

مشكلات تطبيق برنامج تعليم اللغة العربية معهد جامعة
فاطمواتي سوكارنو الإسلامية الحكومية بنجكولو



الباحثة

ألينا سانغفوتري

رقم التسجيل ٢١١١٢٢٠٠٢٢

شعبة تدريس اللغة العربية كلية التربية والتدريس
جامعة فاطمواتي سوكارنو الإسلامية الحكومية بنجكولو

٢٠٢٥/١٤٤٥ م

مشكلات تطبيق برنامج تعليم اللغة العربية معهد جامعة فاطمواتي سوكارنو

الإسلامية الحكومية بنجكولو

الرسالة

مقدم لتكميل بعض الشروط اللازمة للحصول على الدرجة

الجامعية الأولى لكلية التربية و التدريس اللغة العربية



الباحثة

ألينا سانغفوتري

رقم التسجيل ٢١١١٢٢٠٠٢٢

شعبة تدريس اللغة العربية كلية التربية والتدريس

جامعة فاطمواتي سوكارنو الإسلامية الحكومية بنجكولو

٢٠٢٥/٥١٤٤٥ م



KEMENTERIAN AGAMA RI
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI SUKARNO (UINFAS)
BENGKULU
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS
Alamat : Jln. Raden Fatah Pagar Dewa Telp. (0737) 51272 51171 Bengkulu

إقرار الطالبة

أنا المواقعة

الإسم : ألينا سانغفوتري

رقم التسجيل : ٢١١١٢٢٠٠٢٢

أقرر بأن هذه الرسالة تحت الموضوع: "مشكلات تطبيق برنامج تعليم اللغة العربية معهد جامعة فاطمواتي سوكارنو الإسلامية الحكومية بنجكولو"
أحضرتها وكتبتها بنفسي وما زورتها من إبداع غيري أو تأليف الأخير. وإذا وجد أنها فعلا ليس بحثي فأن أحمل المسؤولية الأكاديمية.

بنجكولو، ٢٠٢٥

الباحثة



ألينا سانغفوتري

رقم التسجيل : ٢١١١٢٢٠٠٢٢



KEMENTERIAN AGAMA RI
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI SUKARNO (UINFAS)
BENGKULU

FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS

Alamat : Jln. Raden Fatah Pagar Dewa Telp. (0732) 51272 51171 Bengkulu

تقرير المشرف

المكرم : عميد كلية التربية و التدريس

للجامعة فطمواوي سوكارنو الإسلامية الحكومية بنجكولو

السلام عليكم ورحمة الله و بركاته

إن هذه الرسالة، التي قدمتها

الباحثة : أيلنا سانغفوتري

رقم التسجيل : ٢٠٢٢.١١٢٢٠٠٢١

الموضوع : " مشكلات تطبيق برنامج تعليم اللغة العربية معهد جامعة فاطمواوي سوكارنو

الإسلامية الحكومية بنجكولو "

فترى أنها مكملة للشروط المطلوبة و لائقة أن تناقش أمام لجنة الإمتحان.

بنجكولو، مايو ٢٠٢٥

موافق

المشرف الثاني

المشرف الأول

٥٦١

محمد عزيز الله إلياس الماجستير

الدكتور. كسمانتوني، الماجستير

رقم التوظيف : ١٩٧٨.٥٢.٢٠.٠٧١.١.٠٠٢

رقم التوظيف : ١٩٨٤.٠٦.٧٢.١٩.٣١.٠٠٢



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI

FATMAWATI SUKARNO BENGKULU

Jalan Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38111 Telp. (0726) 512761

01171-01172 Website: www.uinfasbengkulu.ac.id/

تقرير لجنة المناقشة

الرسالة: : مشكلات تطبيق برنامج تعليم اللغة العربية معهد جامعة فاطمواتي سوكارنو الإسلامية الحكومية بنجكولو التي قدمتها الطالبة، ألينا سانغفوتري ، رقم التسجيل ٢١١١٢٢٠٠٢٢ بعد اجراء المناقشة في يوم الخميس ٥ يونيو ٢٠٢٥، وقد قررت اللجنة بنجاحها واستحقاقها للحصول على الدرجة الجامعية الأولى في شعبة تدريس اللغة العربية لكلية التربية والتدريس بالجامعة فاطمواتي سوكارنو الإسلامية الحكومية بنجكولو.

١. الرئيس : الدكتور نور هدايات، الماجستير

رقم التوظيف : ١٩٧٨٠٥٢٠٢٠٠٧١٠١٠٠٢ : (.....)

٢. السكرتير : زبيدة بيان، الماجستير

رقم التوظيف : ١٩٧٢٠٤١٦٢٠٢٣٢١٢٠٠٩ : (.....)

٣. الممتحن الأول : الدكتورة مريم، الماجستير

رقم التوظيف : ١٩٧٢١٠٢٢١٩٩٩٠٣٢٠٠١ : (.....)

٤. الممتحن الثاني : الدكتورة ياني فطرياني، الماجستير

رقم التوظيف : ١٩٨٠١٠٠٢٢٠٢٣١٢٢٠١٣ : (.....)

بنجكولو، يونيو ٢٠٢٥

المعرف

عميد كلية التربية والتدريس

الدكتور. موس مليادي، الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٧٠٠٥١٤٢٠٠٠٣١٠٠٤

الكلمة الطيبة

﴿فَاصْبِرْ إِنَّ وَعْدَ اللَّهِ حَقٌّ﴾ (٦)

"Dan bersabarlah kamu, sesungguhnya janji Allah adalah

benar"(Q.S Ar-Rum: ٦)

طمئن قلبي بأن ما فاتني لم يكن قدري، وما كان قدري فلن يفوتني

Hatiku tenang karena mengetahui bahwa apa yang melewatkanmu tidak akan pernah menjadi takdirku, dan apa yang ditakdirkan untukmu tidak akan pernah melewatkanmu. (Umar bin Khattab)

خاطرتُ بحياة أُمِّي لأولد في هذا العالم، فليس من المعقول أن أكون
بلا قيمة.

Aku membahayakan nyawa ibuku untuk lahir ke dunia, jadi tidak mungkin aku tidak ada artinya (Alena Sangputri)

الإهداء

أهدي هذا البحث إلى:

١. أول حبٍّ لي وقُدوتي، والدي نكسان. لم تتح له الفرصة ليكمل تعليمه حتى مقاعد الجامعة، لكنه استطاع أن يربي، ويحفزني، ويدعمني حتى تمكنتُ من إكمال دراستي ونيل درجة البكالوريوس.

٢. باب جنتي، والدي هيرمايني. كان لها دور كبير في إتمام دراستي الجامعية، رغم أنها لم تتح لها الفرصة للوصول إلى التعليم الجامعي، إلا أن حماسها، وتحفيزها، ودعواتها المستمرة كانت سبباً في وصولي لنيل شهادة البكالوريوس.

٣. أخواتي العزيزات: دَسْمي تشاندرا مورني، هارليتا، وإلى إخوتي الأعزاء: إيبونسُهْدِي، رِسْكان أفندي، محمد هندري كُ، ونِروان ساديتو. شكراً لدعمكم، ودعائكم، وتحفيزكم. لقد كنتم سنداً لي دون الحاجة إلى كثير من الكلام.

٤ .أحقي الحبيبة، أميليا سانبوتري.شكراً على دعمك ودعواتك
التي لا تنقطع. أنتِ سبي في السعي نحو النجاح، لأكون لكِ
قدوة وحامياً.

٥ .صديقتي العزيزتين، تيارا أنديكا وإلي سمارني.شكراً لكونكما
النور في الظلام، والسند في التعب، والعزاء في الحزن. وجودكما
نعمة لا تُقدَّر بثمن في هذه الرحلة.



كلمة الشكر و التقدير

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

﴿وَقُلْ رَبِّ زِدْنِي عِلْمًا﴾ (طه: ١١٤)

الحمد لله رب العالمين على ما أنعم وتفضل من رحمته وهدايته، حتى تمكنت الباحثة من إتمام هذا البحث العلمي بشكل جيد، لتكون شرطاً اللازمة على كل طلب و طالبة للحصول على الدرجة الجامعية الأولى لشعبة تعليم اللغة العربية، كلية التربية والتدريس بالجامعة الإسلامية الحكومية فاطمواتي سوكرنو بنجكولو. والصلاة والسلام على سيدنا محمد صلى الله عليه وسلم، وعلى آله وصحبه أجمعين.

وفي هذه المناسبة، تتقدم الباحثة بخالص الشكر والتقدير لجميع من قدم الدعم والإرشاد والمساهمة القيمة خلال إعداد هذا البحث، وهم:

١. فضيلة مدير جامعة الإسلامية الحكومية فاطمواتي سوكرنو بنجكولو الأستاذ البروفيسور الدكتور زلقرنين، الماجستير.

٢. فضيلة عميد كلية و التدريس جامعة الإسلامية الحكومية

فاطمواتى سوكرنو بنجكولو, موسى مولياى الماچستير.
٣. فضيلة رئيس قسم تعليم اللغة, محمد هداية الرحمن
الماچستير.

٤. فضيلة رئيس شعبة اللغة العربية, فلاح النعم الماچستير.

٥. فضيلة المشرف الأول, الدكتور كسمانطى الماچستير.

٦. فضيلة المشرف الثانى, محمد عزيز الله إلیاس الماچستير.

٧. كل الأصدقاء فى الجامعة الإسلامية الحكومية فاطمواتى
سوكرنو بنجكولو.

و لتكمیل هذه الرسالة تتوقع الكاتبة النقد البناء و الاقتراحات
من مختلف الأطراف.

بنجكولو, ٢٠٢٥

الباحثة

ألینا سانعفوتري

٢١١١٢٢٠٠٢٢

الملخص

ألينا سانعفوتري: "مشكلات تطبيق برنامج تعليم اللغة العربية معهد جامعة
فاطمواتي سوكارنو الإسلامية الحكومية بنجكولو"

يعد تطبيق برنامج تعليم اللغة العربية في معهد الجامعة أحد أشكال الجهود المبذولة في تقديم الخبرة والتعلم الجيد للغة العربية. والبرنامج التعليمي الذي يُنفذ في معهد الجامعة هو برنامج النحو وبرنامج تقديم المفردات. ويُطبق هذا البرنامج التعليمي للغة العربية في معهد البنات. أما هدف هذا البحث فهو معرفة، وتحليل، وتقييم، والبحث عن الحلول لمشكلة تطبيق برنامج تعليم اللغة العربية في معهد الجامعة.

منهجية هذا البحث هي المنهج الوصفي النوعي، باستخدام تقنيات جمع البيانات وهي الملاحظة، والمقابلة، والتوثيق. وتُظهر نتائج هذا البحث أن تنفيذ البرنامج في معهد الجامعة قد تم بشكل جيد إلى حد ما، ويشمل النحو والصرف وتقديم المفردات التي يشارك فيها عدد كبير من الطالبات. ثم إن هناك بعض المميزات والعيوب في برنامج تعليم اللغة العربية، مثل: تعزيز الثقة بالنفس، وتقوية المهارات في الكتابة، والقراءة، والمحادثة الأساسية باللغة العربية، وتحسين الذاكرة، وتوسيع المعرفة بالمفردات. أما العيوب فتشمل عدم تنفيذ هذا البرنامج في معهد البنين، واختلاف الخلفيات التعليمية للطلاب، وانخفاض رغبة الطالبات، وقلة التكرار، والمشكلات في تنفيذ برنامج تعليم اللغة العربية مثل ضعف الدافعية والرغبة في التعلم، وعدم تنوع الأساليب التعليمية، وقلة عدد المعلمين.

ومع ذلك، للتغلب على المشكلات في هذا البحث، هناك بعض الحلول التي تم تنفيذها مثل: تنظيم جدول التعلم، وتقسيم الطالبات حسب مستواهم، واستخدام أساليب تعليم ممتعة، وزيادة عدد المعلمين، واستخدام وسائل تعليمية متنوعة. ومن ثم، يُتوقع أن يكون هذا البحث مرجعاً لتطوير برنامج تعليم اللغة العربية، خاصة في معهد الجامعة، من أجل تنمية مهارات اللغة العربية لدى الطالبات.

الكلمات المفتاحية: المشكلات، برنامج التعليم، اللغة العربية



ABSTRAK

**Alena Sangputri :Problematika Dalam Penerapan Program
Pembelajaran Bahasa Arab Di Mahad
Al-Jamiah UIN Fatmawati Sukarno
Bengkulu**

Penerapan program pembelajaran bahasa arab di Ma'had Al Jami'ah ini merupakan salah satu bentuk usaha yang dilakukan,dalam memberikan pengalaman dan pembelajaran bahasa arab dengan baik. Program pembelajaran bahasa arab yang di aksanakan di mahad al-jamiah ialah program nahwu dan program pemberian mufrodat. Penerapan program pembelajaran bahasa arab dilakukan di mahad putri. Adapun Tujuan dari penelitian ini ialah untuk mengetahui, menganalisis, mengevaluasi dan mencari solusi dalam problematika penerapan program pembelajaran bahasa arab di mahad al jamiah.

Metode penelitian ini ialah metode kualitatif deskriptif. Dengan menggunakan teknik pengumpulan data yaitu observasi, wawancara dan dokumentasi. Hasil penelitian ini menunjukkan pelaksanaan program di mahad al jamiah telah terlaksana dengan cukup baik meliputi nahwu shorof dan pemberian mufrodat yang banyak diikuti oleh mahasantri putri. Kemudian, terdapat beberapa kelebihan dan kekurangan dari program pembelajaran bahasa arab seperti dapat meningkatkan kepercayaan diri, menguatkan kemampuan dalam menulis, membaca, dan percakapan dasar bahasa arab, meningkatkan daya ingat, dan memperluas wawasan kosa kata sedangkan untuk kekurangan meliputi belum dilaksanakan nya program ini di Ma'had putra, latar belakang pendidikan mahasantri,rendahnya minat mahasantri, kurangnya pengulangan, problematika dalam penerapan program pembelajaran bahasa arab seperti kurangnya minat dan motivasi belajar mahasantri, metode yang kurang variatif, kurang nya tenaga pengajar.

Namun, untuk mengatasi permasalahan pada penelitian ini ada beberapa solusi yang diterapkan seperti menyesuaikan jadwal pembelajaran, mengelompokkan berdasarkan kemampuan menggunakan metode yang menyenangkan, penambahan tenaga pengajar dan menggunakan media yang variatif. Untuk itu, penelitian ini diharapkan menjadi referensi untuk pengembangan program pembelajaran bahasa arab khusus nya di Ma'had Al-Jami'ah agar mengembangkan kemampuan bahasa arab mahasiswa.

Kata kunci : Problematika, Program pembelajaran, bahasa arab



الفهرس

i	صفحة الموضوع
ii	إقرار الطالبة
iii	تقرير المشرف
iv	تقرير لجنة المناقشة
v	الكلمة الطيبة
vi	الإهداء
vii	كلمة الشكر و التقدير
ix	المقدمة
x	الملخص
xi	ABSTRAK
xii	الفهرس
xvi	قائمة الجدول
xvi	قائمة الملاحق

الباب الأول: المقدمة

- أ. خلفية البحث ١
- ب. أسئلة البحث ٧
- ج. حدود البحث 8
- د. أهداف البحث 8
- هـ. فوائد البحث ٩
- و. تعريف المصطلحات ٩

الباب الثاني: : الأساس النظري

- أ. مشكلات برنامج تعليم اللغة العربية ١١
١. برنامج التعلم اللغة العربية ١١
٢. جوانب تعلم اللغة العربية ١٦
- ب. العوامل التي تؤثر في تطبيق برنامج تعليم اللغة العربية ١٦
- ج. المزايا والعيوب في برنامج تعليم اللغة العربية ١٨
- د. إشكالات تعليم اللغة العربية ١٩
- هـ. الحلول لمشكلات تعليم اللغة العربية ٢٣
- و. نتائج البحث ذات الصلة ٢٤
- ز. إطار التفكير ٢٧

الباب الثالث: منهج البحث

أ. منحج البحث و أنواعه..... ٢٨

ب. حضور الباحث..... ٢٩

ج. موقعوزمانا البحث..... ٣٠

د. مصادر البيانات..... ٣٠

هـ. إجراءات جمع البيانات..... ٣١

و. تقنية تحليلالبيانات..... ٣٣

ز. خطوات تحليلالبيانات

٣٣

ح. تقنية مصداقية البيانات..... ٣٤

ط. مراحل البحث..... ٣٥

الباب الرابع المناقشة البحث

أ. نتائج البحث..... ٣٦

١. الصورة العامة لخلفية البحث..... ٣٦

٢. عرض بيانات البحث..... ٤٦

أ) تنفيذ برنامج تعليم اللغة العربية ٤٦

ب) المزايا والعيوب في عملية التعليم ٤٧

ج) المشكلات في تطبيق البرنامج التعليمي ٤٨

د). الحلول للمشكلات في تنفيذ البرنامج ٤٩

٣. نتائج البحث ٤٩

أ) تنفيذ برنامج تعليم اللغة العربي 50

ب). المزايا والعيوب في

برنامج تعليم اللغة العربية في معهد الجامعة 56

ج). المشكلات في تنفيذ برنامج تعليم اللغة العربية في

معهد الجامعة ٦١

د). الحلول المقترحة لمشكلات برنامج تعليم اللغة العربية في

معهد الجامعة ٦٤

ب. مناقشة البحث ٦٨

١). تنفيذ برنامج تعليم اللغة العربية في المعهد الجامعي بجامعة

فاطمة واتي سوكارنو بنجكولو ٦٨

٢). المزايا والعيوب في برنامج تعليم اللغة العربية في معهد جامعة

فاطمة واتي سوكارنو بنجكولو.....٧٦

٣). المشكلات في تنفيذ برنامج تعليم اللغة العربية.....٨٢

٤). الحلول للمشكلات في برنامج تعليم اللغة العربية....٩٠

الباب الخامس الخاتمة والتوصيات

أ. الخاتمة٩٦

ب. التوصيات٩٨

المراجع



قائمة الجدول

الجدول ١.٤ فئات برنامج معهد الجامعة بجامعة فاطمة واتي سوكارنو

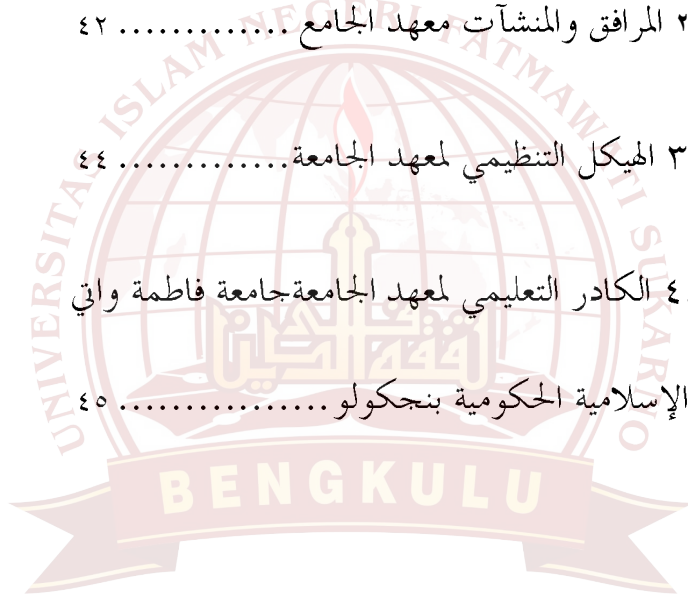
الإسلامية الحكومية بنجكولو ٤٠

الجدول ٢.٤ المرافق والمنشآت معهد الجامع ٤٢

الجدول ٣.٤ الهيكل التنظيمي لمعهد الجامعة ٤٤

الجدول ٤.٥ الكادر التعليمي لمعهد الجامعة جامعة فاطمة واتي

سوكارنو الإسلامية الحكومية بنجكولو ٤٥



قائمة الملاحق

رسالة تعيين المشرف surat Izin Penunjukan Pemimbing	الملحق ١
رسالة جدول ندوة المقترح Surat jadwal seminar proposal	الملحق ٢
رسالة طلب إجراء البحث Surat Permohonan Melakukan Penelitian	الملحق ٣
رسالة الانتهاء من تنفيذ البحث Surat selesai melaksanakan penelitian	الملحق ٤
رسالة محضر ندوة المقترح Surat berita acara seminar proposal	الملحق ٥
رسالة قائمة الحضور لندوة المقترح Surat daftar hadir seminar proposal	الملحق ٦
رسالة نموذج أسئلة المقابلة Kisi-kisi wawancara	الملحق ٧
رسالة دليل المقابلة Pedoman wawancara	الملحق ٨
رسالة استمارة الملاحظة Lembar Observasi	الملحق ٩.
رسالة توثيق البحث Dokumentasi penelitian	الملحق ١٠
رسالة قائمة درجات الامتحان الشامل Daftar nilai jian komprehensif	الملحق ١1