

تكامل التربية الأخلاقية للمواد تدريس اللغة العربية في المنهج
Merdeka لصف الحادي عشر بالمدرسة
العالية الحكومية ١ بنجكولو



الباحثة:

سلمى أزهر فكرية

٢١١١٢٢٠٠١١

شعبة تعليم اللغة العربية كلية التربية والتدريس
جامعة فاطماواتي سوكارنو الإسلامية الحكومية بنجكولو
٢٠٢٥هـ / ٢٠٢٥م

تكمال التربية الأخلاقية للمواد تدريس اللغة العربية في المنهج
Merdeka لصف الحادي عشر بالمدرسة
العالية الحكومية ١ بنجكولو



الرسالة

مقدمة لتكميل بعض الشروط اللازمة للحصول على الدرجة الجامعية
الأولى لكلية التربية والتدريس في شعبة تدريس اللغة العربية

الباحثة:

سلمى أزهر فكرية

٢١١١٢٢٠٠١١

شعبة تعليم اللغة العربية كلية التربية والتدريس
جامعة فاطماتو سوكارنو الإسلامية الحكومية بنجكولو
٢٠٢٥/هـ ١٤٤٥ م



KEMENTERIAN AGAMA RI
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI SUKARNO (UINFAS)
BENGKULU
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS
Alamat : Jln. Raden Fatah Pagar Dewa Telp. (0736) 51276 51171 Bengkulu

تقرير المشرف

المكرم : عميد كلية التربية و التدريس

للجامعة فطمواتي سوكارنو الإسلامية الحكومية بنجكولو

السلام عليكم ورحمة الله و بركاته

إن هذه الرسالة، التي قدمتها

الباحثة : سلمى أزهر فكرية

رقم التسجيل : ٢١١١٢٢٠٠١١

الموضوع : " تكامل التربية الأخلاقية للمواد تدريس اللغة العربية في المنهج Merdeka

لصف الحادي عشر بالمدرسة العالية الحكومية ١ بنجكولو " فني أنها مكملة للشروط

المطلوبة و لائقة أن تناقش أمام لجنة الإمتحان.

بنجكولو، يونيو ٢٠٢٥

موافق

المشرف الثاني

نور هاريانتو، الماجستير

المشرف الأول

محمد هداية الرحمن ، الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٩١٠٩٠٨٢٠٢٠١٢١٠٠٦

رقم التوظيف: ١٩٧٨٠٥٢٠٢٠٠٧١٠١٠٠٢



تقرير لجنة المناقشة

الرسالة: تكامل التربية الأخلاقية للمواد تدريس اللغة العربية في المنهاج Merdeka لصف الحادي عشر بالمدرسة العالية الحكومية ١ بنجكولو، سلمى أزهر فكرية ، رقم التسجيل ٢١١١٢٢٠٠١١ بعد اجراء المناقشة في يوم: الأربعاء، ٤ يونيو ٢٠٢٥ م وقد قررت اللجنة بنجاحها واستحقاقها للحصول على الدرجة الجامعية الأولى في شعبة تدريس اللغة العربية لكلية التربية والتدريس بالجامعة فطمواني سوكارنو الإسلامية الحكومية بنجكولو.

(.....)
(.....)

(.....)

(.....)

١. الرئيسة : الدكتورة مريم، الماجستير :
رقم التوظيف : ١٩٧٣.٦.٣٢٠.١١٢١.٠٠٢ :
٢. السكرتيرة : نوفيتا أنغرا، الماجستير.
رقم التوظيف : ١٩٨٧.٣.٦٢.٢٤٢١٢.٠٢٥ :
٣. الممتحن الأول : محمد هداية الرحمن، الماجستير.
رقم التوظيف : ١٩٧٨.٥٢.٢٠٠٧١.٠١٠٠٢ :
٤. الممتحنة الثانية : فضيلة سوسخا، الماجستير
رقم التوظيف : ١٩٩٠.٠٤٢٤٢.٠٢.١٢٢.٠٠٧ :

بنجكولو، يونيو ٢٠٢٥

المعرف

عميد كلية التربية والتدريس

الدكتور. موس هليادي، الماجستير

رقم التوظيف : ١٩٧٠.٠٥١٤٢.٠٠٠٣١٠٠٤

الإهداء

أهدي هذا العمل المتواضع إلى أولئك الذين أحبههم وأعتر بهم:

١. إلى والديّ العزيزين، والدي الحبيب عيسى غونافان، ووالدتي الحنون إتي سومياي، اللذين لم تتح لهما فرصة إكمال التعليم العالي، ومع ذلك استطاعا تربيّتي وتحفيزي ودعمي حتى بلغت درجة البكالوريوس. أشكركما من أعماق قلبي على دعائكما الصادق ودعمكما المستمر، مادياً ومعنوياً. أهدي هذا البحث لكما عربوناً بسيطاً لبرّي بكما.
٣. إلى أختي الحبيبتين، المرحومة حنان غنية رمضان، وكايسا أوليا كريمة، شكراً لأنكما كنتما مصدر إلهام لي في كل يوم، مما مكّني من إنهاء دراستي الجامعية.
٤. إلى جدي وجدتي العزيزين. إلى جدي أفاندي، شكراً لدعائك ونصحك الدائم، وإلى المرحومين جدي صالح وجدتي مومو ونونوه، أهدي هذا العمل عربون حب وامتنان لا يُقدّر.
٥. إلى الأسرة الكبيرة لجدي صالح وجدتي أفاندي، شكراً لدعائكم وكرمكم ودعمكم المستمر.
٦. إلى الأستاذ محمد هداية الرحمن، الحاصل على الماجستير، المشرف الأول، والأستاذ نور هاريانتو، الحاصل على الماجستير، المشرف

الثاني، اللذين قدما لي النصح والإرشاد بكل صبر وإخلاص.
جزاكم الله خيراً وبارك في أعماركم وأعمالكم.

٧. إلى الأساتذة والمشايخ في معهد الجامعة بجامعة فاطمة واتي
سوكارنو الإسلامية، الأستاذ رزيان كرنيدي، والدكتور كورنياوان،
والأستاذة إستي وهيو كورنياواقي، والأستاذة أسمي ليلي، الذين
منحوني من علمهم ورعايتهم ما ساعدني أن أكون ما أنا عليه
اليوم.

٨. إلى صديقتي العزيزة دينه يوسيانا، شكراً لقبولك لي، ولتشجيعك
وجودك الدائم في كل حالاتي، سواء في الشدة أو الفرح.

٩. إلى زميلاتي وزملائي في المعهد الجامعي - سكن الطلاب
والطالبات بجامعة فاطمة واتي سوكارنو الإسلامية، الذين علّموني
الكثير عن معنى الحياة.

١٠. إلى رفيقاتي من دفعة "الاتزان" لعام ٢٠٢١، من الطلاب
والطالبات، شكراً للذكريات الجميلة والصدقة الصادقة والتجربة
الرائعة. أفخر بانتمائي إليكن. أسأل الله أن يدمم أخوتنا ويباركها.

١١. إلى أخواقي وإخواني في الغرفة، منذ اليوم الأول حتى آخر يوم،
شكراً لوجودكم ولإنصاتكم الدائم لي في أثناء إعداد هذا البحث.
أنتم جزء لا يتجزأ من رحلتي.

١٢. إلى رفيقتي في النضال، سارة عزيزة وموداريا، أنتما شريكنا
روحي في التعلم. شكرًا لمساندتكما طوال مسيرتي للحصول على
درجة البكالوريوس.

١٣. إلى زملائي في برنامج تعليم اللغة العربية - الصف (أ) دفعة
٢٠٢١، شكرًا لتشجيعكم ومساندتكم في إتمام هذا البحث.

١٤. إلى كل أساتذة قسم تعليم اللغة العربية، وموظفي جامعة
فاطمة واتي سوكارنو الإسلامية، ولا سيما كلية التربية والتعليم،
شكرًا لإرشادكم وتعليمكم ودعمكم الذي لا يُنسى.

١٥. إلى جامعتي الحبيبة، جامعة فاطمة واتي سوكارنو الإسلامية،
التي شكلت شخصيتي "كن ذكيًا وكن الأفضل". وإلى جمعية
(IMADIKSI KIP KULIAH)، شكرًا لتحقيقكم الحلم الذي بدا
مستحيلًا، ومساعدتكم لي لأتمكن من إنهاء دراستي الجامعية.

أسأل الله أن يبارك فيكم جميعًا، وأن يرزقكم الصحة والسعادة
الدائمة.

الكلمة الطيبة

"اجعلي من كلّ رحلة تجربة ذات معنى،

فإنّ كلّ تجربة نخوضها لا بدّ أن تُسهم في بناء تعلّمنا ونمائنا المعرفي."

(سلمى أزهر فكرية)



الكلمة الطيبة

Jadikanlah setiap perjalanan sebagai pengalaman

Karena

Setiap pengalaman yang kita lalui akan menjadi pembelajaran.

(Salma Azhar Fikriyah)





KEMENTERIAN AGAMA RI
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI SUKARNO
(UINFAS) BENGKULU
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS
Alamat : Jln. Raden Fatah Pagar Dewa Telp. (0736) 51276
51171 Bengkulu

إقرار الطالبة

أنا المواقعة

الإسم : سلمى أزهر فكرية

رقم التسجيل : ٢١١٢٢٠٠١١

أقرر بأن هذه الرسالة تحت الموضوع: " تكامل التربية الأخلاقية للمواد
تدريس اللغة العربية في المنهج Merdeka لصف الحادي عشر بالمدرسة
العالية الحكومية ١ بنجكولو "

أحضرتها و كتبتها بنفسي وما زورتها من إبداع غيري أو تأليف
الأخير. وإذا وجد أنها فعلا ليس بحثي فأن أحمل المسؤولية الأكاديمية.

بنجكولو، يونيو ٢٠٢٥

الباحثة



سلمى أزهر فكرية

٢١١١٢٢٠٠١١

كلمة الشكر والتقدير

الحمد لله الذي هدانا لهذا وما كنا لنهتدي لولا أن هدانا الله
.والصلاة والسلام على حبيب محمد صلى الله عليه والسلام وعلى آله
وصحبه أجمعين .

فأقدم هذه الرسالة لتكون شرطاً من الشروط اللازمة للحصول
على الدرجة الجامعية الأولى لشعبة تدريس اللغة العربية من كلية التربية
و التدريس بالجامعة الإسلامية الحكومة فاطماواتي سوكانو بنجكولو.
أن تشكر الباحثة شكر الله العظيم بانتهاء باحثة تقديم الرسالة، لعلت
هذه الرسالة نافعة.

لذا تريد الباحثة ان تلقي الشكر والتقدير إلى:

١. فضيلة مدير الجامعة فاطماواتي سوكانو الإسلامية الحكومية
بنجكولو الأستاذ الدكتور الحج ذو القرنين دالي الماجستير.
٢. فضيلة عميد كلية التربية و التدريس الدكتور موس مولياي
الماجستير الذين ساعدوني في الأمور المتعلقة بدراستي.
٣. فضيلة رئيس التدريس اللغة فلاح النعم، الماجستير.
٤. فضيلة رئيس شعبة التدريس اللغة العربية محمد هداية الرحمن
، الماجستير.
٥. فضيلة المشرف الأول الدكتور محمد هداية الرحمن ،
الماجستير.

٦. فضيلة المشرف الثانية نور هاريانتو، الماجستير.
٧. فضيلة رئيس المكتبة والموظفين الذي ساعدوني في توفير الكتب المحتاجة.
٨. أصدقائي في شعبة تدريس اللغة العربية من كلية التربية والتدريس للسنة ٢٠٢١.
٩. كل الأصدقائي الأخرى في جامعة فاطماواقي سوكارنو الإسلامية بنجكولو
- وهكذا المقدمة التي يمكن أن ينقلها الباحثة، ينقل الباحثة جزيل الشكر على التوجيه والمشورة والصلوات والدعم من جميع الأطراف حتى يتمكن الباحثة من إكمال هذه الرسالة، على أمل أن يتم تسجيل أعماله الصالحة وقبولها من قبل الله سبحانه وتعالى. يأمل الباحثة أن تكون هذه الرسالة مفيدة. تدرك الباحثة أنه لا يزال هناك الكثير من أوجه القصور في إعداد هذه الرسالة، لذا فإن النقد والاقتراحات الباحثة مفيدة للغاية.

بنجكولو، ٢٠٢٥

الباحثة

سلمى أزهر فكرية

٢١١١٢٢٠٠١١

الفهرس

i	صفحة العنوان
ii	تقرير المشرف
iii	تقرير لجنة المناقسة المشرف
iv	الإهداء
vii	الكلمة الطيبة
viii	إقرار الطالب
ix	كلمة الشكر والتقدير
xi	الفهرس
xiii	قائمة الجدوال
xiv	قائمة الصور
xv	قائمة الملاحق
xvi	الملخص
الباب الأول : مقدمة	

- أ. خلفية البحث ١
- ب. اسئلة البحث ٤
- ج. اهداف البحث ٤
- د. فوائد البحث ٥
- هـ. تحديد المصطلحات ٧

الباب الثاني : الأساس النظري

- أ. التكامل..... ٩
- ب. التربية الاخلاقية..... ١١
- ج. تعلم اللغة العربية..... ٢١
- د. المنهج Merdeka ٢٢
- هـ. الدراسة السابقة..... ٢٧
- و. إطار التفكير ٣٠

الباب الثالث : منهج البحث

- أ. نوع البحث..... ٣٢
- ب. حضور الباحثة..... ٣٣
- ج. مكان البحث ووقته..... ٣٤
- د. مصدر البيانات..... ٣٥
- هـ. أسلوب جميع البيانات..... ٣٧
- و. تحليل البيانات..... ٣٩
- ز. التحقق من صحة البيانات ٤١
- ح. مراحل البحث..... ٤٦

الباب الرابع: نتائج البحث ومناقشته

- أ. نتائج البحث ٥٠
- ب. مناقشة البحث..... ٩٠

الباب الخامس: الخاتمة

أ. الخلاص ١١٥

ب. الإقتراحات ١١٧

المراجع



قائمة الجدول

الجدول ٣.١ هوية المدرسة	٣٤
الجدول ٤.١ المرافق والتجهيزات	٥٥



قائمة الصور

الصورة ٤.١ الهيكل التنظيمي لمؤسسة المدرسة الثانوية الحكومية

١ بنجكولو.....٥٤



قائمة الملاحق

Surat permohonan izin melakukan penelitian	:	الملاحق ١	.١
Surat pernyataan pergantian judul	:	الملاحق ٢	.٢
Berita Acara Seminar Proposal	:	الملاحق ٣	.٣
Surat balasan penelitian	:	الملاحق ٤	.٤
Instrumen Penelitian	:	الملاحق ٥	.٥
Pengesahan Pembimbing	:	الملاحق ٦	.٦
Pengesahan Seminar	:	الملاحق ٧	.٧
Daftar Nilai Ujian Komprehensif	:	الملاحق ٨	.٨
Daftar Kartu Bimbingan	:	الملاحق ٩	.٩
Surat Keterangan Selesai Penelitian	:	الملاحق ١٠	.١٠
Modul Ajar	:	الملاحق ١١	.١١
Daftar Cek Plagiasi	:	الملاحق ١٢	.١٢
Dokumentasi	:	الملاحق ١٤	.١٣

الملخص

سلمى أزهر فكرية (٢٠١١، ٢٠١٢، ٢٠١٣) "تكامُل التربية الأخلاقية للمواد تدريس اللغة العربية في المنهج Merdeka بلصف الحادي عشر بالمدرسة العالية الحكومية ١ بنجكولو المشرفون: محمد هداية الرحمن، ماجستير في التربية الإسلامية، ونور هاريانتو، ماجستير في التربية.

يهدف هذا البحث إلى تقديم وصفٍ دقيقٍ لعملية إدماج قيمة الشخصية الإبداعية في تعليم اللغة العربية في ظل تنفيذ المنهج Merdeka في المدرسة العالية الحكومية ١ بنجكولو. يستند هذا البحث إلى الأهمية المتزايدة للتربية الأخلاقية، كما نصّ عليها القانون رقم ٢٠ لسنة ٢٠٠٣، وكما عززها إطار "ملف المتعلم البانجسيلي". وقد كشفت الملاحظات الأولية أن إدماج القيم التربوية، وخاصة الإبداع، لا يزال دون المستوى المطلوب في عملية التعليم. استخدمت الباحثة منهجًا نوعيًا وصفيًا، وجمعت البيانات من خلال الملاحظة بالمشاركة السلبية، والمقابلات المعمقة، وتحليل الوثائق، وتم تحليلها باستخدام التحليل الموضوعي. وقد ركز التحليل على مراحل التخطيط والتنفيذ والتقييم في العملية التعليمية. أظهرت نتائج البحث أن إدماج القيم الإبداعية في التعليم قد تحقق من خلال تطوير وحدات تعليمية مرنة، وتطبيق استراتيجيات تعليمية سياقية، واعتماد تقويم شامل يشمل الجوانب المعرفية والوجدانية والمهارية. لعب المعلمون دورًا فعالًا في غرس روح الإبداع من خلال أساليب تعليمية مبتكرة وأنشطة قائمة على المشاريع. كما كان التفاعل النشط للطلاب مؤثرًا على تبلور الصفات الإبداعية مثل التفكير النقدي، والاستقلالية، والابتكار. يساهم هذا البحث في إثراء الأدبيات المتعلقة بالتربية الأخلاقية وتعليم اللغة العربية ضمن إطار المنهج Merdeka، كما يوصي بأهمية تطوير قدرات المعلمين باستمرار، وإجراء بحوث مستقبلية تركز على تجارب الطلاب الذاتية في البيئة التعليمية.

الكلمات المفتاحية: تكامل التربية الأخلاقية، الشخصية الإبداعية، تعليم اللغة

العربية، المنهج Merdeka.

ABSTRAK

Salma Azhar Fikriyah (2111220011) “Integrasi Pendidikan Karakter Dalam Materi Pembelajaran Bahasa Arab Pada Kurikulum Merdeka di Kelas 11 MAN 1 Kota Bengkulu” Dosen Pembimbing M. Hidayaturrahman, M.Pd.I dan Nur Hariyanto, M.Pd

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan proses integrasi nilai karakter kreatif dalam pembelajaran Bahasa Arab pada implementasi Kurikulum Merdeka di MAN 1 Kota Bengkulu. Latar belakang penelitian ini berangkat dari pentingnya penguatan karakter dalam pendidikan, sebagaimana tercantum dalam Undang-Undang Nomor 20 Tahun 2003 dan penguatan Profil Pelajar Pancasila. Observasi awal menunjukkan bahwa nilai karakter, khususnya kreativitas, belum terintegrasi secara optimal dalam pembelajaran. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif deskriptif. Data diperoleh melalui observasi, wawancara mendalam, dan dokumentasi, serta dianalisis secara tematik. Fokus analisis mencakup perencanaan, pelaksanaan, dan evaluasi pembelajaran. Hasil penelitian menunjukkan bahwa integrasi karakter kreatif diwujudkan melalui pengembangan modul ajar yang fleksibel, strategi pembelajaran kontekstual dan asesmen holistik yang mencakup aspek kognitif, afektif, dan psikomotorik. Guru berperan aktif dalam menanamkan nilai kreativitas melalui metode inovatif dan tugas berbasis proyek. Partisipasi aktif siswa menjadi indikator terbentuknya karakter kreatif seperti berpikir kritis, mandiri, dan inovatif. Penelitian ini berkontribusi dalam literatur pendidikan karakter dan pembelajaran Bahasa Arab, serta merekomendasikan pentingnya pelatihan guru dan penelitian lanjutan berbasis pengalaman siswa.

Kata kunci: integrasi pendidikan karakter, karakter kreatif, pembelajaran Bahasa Arab, Kurikulum Merdeka.