

تأثير نشاط المحاضرة على مهارة الكلام لدى طلاب الصف السابع
بمعهد روضة الرسمانى الإسلامية بنجكولو



الرسالة

مقدمة التكميل بعض الشروط اللازمة للحصول على الدرجة الجامعية
الأولى الكلية التربية والتدريس في شعبة التدريس اللغة العربية

الباحث :

سيندي سفريانتو

رقم التسجيل : ٢١١١٢٢٠٠٥٦

شعبة تدريس اللغة العربية

كلية التربية و التدريس

الجامعة الإسلامية الحكومية فاطماوتي سوكارنو بنجكولو

٥٢٠٢ م / ١٤٤١ هـ

تأثير نشاط المحاضرة على مهارة الكلام لدى طلاب الصف السابع
بمعهد روضة الرسمانى الإسلامية بنجكولو



الرسالة

مقدمة التكميل بعض الشروط اللازمة للحصول على الدرجة الجامعية الأولى
الكلية التربية والتدريس في شعبة التدريس اللغة العربية

الباحث :

سيندي سفريانتو

رقم التسجيل : ٢١١١٢٢٠٠٥٦

شعبة تدريس اللغة العربية

كلية التربية و التدريس

الجامعة الإسلامية الحكومية فاطماوتي سوكارنو بنجكولو

٢٠٢٥ م / ٦٤٤١ هـ



KEMENTERIAN AGAMA RI
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI
SUKARNO (UINFAS) BENGKULU
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS
Alamat: Jln. Raden Fatah Pagar Dewa Tlp. (0736) 51276, 51171 Fax Bengkulu

إقرار الطالب

أنا الموقع

الإسم : سندي سافريانتو

رقم التسجيل : ٢١١١٢٢٠٠٥٦

أقرر بأن هذه الرسالة تحت الموضوع: " تأثير نشاط المحاضرة على مهارة الكلام لدى طلاب الصف السابع بمعهد روضة السماوي الإسلامية بنجكولو " أحضرتها وكتبتها بنفسها وما زورتها من إبداع غيري أو تأليف الأخير. وإذا وجد أنها فعلا ليس بجثي فأن أحمل المسؤولية الأكاديمية.

بنجكولو، أغسطس

الباحث



سندي سافريانتو

رقم التسجيل : ٢١١١٢٢٠٠٥٦



**KEMENTERIAN AGAMA RI
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI
SUKARNO (UINFAS) BENGKULU
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS**

Alamat: Jln. Raden Fatah Pagar Dewa Tlp. (0736) 512276, 51171 Fax Bengkulu

تقرير المشرف

المكرم : عميد كلية التربية و التدريس

للجامعة فطماواتي سوكارنو الإسلامية الحكومية بنجكولو

السلام عليكم ورحمة الله و بركاته

إن هذه الرسالة، التي قدمتها

الكاتب : سندی سافريانتو

رقم التسجيل : ٢١١١٢٢٠٠٥٦ :

الموضوع : " تأثير نشاط المحاضرة على مهارة الكلام لدى طلاب في الصف السابع بمعهد روضة

الرماني الإسلامية بنجكولو "

فنري أنها مكمله للشروط المطلوبة و لائقة أن تناقش أمام لجنة الإمتحان.

بنجكولو، ٢١ أغسطس

موافق

المشرفة الثانية

فضيلة سوشكا، الماجستير

المشرف الأول

الدكتور. نور هدايات، الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٩٠٠٤٢٤٢٠٢٠١٢٢٠٠٧

رقم التوظيف: ١٩٧٣٠٦٠٣٢٠٠١١٢١٠٠٢

الكلمة الطيب

كن نَبْعًا نَقِيًّا، يَتَدَفَّقُ إِلَى كَافَّةِ أَنْحَاءِ الْأَرْضِ وَيُقَدِّمُ الْفَائِدَةَ مِنْهُ

– سيندي سافريانتو

JADILAH MATA AIR YANG JERNIH, YANG MENGALIR
KESELURUHAN PELOSOK BUMI DAN MEMBERIKAN
MANFAAT DARI NYA

Sendy Safrianto –



الإهداء

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الحمد لله رب العالمين مع مشاعر الشكر وطلب رضا الله سبحانه وتعالى. بفضل رحمته، ونعمه، وهدايته، تمكنت من إنهاء هذه الرسالة. وأرسل التحيات والسلام إلى نبينا العظيم مُحَمَّد ﷺ، وإلى عائلته وأصحابه. لا توجد ورقة أجمل في هذا التقرير من ورقة الإهداء. مشاعر الشكر والسعادة التي أعيشها أهديها إلى الأشخاص الذين أحبهم والذين يقدمون لي الدعم والدعاء بلا انقطاع.

١. إلى الله سبحانه وتعالى، شكراً على كل النعم والسهولة التي منحتها.
٢. إلى النبي مُحَمَّد ﷺ، شكراً لك على كل الجهود التي بذلتها من أجل أمة الإسلام.

٣. إلى نفسي، شكراً لك على القوة في مواجهة كل المشاكل التي كانت منذ ولادتي حتى الآن.

٤. إلى والدي العزيزة، شكراً لك على إنجابي وتربيتي

٥. إلى الشريك الذي كان دائماً بجانبني في كل الحزن والفرح، شكراً جزيلاً

لكونك معي وتحفيزي.

٦. أبي، شكراً لك على تعليمك لي أن أكون قوياً في مواجهة كل خطوة من

خطوات الحياة.

٧. إلى جميع العائلة الكبيرة، شكراً لدعمكم وتحفيزكم.

٨. إلى الأصدقاء المشاركين في النضال، الأصدقاء الحقيقيين، الذين كانوا

رفقاء في الضحك والدموع، في السعادة والشقاء. أشكركم.



ملخص

سندي سافريانتو: أثر أنشطة المحاضرات على مهارات الكلام للطلاب في الصف

السابع في مدرسة راودلتور روسماني في مدينة بينكولو

تظهر خلفية المشكلة في هذه الدراسة انخفاض مهارات التحدث باللغة العربية لدى الطلاب. وقد تم تحديد المحاضرة كجهد لتحسين هذه المهارات.

تستخدم هذه الدراسة منهجًا كميًا بأسلوب بعد الواقعة. تم جمع البيانات من جميع طلاب الصف السابع (حوالي ٣٠ طالبًا) في مدرسة رونوتور روسماني في مدينة بينكولو، مع عينة مكونة من ١٩ طالبًا تم اختيارهم من خلال تقنية الاختيار الهادف بناءً على اعتبارات المعلمين. تم جمع البيانات من خلال الملاحظة والتوثيق والاستبيانات، باستخدام أدوات تم اختبار صلاحيتها وموثوقيتها. تم اختبار صلاحية

أدوات البحث المتمثلة في الاختبارات والاستبيانات باستخدام معامل الارتباط للمنتج للحظة (المتغير X: ٢٠ من ٣٠ بندًا صالحًا؛ المتغير Y: ٢١ من ٣٠ بندًا صالحًا) وموثوقيتها باستخدام ألفا كرونباخ (المتغير X: ٠.٩٦٢؛ المتغير Y: ٠.٩٦٥)، وكلاهما يظهر نتائج موثوقة. تحليل البيانات يشمل اختبار الفرضيات الكلاسيكية واختبار الفرضيات باستخدام ارتباط المنتج اللحظي، والانحدار الخطي البسيط، واختبار t، ومعامل التحديد. الفرضية البحثية المقترحة هي H_a : أنشطة المحاضرات تؤثر على مهارات الكلام باللغة العربية لطلاب الصف السابع في معهد رعدولتر رسماني في مدينة بينكولو.

الكلمات المفتاحية: : نشاط محاضرة، مهارات الكلام، اللغة العربية

ABSTRAK

Sendy Safrianto : PENGARUH KEGIATAN MUHADHARAH TERHADAP KETERAMPILAN BERBICARA SANTRI KELAS VII PESANTREN RAUDLOTUR ROSMANI KOTA BENGKULU

Latar belakang masalah pada penelitian ini menunjukkan rendahnya keterampilan berbicara bahasa Arab santri. Muhadharah diidentifikasi sebagai upaya untuk meningkatkan keterampilan ini.

Penelitian ini menggunakan metode kuantitatif dengan pendekatan *ex post facto*. Data dikumpulkan dari populasi seluruh siswa kelas VII (sekitar 30 siswa) di Pondok Pesantren Roudlotur Rosmani Kota Bengkulu, dengan sampel sebanyak 19 peserta didik yang dipilih melalui teknik *purposive sampling* berdasarkan pertimbangan guru. Data dikumpulkan melalui observasi, dokumentasi, dan angket, dengan instrumen yang telah teruji validitas dan reliabilitasnya. Instrumen penelitian berupa tes dan kuesioner telah diuji validitasnya menggunakan korelasi *product moment* (variabel X: 20 dari 30 butir valid; variabel Y: 21 dari 30 butir valid) dan reliabilitasnya menggunakan *Alpha Cronbach* (variabel X: 0,962; variabel Y: 0,965), keduanya menunjukkan hasil reliabel.

Analisis data meliputi uji asumsi klasik dan uji hipotesis menggunakan korelasi *product moment*, regresi linier sederhana, uji t, dan koefisien determinasi. Hipotesis penelitian yang diajukan adalah H_a : Kegiatan Muhadharah berpengaruh terhadap keterampilan berbicara bahasa Arab Santri Kelas VII Pondok Pesantren Roudlotur Rosmani Kota Bengkulu.

Kata Kunci : Kegiatan Muhadharah, Keterampilan Berbicara, Bahasa Arab

كلمة الشكر و التقدير

بسم الله الرحمن الرحيم

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته

الحمد لله، الذي منحنا رحمته ونعمه التي لا تُحصى، وكان عطاءه وفيراً
من الرحمة والتوفيق والهداية. هو القادر على كل شيء، يملأ قلوب عباده بالأمل
ويضيء كل خطوة في الحياة. اللهم صل وسلم على نبينا محمد ﷺ، الذي كان
قدوةً ومثالاً يحتذى به في حياتنا، فقادنا نحو التغيير من زمن الجهل إلى زمن
مليء بالمعرفة.

الحمد لله، بفضل إرادة وإذن الله سبحانه وتعالى. دعاء والديّ وجهودهم
المخلصة، استطاع الكاتب إكمال الرسالة العلمية بعنوان "أثر أنشطة المحاضرات
على مهارات الكلام للطلاب في الصف السابع بمدرسة رعود المنى في مدينة
بينكولو". لقد أعد الكاتب هذه الرسالة بأقصى ما يستطيع وحصل على
مساعدة من عدة جهات، لذلك يعبر الكاتب عن شكره العميق.

يشكر الكاتب الجهات التي ساعدت وساهمت في إنهاء كتابة هذه الرسالة، وخاصة المشرف الأكاديمي، عسى أن تكون جميع المساعدات عملاً صالحاً وتحصل على الأجر والثواب من الله سبحانه وتعالى.

١. الأستاذ الدكتور زولكارناين دالي، ماجستير بصفته رئيس جامعة

إسلام نيجيري فاطمة واتي سوكارنو في بينكولو ، الذي منح الفرصة وسهّل للكاتب اكتساب المعرفة لإكمال هذا البحث.

٢. الأستاذ الدكتور موس مول يادي، مدير كلية التربية والتعليم في جامعة فاطمة واتي سوكارنو في ب بينكولو ، وموظفوه الذين قدموا المرافق والإدارة التي تدعم عملية الدراسة.

٣. السيد م. هداية الرحمن، ماجستير ورئيس قسم تدريس اللغة في

جامعة فاتماواتي سوكارنو في بينكولو ، وأيضاً المشرف الأكاديمي للكاتب الذي قد وجهه واستشار معه بشأن الدراسة. كما قدّم

الدعم في التعلم وإكمال الدراسة.

٤. الأستاذ فلاحون نعيم، الحاصل على درجة الماجستير في التربية،

بصفته منسق برنامج تعليم اللغة العربية في جامعة فائماواقي

سوكارنو في بنغكولو، والموظفين الذين قدموا التسهيلات وقدموا

التوجيهات والتحفيز لطلاب اللغة العربية.

٥. الأستاذ الدكتور نور هداية، ماجستير، بصفته المشرف الأول

الذي قضى الكثير من الوقت، وقدم الإرشاد، والتوجيه،

والتحفيز، والتصحيح للكاتب.

٦. الأستاذة فاضلة سوسكا، ماجستير، بصفتها مشرفة الفصل

الثاني التي تقدم دائماً الدعم والتشجيع للكاتب خلال عملية

التحضير للرسالة.

٧. السيد سوافلويدي، ماجستير في التربية، بصفته مدير معهد

تسنوية رودلاتور روزماني في مدينة بنغكولو الذي منح الإذن

للكاتب لإجراء بحث يتعلق بعنوان الرسالة.

٨. الأستاذ الدكتور ياحريل، حاصل على درجة الماجستير في العلوم

الاجتماعية والدراسات الإسلامية، بصفته مدير مكتبة جامعة

فاطماتي سوكارنو في بنجوكولو ، الذي قدم تسهيلات ومرافق

كمراجع ومصدر في إعداد هذه الرسالة.

يُدرّك الكاتب أن هذا العرض للرسالة يحتوي على العديد

من النقائص. يتمنى الكاتب النقد والملاحظات البناءة، ويأمل بصدق

أن تكون

هذه الرسالة مفيدة للقراء بشكل عام. نسأل الله سبحانه وتعالى أن

ينعم علينا جميعاً برحمته. آمين.

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته

الكاتب

سيندي سافريانتو

٢١١١٢٢٠٠٥٦

فهرس المحتويات

i.....	صفحة الموضوع
ii.....	إقرار الطالب
iii.....	تقرير المشرف
v.....	الكلمة الطيب
vi.....	الإهداء
viii.....	ملخص
x.....	كلمة الشكر و التقدير
xiv.....	فهرس المحتويات
xviii.....	قائمة الجداول
xix.....	قائمة الصور
xx.....	قائمة الرسوم البيانية
١.....	الباب الاول : المقدمة
١.....	أ. خلفية البحث

6	ب. تحديد البحث
7	ج. حدود البحث
7	د. سؤال البحث
7	هـ. هدف البحث
8	و. فوائد البحث
9	الباب الثاني : الأساس النظري
9	أ. المحاضرة
21	ب. مهارات الكلام
38	ج. إطار التفكير
39	د. الفرضية
40	هـ. الدراسات السابقة
44	الباب الثالث : منهج البحث
44	أ. أنواع البحث و أساليبه
47	ب. مكان البحث و وقته

ج. مجتمع البحث و عينته	48
د. متغيرات البحث والتعاريف التشغيلية	51
هـ. أسلوب جمع البيانات	53
و. أدوات البحث	57
ز. اختبار الصدق والثبات	57
ح. أسلوب تحليل البيانات	65
الباب الرابع : نتائج البحث والمناقشة	
أ. وصف البيانات	72
ب. تحليل البيانات	73
١. اختبار الافتراضات الكلاسيكية	84
٢. اختبار الفرضيات	84
ج. مناقشة نتائج البحث	90
د. قيود البحث	94
الباب الخامس : الاستنتاجات والتوصيات	
	102
	104

104..... أ. الاستنتاج

106..... ب. اقتراحات

المراجع

المرفقات



قائمة الجداول

الجدول ٤.١ هوية المدرسة	75
الجدول ٤.٢ بيانات المعلمين والموظفين	77
الجدول ٤.٣ بيانات الطلاب	79
الجدول ٤.٤ مرافق المدرسة	79
الجدول ٤.٥ نتائج الوصف الإحصائي	82
الجدول ٤.٦ نتائج اختبار طبيعة التوزيع	85
الجدول ٤.٧ نتائج اختبار الخطية	87
الجدول ٤.٨ نتائج اختبار دلالة معامل الارتباط	89
الجدول ٤.٩ إرشادات التفسير	90
الجدول ٤.١٠ نتائج اختبار الانحدار الخطي البسيط	91
الجدول ٤.١١ نتائج اختبار ت	92
الجدول ٤.١٢ نتائج اختبار معامل التحديد	93

قائمة الصور

الصورة ٤.١ مبنى مدرسة ثانوية روضة الرصماني 85



قائمة الرسوم البيانية

الرسم البياني. ٤.١ الهيكل التنظيمي للمدرسة 81

