

الباب الخامس

الخلاصة، والتوصيات

أ. الخلاصة

استنادًا إلى نتائج البحث وتحليل البيانات في المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية ٢ بسيلما ، خلُصت الدراسة إلى أن هناك أثرًا لاستخدام وسيلة التعليم *Wordwall* في نتائج تعلم اللغة العربية لدى طلاب الصف التاسع. ويستند هذا الاستنتاج إلى نتائج الاختبار البعدي وفقًا لاختبار مان-ويتني حيث بلغت قيمة الدلالة (*Sig ٢-tailed*) أقل من (٠.٠٠٠١)، مما يدل على وجود فروق ذات دلالة إحصائية بين الصف التجريبي والصف الضابط. وبالاعتماد على متوسط درجات الاختبار البعدي، فقد بلغ متوسط درجات الصف التجريبي (٨٣.٠١١) بينما بلغ متوسط درجات الصف الضابط (٦٧.٧). وهذا يعني أن الصف التجريبي الذي تعلّم باستخدام وسيلة التعليم *Wordwall* حصل على درجات أعلى من الصف الضابط الذي تعلّم دون استخدام هذه الوسيلة (أي بطريقة تقليدية)، وبذلك يثبت هذا البحث

وجود أثر لاستخدام وسيلة التعليم *Wordwall* في نتائج تعلم اللغة العربية لدى الطلاب.

ب. والتوصيات

١. للأساتذة: يُنصَح باستخدام وسيلة *Wordwall* بشكل مستمر في عملية تعليم اللغة العربية، خاصةً في المواد التي تتطلب فهماً للمفاهيم وحفظاً كالمفردات أو الأفعال الأمرية.
٢. للمدرسة: ينبغي للمدرسة أن توفر البنية التحتية اللازمة مثل شبكة الإنترنت، وأجهزة الحاسوب المحمولة، والتدريب المناسب للمعلمين على استخدام الوسائل التعليمية القائمة على التكنولوجيا.
٣. للباحثين القادمين: يُفضَّل توسيع نطاق البحث من خلال زيادة حجم العينة، واختيار مراحل تعليمية مختلفة، أو تطبيقه على مواد دراسية أخرى، وذلك من أجل الحصول على نتائج أكثر شمولاً وعمقاً.

المرجع

- Aidah, N., & Nurafni, N. (٢٠٢٢). Analisis penggunaan aplikasi wordwall pada pembelajaran ipa kelas iv di sdn ciracas ٠٥ pagi. *Pionir: Jurnal Pendidikan*, ١١(٢).
- Aqmalia, N. A. (٢٠٢٢). الاستجابة المعرفية لدى الطالبات الجديديات في (Media Wordwall) استيعاب المفردات بوسيلة حائط الكلمات) معهد دار الهجرة للبنات بمرتبورا كاليمتتان الجنوبية.
- Arikunto, S. (٢٠١٠). Prosedur penelitian suatu pendekatan praktek. (No Title).
- Arimbawa, I. G. P. A. (٢٠٢١). Penerapan word wall game quis berpadukan classroom untuk meningkatkan motivasi dan prestasi belajar biologi. *Indonesian Journal of Educational Development (IJED)*, ٢(٢), ٣٢٤–٣٣٢.
- Aziza, L. F., & Muliansyah, A. (٢٠٢٠). Keterampilan berbahasa arab dengan pendekatan komprehensif. *El-Tsaqafah: Jurnal Jurusan PBA*, ١٩(١), ٥٦–٧١.
- Bloom, B. S. (٢٠١٩). *Taksonomi Bloom (Ranah Kognitif, Afektif, Dan Psikomotor) Serta Identifikasi Permasalahan Pendidikan Di Indonesia*.
- Buckby, M. (n.d.). Arikunto, S.(٢٠١٠). Dasar-Dasar Evaluasi

Pendidikan. Jakarta: Bumi Aksara. Battu, Dr. R, & Beesupogu, V.(٢٠١٥). Enhancing the Regional Medium Students' Vocabulary Using Self-Directive Learning Techniques. American Research Journal of English and Literature. *Research Journal of English and Literature*. Vol, ١, ٨-١١.

Salsabila, Tsabita, and Umi Machmudah . "فعالية استخدام وسيلة ووردوال في تعليم مهارة القراءة في مدرسة سوريا بوانا المتوسطة Maharaat Lughawiyat: Jurnal Pendidikan Bahasa Arab. ٣.٢ (٢٠٢٤): ٦٢-٧٤.

Dakhi, A. S. (٢٠٢٠). Peningkatan hasil belajar siswa. *Jurnal Education and Development*, ١(٢), ٤٦٨.

Djamarah, S. B., & Zain, A. (٢٠١٠). *Strategi belajar mengajar*.

Farhad, F. (Farhad), & Sa'diyah, M. (Maemunah). (٢٠٢١). Manajemen Pembelajaran Bahasa Arab (Studi Kasus di Madrasah Aliyah Al Kahfi Bogor). *Rayah Al-Islam*. <https://www.neliti.com/publications/٤١٤٠٩٤/manajemen-pembelajaran-bahasa-arab-studi-kasus-di-madrasah-al-iyah-al-kahfi-bogor>

Fatah, A. (٢٠١٧). Inovasi pembelajaran bahasa Arab (respon, tantangan dan solusi terhadap perubahan). *Arabia*, ١(١).

Fernandes, A. A. R., & Akhrani, L. A. (٢٠٢٢). *Rancangan*

Pengukuran Variabel: Angket dan Kuesioner (Pemanfaatan R). Universitas Brawijaya Press.

Fitri, A. (٢٠٢٤). *Penggunaan Media Pembelajaran PAI Berbasis Wordwall untuk Meningkatkan Minat Belajar Peserta Didik Kelas V di SD Negeri o Benteng Kab. Sidrap.* IAIN Parepare.

Afifah, Anis, and Hana Safitri "تكنولوجيا وسيلة التعليمية" قويرا .
Konferensi لترقية مهارة الاستماع في مدرسة دار علوم بوجونيغارا.
Internasional Perkumpulan Prodi Pendidikan Bahasa Arab (PPPBA) Indonesia.(٢٠٢٤) ١

Hartatiningsih, D. (٢٠٢٢). Meningkatkan Penguasaan Vocabulary Bahasa Inggris Dengan Menggunakan Media Wordwall Siswa Kelas VII Mts. Guppi Kresnomulyo. *ACTION: Jurnal Inovasi Penelitian Tindakan Kelas Dan Sekolah*, ٢(٣), ٣٠٣–٣١٢.

Hasan, M., Milawati, M., Darodjat, D., Harahap, T. K., Tahrim, T., Anwari, A. M., Rahmat, A., Masdiana, M., & Indra, I. (٢٠٢١). *Media pembelajaran.* Tahta media group.

Kuantitatif, P. P. (٢٠١٦). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D.* Alfabeta, Bandung.

Lestari, R. D. (٢٠٢١). Upaya meningkatkan motivasi belajar peserta didik dalam pembelajaran daring melalui media

game edukasi wordwall di kelas IV sdn 01 Tanahbaya
Tahun Pelajaran 2020/2021. *Jurnal Ilmiah Profesi Guru
(JIPG)*, 2(2), 111–116.

Melania Khoiriyah, M. (2022). *Penyusunan Perencanaan
Pembelajaran Bahasa Arab*.
<https://doi.org/10.5281/zenodo.5851948>

Michael, W. B., Stanley, J. C., & Bolton, D. L. (1957). *Book
review: taxonomy of educational objectives, the
classification of educational goals, handbook I: cognitive
domain*. SAGE Publications Sage CA: Los Angeles, CA.

Mukhamad Fathoni, M. P. I. (2019). Teknik Pengumpulan Data
Penelitian. In *Jurnal Keperawatan* (Issue July).

Mukhid, A. (2021). *Metodologi penelitian pendekatan
kuantitatif*. Jakad Media Publishing.

Nisa, M. A., & Susanto, R. (2022). Pengaruh Penggunaan Game
Edukasi Berbasis Wordwall Dalam Pembelajaran
Matematika Terhadap Motivasi Belajar. *JPGI (Jurnal
Penelitian Guru Indonesia)*, 1(1), 140.

Nurchasanah, M., & Fahmi, A. K. (2024). Pengaruh Wordwall
dalam Meningkatkan Minat Belajar Kosakata Bahasa Arab
pada Siswa Kelas VIII di MTs Al-Muddatsiriyah Jakarta. *Al-
Fusha: Arabic Language Education Journal*, 2(1), 37–43.

Nurfadhillah, S. (٢٠٢١). *MEDIA PEMBELAJARAN Pengertian Media Pembelajaran, Landasan, Fungsi, Manfaat, Jenis-Jenis Media Pembelajaran, dan Cara Penggunaan Kedudukan Media Pembelajaran*. CV Jejak (Jejak Publisher).

Pagarra, H., Syawaluddin, A., & Krismanto, W. (٢٠٢٢). *Media Pembelajaran*. Badan Penerbit UNM, Makassar.

Putra, S. D., Aryani, D., & Ariessanti, H. D. (٢٠٢١). Pemanfaatan Aplikasi Gamifikasi Wordwall Di Era Pandemi Covid-١٩ Untuk Meningkatkan Proses Pembelajaran Daring. *Terang, ٤*(١), ٨٣-٩٠.

Putri, F. M. (٢٠٢٠). *Efektivitas Penggunaan Aplikasi Wordwall dalam Pembelajaran Daring (Online) Matematika pada Materi Bilangan Cacah Kelas ١ di MIN ٢ Kota Tangerang Selatan*. Jakarta: FITK UIN Syarif Hidayatullah Jakarta.

Rahman, S. (٢٠٢٢). Pentingnya motivasi belajar dalam meningkatkan hasil belajar. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Dasar*.

Rohani, R. (٢٠٢٠). *Media pembelajaran*.

Saleh, M. S., Syahrudin, S., Saleh, M. S., Azis, I., & Sahabuddin, S. (٢٠٢٣). Media Pembelajaran. In *Eureka Media Aksara*. Eureka Media Aksara.

Setyorini, D., Suneki, S., Prayitno, M., & Prasetiawati, C. (٢٠٢٣). Meningkatkan Minat Belajar Dengan Menggunakan Media Wordwall Kelas ٤ di Sekolah Dasar. *Jurnal Sinektik*, ٧(١), ٢٥–٣١.

Sherianto, S. (٢٠٢٠). *Wordwall Aplikasi Bermain Sambil Belajar*.

Sinaga, Y. M., & Soesanto, R. H. (٢٠٢٢). Upaya Membangun Kedisiplinan melalui Media Wordwall dalam Pembelajaran Daring pada Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, ٧(٢), ١٨٤٥–١٨٥٧.

Sudjana, N. (٢٠١٠). *Penilaian hasil proses belajar mengajar*.

Sugiyono. (٢٠٠٨). *Metode penelitian pendidikan: (pendekatan kuantitatif, kualitatif dan R & D)*. Alfabeta.

Sugiyono, S. (٢٠٠٧). *Statistika untuk penelitian*. Alfabeta.

Suprijono, A. (٢٠٠٩). *Cooperative learning: teori & aplikasi PAIKEM*. Pustaka pelajar.

Tanthowi, I., Mahsup, M., Utami, L. W., Salsabilah, N., Iqamah, N., Awalia, P. T. A., Malikhah, S., Suryati, S., Haer, A., & Palahuddin, P. (٢٠٢٣). Efektivitas penggunaan media Wordwall untuk meningkatkan hasil belajar siswa. *Justek: Jurnal Sains Dan Teknologi*, ٧(٤), ٥٦٣–٥٧١.

Zahroh, P. N., Yusuf, W. F., & Yusuf, A. (٢٠٢٤). Penggunaan Media Wordwall Dalam Evaluasi Pembelajaran. *Tadbir*

Muwahhid, A(1), 123-139.

Zulpianto, R., & Daud, S. M. (2024). The Role-Playing Method To Improve Learning Outcomes Of Arabic Speaking Skills: Process And Student Perception: Role-Playing Method To Improve Learning Outcomes Of Arabic Speaking Skills: Process And Student Perception. *Al-Kalim: Jurnal Pendidikan Bahasa Arab Dan Kebahasaaraban*, 7(2), 94-106.

