

**(PENDIDIKAN KEAGAMAAN DAN BUDAYA UNTUK ANAK-
ANAK)**



DISUSUN OLEH KELOMPOK 3:

- | | |
|----------------------------|--------------|
| 1. Rega Kusnadi | (2223420052) |
| 2. Reza Meliandi | (2223420041) |
| 3. Nurul Azizah Fadhila | (2223420037) |
| 4. Mutiara Sekar Hidayah | (2223420044) |
| 5. Alimatul Ulifah | (2223420039) |
| 6. Dzakiyyah Raihanah F | (2223420047) |
| 7. Welda Febriana | (2223420043) |
| 8. Rfany Lathifah Andrista | (2223420054) |
| 9. Panji Agustia Budi | (2223420048) |
| 10. Wahid Syawaluddin | (2223420030) |
| 11. Rabertha Isra Bundar | (2223420046) |
| 12. Anshor El-Sunnah | (2223420053) |
| 13. Reza Fahlevi | (2223420035) |
| 14. Nopro Aprianto | (2223420032) |
| 15. Tegar Sulaita Nasution | (2223420034) |
| 16. Rahmad Anshori | (2223420033) |

**PROGRAM STUDI ILMU AL-QUR'AN DAN TAFSIR
FAKULTAS USHULUDDIN ADAB DAN DAKWAH**

HALAMAN PENGESAHAN
KULIAH KERJA NYATA

Laporan Kuliah Kerja Nyata Ini diajukan Oleh

Kelompok : Tiga (3)

Program Studi : Ilmu Al-Qur'an dan Tafsir

Lokasi KKN : MDTA Daarul Hikmah

Laporan Kuliah Kerja Nyata ini disetujui dan disahkan oleh Dosen
Pembimbing Lapangan (DPL) dan Koordinator Program Studi.

Disetujui DPL

Bengkulu, 28 Mei 2025

Ketua Kelompok

H. Syukraini Ahmad, M.A
NIP. 197809062009121002

Rega Kusnadi
NIM. 2223420052

Mengetahui,
Koordinator Program Studi

H. Syukraini Ahmad, M.A

DAFTAR ISI

HALAMAN PENGESAHAN	1
KULIAH KERJA NYATA.....	2
BAB I	5
PENDAHULUAN	5
1.1 Latar Belakang.....	5
1.2 Tujuan.....	7
1.3 Manfaat Pelaksanaan Program.....	8
BAB II PERMASALAHAN DAN SOLUSI YANG DITAWARKAN	9
2.1. Gambaran Umum Lokasi.....	9
2.2. Permasalahan Desa.....	9
2.3 Solusi Yang Ditawarkan.....	10
BAB III	12
METODE PELAKSANAAN	12
3.1 PERSIAPAN DAN PEMBEKALAN.....	12
3.2 URAIAN KEGIATAN KKN-MBKM.....	12
3.3 METODOLOGI.....	13
BAB IV.....	17
PELAKSANAAN KKN MBKM LINGKAR KAMPUS/PKM	17
4.1 Program Kerja Terlaksana.....	17
4.2 Kendala yang Dihadapi Dalam Pelaksanaan Program Kerja.....	18
4.3 Solusi yang Diberikan.....	19
BAB V.....	22
PENUTUP	22
A. Kesimpulan.....	22
B. Saran.....	22
DAFTAR PUSTAKA LAMPIRAN	24

5.1	Logbook Kegiatan.....	24
5.2	Dokumentasi Kegiatan.....	52
PUBLIKASI KEGIATAN.....		57

BAB I

PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang

Kampus Merdeka merupakan wujud pembelajaran di perguruan tinggi yang otonom dan fleksibel sehingga tercipta kultur belajar yang inovatif, tidak mengekang, dan sesuai dengan kebutuhan mahasiswa. Proses pembelajaran dalam Kampus Merdeka merupakan salah satu perwujudan pembelajaran yang berpusat pada mahasiswa (student centered learning) yang sangat esensial.. Melalui program merdeka belajar yang dirancang dan diimplementasikan dengan baik, maka hard skills dan soft skills mahasiswa akan terbentuk dengan kuat.

Universitas Islam Negeri Fatmawati Soekarno Bengkulu adalah salah satu perguruan tinggi yang menerapkan pilar pengabdian kepada masyarakat bukan hanya kepada dosen, namun juga kepada mahasiswa yang dikemas dalam sebuah program KKN MBKM. kegiatan Kuliah Kerja Nyata merupakan suatu bentuk pendidikan dengan cara memberikan pengalaman belajar kepada mahasiswa untuk hidup di tengah masyarakat di luar kampus, KKN MBKM diharapkan dapat mengasah soft skill kemitraan, kerjasama tim lintas disiplin/keilmuan (lintas kompetensi), dan leadership mahasiswa.

MDTA Daarul Hikmah merupakan tempat KKN MBKM mahasiswa prodi Ilmu Al-Qur'an dan Tafsir kelompok 3. Kegiatan KKN MBKM dilaksanakan kurang lebih selama 2 bulan dimulai tanggal 8 April – 28 Mei 2025. Berdasarkan hasil observasi dan wawancara dengan Kepala MDTA Daarul Hikmah, bahwasanya MDTA ini masih di tahap awal dengan jumlah murid kurang lebih 30 orang dengan usia 2 tahun –

7 tahun (kategori Anak Usia Dini). Metode yang digunakan adalah Metode Iqro' dan Metode Yanbu'a (metode baca, tulis, dan menghafal).

MDTA adalah singkatan dari Madrasah Diniyah Takmiliyah Awaliyah, yaitu lembaga pendidikan keagamaan Islam nonformal, sehingga Al-Quran dijadikan sebagai sumber pendidikan islam yang pertama dan utama karena ia memiliki nilai absolute yang diturunkan dari Allah. Mengaji/membaca Al-Qur'an dan Iqro' harus dibudayakan (dijadikan kebiasaan) Manfaat budaya mengaji yaitu Menambah keimanan, Membentuk karakter yang tangguh dan toleran, Membangun masyarakat yang harmonis dan beradab, Memanfaatkan teknologi digital untuk menyebarkan pesan keagamaan, Menjawab tantangan zaman dengan kedewasaan rohani.

Namun pada saat peneliti melakukan observasi di MDTA Daarul Hikmah yang ada di Perumnas Padang Kemiling Kelurahan Pekan Sabtu Kecamatan Selebar didapati kurangnya pengembangan strategi dalam kegiatan pembelajaran Al-Quran yang menyebabkan kurangnya kualitas membaca Al-Quran pada anak. Ada berbagai macam masalah murid-murid yang ada di MDTA ini, yaitu masih terbata-bata dalam membaca Iqro'/Al-Qur'an, belum fasih membaca harokat. Serta belum mendapatkan pengajaran yang memadai mengenai nilai-nilai agama dan budaya dikarenakan perkembangan zaman yang semakin modern.

Melihat kondisi ini, KKN MBKM yang bertemakan Pendidikan keagamaan dan budaya anak-anak menjadi sangat relevan dan dibutuhkan. Prodi Ilmu Al-Qur'an dan Tafsir kelompok 3 akan berusaha mengatasi permasalahan-permasalahan yang ada di MDTA Daarul Hikmah dengan fokus pada pemberian pemahaman agama (menerapkan nilai-nilai Islam dalam kehidupan sehari-hari), memperbaiki bacaan Al-Qur'an dengan memperhatikan strategi dan metode, serta budaya

(kebiasaan atau tradisi) dalam membaca Al-Qur'an. Program-program yang akan dilakukan meliputi kegiatan pengajaran agama melalui metode yang menyenangkan seperti pembelajaran melalui cerita, permainan, dan lain-lain. Dan Adapun budaya (kebiasaan atau tradisi) dalam membaca Al-Qur'an seperti, Membaca Al-Qur'an (surah pendek) secara berjamaah, Khataman Al-Qur'an, Melafalkan bacaan sholat, Menerapkan nilai-nilai Islam dalam kehidupan sehari-hari.

Pada penelitian ini peneliti menggunakan metode PAR *Participatory Action Research* merupakan pendekatan yang prosesnya bertujuan untuk pembelajaran dalam mengatasi masalah dan pemenuhan kebutuhan praktis masyarakat, dan proses perubahan sosial keagamaan. Oleh karena itu, pendekatan ini merupakan sarana untuk membangkitkan kesadaran kritis secara kolektif atas adanya belenggu-belenggu ideologi globalisasi neoliberal dan belenggu paradigma keagamaan normatif yang menghambat proses transformasi sosial keagamaan.

1.2 Tujuan

1. Meningkatkan Pemahaman Anak-Anak terhadap Nilai-Nilai Keagamaan
2. Menerapkan Metode Pembelajaran yang Menyenangkan.
3. Meningkatkan Kesadaran Masyarakat dan Orang Tua akan Pentingnya Pendidikan Keagamaan dan Budaya
4. Menciptakan Program yang Berkelanjutan dalam Pendidikan Keagamaan dan Budaya melalui KKN MBKM
5. Merancang program-program yang dapat diteruskan setelah kegiatan KKN MBKM berakhir, agar memberikan dampak positif

6. Memberikan Dampak Positif terhadap Pembentukan Karakter Anak-Anak
7. Membantu anak-anak untuk mengembangkan karakter yang baik, disiplin, dan memiliki rasa hormat terhadap agama, budaya, serta keberagaman yang ada di sekitar mereka.

1.3 Manfaat Pelaksanaan Program

Pelaksanaan Program KKN MBKM dengan tema Pendidikan Keagamaan dan Budaya Anak-Anak di MDTA Darul Hikmah memiliki berbagai manfaat yang signifikan, baik bagi masyarakat setempat, anak-anak, maupun bagi mahasiswa yang terlibat dalam program tersebut.

1. Dapat Berkolaborasi menyusun dan membuat rencana proses pembelajaran di MDTA Darul Hikmah
2. Membuat mahasiswa dapat mengaplikasikan ilmu yang dimiliki dengan metode pembelajaran yang menyenangkan dan tidak membosankan
3. Mahasiswa mampu memanfaatkan ilmu pengetahuan, teknologi dan keterampilan
4. Pemanfaatan yang dimilikinya

BAB II

PERMASALAHAN DAN SOLUSI YANG DITAWARKAN

2.1. Gambaran Umum Lokasi

Madrasah Diniyyah Takmiliyyah Awaliyyah Daarul Hikmah, sesuai dengan namanya Daarul Hikmah berada di lokasi strategis yaitu Jl. Al-Hikmah No. 99 RT 14 RW 09 Pekan Sabtu Selebar Kota Bengkulu 38213. Kelurahan ini dinamakan Pekan Sabtu karena dahulu ada sebuah pasar untuk jual beli yang berlangsung setiap hari Sabtu. Barang dagangan yang dijual bermacam-macam. Seperti sayur, ikan, buah buahan, beras, dan juga hasil hutan lainnya.

Mantan Lurah Pekan Sabtu, Sukamto mengatakan wilayah Pekan Sabtu ini luasnya ada 975 hektare. Batas wilayah kelurahan ini, sebelah utara berbatasan dengan Sukarami, sebelah timur dengan Talang Empat, sebelah Selatan dengan Betungan dan sebelah barat dengan Bumi Ayu. Jumlah penduduknya, ada 1.120 Kepala Keluarga (KK), dengan jumlah 4.526 jiwa. Mereka tersebar di 22 Rukun Tetangga (RT) dan 8 Rukun Warga (RW). Jumlah warga yang miskin di daerah ini ada 450 KK. Mereka itu kebanyakan adalah petani dan orang yang mengontrak rumah. Mata pencaharian penduduknya juga beragam. Ada petani, peternak, PNS, pedagang, usaha tambak, batu bata, kebun.

2.2. Permasalahan Desa

Permasalahan merupakan fenomena dalam kehidupan masyarakat yang belum ditandatangani secara tuntas. Masalah sosial pada dasarnya

adalah kesenjangan interpretasi dengan menggunakan pengetahuan budaya suatu masyarakat terhadap kenyataan sosial yang dihadapi.

Adapun permasalahan yang ditemukan di Jl. Al-Hikmah No. 99 RT 14 RW 09 Pekan Sabtu Selebar Kota Bengkulu dikelompokkan berdasarkan 2 Aspek yaitu keagamaan dan kebudayaan. Dari hasil pengamatan diperoleh data sebagai berikut:

A. Aspek Keagamaan

1. Warga lalai dalam menutup/menjaga aurat. Padahal menutup aurat itu penting dalam Agama Islam. Seperti tidak menggunakan hijab/baju lengan Panjang terlebih saat mengantar anak menuntut ilmu di MDTA Daarul Hikmah
2. Anak-anak MDTA Daarul Hikmah kurangnya edukasi dalam perihal adab. Baik adab terhadap orang yang lebih tua ataupun seumuran
3. Membaca Al-Qur'an dan Iqra' hanya mementingkan cepat khatam. Padahal dari segi harokat, tajwid belum mahir diterapkan
4. Tidak hafal serta tidak mengamalkan do'a do'a pendek dalam kehidupan sehari-hari

B. Aspek Kebudayaan

1. Hanya menetap di Kota Bengkulu, namun belum paham dan mengerti apa saja budaya yang ada di Bengkulu
2. Terlalu menyepelekan dan sekedar ikut-ikutan. Padahal sebagai warga yang mencintai Kota/Desanya adalah warga yang ingin ikut serta melestarikan budaya yang ada di tempat tersebut

2.3 Solusi Yang Ditawarkan

KKN MBKM hadir untuk memeberikan solusi dengan harapan masalah yang dihadapi di MDTA Daarul Hikmah dapat diselesaikan

dengan tuntas. Diantaranya solusi yang ditawarkan dalam 2 Aspek tersebut:

A. Aspek Keagamaan

1. Menasehati dan menegaskan untuk menutup aurat, paling minim saat mengantarkan anak ke MDTA Daarul Hikmah
2. Rekan-rekan KKN MBKM memberikan edukasi dan selalu mengingatkan bahwa Adab lebih penting dari ilmu. Bukan hanya paham tetapi menerapkan dalam kehidupan sehari-hari
3. Hidup ini tidak luput dari nasihat dan mengingatkan. Maka dari itu masih selalu harus diingatkan. Membaca Al-Qur'an bukanlah sebuah perlombaan yang harus cepat-cepat khatam tetapi tidak mementingkan hal yang harus diterapkan dalam membaca lqra' dan Al-Qur'an. Maka dari itu perlu ditekankan masalah harokat, Panjang pendek, serta tajwid.
4. Menggunakan Metode talaqi, menghafal, menulis agar anak-anak cepat hafal do'a do'a pendek dan memberitahu apa manfaat membaca do'a do'a pendek agar selalu diamalkan dalam kehidupan sehari-hari

B. Aspek Kebudayaan

1. Memperlihatkan apa saja budaya yang ada di Bengkulu dalam bentuk video edukasi. Dengan cara yang menyenangkan namun jelas dan mudah dimengerti.
2. Menjelaskan teori-teori tentang budaya yang ada di Kota Bengkulu dan menjelaskan juga bagaimana cara melestarikan budaya tersebut

BAB III

METODE PELAKSANAAN

3.1. PERSIAPAN DAN PEMBEKALAN

Dalam melaksanakan kegiatan KKN-MBKM pada perumnas padang kemiling kelurahan pekan sabtu kecamatan selebar kota Bengkulu provinsi Bengkulu tentunya perlu adanya persiapan dan pembekalan yang dilakukan oleh kelompok KKN-MBKM dan pihak kampus mengenai KKN-MBKM antara lain:

1. Mengikuti sosialisasi KKN-MBKM oleh lppm universitas islam negeri fatmawati seokarno Bengkulu.
2. Mencari anggota kelompok yang mencapai 10-20 orang dengan syarat mahasiswa yang berasal dari stu prodi yakni ilmu Al-qur'an dan tafsir
3. Melakukan pemilihan Lokasi KKN-MBKM berdasarkan kesepakatan anggota
4. Melakukan survei Lokasi pada tempat yang disetujui Bersama sebagai tempat KKN-MBKM dan kesedian dari tempat tersebut menerima anggota KKN
5. Diskusi Bersama dalam Menyusun proposal serta program kerja yang akan dilaksanakan nanti dalam KKN-MBKM

3.2. URAIAN KEGIATAN KKN-MBKM

Lingkup Program kerja KKN	Kegiatan
Kegiatan-kegiatan mahasiswa yang berkaitan dengan pendampingan pembelajaran	I. Workshop Melakukan pembelajaran Pengenalan huruf hijaiyah dan tajwid

anak-anak	2. Workshop Melakukan pembelajaran Praktek ibadah 3. Mengadakan lomba untuk meningkatkan kekreatifan anak-anak 4. Pembiasaan budaya baik pada anak-anak(do'a sehari-hari,Tasmi' Al-qur'an,Khataman Bersama dll) 5. Tahsin Al-qur'an
Kegiatan mahasiswa yang berkaitan dengan pendokumentasian	1. Pembuatan dokumentasi setiap kegiatan KKN (foto, video)
Kegiatan-kegiatan mahasiswa yang berkaitan dengan lomba keagamaan	1. Lomba hafalan ayat pendek, lomba hafalan hadist, lomba ceramah dan lomba lainnya

3.3.METODOLOGI

Pendekatan penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah penelitian berbasis partisipasi yang dikenal dengan istilah

Participatory action research (PAR). Pada awalnya, Metode PAR dikembangkan oleh seorang psikolog yang bernama Kurt Lewin pada pertengahan Tahun 1900an yang kemudian dikembangkan oleh Paulo Freire seorang filosof dibidang Pendidikan sebagai kritikan terhadap model Pendidikan tradisional yang menempatkan seorang guru sebagai sumber dan otoritas utama pengetahuan.

Dalam pendekatan PAR melibatkan semua pihak sehingga dalam metode par ini Masyarakat atau komunitas berperan sebagai mitra dalam penelitian. Menurut yoland wadwordt par adalah istilah yang memuat seperangkat asumsi yang mendasar paradigma baru ilmu pengetahuan dan bertentangan dengan paradigma pengetahuan tradisional atau kuno. Asumsi-asumsi baru tersebut mengaris bawahi arti penting proses sosial dan kolektif dalam mencapai Kesimpulan-kesimpulan mengenai, apa kasus yang sedang terjadi dan apa implikasi perubahannya yang dipandang berguna oleh orang-orang yang berbeda pada situasi problematis dalam mengantarkan untuk melakukan penelitian awal.

Sedangkan Corey(1953) action research adalah proses Dimana kelompok sosial berusaha melakukan studi masalah mereka secara ilmiah dalam rangka mengarahkan memperbaiki, dan mengevaluasi Keputusan dan Tindakan mereka.

- Langkah-langkah metode PAR
- a. Riset pendahuluan

Pada tahap ini peneliti melakukan observasi untuk mengetahui kegiatan Masyarakat sehari-hari, melihat bagaimana perilaku dan kebiasaan Masyarakat, mengamati permasalahan yang terjadi dan

melakukan wawancara untuk memperoleh data. Tahap sudah dilakukan peneliti dengan datang kelokasi pengabdian diperumahan padang kemiling kecamatan selebar kota Bengkulu dan melakukan wawancara dengan pimpinan MTDA darul hikmah mengenai permasalahan yang ada yakni kurang maksimalnya proses pembelajaran di MTDA.

b. Inkultrasi

Proses awal dengan membaaur dan menjadi bagian dari mereka. Proses yang dilakukan dengan membangun kepercayaan dari keluarga MTDA darul hikmah, ketua rt dan Masyarakat.

c. Penentuan agenda riset untuk perubahan

Bersama komunitas peneliti mengagendakan program riset melalui Teknik pra untuk memahami persoalan dimtda yang selanjutnya menjadi alat perubahan.

d. Menyusun rencana pemecahan masalah

Setelah melakukan analisis permasalahan kurang maksimalnya pembelajaran di MTDA selanjutnya peneliti Menyusun rencana pemecahan masalah yakni dengan berpartisipasi dalam kegiatan mengajar dan membuat program-program pembelajaran antara lain workshop huruf hijaiyah, workshop praktek ibadah, memaksimalkan budaya khataman mtda, melakukan lomba untuk anak-anak mtda.

e. Menyusun starategi aksi

Menentukan Langkah sistematis , menentukan pihak yang terlibat yakni dalam melakukan aksi pengabdian peneliti membuat kegiatan menjadi tiga kali dalam seminggu dua kali pertemuan Tahsin

Al-qur'an dan satu kali workshop atau lomba. Dan pihak yang terlibat dalam kegiatan adalah mahasiswa uinfas kelompok kkn mbkm program studi ilmu Al-qur'an dan tafsir yang berjumlah 16 orang.

f. Melancarkan aksi

Melaksanakan program aksi pemecahan masalah melalui pembelajaran yang dilakukan mahasiswa kepada anak-anak MDTA darul hikmah

g. Evaulasi

Agar pendampingan dapat berlanjut maka peneliti Bersama dengan pihak mtda menetapkan rencana tindak lanjut pembelajaran di MTDA Darul Hikmah yang akan dilanjutkan nantinya oleh pihak MTDA.

BAB IV

PELAKSANAAN KKN MBKM LINGKAR KAMPUS/PKM

4.1 Program Kerja Terlaksana

Pada pelaksanaan Kuliah Kerja Nyata MBKM Lingkak Kampus di MDTA Daarul Hikmah terdapat beberapa program kerja yang telah disusun dan dirancang sedemikian rupa menyesuaikan kondisi dan kebutuhan di MDTA Daarul Hikmah, selain itu juga mempertimbangkan kemampuan mahasiswa KKN MBKM Kelompok 3 Angkatan IV UINFAS 2025 yang bertugas di MDTA Daarul Hikmah. Berikut adalah rincian program kerja yang telah disusun dan telah terlaksana selama masa kerja Kuliah Kerja Nyata di MDTA Daarul Hikmah :

1. Workshop Melakukan pembelajaran Pengenalan huruf hijaiyah dan tajwid
2. Workshop Melakukan pembelajaran Praktek ibadah
3. Mengadakan lomba untuk meningkatkan kekreatifan anak-anak
4. Pembiasaan budaya baik pada anak-anak(do'a sehari-hari,Tasmi' Al-qur'an,Khataman Bersama dll)
5. Tahsin Al-qur'an

A. Capaian Pelaksanaan Program Kerja

Berikut adalah capaian program kerja yang telah dilaksanakan mahasiswa KKN MBKM Kelompok 3 Angkatan IV UINFAS 2025 di MDTA Daarul Hikmah,:

No	Kegiatan	Presentase Capaian
I.	Workshop Melakukan	100 %

	pembelajaran Pengenalan huruf hijaiyah dan tajwid	
2.	Pembiasaan budaya baik pada anak-anak(do'a sehari-hari,Tasmi' Al-qur'an,Khataman Bersama dll) Tahsin Al-qur'an	100 %
3.	Pembuatan dokumentasi setiap kegiatan KKN (foto, video)	100 %
4.	Mengadakan lomba untuk meningkatkan kekreatifan anak-anak	100 %
5.	Workshop Melakukan pembelajaran Praktek ibadah	100 %
6.	Lomba hafalan ayat pendek, lomba hafalan hadist, lomba ceramah dan lomba lainnya	100%

4.2 Kendala yang Dihadapi Dalam Pelaksanaan Program

Kerja

Dalam pelaksanaan program kerja yang telah disusun oleh mahasiswa KKN tentu saja tidak terlepas dari kendala yang menghambat jalannya pelaksanaan program kerja tersebut, berikut adalah kendala yang dihadapi dalam pelaksanaan program kerja oleh

mahasiswa KKN MBKM Kelompok 3 Angkatan IV UINFAS 2025 di MDTA Daarul Hikmah :

No	Kegiatan	Kendala
I.	Tahsin Al-Qur'an	Fasilitas Al-Qur'an dan Iqra' yang belum memadai

4.3 Solusi yang Diberikan

Agar program kerja yang telah disusun dapat terlaksana dengan baik disamping adanya kendala – kendala tersebut, mahasiswa KKN MBKM Kelompok 3 Angkatan IV UINFAS 2025 di MDTA Daarul Hikmah berusaha untuk menghadirkan solusi dari kendala-kendala tersebut. Adapun bentuk solusi yang diberikan oleh mahasiswa adalah sebagai berikut :

- I. Menyediakan Fasilitas Al-Qur'an dan Iqra' untuk tahsin al-qur'an serta media lainnya yang dapat membantu

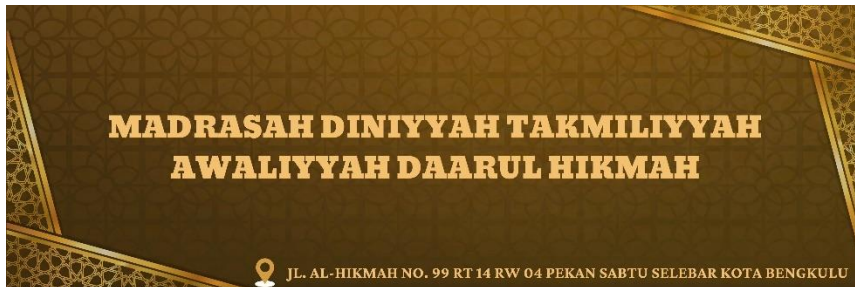
B. Desain-desain yang Dibuat Selama Kegiatan KKN

- I. Logo dan ID card KKN MBKM Kelompok 3 Angkatan IV UINFAS 2025:



Gambar 1. Logo dan ID Card KKN MBKM Kelompok 3 Angkatan IV UINFAS 2025

2. Desain Spanduk MDTA dan Kuliah Kerja Nyata (KKN)





Gambar 2. Spanduk MDTA dan Kuliah Kerja Nyata (KKN)

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Kampus Merdeka memberikan peluang bagi mahasiswa untuk mengembangkan hard skills dan soft skills melalui pendekatan pembelajaran yang otonom dan fleksibel. Di dalam konteks Universitas Islam Negeri Fatmawati Soekarno Bengkulu, program KKN MBKM menjadi sarana penting bagi mahasiswa untuk mengaplikasikan ilmu yang didapat di kampus dalam masyarakat, dengan fokus pada pengabdian kepada masyarakat, terutama dalam bidang pendidikan keagamaan dan budaya. MDTA Daarul Hikmah sebagai tempat pelaksanaan KKN MBKM menunjukkan adanya tantangan dalam pembelajaran Al-Qur'an, di antaranya kesulitan siswa dalam membaca Iqro' dan Al-Qur'an serta kurangnya pemahaman terhadap nilai-nilai agama. Untuk mengatasi permasalahan tersebut, mahasiswa program Ilmu Al-Qur'an dan Tafsir berfokus pada penerapan strategi pembelajaran yang lebih efektif dan menyenangkan, dengan memperkenalkan kebiasaan mengaji secara bersama-sama dan menerapkan nilai-nilai Islam dalam kehidupan sehari-hari. Pendekatan Participatory Action Research (PAR) digunakan untuk menciptakan perubahan sosial keagamaan yang lebih baik melalui kolaborasi dan pembelajaran bersama masyarakat setempat.

B. Saran

Di dalam laporan ini tentu masih banyak kekurangan dalam penulisan untuk itu kritik dan saran tentu sangat berharga bagi kami guna peningkatan program yang lebih baik selanjutnya, Disamping itu kami berharap dengan gagasan yang masuk ke dalam setiap proker yang ada dapat meningkatkan karakter setiap kelompok dan masyarakat

DAFTAR PUSTAKA LAMPIRAN

5.1 Logbook Kegiatan

LOGBOOK MINGGU PERTAMA KULIAH KERJA NYATA (KKN) MBKM UINFAS BENGKULU ANGKATAN IV 2025



DISUSUN OLEH:

Kelompok 3

DOSEN PEMBIMBING LAPANGAN (DPL)

H. Syukraini Ahmad M.A

NIP. 197809062009121002

LOKASI KKN:

MDTA	: DAARUL HIKMAH
KECAMATAN	: SELEBAR

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI SUKARNO
BENGKULU
2025**

Log-Book Mingguan Kegiatan Kuliah Kerja Nyata

Kelompok	: Tiga (3)
Lokasi Kegiatan	: MDTA Daarul Hikmah
Dosen PL	: H. Syukraini Ahmad, M.A

No	Waktu	Uraian Kegiatan	Bukti Kegiatan	Diakui Oleh
I.	Ahad, 16 Maret 2025			
	15.40 – 17.30 WIB	- Tim KKN melaksanakan pengenalan dan observasi lapangan - Tim KKN bersilaturahmi kepada pengurus MDTA Daarul Hikmah	 	

2.	Senin, 17 Maret 2025		
13.00 – 14.00 WIB	• Seminar Proposal di Ruang Rapat LPPM • Dokumentasi setelah Seminar Proposal Bersama Pembimbing, Ibu Dr. Rini Fitria, S.Ag., M.Si		
3.	Selasa, 8 April 2025		
07.30 – 09.00 WIB	• Pelepasan Mahasiswa/i KKN MBKM UINFAS Bengkulu		

				
4.	Senin, 14 April 2025			
	16.00 – 17.50 WIB	Penyerahan Surat Izin kepada Pimpinan MDTA Daarul Hikmah	 	
5.	Kamis, 17 April 2025			
	16.00 – 17.25	Mahasiswa/i KKN mengajar ngaji (Iqro'		

	WIB	dan Al-Qur'an) menggunakan metode yang menyenangkan Mahasiswa/i KKN mengajarkan Gerakan sholat dan langsung mempraktekannya kepada anak-anak MDTA Daarul Hikmah	  	
6.	Jum'at, 18 April 2025			
	16.00 – 17.25	Tim KKN melaksanakan kegiatan gotong royong membersihkan perkarangan		

		MDTA Daarul Hikmah Tim KKN melaksanakan rapat seputar proker yang akan dijalani keesokan hari		
7.	Senin, 21 April 2025			
	16.00-17.30	- Mahasiswa/i KKN mengajar ngaji Iqro' dan Al-Qur'an dengan metode yang menyenangkan - Mahasiswa/i KKN mengajarkan do'a sehari-hari kepada anak MDTA Daarul Hikmah, dengan metode Talaqi dan		

		mempraktekkann ya ke depan		
--	--	---------------------------------------	--	--

**LOGBOOK MINGGU KEDUA KULIAH KERJA NYATA
(KKN) MBKM UINFAS BENGKULU ANGKATAN IV 2025**



1.

DISUSUN OLEH:

Kelompok 3

DOSEN PEMBIMBING LAPANGAN (DPL)

H. Syukraini Ahmad M.A

NIP. 197809062009121002

LOKASI KKN:

MDTA : DAARUL HIKMAH

KECAMATAN : SELEBAR

KABUPATEN/KOTA : BENGKULU

PROVINSI : BENGKULU

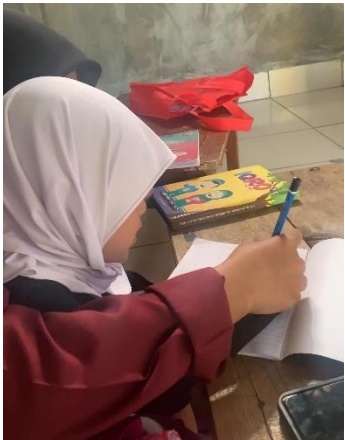
**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI SUKARNO
BENGKULU
2025**

Log-Book Mingguan Kegiatan Kuliah Kerja Nyata

Kelompok	: Tiga (3)
Lokasi Kegiatan	: MDTA Daarul Hikmah
Dosen PL	: H. Syukraini Ahmad, M.A

No	Waktu	Uraian Kegiatan	Bukti Kegiatan	Diakui Oleh
I.	Selasa, 22 April 2025			
	16.15 – 17.30 WIB	• Mahasiswa/i KKN mengajar ngaji Iqra' dan Al-Qur'an • Mahasiswa/i KKN mengajak anak-anak MDTA Daarul Hikmah bermain dengan permainan yang sederhana (Bisikan Surat		

		Pendek) Dosen Pembimbing Lapangan mengunjungi MDTA Daarul Hikmah	 	
2.	Rabu, 23 April 2025			
	16.10 – 17.20 WIB	- Mahasiswa/i mengajar ngaji Iqra' dan Al-Qur'an - Mahasiswa/i mengajarkan do'a sehari-hari dengan metode Talaqi, menulis dan praktek ke depan		

				
3.	Kamis, 24 April 2025			
	16.15 – 17.15 WIB	• Mahasiswa/i KKN mengajar ngaji Iqra' dan Al-Qur'an • Mahasiswa/i KKN mengajarkan surah pendek dengan metode Talaqi, menulis dan mempraktekkan ke depan	 	

4.	Jum'at, 25 April 2025			
	16.10 – 17.20 WIB	• Mahasiswa/i KKN mengajar ngaji Iqra' dan Al-Qur'an • Mahasiswa/i mengadakan agenda mewarnai kaligrafi untuk anak-anak MDTA Daarul Hikmah	 	
5.	Senin, 28 April 2025			
	16.00 – 17.25 WIB	• Mahasiswa/i KKN mengajar ngaji (Iqro' dan Al-Qur'an) menggunakan metode yang menyenangkan • Mahasiswa/i KKN mengajarkan do'a sehari-hari dengan metode Talaqi,		

		menulis dan praktek		
6.	Selasa, 29 April 2025			
	16.15 – 17.10 WIB	• Mahasiswa/i KKN mengajar ngaji Iqra' dan Al-Qur'an dengan metode yang menyenangkan • Mahasiswa/i KKN mengajak anak-anak MDTA Daarul Hikmah untuk praktek ibadah (fashih dalam bacaan niat sholat)	 	
7.	Jum'at, 02 Mei 2025			
	16.10-17.15	• Mahasiswa/i KKN mengajar		

	WIB	ngaji lqro' dan Al-Qur'an dengan metode yang menyenangkan	 
--	-----	---	---

**LOGBOOK MINGGU KETIGA KULIAH KERJA NYATA
(KKN) MBKM UINFAS BENGKULU ANGKATAN IV 2025**



2.

DISUSUN OLEH:

Kelompok 3

DOSEN PEMBIMBING LAPANGAN (DPL)

H. Syukraini Ahmad M.A

NIP. 197809062009121002

LOKASI KKN:

MDTA : DAARUL HIKMAH

KECAMATAN : SELEBAR

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI SUKARNO
BENGKULU
2025**

Log-Book Mingguan Kegiatan Kuliah Kerja Nyata

Kelompok	: Tiga (3)
Lokasi Kegiatan	: MDTA Daarul Hikmah
Dosen PL	: H. Syukraini Ahmad, M.A

No	Waktu	Uraian Kegiatan	Bukti Kegiatan	Diakui Oleh
1.	Sabtu, 03 Mei 2025			
	08.00 – 17.10 WIB	Mahasiswa/i KKN berinisiatif untuk makeover MDTA Daarul Hikmah (Cat bagian dalam dan luar MDTA Daarul Hikmah)	 	
2.	Ahad, 04 Mei 2025			

	09.00 – 17.55 WIB	Mahasiswa/i KKN melanjutkan project makeover KKN		
3.	Senin, 05 Mei 2025			
	16.00 – 17.50 WIB	- Mahasiswa/i KKN melanjutkan project makeover MDTA Daarul Hikmah - Mahasiswa/i KKN membersihkan MDTA Daarul Hikmah yang sudah di makeover (seperti mengikis bekas		

		cat dan lain sebagainya) • Tim KKN makan gorengan setelah membersihkan MDTA Daarul Hikmah		
4.	Selasa, 06 Mei 2025			
	16.00 – 17.50 WIB	• Mahasiswa/i KKN mengajar ngaji Iqra' dan Al-Qur'an dengan menggunakan metode yang menyenangkan • Mahasiswa/i mengajarkan anak-anak MDTA Daarul Hikmah kosa kata dalam Bahasa arab (Mufrodat)	 	

		dengan metode Talaqi, menulis dan praktek		
5.	Rabu, 07 Mei 2025			
	16.00 – 17.25 WIB	- Mahasiswa/i KKN mengajar ngaji (Iqro' dan Al-Qur'an) menggunakan metode yang menyenangkan - Mahasiswa/i KKN mengajarkan hadist kepada anak-anak MDTA Daarul Hikmah	 	
6.	Kamis, 08 Mei 2025			
	16.10 – 17.50 WIB	Mahasiswa/i KKN mengajar ngaji Iqra' dan Al-Qur'an dengan metode yang menyenangkan		

		• Mahasiswa/I KKN menyelenggarakan game sederhana (tebak gambar) kepada anak-anak MDTA daarul Hikmah • Tim KKN rapat membahas project-project yang akan dilaksanakan	 	
7.	Jum'at, 09 Mei 2025			
	16.00-17.10 WIB	• Mahasiswa/i KKN mengajarkan Iqro' dan Al-Qur'an dengan metode yang menyenangkan		

				
--	--	--	--	--

**LOGBOOK MINGGU KEEMPAT KULIAH KERJA NYATA
(KKN) MBKM UINFAS BENGKULU ANGKATAN IV 2025**



3.

DISUSUN OLEH:

Kelompok 3

DOSEN PEMBIMBING LAPANGAN (DPL)

H. Syukraini Ahmad M.A

NIP. 197809062009121002

LOKASI KKN:

MDTA : DAARUL HIKMAH

KECAMATAN : SELEBAR

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI SUKARNO
BENGKULU
2025**

Log-Book Mingguan Kegiatan Kuliah Kerja Nyata

Kelompok	: Tiga (3)
Lokasi Kegiatan	: MDTA Daarul Hikmah
Dosen PL	: H. Syukraini Ahmad, M.A

No	Waktu	Uraian Kegiatan	Bukti Kegiatan	Diakui Oleh
1.	Rabu, 14 Mei 2025			
	16.15 – 17.40 WIB	Mahasiswa/i KKN mengajar ngaji Iqra' dan Al-Qur'an dengan metode yang menyenangkan	 	
2.	Kamis, 15 Mei 2025			

	16.15 – 17.45 WIB	• Mahasiswa/i KKN mengajar ngaji Iqra' dan Al-Qur'an menggunakan metode yang menyenangkan • Tim KKN melaksanakan rapat mengenai perlombaan yang akan diadakan (mempersiapkan budget hadiah dan alat serta bahan untuk lomba)	 	
3.	Jum'at, 16 Mei 2025			
	16.00 – 17.30 WIB	• Mahasiswa/i KKN mengajar ngaji Iqra' dan Al-Qur'an menggunakan		

		metode yang menyenangkan	 	
4.	Ahad, 18 Mei 2025			
	07.30 – 17.50 WIB	Mahasiswa/i KKN menyelenggarakan lomba yang sangat menyenangkan dan mempererat ukhuwwah (lomba busana muslim, lomba		

		adzan, lomba makan kerupuk, lomba ceting, lomba kelereng, lomba estafet air, lomba futsal sarung) • Sholawat sebelum adzan zuhur berkumandang dan sholat berjama'ah • Makan bersama	 	
5.	Rabu, 21 Mei 2025			
	16.00 – 17.25 WIB	• Mahasiswa/i KKN mengajar ngaji (Iqro' dan Al-Qur'an) menggunakan metode yang menyenangkan • Mahasiswa/i KKN mendongeng kisah inspiratif islam kepada anak-anak MDTA Daarul		

		Hikmah		
6.	Kamis, 22 Mei 2025			
	16.10 – 17.45 WIB	• Mahasiswa/I KKN mengajar ngaji Iqra' dan Al-Qur'an dengan metode yang menyenangkan • Mahasiswa/I KKN memperkenalkan budaya kota Bengkulu dalam bentuk video	 	

7.	Jum'at, 23 Mei 2025			
16.00-17.55 WIB	• Mahasiswa/i KKN mengajar ngaji Iqro' dan Al-Qur'an dengan metode yang menyenangkan • Penarikan KKN MBKM yang dihadiri oleh pimpinan MDTA Daarul Hikmah dan Dosen Pembimbing Lapangan	 		

5.2 Dokumentasi Kegiatan













PUBLIKASI KEGIATAN

@knmbkm.iqt_3

