

الباب الخامس

الإستنتاجات والإفتراحات

أ. الإستنتاجات

وبناءً على نتائج البحث المذكورة ألسابق، يمكن الاستنتاج أن هناك تأثير استخدام لوسائل التعلم من خلال تطبيق تعلم اللغة العربية على الدافع لتعلم اللغة العربية لطلاب الصف الثامن في المدرسة المتوسطة فنجاسيلا بمدينة بنجكولو، مع وجود دليل من نتائج اختبار "t" بناءً على نتائج اختبار "t" المطبق، تم الحصول على $t \text{ count} =$ (اختبار استبيان وسائل الإعلام) $= 4,33$ بينما $t \text{ table} =$ بمستوى $df = 44$ (٤٦ - ٢) عند مستوى الدلالة ٥٠% أي ٢,٤٥٥. وبالتالي فإن $t \text{ count} < t \text{ table} (4,33 < 2,455)$ وهذا يعني أن الفرضية العاملة (H_a) في هذه الدراسة مقبولة،

و(اختبار استبيان دافعية التعلم) = ١٥,٩١ بينما الجدول مع

المستوى df ٤٤ (٢ - ٤٦) عند مستوى الدلالة ٥% أي

٢,٤٥٥. وبالتالي، فإن $t \text{ count} < t \text{ table} (١٥,٩١) <$

(٢,٤٥٥) يعني أن الفرضية العاملة (H_a) في هذه

الدراسة مقبولة، وهي أن هناك تأثير استخدام

لوسائل التعلم التطبيقية *Learn Arabic* على دافعية التعلم

لدى الطلاب في مادة اللغة العربية في الصف الثامن من

مدرسة المتوسطة مدينة فنجاسيلا بنجكولو. وقد ثبت ذلك

من خلال زيادة النسبة المئوية المتوسطة لدافعية التعلم لدى

الطلبة بنسبة ٢٣% كما يتضح من الاختبار القبلي والبعدي

الذي تم تنفيذه. وفي الوقت نفسه، تم رفض الفرضية الصفرية

(H_o) في هذه الدراسة، وهي أنه لا يوجد تأثير استخدام

لوسائل التعلم من خلال تطبيق *Learn Arabic* على دافعية

تعلم اللغة العربية لطلاب مادة اللغة العربية للصف الثامن في
المدرسة المتوسطة فنجاسيلا مدينة بنجكولو.

ب. والإفترحات

وبناء على نتائج هذه الدراسة يقدم الباحث

المقترحات التالية:

١. رئيس المدرسة

بالنسبة لمدير المدرسة المتوسطة فنجاسيلا مدينة بنجكولو

، مدينة بنجكولو، فإنه يأمل أن يدعم ويحسن المعلمين

في استخدام وسائل التعلم من خلال تطبيق *Learn*

Arabic في مادة اللغة العربية يتم ذلك عن طريق تنزيل

التطبيق من *Playstore* التطبيقات بما يتناسب مع مادة

اللغة العربية التي سيتم تدريسها، حتى لا يشعر الطلاب

بالمثل أثناء التعلم، وبالتالي يشعرون بالحماس ويكونون قادرين على زيادة دافعية الطلاب للتعلم.

٢. مدرس

بالنسبة للمعلمين، يجب أن يتمكنوا من استخدام وسائل التعلم من خلال تطبيق *Learn Arabic* وخاصة معلمي اللغة العربية، أثناء التعلم حتى يكون الطلاب أكثر نشاطًا وحماسًا حتى يتمكنوا من زيادة دافعية التعلم لدى الطلاب.

٣. المتعلمين

ومن المتوقع من الطلاب أن ينتبهوا دائمًا إلى التعلم الذي يقدمه المعلم وأن يكونوا قادرين على تطوير الإبداع بحيث يكون الدافع وراء التعلم الذي سيتم تحقيقه أفضل.

مراجع البحث

المراجع باللغة الإندونيسية

- Alwasilah, Chaedar. (٢٠١١). *Metodologi Pembelajaran Bahasa Arab*. Bandung: PT Rosdakarya.
- Amos Neolaka. (٢٠١٤). *Metode Penelitian dan Statistik (Edisi ke- ١)*, (Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Anas Sudijono. (٢٠٠٩). *Pengantar Statistik Pendidikan*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Anshor Muhtadi Ahmad. (٢٠٠٩). *Pengajaran Bahasa Arab. Media, dan Metode - Metodenya*. Yogyakarta: Teras.
- Anshor, Suharsimi. (١٩٩٧). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- Arikunto, Suharsimi. (٢٠١٠). *Dasar - Dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Arsyad, Azhar. (٢٠٠٦). *Media Pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Arsyad, Azhar. (٢٠٠٣). *Bahasa Arab dan Metode Pengajarannya*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Arwita. (٢٠١٧). *Indikator dan Pembelajaran Efektif*. Pontianak: Kajian Pembelajaran dan Keilmuan, Volume ١ No. ٢.
- Arwita Putri, Riris Nurkholidah Rambe, Intan Nuraini, Lilis Lilis, Pinta Rojulani Lubis, & Rahmi Wirdayani. (٢٠٢٣). *Upaya Peningkatan Keterampilan Membaca Di Kelas Tinggi. Jurnal Pendidikan Dan Sastra Inggris*, Volume ٣ No. ٢.
- Asia. (١٩٦٧). *Analisis Tingkat Kesehatan Keuangan Bank Syariah. Mandiri dengan Metode CAME*. Angewandte Chemie

International Edition, Volume 6 No. 11.

Aulia Tia. (2023). *Jenis Penelitian Kuantitatif Eksperimen*. Surakarta: Unit Pengelola Jurnal Ilmiah uptjurnal.umsu.ac.id, Volume 6 No. 2.

Ayuningtyas, I. (2017). *Studi korelasi antara hasil belajar ranah kognitif pada pembelajaran aqidah akhlaq dengan kedisiplinan siswa kelas viii di mts negeri ketanggungan brebes tahun ajaran 2016/2017*.

Bistari. (2017). *Jurnal Kajian Pembelajaran dan Keilmuan*. Pontianak: Universitas Tanjungpura Volume 14 No. 1.

Brata Jaya Sumarji (2011). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: PT Remaja Rosda Karya Offest.

Bungin Burhan (2011). *Metode Penelitian Kuantitatif*. Jakarta: Kencana.

BP Rahman Abd, Munandar Sabhayati Asri, Fitriani Andi, Karlina Yuyun, Yumriani. (2022). *Pengertian Pendidikan, Ilmu Pendidikan, dan Unsu - unsur Pendidikan*. Makassar: Al-Urwatul Wutsqa Jurnal Volume 2.

Chaer, Abdul. (2009) *Psikolinguistik Kajian Teori*. Jakarta: PT Rineka Cipta Departemen Agama, Kurikulum IAIN/STAIN.

Daryanto (2011) . *Media Pembelajaran*. Bandung: Satu Nusa.

Dimiyati. (2009). *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Depdikbud.

Djamarah, Syaiful Bahri. (2022). *Psikologi Belajar*. Jakarta: Rineka Cipta.

Fajri, C., Amelya, A., & Suworo, S. (2022). *Pengaruh Kepuasan Kerja dan Disiplin Kerja terhadap Kinerja Karyawan PT. Indonesia Applicad. JIIP*. Yogyakarta: Jurnal Ilmiah ekobis dewantara Ilmu Pendidikan, Volume 1 No. 9.

Fauzi Fery Moh, Irma Anindiati. (٢٠٢٠). *E-learning Pembelajaran Bahasa Arab*. Malang: UMM Press.

Gultom, J. (٢٠٢٢). *Menghormati Penulis dan Mengakui Pembaca: Pendekatan Rekonsiliatif Eric J. Douglass dalam Metode Reader's Response*. DINAMIS: Jurnal Teologi Dan Pendidikan Kristiani, Volume ٦ No. ٢.

Harahap, L., & Zainuddin, D. (٢٠٢٣). *Model Pembelajaran Kitab Al-Jurumiyah di Pondok Pesantren*. Kampar: *Journal on Education*, Volume ٥ No. ٣.

Hermawan Acep. (٢٠١٣). *Metodologi Pembelajaran Bahasa Arab*. Bandung: Remaja Rosdakarya.

Imran Yusida, Wahdah, Khairil Bariah. (٢٠٢٣) *Motivasi Belajar Bahasa Arab Mahasiswa PAI Yang Berlatar Belakang Bukan Pondok Pesantren Program Ma'had Al-Khansa Fakultas Agama Islam – Universitas Muhammadiyah Pontianak*. Pontianak: Tarbawi Khatulistiwa.

Karo. Br Mestiana. (٢٠٢٤). *Motivasi Belajar*. Medan: PT Kanisius Indonesia.

Kompri. (٢٠١٦). *Motivasi Pembelajaran Perspektif Guru dan Siswa*. Bandung: Rosdakarya.

Laane Eklesia. (٢٠٢٣). *Analisis Konten Pembelajaran Membaca Pada Aplikasi Learn Arabic Dalam Standar American Council On The Foreign Languages (ACTFL)*. Mojokerto: An-Najah Jurnal, Volume ٢.

Luthfiyah Laila Nuur, Nurcholisho Rochmad Lilik, Rahman Aulia Rifqi. (٢٠٢٢). *Media Digital Book: Inovasi Proses Peningkatan Keterampilan Membaca Bahasa Arab Siswa MTs Maarif Selomerto Wonosobo Masa Pandemi*. Wonosobo: Armala Jurnal Pendidikan dan Sastra Arab, Volume No. ١.

- Madona, A. S., Gusnetti, G., & Syofiani, S. (٢٠٢١). *Desain Multimedia Game Tembak Huruf Untuk Meningkatkan Pemahaman Bahasa Siswa Kelas ١ Sd Dalam Pengenalan Huruf Abjad*. Solok: JELISA (Jurnal Edukasi Dan Literasi Bahasa), Volume No. ١.
- Maimunah. (٢٠١٦). *Pembelajaran Bahasa Arab*. Palembang: Medina Jurnal Studi Islam Volume ١٤ No ١.
- Mardila, Siti. (٢٠٢٠) *Pengaruh Penggunaan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Think Pair Share (TPS) Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Fiqih Kelas VIII MTs Pancasila Kota Bengkulu*. Bengkulu : Institut Agama Islam Negeri Bengkulu.
- Misbahuddin, Hasan Iqbal. (٢٠١٣). *Analisis data penelitian dengan statistik*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Mulyasa. (٢٠٠٣). *Kurikulum Berbasis Kompetensi*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Mustafa, Syaiful. (٢٠١١). *Strategi Pembelajaran Bahasa Arab Inovatif*. Malang: UIN Maliki Press.
- Nurbayan, Yayan. (٢٠٠٨). *Metodologi Pembelajaran Bahasa Arab*. Bandung: Zein Al-Bayan.
- Nursalam & Efendi, F. (٢٠٠٨). *Pendidikan dan Keperawatan*. Jakarta: Salemba Medika.
- Payong, M. R. (٢٠٢٠). *Zone of Proximal Development and Social Constructivism Based Education According To Lev Semyonovich Vygotsky*. Jurnal Pendidikan Dan Kebudayaan Missio. Singaraja: Jurnal Pendidikan Indonesia, Vol ٩ No ٤.
- Sam, Z. (٢٠١٦). Z. Sam. *Metode Pembelajaran Bahasa Arab*, Volume ٢ No. ١.
- Serungke Mayang, Sibuea Parulian, Azzahra Annisa, Fadhillah Asmi Mutia, Rahmadani Suci, Arian Rahmad. (٢٠٢٣)

Penggunaan Media Audiovisual Dalam Proses Pembelajaran Bagi Peserta Didik. Sumatra Utara: Jurnal Riview Pendidikan dan Pengajaran, Volume 7 No. 4.

Setiawan Andi. (2017). *Belajar dan Pembelajaran*. Ponorogo: Uwais Inspirasi Indonesia.

Sardiman. (2008). *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: CV Rajawali.

Saharuni. (2022). *Kreatifitas Guru Pai Dalam Pennggunaan Metode Pembelajaran Untuk Meningkatkan Minat Belajar Pai Pada Siswa Di Sdn 4 Maroangin*. Pare Pare: Jurnal Al-Tabyin : Journal of Islamic Education, Volume 1 No. 2.

Sudjana, N & Rivai, A. 1992. *Media Pembelajaran*. Bandung: Penerbit CV. Sinar Baru Bandung.

Sugiyono. (2012). *Metode Penelitian Kualitatif Kuantitatif, dan R & D*. Bandung: Alfabeta.

Sugiyono. (2010). *Statistik Untuk Penelitian*. Bandung: CV. Alfabeta.

Surahmad, Winarno. (1994). *Pengantar Interaksi Belajar Mengajar*. Bandung: Tarsito.

Suryani Nunuk, Setiawan Achmad , Putria Aditin. (2018). *Media Pembelajaran Inovatif dan Pengembangannya*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.

Sulistiyadi Cahya Dwi. (2017). *Analisis Kualitas Butir Soal Pilihan Ganda Pada Ulangan Harian Akhir Semester Mata Pelajaran Penjasorkes Kelas X SMKN 1 Ngasem Kabupaten Kediri Tahun Ajaran 2017/2018*.

Tiara, S. K., & Sari, E. Y. (2019). *Analisis Teknik Penilaian Sikap Sosial Siswa Dalam Penerapan Kurikulum 2013 Di Sdn 1 Watulimo*. Bandung: Edu Humaniora Jurnal Pendidikan Dasar

Kampus Cibiru, Volume ١١ No. ١.

Ulfa Sri Juliah. (٢٠٠٦). *Peranan Guru Dalam Upaya Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Di MTs Maza Akhirah Baramuli Kelas VIII Pinrang Parepare*, Pinrang: Jurnal, Volume ١ No. ٢.

Uriawan Wisnu, Faroki Adam. (٢٠١٢). *Application Design For Learning Arabic For Elementary School Based On Multimedia*. Bandung: Jurnal Edisi Juli ٢٠١٢ Volume ٦ No. ١-٢.

المراجع باللغة العربية

يونس، محمود. قاموس .عرب-إندونسي. جاكرتا.

عبد العزيز، صالح ٢٠٢٠. لتربية وطرق التدريس. مكة: دار المعارف، دون تاريخ.

علي السمان، محمود. ١٩٨٣. التوجيه في تدريس اللغة العربية. دار المعارف.

عثمان طه، الخطاط. ٢٠١٩. القرآن الكريم. الأزهر: مجمع البحوث الإسلامية.

سمير جلوب. ٢٠١٩. الوسائل التعليمية. الأردن: المملكة الأردنية

الهاشمية.

حمزة الجبالي. ٢٠١٦. الوسائل التعليمية. جاكارتا: در الأسري الوسائل و

درالطفقة.

حسين حسن موسي. ٢٠٠٨. استخدام الوسائط المتعددة في البحث

العلمي. القاهرة: دار الكتاب الحديث.

منال البلقاسي. ٢٠٢٠. كتاب تطبيقات الميديا الإلكترونية الحديثة

الإنترنت والوسائط المتعددة. القاهرة : دارالتعليم الجامعي

