

الباب الخامس

الخاتمة

أ. الخلاصة

في هذا البحث، تم تحليل الجملة الاسمية في سورة الحشر عبر منهج وصفي تحليلي قائم على علم النحو، بهدف الكشف عن دلالاتها النحوية والعقدية وتطبيقاتها السياقية. توصلت الدراسة إلى النتائج التالية:

١. عدد الجمل الاسمية وتوزيعها في سورة الحشر:

تم تحديد ٣٢ جملة اسمية موزعة على جميع آيات السورة، مع وجود أعلى تركيز في الآيات ١٨-٢٤ التي تضم ١٣ جملة اسمية (ما يعادل ٤٠.٦٪ من الإجمالي). وهذا يُظهر ذروة التأكيد على جانب التوحيد وصفات الله تعالى جدول تصنيف الجمل الاسمية في سورة الحشر بناء على التراكيب النحوية

٢. فيما يلي تصنيف شامل للجمل الاسمية بناءً على أنواع المبتدأ

والخبر:

الرقم	نوع التركيب	العدد	مثال من سورة	الآية
			الحشر	

الآية	مثال من سورة الحشر	العدد	نوع التركيب	الرقم
١	هُوَ اللَّهُ الْعَزِيزُ الْحَكِيمُ	١٥	مبتدأ ظاهر + خبر مفرد	١
١١	أُولَئِكَ هُمُ الْكَاذِبُونَ	٦	مبتدأ ظاهر + خبر جملة	٢
٣	وَهُمْ فِي الآخِرَةِ عَذَابُ النَّارِ	٤	مبتدأ ظاهر + خبر شبه جملة	٣
٧	فَلِلَّهِ وَلِلرَّسُولِ	٤	مبتدأ مؤخر + خبر مقدّم	٤
٢٤	إِنَّكَ أَنْتَ الْعَزِيزُ	٢	مبتدأ مضمّر +	٥

الرقم	نوع التركيب	العدد	مثال من سورة	الآية
	خبر مفرد		الحَكِيم	
٦	مبتدأ ضمير + خبر مفرد	١	هُوَ اللَّهُ الْخَالِقُ الْبَارِئُ الْمُصَوِّرُ	٢٤

التوضيح:

- المبتدأ الظاهر: المبتدأ الصريح الظاهر.
- المبتدأ المضمرة: المبتدأ الذي يكون ضميراً.
- المبتدأ المؤخر: المبتدأ الذي تم تأخيره.
- الخبر المفرد: الخبر الذي يكون كلمة واحدة.
- الخبر الجملة: الخبر الذي يأتي على شكل جملة.
- خبر شبه الجملة: الخبر الذي يأتي في شكل جار ومجرور أو ظرف.
- الخبر المقدم: الخبر الذي تم تقديمه على المبتدأ.

٣. الخلاصة الدلالية للجمل الاسمية في سورة الحشر

بناءً على تحليل الجمل الاسمية في سورة الحشر، يمكن استخلاص

الدلالات التالية:

١. الدلالة على التوحيد وصفات الله تعالى:

• استُخدمت الجمل الاسمية لإثبات صفات الله الثابتة والأزلية.

• مثال: هُوَ اللَّهُ الْعَزِيزُ الْحَكِيمُ (هو الله العزيز الحكيم).

• الدلالة: تأكيد وحدانية الله وكمال صفاته.

٢. إثبات الأحكام الشرعية:

• تؤكد الجمل الاسمية الأحكام الشرعية بشكل ثابت وراسخ.

• مثال: فَلِلَّهِ وَلِلرَّسُولِ (فله وللرسول).

• الدلالة: تقرير توزيع الفيء وتنبيت أحكامه.

٣. إبراز القيم والمبادئ الأخلاقية:

• تُظهر الجمل الاسمية صفات وقيماً أخلاقية ثابتة.

• مثال: أُولَئِكَ هُمُ الْكَاذِبُونَ (أولئك هم الكاذبون).

- الدلالة: إظهار صفة النفاق والكذب كصفة ملازمة.

٤. الدلالة على الثبات والاستقرار:

- تركيب الجملة الاسمية يدل على الثبات والديمومة.
- مثال: **وَهُمْ فِي الآخِرَةِ عَذَابُ النَّارِ** (ولهم في الآخرة عذاب النار).
- الدلالة: تأكيد على حتمية العقاب الأخروي.

٥. تأكيد الهوية والصفات:

- تُستخدم الجمل الاسمية لتأكيد الهوية والصفات الثابتة.
- مثال: **إِنَّهُمْ لَكَاذِبُونَ** (إنهم لكاذبون).
- الدلالة: تأكيد صفة الكذب على المنافقين.
- وبهذا فإن الجمل الاسمية في سورة الحشر تؤدي الوظائف التالية:

- ترسيخ العقيدة التوحيدية.
- تقرير الأحكام التشريعية.
- تعزيز القيم الأخلاقية.
- كشف الحقائق الثابتة والنهائية.

- التأكيد على الهوية الإيمانية أو النفاقية.

ب. الاقتراحات

١. للأبحاث المستقبلية:

- توسيع الدراسة لتحليل الجملة الاسمية في السور المدنية الأخرى (كالبقرة، آل عمران) لمقارنة الأنماط الدلالية.
- بحث تأثير البنية النحوية في تشكيل الخطاب العقدي عبر القرآن الكريم.
- ٢. للدراسات اللغوية:
- تطوير مناهج تعليمية تربط بين النحو العربي والدلالة القرآنية، مع التركيز على نماذج مثل "تقديم الخبر" و"تعدد الأخبار".

- إعداد معجم نحوي-عقدي يوثق العلاقة بين التراكيب

النحوية في القرآن والمفاهيم التوحيدية.

٣. للتطبيق العملي:

- توظيف نتائج البحث في تدريس التفسير الموضوعي، خاصة في تحليل السور ذات الطابع التشريعي (كالحشر).
- تصميم ورش عمل للطلاب حول تحليل الجملة الاسمية، باستخدام سورة الحشر نموذجًا تطبيقيًا.





المراجع

المراجع العربية

إبراهيم بن السري ويكنين أبا الإسحاق المتوفي، التعريف

"القران" (دون السنة : دون لمطبع)، ص ٣١.

معلوم لوسي "المنجد في اللغة" (دون السنة : دون لمطبع)، ص

٦١٦.

مُحَمَّد أبي عبدالله ابن داود الصنهاجي، متن الجرومية (سورابايا :

سعد بن ناصر نيهان، دون السنة)، ص ٢.

مُحَمَّد أحمد حسن (٢٠٢٠). "الدلالات التربوية في سورة

الحشر". مجلة الجامعة الإسلامية للدراسات التربوية

والنفسية ٢٨، (٣)، ١٢٣-١٤٥.

ابن كثير، إسماعيل بن عمر (١٩٩٩). تفسير القرآن العظيم .

تحقيق: سامي بن مُحَمَّد السلامة. الرياض: دار طيبة للنشر

والتوزيع. ج ٨، ص ٧٤-٩٨.

الطبري، مُجَّد بن جرير (٢٠٠١). (جامع البيان عن تأويل آي

القرآن تحقيق: عبد الله بن عبد المحسن التركي. القاهرة:

دار هجر. ج ٢٨، ص ١١٢-١٣٥.

الواحدي، «أسباب نزول القرآن» (بيروت: دار الكتب

العلمية، ١٩٩١)، ص ٢٩٧-٣٠٠.

ابن هشام، «السيرة النبوية» (بيروت: دار ابن حزم، ٢٠٠٩)،

ج ٣، ص ٢٠٤-٢١٥.

الطبري، «جامع البيان عن تأويل آي القرآن» (القاهرة: دار

هجر، ٢٠٠١)، ج ٢٨، ص ١١٢-١٣٥.

ابن كثير، «تفسير القرآن العظيم» (بيروت: دار طيبة،

١٩٩٩)، ج ٨، ص ٧٤-٩٨.

سورة الحشر. ١-٢٤.

يوسف للشَّيخ، قواعد الإعراب (القاهرة :مدرسة هدية المبتدئين

ليربيا كديري:دون السنة)،ص ٢.

بن داود، مُجَّد الصنهاجي، متن الجرجومية، دار السلام، ص ٧.

مالك، ابن، ألفية النحو، شرح ابن عقيل، ج ١، ص ٩٤.

شرف الدين العمري، نظم الإمرتي على الجرجومية، دار

البشائر، البيت ٢٥.

سيبويه، الكتاب، ج ١، ص ٤١.

ابن هشام، مغني اللبيب، ج ١، ص ١٣٠.

سيبويه، الكتاب، ج ١، ص

بن هشام الأنصاري، مغني اللبيب، ج ١، ص ١١٨.

ابن فارس، معجم مقاييس اللغة، مادة "غني".

الزمخشري، الكشاف، تفسير سورة الحشر، ج ٤، ص ٥٠١.

عبد القاهر الجرجاني، دلائل الإعجاز، ص ٨٩.

الطبري، جامع البيان، تفسير سورة الحشر.

ابن كثير، الإمام أبو الفداء إسماعيل. (١٩٩٩). (تفسير القرآن

العظيم) (المجلد ٨). دار طيبة للنشر والتوزيع.

المحلي، جلال الدين والسيوطي، جلال الدين. (د.ت) تفسير

الجلالين. دار الحديث.

سورة الحشر: ٢٤.

المراجع الإندونيسية

Sidogiri: Pustaka Sidogiri Badan Tarbiah .٢٠١٦ *Al Miftah Iilgulum*.

١. Wa Taklim Madrasa Pondok Peantren Sidogir, jilid

Niati, M.S. "Analisis Kata Ganti (Dhomir) Dalam Al Qur'an Surah As Sajdah Serta Metode Pembelajarannya". Duna Al

.٩٩-٨٩ Sanah hal

Nasution, F.A. ٢٠٢٣. *Metode Penelitian Kualitatif*. (Bandung:

.٣٤ Harva Creative) hal

"Studi Kepustakaan Siswa .٢٠٢٠. Ulum M.W. Puspitasari, D.Y

Hiperaktif Dalam Pembelajaran Di Sekolah". *Jurnal*

Juli - ٢ No ٤ *Wahana Ilmiah Pendidikan Dasar*. Vol

.٣٠٩ Desember. hal

Ilmu Nahwu Untuk Pemula. (duna al .٦٠١٩. Razin, U. Razin, A

.٢ mathba: Pustaka Bisa Cetakan III) hal