الباب الثالث

مناهج البحث

أ. نوع البحث

النهج الذي سيتم استخدامه في هذا البحث هو النهج الكمي. البحث الكمي هو وسيلة لتحقيق الأهداف النظرية من خلال فحص العلاقات بين المتغيرات. يمكن قياس بعض المتغيرات باستخدام عدة أدوات، بحيث يمكن تحليل البيانات المميزة بالأرقام باستخدام الإجراءات الإحصائية. أما نوع البحث الذي سيتم استخدامه فهو البحث الميداني (متغيرات البحث الميداني).

المتغير المستقل (المتغير X) الذي يؤثر على المتغير التابع هو طلاب المقيم والطلاب غير المقيم. المتغير التابع (المتغير Y) المتأثر هو مهارة القراءة في المعهد معرفة العلم.

ب. مجمعة البحث وعينته

وفقًا (Sugiono (٢٠٢٠:٩٠، فإن السكان عبارة عن منطقة عامة تتكون من أشياء مواضيع لها صفات وخصائص معينة يحددها الباحثون لدراستها ومن ثم استخلاص الاستنتاجات. سكان هذه الدراسة هم جميع طلاب المعهد معرفة العلم الطلاب المقيم وغير المقيم الذين لديهم مواد اللغة العربية فيما يتعلق بمهارة القراءة.

في هذه المعهد، أخذ الباحثون عينات باستخدام تقنية أخذ العينات، وهي العديد من طلاب المقيم وغير المقيم في المعهد معرفة العلم. وفي الوقت نفسه، تشمل تقنيات اختيار العينات المستخدمة في هذا البحث ما يلي:

أ. أخذ العينات المقصودة، وهي تقنية لتحديد العينات مع اعتبارات معينة. وكانت العينات التي أخذها الباحثون وفق المعايير التالية:

١) طلاب المقيم هم طلاب الذين يدرسون في المدرسة ويعيشون في المعهد.

٢) طلاب غير المقيم هم طلاب الذين يدرسون في المعهد ولكنهم يعيشون مع والديهم (وليس في مسكن).

ب. أخذ عينات الحصص هو أخذ العينات عن طريق أخذ عدد من حصص العينة من السكان وإيقاف الجمع بمجرد استيفاء الحصة. (Purwanto, ٢٠٢٠:٢٥٧)

في هذه الحالة أخذ الباحث ٣٠ طالبًا كعينات، منهم ١٥ طلابًا مقيم و١٥ طلابًا غير مقيم.

في كتاب الدكاترة. يذكر ماجستير ابن حجر بعنوان "أساسيات منهجية البحث الكمي في التعليم" أن الأنواع المختلفة من الأبحاث تتطلب أعدادًا مختلفة من الموضوعات وفقًا للتصميم من أجل الحصول على نتائج دقيقة. يتطلب البحث الارتباطي ٣٠ موضوعًا على الأقل، بينما يتطلب البحث المقارن ١٥ موضوعًا على الأقل لكل مجموعة.

ج. أساليب جمع البيانات

١. طريقة الاختبار

وبحسب جماري ماردابي، فإن الاختبارات هي وسيلة لتقييم مستوى القدرة البشرية بشكل غير مباشر من خلال استجابة الشخص لعدد من المحفزات أو الأسئلة. (Djemari Merdapi, ٢٠٢٠:٦٧)

وقد تم استخدام هذه الطريقة لتحديد مدى إتقان مهارة القراءة بوضوح لدى طلاب المقيم وغير المقيم. يتم إجراء الاختبار للحصول على بيانات في شكل درجات تتعلق بقدرة طلاب على فهم النصوص العربية ومن ثم معالجتها إلى استنتاجات موثوقة. يتكون الاختبار من اختبار كتابي واختبار شفوي. يتم الاختبار الكتابي من خلال الإجابة على الأسئلة الصريحة والضمنية حول قراءة النصوص العربية. وفي الوقت نفسه، يتم إجراء الاختبار الشفهي من خلال قراءة النص العربي بصوت عالٍ.

٢. التوثيق

يتم استخدام التوثيق لتقديم نظرة عامة لتعزيز البيانات التي تم الحصول عليها. هذه الوثائق تكون على شكل وصف عام للمدرسة، وصف عام للسكن (المعهد)، قائمة بأسماء الطلاب، الهيكل التنظيمي للمدرسة، أوضاع المعلمين، أنشطة طلاب المقيم وغير المقيم، بيانات عن نتائج اختبار مهارة القراءة.

د. أداة البحث

أ. اختبار الصلاحية

الصلاحية هي مقياس يوضح مستوى صحة أو أصالة تحليل بيانات الباحث .إن الأداة الصالحة أو الصالحة تتمتع بصلاحية عالية، في حين أن الأداة الأقل صلاحية تعني أن صلاحيتها منخفضة . والصدق المستخدم في هذا البحث هو صدق المحتوى، لأن الأداة المستخدمة كأداة لجمع البيانات تم تكييفها مع مادة تعلم اللغة العربية الواردة في منهج مادة اللغة المعهد معرفة العلم .يتم إجراء اختبار

الصلاحية هذا على أسئلة الاختبار الكتابي والتي سيتم تصحيحها من قبل مدرس اللغة العربية في المعهد معرفة العلم.

ب. اختبار الموثوقية

تظهر الموثوقية أن الأداة جديرة بالثقة بدرجة كافية لاستخدامها كأداة لجمع البيانات لأن الأداة جيدة .الصيغة المستخدمة في هذا البحث هي صيغة كرونباخ ألفا.

٥. أسلوب تحليل البيانات

يستخدم المؤلف في هذا البحث منهج البحث الميداني الكمي بحيث تكون تقنية تحليل البيانات التي يستخدمها المؤلف هي التحليل الإحصائي، أي استخدام بعض الصيغ الإحصائية لاختبار الفرضية التي صاغها المؤلف.

وقال (Anas Spdjono (٢٠١٩:٢٨٤ إن تحليل البيانات التي استخدمها الباحثون في هذا البحث عبارة عن إحصائيات وصفية مقارنة باستخدام صيغة "t"، وهي:

$$t_o \frac{M_1 - M_2}{SE_{M_1 - M_2}}$$

$$SE \frac{SD}{\sqrt{N} - ٢}$$

معلومة :

t_o = الفرق بين العينتين يعني

M_1 = يعني نتائج التعلم للمجموعة ١

M_2 = يعني نتائج التعلم للمجموعة ٢

SE_{M_1} = الخطأ المعياري لمتوسط المجموعة ١

SE_{M_2} = الخطأ المعياري لمتوسط المجموعة ٢

SD = الانحراف المعياري للعينة المدروسة

N = عدد المواد المدروسة

قبل تحليل البيانات، من الضروري إجراء اختبار الحالة الطبيعية واختبار التجانس لبيانات العينة من أجل الحصول على نتائج بيانات صحيحة.

أ. اختبار الحالة الطبيعية

يتم إجراء اختبار الحالة الطبيعية لتحديد ما إذا كانت البيانات المجمعة من كل متغير موزعة بشكل طبيعي أم لا. استخدم اختبار الحالة الطبيعية في هذه الدراسة اختبار الحالة الطبيعية بالصيغة:

(X)-Ss (X) D = maksimum F_0

معلومة:

D = انحراف

F_0 = تردد المراقبة

Ss = تردد التوقع

يستخدم هذا البحث أدوات برمجية، وهي برنامج الإصدار ١٦، لتسهيل تحليل البيانات.

ب. اختبار التجانس

يهدف اختبار التجانس إلى معرفة ما إذا كانت المجموعات السكانية لديها نفس التباين أ م لا من خلال مقارنة التباين الأكبر والأصغر. الصيغة المستخدمة هي صيغة تحليل التباين:

$$F_0 = \frac{MK_k}{MK\nu}$$

معلومة:

F_0 = تباين الملاحظة

MK_k = المجموعة المتوسطة المربعة

MKv= متوسط المربع الداخلي

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI SUKARNO
BENGKULU