

**PELAKSANAAN MODEL PEMBELAJARAN *LEARNING
TOGETHER* DALAM PENINGKATAN HASIL BELAJAR IPS
DI KELAS VIII SMPN 15 KAUR**

SKRIPSI



DIAJUKAN OLEH:

SINDI APRIANTO

NIM 2011270053

**PROGRAM STUDI TADRIS ILMU PENGETAHUAN SOSIAL
JURUSAN PENDIDIKAN SAINS DAN SOSIAL
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI SUKARNO (UINFAS)
BENGKULU
TAHUN 2025**

**PELAKSANAAN MODEL PEMBELAJARAN
LEARNING TOGETHER DALAM PENINGKATAN
HASIL BELAJAR IPS DI KELAS VIII SMPN 15 KAUR
SKRIPSI**

Diajukan untuk memenuhi sebagian syarat Guna
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)
Dalam Ilmu Pendidikan Sosial



DIAJUKAN OLEH:

SINDI APRIANTO
NIM 2011270053

**PROGRAM STUDI TADRIS ILMU PENGETAHUAN
SOSIAL
JURUSAN PENDIDIKAN SAINS DAN SOSIAL
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI
SUKARNO (UINFAS)
BENGKULU
2025**



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
FATMAWATI SUKARNO BENGKULU

Jalan Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211
Telepon (0736) 51276-51171-53879 Faksimili (0736) 51171-51172
Website: www.uinfasbengkulu.ac.id

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Sindi Aprianto
NIM : 2011270053
Jurusan : Tadris
Prodi : Tadris Ilmu Pengetahuan Sosial

Menyatakan bahwa skripsi yang berjudul:

“Pelaksanaan Model Pembelajaran learning Together Dalam Peningkatan Hasil belajar IPS di Kelas VIII SMPN 15 Kaur”. Secara keseluruhan adalah hasil penelitian/karya saya sendiri, kecuali bagian tertentu yang dirujuk sumbernya.

Bengkulu, Februari 2025



Sindi Aprianto
NIM. 2011270053



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
FATMAWATI SUKARNO BENGKULU

Jalan Raderi Patah Pagar Dewa Kota Bengkulu 36211
Telepon (0736) 51276-51171-51172, Faksimili (0736) 51121-51172
Website: www.uifsbengkulu.ac.id

PENGESAHAN

Skrripsi dengan judul **"Pelaksanaan Model Pembelajaran Learning Together Dalam Peningkatan Hasil Belajar IPS Di Kelas VIII SMPN 15 Kaur"** yang disusun oleh **Sindi Aprianto, NIM 2011270053**, telah dipertahankan didepan Dewan Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Tadris UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu pada hari Jumat, 24 Januari 2025 dan dinyatakan memenuhi syarat guna memperoleh Gelar Sarjana dalam bidang Ilmu Pengetahuan Sosial.

Ketua
Dr. Mus Muljadi, M.Pd
NIP. 197005142000031004

Sekretaris
M. Ilham Gilang, M.Pd
NIP. 199004122020121003

Penguji I
Prof. Dr. Adisel, M.Pd
NIP. 197612292003121004

Penguji II
Dr. Desy Eka Citra, M. Pd
NIP. 1975121020072102002

Bengkulu, Maret 2025
Mengetahu,
Dekan Fakultas Tarbiyah dan Tadris

Dr. Mus Muljadi, M.Pd
NIP. 197005142000031004



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
FATMAWATI SUKARNO BENGKULU

Jalan Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211

Telepon (0736) 51276-51171-53879 Faksimili (0736) 51171-51172

Website, www.uiniasbengkulu.ac.id
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI BATAK

PERSETUJUAN SEKRIpsi

Pembimbing I dan Pembimbing II menyatakan skripsi yang ditulis oleh:

Nama : Sindi Aprianto

NIM: 2011270053

Program Studi: Tadris Ilmu Pengetahuan Sosial

Fakultas : Tarbiyah dan Tadris

Judul Skripsi : Pelaksanaan Model Pembelajaran Learning Together Dalam Peningkatan Hasil Belajar IPS di Kelas VIII SMPN 15 Kaur

Dinyatakan telah diperiksa dan diperbaiki sesuai dengan saran Pembimbing I dan Pembimbing II. Oleh Karena itu mahasiswa tersebut dinyatakan layak untuk mengikuti Munasqosah pada Program Studi Tadris Ilmu Pengetahuan Sosial Fakultas Tarbiyah dan Tadris UINFAS Bengkulu.

Bengkulu, Maret 2025

Pembimbing I

Pembimbing II

Prof. Dr. Suhirman, M. Pd

NIP. 196802191999031003

Salamah, Se. M. Pd

NIP. 197305052000032004

Mengetahui

Ketua Jurusan Sains dan Sosial

Khosravin, M. Pd. Si

NIP. 198807102019031004

KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI

FATMAWATI SUKARNO BENGKULU

Jalan Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211
Telepon (0736) 51276-51171-53879 Faksimili (0736) 51171-51172

Website: www.uinfasbengkulu.ac.id

LEMBAR PENGESAHAN PEMBIMBING

Pembimbing I dan pembimbing II menyatakan skripsi yang ditulis oleh:

Nama : Sindi Aprianto
NIM : 2011270053
Prodi : Tadris Ilmu Pengetahuan Sosial
Jurusan : Tadris
Fakultas : Tarbiyah dan Tadris

Skripsi yang berjudul **“Pelaksanaan Model Pembelajaran Learning Together Dalam Peningkatan Hasil Belajar IPS Dikelas VIII SMPN 15 Kaur ”** telah dibimbing, diperiksa dan diperbaiki sesuai dengan saran Pembimbing I dan Pembimbing II. Oleh karena itu, skripsi tersebut sudah memenuhi persyaratan ujian munaqosyah.

Bengkulu, 10 Maret 2025

Pembimbing I

Pembimbing II



Prof. Dr. Suhirman, M.Pd

Salamah, SE, M.Pd

NIP. 196802191999031003

NIP. 197305052000032004



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI (UIN)
FATMAWATI SUKARNO BENGKULU

Jalan Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211
Telepon (0736) 51276-51171-53879 Faksimili (0736) 5117151172
Website: www.uinfasbengkulu.ac.id

NOTA PEMBIMBING

Hal : Skripsi Sdr **Sindi Aprianto**

NIM : 2011270053

Kepada :

Yth. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Tadris UIN Fatmawati Sukarno

Bengkulu

Di Bengkulu

Assalamualaikum Wr. Wb. Setelah membaca dan memberikan arahan dan perbaikan seperlunya, maka kami selaku pembimbing berpendapat bahwa skripsi Sdr.

Nama : Sindi Aprianto

NIM : 2011270053

Judul : Bagaimana Pelaksanaan Model Pembelajaran Learning

Together Dalam Meningkatkan Hasil Belajar IPS Di Kelas VIII SMPN

15 Kaur

Telah Memenuhi syarat untuk diajukan pada sidang munaqosyah skripsi guna memperoleh gelar sarjana dalam bidang Ilmu Pengetahuan Sosial.

Demikian atas perhatiannya diucapkan terimakasih.

Wasalamu'alaikum Wr. Wb.

Bengkulu, Februari 2025

Pembimbing I

Pembimbing II

Prof. Dr. Suhirman, M. Pd.

NIP. 196802191999031003

Salamah, SE. M. Pd.

NIP. 197305052000032004

MOTTO

"Maka sesungguhnya bersama kesulitan ada kemudahan"

(QS. Al-Insyirah 5-6)

Setiap kesulitan ada kemudahan, setiap masalah ada

solusi

Jalani, hadapi dan nikmati prosesnya



PERSEMBAHAN

Puji syukur kepada Allah SWT yang telah memberikan kemudahan sehingga saya dapat menyelesaikan tugas akhir ini yang tiada terhingga Shalawat serta salam semoga selalu tercurahkan kepada baginda Rasulullah SAW, atas risalah yang dibawahnya dan dengan segala kerendahan hati saya persembahkan skripsi ini yang terlahir diantara usaha dan do'a orang-orang yang saya cintai, skripsi ini saya persembahkan untuk:

1. Dua orang yang paling berjasa dalam hidup saya Ibu Ardawati dan Bapak Watar Sono. Terimakasih atas pengorbanan, cinta, doa, motivasi, semangat dan nasehat, tanpa lelah mendukung segala keputusan dan pilihan dalam hidup saya, kalian sangat berarti. Semoga Allah selalu menjaga kalian dimanapun kalian berada dan rezekinya bertambah banyak Amin. Terimakasih juga sudah membiayai kebutuhan selama ini.
2. Untuk kakak-kakakku terimakasih sudah membantu mendukung apapun yang saya lakukan selama ini.
3. Dosen pembimbing I dan II skripsi saya Bapak Prof. Dr. Suhirman, M.Pd. dan Ibu Salamah, SE. M.Pd terimakasih atas bimbingan kritik saran, dan ilmunya serta telah banyak meluangkan waktunya dengan sangat sabar dalam membantu proses pengerjaan tugas akhir skripsi saya.

Menjadi salah satu anak bimbingan dari ibu dan bapak merupakan suatu kebanggaan yang sampai saat ini saya syukuri. Terimakasih yang tak terhingga semoga jerih payah ibu dan bapak terbayarkan dan selalu dilimpahkan kesehatan.

4. Untuk sahabat-sahabat saya yang telah menemani proses panjang yang dilalui bersama-sama dari bahagia suka maupun duka.
5. Teman teman seperjuangan khususnya rekan-rekan IPS yang saya banggakan. Terimakasih atas kebersamaan kita.
6. Dan untuk Agama serta Almamater tercinta Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu yang telah menempahku.
7. Terakhir terimakasih kepada diri sendiri karena tidak memutuskan berhenti dan berjuang sampai di titik ini. Tetap semangat dan bertahan melewati semua ujian ini sampai selesai dengan banyaknya tantangan. Terimakasih telah bertahan.

ABSTRAK

SINDI APRIANTO : PELAKSANAAN MODEL PEMBELAJARAN *LEARNING TOGETHER* DALAM PENINGKATAN HASIL BELAJAR IPS DI KELAS VIII SMPN 15 KAUR

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui bagaimana Pelaksanaan Model Pembelajaran *Learning Together* Dalam Peningkatan Hasil Belajar IPS Di Kelas VIII SMPN 15 Kaur. Penelitian ini menggunakan jenis penelitian Kualitatif dengan pendekatan Deskriptif. Teknik Pengumpulan data dalam penelitian ini menggunakan teknik observasi, wawancara, dan dokumentasi. Teknik analisis data dalam penelitian ini menggunakan reduksi data, penyajian data, dan penarik kesimpulan. Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan yang di lakukan serta merujuk pada masalah yang ada, maka dapat ditarik kesimpulan yaitu Pelaksanaan Model Pembelajaran *Learning Together* Dalam Peningkatan Hasil Belajar ini memberikan dan meningkatkan aktivitas belajar siswa pada mata pelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial di kelas VIII Sekolah Menengah Pertama Negeri 15 Kaur kecamatan Kinal kabupaten Kaur. Yang mana model pembelajaran *learning together* ini sudah di lakukan oleh guru Ilmu Pengetahuan Sosial di kelas VIII SMPN 15 Kaur memberikan pengaruh yang baik terhadap hasil belajar siswa. Pelaksanaan dilakukan bersama dengan siswa yang lainnya melalui tahapan diskusi kelompok dan pemaparan kepada kelompok lain dan setelah pembelajaran dilakukan maka ada evaluasi hasil belajar. Hal ini dapat dilihat tingkat penguasaan siswa terhadap mata pelajaran IPS yang mana tingkat penguasaan siswa sudah mencapai 80% dibandingkan dengan tingkat penguasaan siswa terhadap mata pelajaran IPS

sebelum diterapkannya *learning together* yang mana tingkat penguasaan siswa terhadap mata pelajaran IPS hanya 60%. Dukungan penuh dari manajemen sekolah merupakan elemen krusial, mencakup penyediaan fasilitas sumber daya, dan kebijakan yang mendukung. Dengan adanya dukungan ini sekolah dapat memenuhi kebutuhan pendidikan secara efektif.

Kata Kunci :*Pelaksanaan, Model Pembelajaran, Learning Together*



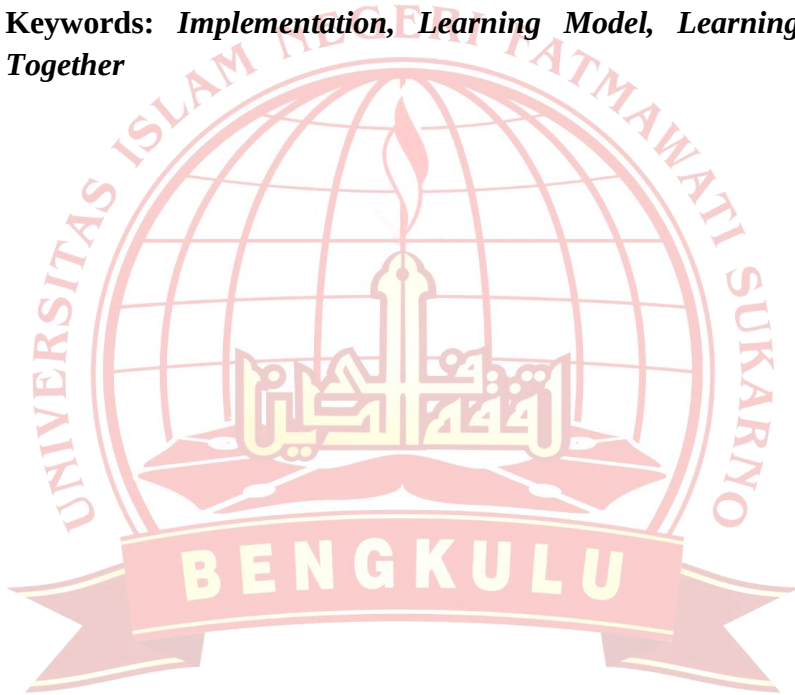
ABSTRACT

SINDI APRIANTO: IMPLEMENTATION OF LEARNING TOGETHER LEARNING MODEL IN IMPROVING SOCIAL STUDIES LEARNING OUTCOMES IN CLASS VIII SMPN 15 KAUR

This study aims to determine how the Implementation of the Learning Together Learning Model in Improving Social Studies Learning Outcomes in Class VIII SMPN 15 Kaur. This study uses a Qualitative research type with a Descriptive approach. Data collection techniques in this study use observation, interview, and documentation techniques. Data analysis techniques in this study use data reduction, data presentation, and conclusion drawing. Based on the results of the research and discussion carried out and referring to the existing problems, it can be concluded that the Implementation of the Learning Together Learning Model in Improving Learning Outcomes provides and improves student learning activities in Social Sciences subjects in class VIII of State Junior High School 15 Kaur, Kinal District, Kaur Regency. Which learning together learning model has been carried out by Social Sciences teachers in class VIII SMPN 15 Kaur has a good influence on student learning outcomes. The implementation is carried out together with other students through the stages of group discussions and presentations to other groups and after the learning is carried out, there is an evaluation of learning outcomes. This can be seen from the level of student mastery of social studies subjects, where the level of student mastery has reached 80% compared to the level of student mastery of social studies subjects before the implementation of learning together,

where the level of student mastery of social studies subjects was only 60%. Full support from school management is a crucial element, including the provision of resource facilities, and supporting policies. With this support, schools can meet educational needs effectively.

Keywords: *Implementation, Learning Model, Learning Together*



KATA PENGANTAR

Puji serta syukur penulis ucapkan atas kehadiran Allah SWT dengan segala limpahan rahmat dan karunia-Nya lah sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Shalawat dan salam semoga selalu tercurahkan kepada tauladan kita, Nabi Muhammad SAW sebagai nabi akhir zaman yang mana berkat kegigihan beliau kita dapat menikmati indahnya iman dan Islam. Ucapan terima kasih penulis sampaikan kepada pihak yang telah membantu, membimbing dan memotivasi dalam penyusunan skripsi ini. Oleh karena itu penulis mengucapkan rasa terima kasih kepada :

1. Bapak Prof.Dr.H.Zulkarnain Dali,M.Pd. selaku Rektor Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu yang telah memberikan kesempatan kepada saya untuk menuntut ilmu di Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno.
2. Bapak Dr.H.Mus Mulyadi,M.Pd. selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Tadris yang telah memfasilitasi dalam pengesahan berkas skripsi.
3. Khosiin, M.Si. selaku ketua Jurusan Sains dan Sosial yang telah memfasilitasi dan memberikan kemudahan dalam penyelesaian skripsi penulis.

4. Muhammad Ilham Gilang,M.Pd. selaku Kordinator Prodi Tadris IPS yang telah memberikan arahan, kritikan, dan saran dalam penulisan skripsi penulis.
5. Prof. Dr. Suhirman,M.Pd. selaku pembimbing utama dalam penulisan skripsi ini, yang telah membimbing, memberikan masukan, saran, dan nasehat kepada penulis sehingga penulisan skripsi ini dapat diselesaikan.
6. Ibu Salamah,S.E.M.Pd. selaku pembimbing kedua yang telah membantu, membimbing dan memotivasi penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
7. Kepala perpustakaan Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu beserta staf yang telah banyak memberikan fasilitas dalam penulisan skripsi penulis.
8. Segenap dosen Tadris IPS yang telah memberikan ilmunya dari semester awal sampai akhir, sehingga penulis mendapatkan ilmu pengetahuan yang dapat dijadikan sebagai bekal pengabdian kepada masyarakat, Bangsa dan Negara.
9. Segenap Civitis Akademik baik dilingkup prodi Tadris IPS, Fakultas Tarbiyah dan Tadris, maupun Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu yang selalu memberikan kemudahan dalam administrasi akademik.

Penulis juga menyadari bahwa dalam penulisan skripsi ini masih banyak kekurangan. Oleh karena itu, kritik

dan saran sangat penulis harapkan. Semoga skripsi ini bermanfaat bagi penulis khususnya dan bagi pembaca pada umumnya.

Bengkulu Februari 2025

Penulis

Sindi Aprianto

NIM : 2011270053



DAFTAR ISI

COVER	i
PERNYATAAN KEASLIAN.....	ii
MOTTO	iii
PERSEMBAHAN	iv
ABSTRAK	vi
ABSTRACT.....	vii
KATA PENGANTAR.....	x
DAFTAR ISI.....	xiii
BAB I PENDAHULUAN	
A. LatarBelakang	1
B. Rumusan Masalah	8
C. Tujuan dan Manfaat Penelitian.....	8
BAB II LANDASAN TEORI	
A. Deskripsi Teori.....	10
B. Kajian Penelitian Terdahulu.....	60
C. Kerangka Berpikir	63
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian	64
B. Tempat dan Waktu Penelitian	67
C. Sumber Data	67
D. Fokus Penelitian	69
E. Teknik Pengumpulan Data	69
F. Teknik Keabsahan Data	71

G. Teknik Analisis Data.....	72
------------------------------	----

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Hasil Penelitian	74
B. Pembahasan Penelitian	98

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan	105
B. Saran	106

DAFTAR PUSTAKA

