

دراسة مقارنة بين طلاب المقيمين وغير المقيمين في مهارة القراءة بمعهد
معرفة العلم بنجكولو الجنوبية



الرسالة

مقدمة لتكميل بعض الشروط اللازمة للحصول على الدرجة الجامعية الأولى لكلية
التربية والتدريس في شعبة تدريس اللغة العربية

الباحثة:

ريسكا فيطري سانتيا

رقم التسجيل : ٢١١١٢٢٠٠٣٧

شعبة تدريس اللغة العربية

كلية التربية والتدريس

الجامعة الإسلامية الحكومية فطمواتي سوكرنو بنجكولو

٢٠٢٥

دراسة مقارنة بين طلاب المقيمين وغير المقيمين في مهارة القراءة بمعهد معرفة العلم
بنجكولو الجنوبية



الرسالة

مقدمة لتكميل بعض الشروط اللازمة للحصول على الدرجة الجامعية الأولى لكلية التربية
والتدريس في شعبة تدريس اللغة العربية

الباحثة

ريسكا فيطري ساننيا

رقم التسجيل : 2111220037

شعبة تدريس اللغة العربية

كلية التربية والتدريس

الجامعة الإسلامية الحكومية فطمواتي سوكرنو بنجكولو

2025



KEMENTERIAN AGAMA RI
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI
SUKARNO (UINFAS) BENGKULU
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS

Alamat: Jln. Raden Fatah Pagar Dewa Tlp. (0736) 512761, 511711 Fax Bengkulu

تقرير المشرف

المكرم : عميد كلية التربية و التدريس

للجامعة فطمأواي سوكارنو الإسلامية الحكومية بنجكولو

السلام عليكم ورحمة الله و بركاته

إن هذه الرسالة، التي قدمتها

الكاتبة : ريسكا فيطري ساتتيا

رقم التسجيل : ٢١١١٢٢٠٠٣٧ :

الموضوع : "دراسة مقارنة بين طلاب المقيمين وغير المقيمين في مهارة القراءة

بمعهد معرفة العلم بنجكولو الجنوبية"

فترتي أتمها مكتملة للشروط المطلوبة و لائحة أن تناقش أمام لجنة الإمتحان.

بنجكولو، أغسطس ٢٠٢٥

موافق

المشرفة الثانية

المشرف الأول

الدكتور. كاسمندان، الماجستير
ايكا ولدناري، الماجستير

رقم التوظيف : ١٩٧٥٠٠٢٢٠٠٣١٢١٠٠٤ رقم التوظيف : ١٩٩١١١٢٦٢٠١٩٠٣٢٠١٤



KEMENTERIAN AGAMA RI
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI
SUKARNO (UINFAS) BENGKULU
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS
Alamat: Jln. Raden Fatah Pagar Dewa Tlp. (0736) 512726, 51171 Fax Bengkulu

تقرير لجنة المناقشة

الرسالة: "دراسة مقارنة بين طلاب المقيمين وغير المقيمين في مهارة القراءة بمعهد معرفة العلم بنجكولو الجنوبية التي قدمها الطالب، ريسكافيطري ساتنيا ، رقم التسجيل ٢١١١٢٢٠٠٣٧ بعد اجراء المناقشة في يوم: الخميس، ٢٨ أغسطس ٢٠٢٥ وقد قررت اللجنة بنجاحها واستحقاقها للحصول على الدرجة الجامعية الأولى في شعبة تدريس اللغة العربية لكلية التربية والتدريس بالجامعة فطماواتي سوكارنو الإسلامية الحكومية بنجكولو.

الرئيس :
الدكتورة. مريم، الماجستير
رقم التوظيف : ١٩٧٢١٠٢٢١٩٩٩٠٣٢٠٠١ :
السكرتير :
نوفيتا أنجرا، الماجستير
رقم التوظيف : ١٩٨٧٠٣٠٦٢٠٢٤٢١٢٠٢٥ :
المتنح الأول :
محمد هداية الرحمن، الماجستير
رقم التوظيف : ١٩٧٨٠٥٢٠٢٠٠٧١٠١٠٠٢ :
المتنح الثاني :
ايكا ولنداري، الماجستير
رقم التوظيف : ١٩٩١١١٢٦٢٠١٩٠٣٢٠١٤ :

بنجكولو، أغسطس ٢٠٢٥
المعرف
عميد كلية التربية والتدريس
الدكتور. موسى مليادي، الماجستير
رقم التوظيف : ١٩٧٠٠٥١٤٢٠٠٠٣١٠٠٤





KEMENTERIAN AGAMA RI
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI
SUKARNO (UINFAS) BENGKULU
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS
Alamat: Jln. Raden Fatah Pagar Dewa Tlp. (0736) 512776, 51171 Fax Bengkulu

إقرار الطالبة

أنا الموافقة

الإسم : ريسكا فيطري سانتيا

رقم التسجيل : ٢١١١٢٢٠٠٣٧

أقرر بأن هذه الرسالة تحت الموضوع: "دراسة مقارنة بين طلاب المقيمين وغير المقيمين في مهارة القراءة بمعهد معرفة العلم بنجكولو الجنوبية" أحضرتها وكتبتها بنفسي وما زورتها من إبداع غيري أو تأليف الأخير. وإذا وجد أنها فعلا ليس بحثي فأن أحمل المسؤولية الأكاديمية.

بنجكولو، أغسطس ٢٠٢٥

الباحثة



ريسكا فيطري سانتيا

رقم التسجيل : ٢١١١٢٢٠٠٣٧

الإهداء

أهدي هذا العمل البسيط إلى الشخص الذي أحبه وأهتم به كثيرا:
1. والدي الحبيب الذي ضحى بي كثيرا، والد تابسر آر أحمددي. لم يكن لديه الوقت لتجربة التعليم حتى الكلية، لكنه كان قادرا على تثقيف الكتاب وتحفيزهم وتقديم الدعم حتى أكمل الباحثة حتى المرحلة الجامعية.

2. باب اللجنة عدت إلى حضنه قبل 16 عاما السيدة تسمه واتي (ألمه)، آمل أن تتمكن من رؤيتها يا أمي، كيف قاتلت من أجل هذه الحياة وأصبحت والدتي إلى الأبد، وهي والدة يولي تاستي التي اهتمت ووجدت دائما تحت أي ظرف من الظروف كعلامة على الإثبات والاحترام والامتنان اللامتناهي. من يقدم دائما الدعم المعنوي والمادي، الذي يقدم دائما الصلوات والحب لابنتك الكبرى التي لا يمكنني سداها بهذه الورقة فقط.

3. أخيرا، إلى شخص كان معي، شكرا لك على حسرة القلب التي أعطيت أثناء عملية إعداد هذه الرسالة. لأن حسرة القلب تجعلني أكثر حماسا، شكرا لك على كونك جزءا ممتعا ومؤلما من عملية النضج.

الكلمة الطيبة

لَا يُكَلِّفُ اللَّهُ نَفْسًا إِلَّا وُسْعَهَا

“Allah tidak akan membebani seseorang melainkan sesuai dengan kesanggupannya (*Q.S. Al-Baqarah 286*)”

فَإِنَّ مَعَ الْعُسْرِ يُسْرًا، إِنَّ مَعَ الْعُسْرِ يُسْرًا.

“Maka sesungguhnya bersama kesulitan ada kemudahan, sesungguhnya bersama kesulitan ada kemudahan (*Q.S. Al-Insyirah : 5-6*)”

"الن يعرف الآخرون أبدا نضالاتنا وأوقاتنا الصعبة, لذا قاتل من أجل نفسك,

لأننا في المستقبل سنكون فخورين جدا بما نكافح من أجله اليوم"

"شيء قد بدأ إذا يجب أن ينتهي"

كلمة الشكر والتقدير

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الحمد لله الذي هدانا لهذا وما كنا لنهتدي لولا أن هدانا الله والصلاة

والسلام على سيد المرسلين مُحَمَّد رسول الله وعلى آله وأصحابه أجمعين.

فأقدم هذه الرسالة لتكون شرط من الشروط اللازمة على كل طالب

وطالبة للحصول على الدرجة الجامعة الأولى لشعبة تدريس اللغة العربية من كلية

التربية والتدريس بالجامعة الإسلامية الحكومية بنجكولو. فيجب على الباحثة

شكر الله العظيم بانتهاء كتابة هذه الرسالة بعونه وهدايته، لعلت هذه الرسالة

نافعة.

فلذلك يوجه الباحثة شكرا وتقديرا اهؤلاء الذين ساعدوا في إتمام هذا

الرسالة، وهم:

1. فضيلة مدير الجامعة الإسلامية الحكومية فاطمواتى سوكارنو بنجكولو

الأستاذ الدكتور ذوالقرنين الماجستير.

2. فضيلة عميد كلية التربية والتدريس الدكتور موس موليادي، الماجستير

- والموظفين الذين ساعدوني في الأمور المتعلقة بدراستي.
3. فضيلة رئيس التدريس اللغة مُجَّد هداية الرحمن ، الماجستير.
4. فضيلة رئيس شعبة التدريس اللغة العربية فلاح النعم، الماجستير.
5. فضيلة المشرف الأول الدكتور كاسمنطاني الماجستير
6. فضيلة المشرفة الثاني ايكما ولدناري الماجستير.
7. فضيل رئيس المكتبة والموظفون الذي ساعدوني في توفير الكتب المحتاجة.
8. كل الأصدقاء لأخرى في الجامعة الإسلامية الحكومية بنجكولو.
9. أصدقائي في شعبة تدريس اللغة العربية من كلية التربية والتدريس للسنة 2021.

10. كلا الوالدين الأب سافلي و سومرني اللذان يقدمان دائما

الدعم

المعنوي والمادي والمشورة والتحفيز لا يقتصران على الكاتب.

11. طلاب الصف العشرة أ دفعة 2025/2024 مدرسة معرفة

العلم

الإسلامية الداخلية.

12. جميع الأطراف التي ساعدت الباحثة في إعداد هذه الرسالة التي

لا

يستطيع الباحثة ذكرها واحدة تلو الأخرى.

وهكذا المقدمة التي يمكن أن ينقلها الباحثة، ينقل الباحثة جزيل الشكر على التوجيه والمشورة والصلوات والدعم من جميع الأطراف حتى يتمكن الباحثة من إكمال هذه الرسالة، على أمل أن يتم تسجيل أعماله الصالحة وقبولها من قبل الله سبحانه وتعالى. يأمل الباحثة أن تكون هذه الرسالة مفيدة. يدرك ا الباحثة أنه لا يزال هناك العديد من أوجه القصور في إعداد هذه الرسالة، لذا فإن النقد والاقتراحات الباحثة مفيدة للغاية.

بنجكولو، أغسطس 2025

ريسكا فيطري سانتيا
رقم التسجيل: 2111220037



الفهرس

i	.....	صفحة الموضوع
v	.....	الإهداء
vi	.....	الكلمة الطيبة
vii	.....	كلمة الشكر و التقدير
x	.....	الفهرس
xiii	.....	قائمة الملاحق
xiv	.....	الملخص
		الباب الاول : مقدمة
1	.....	أ خلفية البحث
7	.....	ب الأسئلة البحث
8	.....	ج أهداف البحث
8	.....	د فوائد البحث

الباب الثاني : الأساس النظري

- أ الأساس النظري..... 10
- ب دراسة المبدئية..... 22
- ج الإطار النظري 27
- د الافتراض البحث 28
- هـ الافتراض العملية البحث..... 29

الباب الثالث : منهج البحث

- أ نوع البحث 30
- ب مجموعة البحث وعينته 31
- ج أساليب جمع البيانات 33
- د أداة البحث..... 34
- هـ أسلوب تحليل البيانات..... 35

الباب الرابع : وصف البيانات و تحليلها

- أ وصف البيانات..... 39

ب تحليل البيانات 40

ج مناقشة نتائج البحث 58

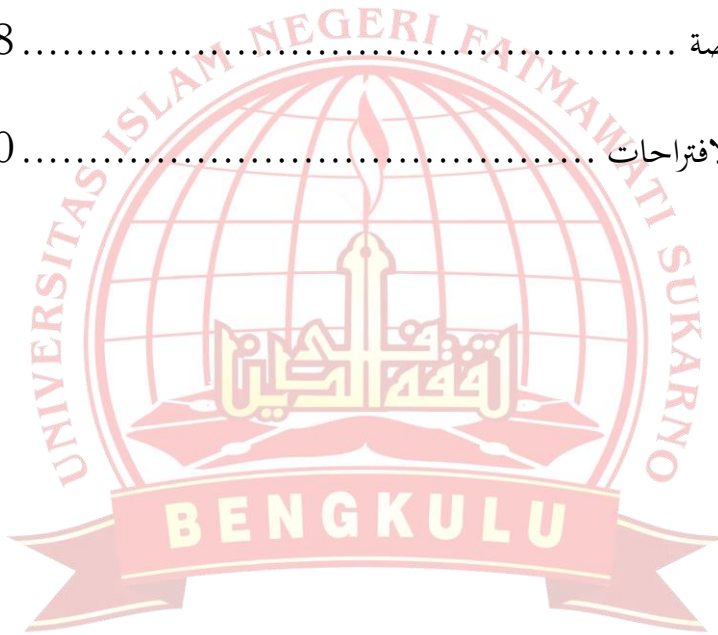
د حدود البحث 75

الباب الخامس : الخاتمة

أ الخلاصة 78

ب الافتراحات 80

المراجع



قائمة الملاحق

Prosedur Penelitian	:	الملاحق 1
Soal Tes Lisan, Tes Tertulis dan Angket	:	الملاحق 2
Data Hasil Tes	:	الملاحق 3
Profil Sekolah	:	الملاحق 4
Dokumentasi	:	الملاحق 5
Daftar Cek Plagiasi	:	الملاحق 6
Surat Tugas Ujian Seminar Proposal Skripsi	:	الملاحق 7
Daftar Hadir Seminar Proposal Skripsi	:	الملاحق 8
Surat Penunjukan Pembimbing	:	الملاحق 9
Surat Tugas Ujian Komprehensif	:	الملاحق 10
Surat Keterangan Penelitian	:	الملاحق 11
Kartu Bimbingan Skripsi	:	الملاحق 12
	:	الملاحق 13
	:	الملاحق 14

الملخص

دراسة مقارنة بين طلاب المقيمين وغير المقيمين في مهارة القراءة

بمعهد معرفة العلم بنجكولو الجنوبية

الجامعة الإسلامية الحكومية فاطماواتي سوكرنو بنجكولو

santiyariskafitri@gmail.com

يهدف هذا البحث إلى معرفة الفروق في مهارة القراءة (مهارة القراءة) بين الطلاب المقيمين في السكن (المقيمين) وغير المقيمين في الصف العاشر ب المدرسة الثانوية "معرفة العلم" في بنجكولو الجنوبية للعام الدراسي 2025/2024 وتُعد مهارة القراءة من المهارات الأساسية في تعلم اللغة العربية، وتشمل القراءة الجهرية والقراءة الصامتة. استخدم الباحث منهجًا كميًا ذا طبيعة مقارنة، واعتمد في جمع البيانات على الاختبارات التحريية والشفوية، والاستبانة، والملاحظة، والمقابلة، والوثائق. بلغ عدد العينة خمسين طالبًا، 25 منهم مقيمون و25 غير مقيمين. أظهرت نتائج البحث عدم وجود فروق ذات دلالة إحصائية في مهارة القراءة بين الطلاب المقيمين وغير المقيمين، سواء في القراءة الجهرية أو الصامتة أو مجموع المهارات. وأظهرت اختبارات T-test أن القيم الدالة أكبر من 0.05، مما يدل على عدم وجود فرق معنوي. كما تبين أن هناك عدة عوامل تؤثر على مهارة القراءة، منها الخلفية التعليمية، والدوافع، والاهتمام، والبيئة التعليمية. ومن ثم، فإن على المعلمين وأولياء الأمور تقديم الرعاية والاهتمام بالتعليم اللغوي لجميع الطلاب بغض النظر عن مكان إقامتهم.

الكلمات الرئيسية : مهارة القراءة، الطلاب المقيمون، الطلاب غير المقيمين، اللغة العربية، التعليم، السكن الداخلي.

ABSTRAK

Studi Komparasi Tentang *Mahārah Al-Qirā'ah* Antara Siswa Mukim Dan Nonmukim Di Pondok Pesantren Makrifatul Ilmi Bengkulu Selatan.

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI SUKARNO
BENGKULU**

santiyariskafitri@gmail.com

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui perbedaan keterampilan membaca (*mahārah al-qirā'ah*) antara siswa mukim dan siswa nonmukim di MA Makrifatul Ilmi Bengkulu Selatan kelas X tahun ajaran 2024/2025. *Mahārah al-qirā'ah* merupakan salah satu keterampilan dasar dalam pembelajaran bahasa Arab yang mencakup *qirā'ah jahriyah* (membaca nyaring) dan *qirā'ah shāmitah* (membaca dalam hati). Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan metode komparatif. Teknik pengumpulan data dilakukan melalui tes tulis, tes lisan, angket, observasi, wawancara, dan dokumentasi. Sampel penelitian terdiri dari 50 siswa, masing-masing 25 siswa mukim dan 25 siswa nonmukim. Hasil penelitian menunjukkan bahwa tidak terdapat perbedaan yang signifikan antara keterampilan membaca siswa mukim dan nonmukim, baik pada aspek *qirā'ah shāmitah*, *qirā'ah jahriyah*, maupun keseluruhan nilai *mahārah al-qirā'ah*. Hal ini didukung oleh hasil uji-t yang menunjukkan nilai signifikansi lebih besar dari 0,05. Penelitian juga menemukan bahwa faktor-faktor seperti latar belakang pendidikan, motivasi, minat, serta lingkungan belajar memiliki pengaruh terhadap kemampuan membaca siswa. Dengan demikian, perlu adanya perhatian yang merata dari guru dan orang tua terhadap seluruh siswa tanpa membedakan latar belakang tempat tinggal.

Kata Kunci: *Mahārah al-Qirā'ah*, siswa mukim, siswa nonmukim, bahasa Arab, pondok pesantren, pembelajaran.