

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan yang telah diuraikan, diperoleh kesimpulan sebagai berikut.

1. Bentuk kesalahan ejaan bahasa Indonesia pada teks dongeng siswa antara lain:
 - a. Penggunaan huruf kapital pada awal kalimat, penulisan nama orang, awal kalimat dalam petikan langsung, penulisan nama negara atau wilayah geografis, dan huruf pertama setiap kata dalam judul buku, serta nama orang.
 - b. Penulisan kata terdiri atas 1). kata yang mendapat imbuhan (awalan, sisipan, akhiran, serta gabungan awalan dan akhiran) ditulis serangkai dengan imbuhanannya, dan 2). pengulangan kata ditulis menggunakan tanda hubung (-) untuk menyambung unsur kata ulang tanpa diberi spasi diantaranya.
 - c. Penggunaan tanda baca terdiri atas 1). Penggunaan tanda titik sebelum memulai kalimat yang baru, 2) Penggunaan tanda koma digunakan dibelakang kata untuk ungkapan penghubung antar kalimat dan memisahkan petikan langsung dalam kalimat, dan 3). Penggunaan tanda petik untuk mengapit petikan langsung yang berasal dari pembicaraan
 - d. Pemahaman yang baik terhadap kaidah serapan dalam bahasa

Indonesia sangat diperlukan untuk menghindari kesalahan penulisan kata serapan, seperti yang sering terjadi pada teks dongeng siswa dari bahasa Inggris. Misalnya, kata "*journal*" yang seharusnya ditulis "*jurnal*" dalam bahasa Indonesia.

2. Faktor penyebab kesalahan ejaan antara lain: penguasaan kaidah kebahasaan siswa yang masih kurang optimal, ketidaktelitian siswa dalam menulis, kurangnya motivasi siswa dalam menulis dan minimnya penguasaan kosakata siswa.

B. Saran

1. Bagi Guru
 - a. Guru dapat memberikan motivasi belajar kepada siswa karena keberhasilan belajar dipengaruhi oleh kemauan belajar.
 - b. Guru disarankan untuk mencari metode pembelajaran yang cocok terhadap karakter siswa
 - c. Guru dapat menemukan media pembelajaran yang cocok untuk memudahkan proses belajar mengajar
2. Bagi Kepala Sekolah
 - a. Kepala sekolah dapat menyediakan sarana dan prasarana yang memadai untuk menunjang pembelajaran
 - b. Kepala sekolah memfasilitasi media belajar yang dibutuhkan oleh guru sesuai kebutuhan belajar.

DAFTAR PUSTAKA

- Apriliana, A. C., & Martini, A. (2018). Analisis Kesalahan Ejaan Dalam Karangan Narasi Pada Siswa Kelas V Sekolah Dasar Kecamatan Sumedang Selatan.
Primary: Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar, 7(2), 227.
<https://doi.org/10.33578/jpkip.v7i2.6267>
- Ayuningtyas, D. R., Karimah, L., Cahyaningsih, S. I., & Ulya, C. (2022). Analysis of Language Errors in the —Larisel Magazine Article at SMP Negeri 8 Surakarta. *Edunesia : Jurnal Ilmiah Pendidikan*, 3(1), 55–65. <https://doi.org/10.51276/edu.v3i1.214>
- Creswell, J. W. (2013). Research Design Pendekatan Kualitatif, Kuantitatif, dan Mixed. In N. F. Atif (Ed.), *Pustaka Belajar* (3rd ed.). PT Refika Aditama.
- Gulo, F., Laia, A., & Ndruru, K. (2022). Kesalahan Penggunaan Tanda Baca Pada Karangan Eksposisi Siswa Kelas X IIS-B SMA Swasta Kampus Telukdalam Tahun Pembelajaran 2021. *KOHESI: Jurnal Pendidikan Bahasa Dan Sastra Indonesia*, 2(2).
- Harahap, N. F., Anjani, D., & Sabrina, N. (2021). Analisis Artikel Metode Motivasi dan Fungsi Motivasi Belajar Siswa. *Indonesian Journal of Intellectual Publication*, 1(3), 198–203.
<https://doi.org/10.51577/ijipublication.v1i3.121>
- Hasrianti, A. (2021). Analisis Kesalahan Penggunaan Tanda Baca dalam Karangan Peserta Didik. *Jurnal Onoma: Pendidikan, Bahasa, Dan Sastra*, 7(1), 213–222.
<https://doi.org/10.30605/onoma.v7i1.618>

- Herawati, I., Kanzunnudin, M., & Wiranti, D. A. (2022). Analisis Kesalahan Ejaan Dalam Penulisan Karangan Deskripsi Siswa Kelas IV SD 04 Besito Kudus. *Jurnal Prasasti Ilmu*, 2(3). <https://doi.org/10.24176/jpi.v2i3.8643>
- Jannah, D. M., Hidayat, M. T., Ibrahim, M., & Kasiyun, S. (2021). Pengaruh Kebiasaan Belajar dan Motivasi Belajar terhadap Prestasi Belajar Siswa di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 5(5), 3378–3384.
- Khairunnisa, K., & Jiwandono, I. S. (2020). Analisis Metode Pembelajaran Komunikatif untuk PPKn Jenjang Sekolah Dasar. *ELSE (Elementary School Education Journal) : Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Sekolah Dasar*, 4(1), 9. <https://doi.org/10.30651/else.v4i1.3970>
- Khoirurrohman, T. (2018). Analisis Kesalahan Ejaan Dalam Karangan Siswa Kelas 3 SDN Ketug Kecamatan Butuh Tahun Pelajaran 2017/2018. *Jurnal Dialektika Jurusan PGSD*, 8(2), 70–77.
- Marselina, S. (2022). Analisis Kesalahan Ejaan Bahasa Indonesia pada Artikel Ilmiah Mahasiswa STIE Alam Kerinci. *Sintaks: Jurnal Bahasa & Sastra Indonesia*, 2(1), 101–106. <https://doi.org/10.57251/sin.v2i1.272>
- Maulida, U. (2021). Kesalahan Berbahasa Tataran Ejaan, Morfologi, dan Sintaksis Skripsi Mahasiswa Program Studi PGMI Binamadani. *Dirasah*, 4(1), 24–34. <https://stai-binamadani.e-journal.id/jurdir>

- Monika, S., Habeahan, N. L. S., & Riwu, L. (2020). Analysis of Indonesian Language Mistake in Narrative Essay of Students Class VII Junior High School Gudang Arang in Merauke. *Proceedings of the 3rd International Conference on Social Sciences*, 473(Icss), 446–451. <https://doi.org/10.2991/assehr.k.201014.097>
- Muflihah, I., & Sutrisna, D. (2021). Analisis Kesalahan Penggunaan Ejaan Yang Disempurnakan pada Karangan Narasi Siswa Kelas VII SMP IT Attadzkir Maja. *Seminar Nasional Pendidikan*, 575–583.
- Mulyati, S. (2022). Kemampuan Siswa dalam Penggunaan Huruf Kapital dan Tanda Baca pada Penulisan Karangan Deskripsi. *Jurnal Basicedu*, 6(2), 2495–2504. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v6i2.2395>
- Munaroh, M., & Rosalina, S. (2023). Analisis Kesalahan Ejaan dalam Menulis Teks Deskripsi Siswa Kelas VII SMP Negeri 1 Cilebar. *Jurnal Ilmiah Wahana Pendidikan*, 9(1), 216–228. <https://jurnal.peneliti.net/index.php/JIWP/article/view/3039>
- Munawaroh, N., Rohaeti, E. E., & Aripin, U. (2018). Analisis Kesalahan Siswa Berdasarkan Kategori Kesalahan Menurut Watson dalam Menyelesaikan Soal Komunikasi Matematis Siswa SMP. *JPMI (Jurnal Pembelajaran Matematika Inovatif)*, 1(5), 993. <https://doi.org/10.22460/jpmi.v1i5.p993-1004>
- Mustadi, A., & Amalia, M. (2020). Spelling writing error analysis in nonfiction essay of elementary students. *Jurnal Prima Edukasia*, 8(2), 177–187. <https://doi.org/10.21831/jpe.v8i2.33436>

- Nurfaizah, A. (2022). Analisis Kesalahan Ejaan Bahasa Indonesia Pada Tugas Makalah Mahasiswa Program Studi Tadris Ilmu Pengetahuan Alam (Tipa) Fakultas Tarbiyah Dan Ilmu Keguruan Universitas Islam Negeri Datokarama Palu. *Guru Tua : Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran*, 5(1), 11–18.
<https://doi.org/10.31970/gurutua.v5i1.90>
- Nurstalis, N., Ibrahim, T., & Abdurrohman, N. (2021). Peran Manajemen Sarana Dan Prasarana Dalam Meningkatkan Mutu Pembelajaran Di Smp Islam Cendekia Cianjur. *Jurnal Isema : Islamic Educational Management*, 6(1), 63–76.
<https://doi.org/10.15575/isema.v6i1.6579>
- Putri, A., Lestari, A., Ningsih, D. N., & Sukaesih. (2024). Peningkatan Keterampilan Menulis Dongeng Menggunakan Media Mind Mapping di SMPS Pusaka Kabupaten Cianjur. *Jurnal Pendidikan Impola (JPI)*, 01(01), 37–46.
- Qhadafi, M. R. (2018). Analisis Kesalahan Penulisan Ejaan yang Disempurnakan dalam Teks Negosiasi Siswa SMA Negeri 3 Palu. *Jurnal Bahasa Dan Sastra*, 3(4), 1–21.
- Qutrininda, M. S., Roysa, M., & Kuryanto, M. S. (2022). Analisis Kesalahan Ejaan pada Karangan Narasi Siswa Kelas IV SD. *JiIP - Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan*, 5(3), 747–751.
<https://doi.org/10.54371/jiip.v5i3.476>
- Rejeki, R., Adnan, M. F., & Siregar, P. S. (2020). Pemanfaatan Media Pembelajaran pada Pembelajaran Tematik Terpadu di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 4(2), 337–343.

<https://doi.org/10.31004/basicedu.v4i2.351>

- Safitri, N., Sulistyono, Y., Prabawa, A. H., & Sabardila, A. (2023). Analysis of Indonesian Language Errors in the Explanatory Text Essays of Class VIII Students of Muhammadiyah 1 Kartasura Junior High School. *Proceedings of the International Conference on Learning and Advanced Education (ICOLAE 2022)*, 1563–1584. https://doi.org/10.2991/978-2-38476-086-2_125
- Saputri, A. C. A., Sumarno, & Ningsih, N. M. (2022). Analisis Kesalahan Ejaan pada Tugas Surat Lamaran Pekerjaan Siswa Kelas XII SMK Bhakti Angkasa 3 Abung Semuli Tahun Pelajaran 2020/2021. *Griya Cendikia*, 7(2), 101–114. <https://doi.org/10.47637/griya-cendikia.v7i2.310>
- Sugiarti, R., & Ngaisah, S. (2019). Analisis Kesalahan Penggunaan Preposisi Dan Pungtuasi Dalam Karangan Narasi Siswa. *Primary : Jurnal Keilmuan Dan Kependidikan Dasar*, 10(2), 125. <https://doi.org/10.32678/primary.v10i02.1284>
- Supriadin, S. (2020). Analisis Kesalahan Ejaan Pada Skripsi Mahasiswa Program Studi Pendidikan Olahraga Dan Kesehatan. *JISIP (Jurnal Ilmu Sosial Dan Pendidikan)*, 4(4), 605–613. <https://doi.org/10.58258/jisip.v4i4.1594>
- Ulfa, D., & Kartini, K. (2021). Analisis Kesalahan Siswa dalam Menyelesaikan Soal Logaritma Menggunakan Tahapan Kesalahan Kastolan. *Jurnal Cendekia : Jurnal Pendidikan Matematika*, 5(1), 542–550. <https://doi.org/10.31004/cendekia.v5i1.507>

- Utami, D. (2022). Analisis Kesalahan Ejaan pada Teks Eksposisi Siswa Kelas V Sekolah Dasar Persatuan Umat Islam Haurgeulis. *Jurnal Pendidikan Indonesia*, 03(05), 451–461.
- Velayani, I., Febrianti, A. P., Hidayah, E. R. S., & Setiawaty, R. (2024). Analisis Kesalahan ahasa Tataran Morfologi pada Karangan Narasi Siswa Kelas 4 SD 1 Barongan. *Inopendas Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 7(1), 48–57.
- Wibowo, D. C., Sutani, P., & Fitrianingrum, E. (2020). Penggunaan Media Gambar Seri Untuk Meningkatkan Kemampuan Menulis Karangan Narasi. *Jurnal Studi Guru Dan Pembelajaran*, 3(1), 51–57. <https://doi.org/10.30605/jsgp.3.1.2020.245>

