

الباب الخامس

الخاتمة

أ. الخلاصة

وبناء على نتائج تحليل البيانات التي قام بها الباحث يمكن الاستنتاج:

١. تهدف عملية تعلم مهارة القراءة في الصف العاشر في برنامج معرفة العلم إلى تطوير فهم الطلاب لمختلف النصوص المكتوبة البسيطة، والنطق الصحيح لحروف الهجاء وعلامات الترقيم. تعتمد عملية تعلم مهارة القراءة على محاضرات وجلسات أسئلة وأجوبة، باستخدام مواد دراسية متوافقة مع منهج الاستقلال. ويستخدم المعلمون أدوات الصف الدراسي كوسيلة تعليمية.

٢. لا يوجد فرق جوهري في مهارة القراءة بين الطلاب المقيمين والطلاب

غير المقيمين في المدرسة الداخلية الإسلامية في الصف العاشر

ماجستير معرفة العلم بنجكولو الجنوبية. ويدل على ذلك قيمة ثيتونج

> T Tabel قيمة دلالة أكبر من ٠.٠٥ لكل من مهارة القراءة

كشمتة ومهارة القراءة الجهرية. قيمة الدلالة هي ٠.٤٢٤ < ٥٪ لمهارة

القراءة كشمتة و ٠.٧٦٢ < ٥٪ لمهارة القراءة الجهرية. قيمة الدلالة

لمهارة القراءة هي ٠.٦٩٥ < ٥٪. لذا تم رفض H_a في هذه الدراسة

وقبول H_o .

٣. العوامل المؤثرة في مهارة النقل لدى الطلاب المقيمين والطلاب غير

المقيمين في الصف العاشر في المعهد معرفة العلم هي كما يلي:

أ. تختلف الخلفيات التعليمية للطلاب المقيمين والطلاب غير

المقيمين.

ب. البيئة المناسبة للطلاب المقيمين وغير المقيمين تدعم تعلم مهارة

القراءة.

- ج. فاعلية الطلبة المقيمين في عملية تعلم إتقان القراءة.
- د. دافعية الطلاب المقيمين وغير المقيمين في تعلم المحاضرة غير الشرعية.
- هـ. طرق التعلم المختلفة ومواقف المعلمين تجاه الطلاب المقيمين وغير المقيمين.
- و. مرافق تعليمية للطلاب المقيمين وغير المقيمين تدعم تعلم مهارات الزراعة.
- ب. الافتراحات
- بعد الحصول على نتائج تثبت عدم وجود فرق كبير بين الطلاب المقيمين والطلاب غير المقيمين في المدارس الداخلية الإسلامية في مادة اللغة العربية مهارة القراءة في الصف العاشر ماجستير في المعهد

معرفة العلم الإسلامية ببنكولو الجنوبية، يرغب الباحث في تقديم

اقتراحات في شكل مساهمات فكرية، بما في ذلك ما يلي:

١. للمدرسة

أ. ومن المؤمل أن تتمكن المدارس الدينية من تقديم دعم حقيقي

في عملية تعلم اللغة العربية.

ب. تقديم الدعم من خلال عقد دورات تدريبية للمعلمين، بهدف

دعم إبداع المعلم في التعلم حتى يمكن تحقيق أهداف التعلم التي

تم تحديدها على النحو الأمثل.

ج. إتاحة الفرصة للمعلمين وخاصة معلمي اللغة العربية لتطبيق

القواعد والأساليب الصفية التي تتناسب مع شخصية الطلبة.

د. توفير الإمكانيات الكافية لتمكين عملية تعلم اللغة العربية من

تحقيق أهدافها المثلى.

٢. للمعلمين

أ. ينبغي على المعلمين تحفيز الطلبة على الاهتمام باللغة العربية بشكل

أكبر، وخاصة قراءة النصوص العربية وترجمتها.

ب. ينبغي على المعلمين استخدام أساليب متنوعة في تعليم اللغة

العربية حتى يكون الطلبة أكثر حماسة للتعلم.

٣. لمزيد من الباحثين

أ. ومن المأمول أن يتمكن الباحثون في المستقبل من تطوير هذا البحث

واستكماله بعينات أكثر تحديدًا بحيث يتمكن في المستقبل من تقديم

العديد من الفوائد لعامة الناس.

ب. ومن المأمول أن يستخدم الباحثون في المستقبل أشياء مختلفة

وتقنيات بحث مختلفة في إجراء البحوث من أجل إنتاج أبحاث

أفضل.



المراجع

الرفاعي, and دلال صالح سيد عنبر. "برنامج لغوي قائم على التعليم

الممتنع لتنمية المهارات اللغوية لذوي صعوبات تعلم القراءة

والكتابة بالمرحلة الابتدائية في دولة الكويت." *مجلة كلية التربية*

بالمنصورة ١٢٣.٢ (٢٠٢٣): ٦٦٧-٦٩٨.

بشندي, et al. "تنمية المهارات اللغوية (قراءة-كتابة) لدى طلاب المرحلة

الابتدائية بتوظيف بعض التطبيقات التكنولوجية

الحديثة." *البحوث التطبيقية في العلوم والانسانيات* ١.١

(٢٠٢٤): ٥٣-٧٠.

Ainy, Qurratu. Skripsi. *Studi Komparasi Prestasi Mahārah al-qirā'ah Bahasa Arab Santri Tahfidh dan Non Tahfid Kelas Marhalah ٢*, Skripsi Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan, Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga: ٢٠١٦.

Amirullah, Dzikrul, and Najih Anwar. "Improving Maharah Qira'ah in Arabic Through SQ3R Method." *Journal of Islamic and Muhammadiyah Studies* ٦.٢ (٢٠٢٤): ١٠-٢١٠٧٠.

Anam, Wahid Khoirul. Skripsi. *Prestasi Belajar Siswa kelas VIII MTs Al Mahalli Bantul Yogyakarta (Studi Komparasi Siswa yang tinggal di pondok pesantren dengan yang Tinggal di Luar Pondok Pesantren)*, Skripsi Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan, Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga, Yogyakarta: ٢٠١٣.

Asrulla, Risnita, M. Syahran Jailani, and Firdaus Jeka. "Populasi dan sampling (kuantitatif), serta pemilihan informan kunci (kualitatif) dalam pendekatan praktis." *Jurnal Pendidikan Tambusai* ٧.٣ (٢٠٢٣): ٢٦٣٢٠-٢٦٣٣٢.

Baisan, diwawancarai oleh Riska Fitri Santiya, November ٢٠٢٤, Pondok Pesantren Makrifatul Ilmi, Bengkulu Selatan.

Hadjar, Ibnu, *Dasar-dasar Metodologi Penelitian Kuantitatif dalam Pendidikan*, Jakarta: PT Raja Grafindo, ٢٠٢٠.

Hardiyanti, Putri. "Mafhum Maharah Qiraah dan Maharah Kitabah." *Islamic Education* ٢.٢ (٢٠٢٢): ٣٩-٤٣.

Hermawan, Acep. *Metodologi Pembelajaran Bahasa Arab*, Bandung: Remaja Rosdakarya, ٢٠٢١.

Hifdzil Ahmad, diwawancarai oleh Riska Fitri Santiya, November ٢٠٢٤, Pondok Pesantren Makrifatul Ilmi, Bengkulu Selatan.

Hifdzil Ahmad, diwawancarai oleh Riska Fitri Santiya, November ٢٠٢٤, Pondok Pesantren Makrifatul Ilmi, Bengkulu Selatan.

Huda, Nurul. *Upaya Guru Bahasa Arab dalam Meningkatkan Maharah Al-Qiraah Peserta Didik pada MA Ittihadul Usrati Wal-Jama'ah DDI Lerang-Lerang Kab. Pinrang*. Diss. IAIN PAREPARE, ٢٠٢٢.

Husaini, Fahri. *Pengaruh Penggunaan Buku Durūs Al-Lughah Al-'Arabiyah 'Ala Sabili Mahārah Al-Qira'ah Terhadap Hasil Belajar Mahārah Al-Qira'ah Pada Mahasiswa Prodi PBA Angkatan ٢٠٢١ Fakultas Tarbiyah IAIN Parepare*. Diss. IAIN Parepare, ٢٠٢٤.

II, BAB. "A. Strategi Pembelajaran Interaktif ١. Pengertian Strategi Pembelajaran Interaktif." *INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) METRO ١٤٤٤ H/٢٠٢٢ M*: ٧.

Khasanah, Uswatun. "Metode pengajaran bahasa Arab dan unsur-unsurnya di program studi pendidikan bahasa Arab." *An Najah (Jurnal Pendidikan Islam dan Sosial Keagamaan)* ٢.٤ (٢٠٢٣): ١٨٤-١٩٩.

Mardapi, Djemsari, *Teknik Penyusunan Instrumen Tes dan Nontes*, Yogyakarta: Mitra Cendikia, ۲۰۲۰.

Muslimah, Skripsi. *Studi Komparasi Prestasi Mahārah al-qirā'ah Bahasa Arab Antara Siswa Alumni MTs dan SMP di Kelas X MAN Yogyakarta I*, Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga, Yogyakarta: ۲۰۱۳.

Nia, Sikmatul Maula. *Studi Komparasi Prestasi Belajar Santri Antara Yang Mengikuti kegiatan Program Belajar Wajib Dan Yang Tidak Mengikuti Program Belajar Wajib Di Pondok Pesantren Putri Lirboyo Hm Al-Mahrusiyah Kediri*. Diss. Institut Agama Islam Tribakti, ۲۰۲۱.

Skripsi :

Stalis, Syaichuna Ulwan, Skripsi. *Studi Komparasi Kemampuan Membaca Al- Qur'an Antara Siswa Lulusan MI Dan SD pada Kelas VII MTs Husnul Khatimah Rowosari Tembalang Semarang Tahun ۲۰۰۷*, Institut Agama Islam Negeri Walisongo, Semarang: ۲۰۰۸.

Sudjono, Anas. *Pengantar Statistik Pendidikan*, Jakarta: Raja Grafindo Persada, ۲۰۲۰.

Suriani, Nidia, and M. Syahran Jailani. "Konsep populasi dan sampling serta pemilihan partisipan ditinjau dari penelitian ilmiah pendidikan." *IHSAN: Jurnal Pendidikan Islam* ١.٢ (٢٠٢٣): ٢٤-٣٦.

Syah, Burhan Lukman, and Agus Umar Abdul Aziz. "PROBLEMATIKA PEMBELAJARAN MAHARAH AL-QIRA'AH DAN SOLUSI PEMECAHANNYA." *Tarbiyatuna Kajian Pendidikan Islam* ٨.١ (٢٠٢٤): ١٤٧-١٦٤.

Unok, Moh Algifari. *Problematika Pembelajaran Bahasa Arab (Maharah Al-Qiraah) Pada Mahasiswa/i Prodi PBA Angkatan ٢٠٢١ UIN Datokarama Palu*. Diss. Universitas Islam Negeri Datokarama Palu, ٢٠٢٣.

