

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Program al-Qur'an adalah kegiatan yang wajib diikuti oleh seluruh mahasantri dan telah terbukti berhasil. Ma'had al-Jami'ah pun melakukan berbagai macam aktivitas untuk mengembangkan potensi mahasantri yang bermukim di asrama, dengan banyaknya program yang diikuti mahasantri tidak membuat para mahasantri kewalahan dalam belajar dan menyetorkan hafalannya, karena dengan adanya tutor sebaya dapat membantu mahasantri menumbuhkan minat belajar dan menghafal al-Qur'an. Tutor sebaya dapat membantu mahasantri untuk menyetorkan hafalannya karena ustadz-ustadzah tidak bisa *menghandle* satu per satu bacaan dan hafalan mahasantri dikarenakan jumlah mahasantri yang terus bertambah setiap semester dan juga waktu yang dimiliki ustadz-ustadzah untuk menerima setoran sangatlah padat dan terbatas. Diterapkannya metode tutor sebaya dapat meningkatkan hafalan mahasantri, membantu memberikan kemudahan dan kenyamanan terhadap mahasantri untuk belajar dan menyetorkan hafalan kepada tutor, mahasantri lebih terbuka terhadap tutor daripada terhadap ustadz-ustadzahnya karena rasa takut dan canggung akan berbuat kesalahan jika belajar dan menyetorkan hafalannya langsung kepada ustadz-ustadzah. Jadi, dengan adanya tutor sebaya juga dapat

membantu memberikan motivasi kepada mahasantri untuk menambah hafalan al-Qur'annya.

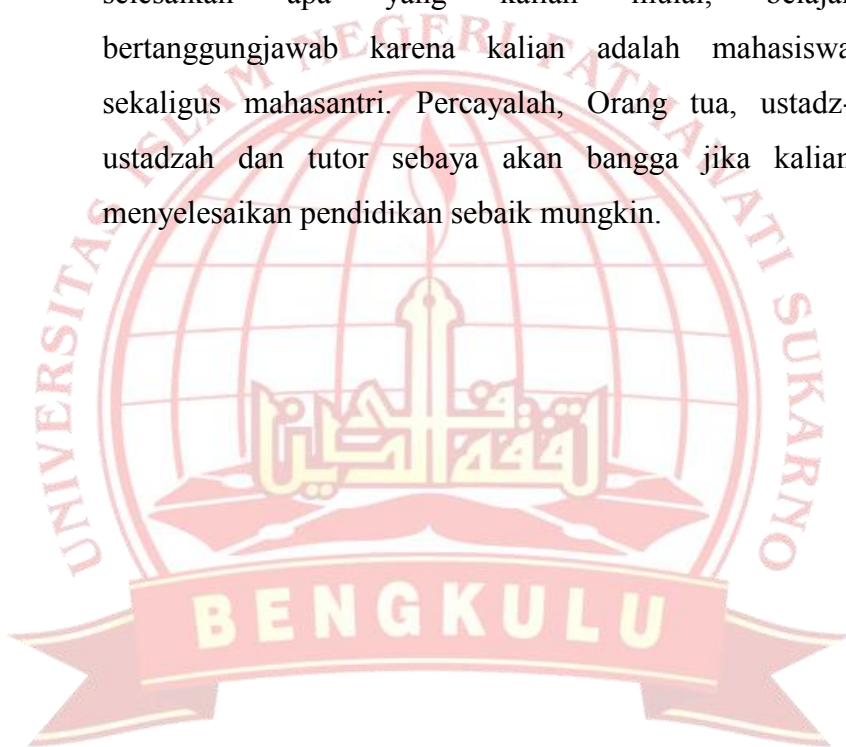
B. Saran

Ada beberapa saran untuk berbagai pihak yaitu :

1. Kepada Mudir Ma'had al-Jami'ah, untuk meningkatkan lagi metode tutor sebaya dikalangan mahasantri, agar hafalan mahasantri terus meningkat dan mencapai target sesuai ketentuan yang ada. Mahasantri di Ma'had yang mempunyai potensi luar biasa, lebih baik dikembangkan lagi untuk potensi yang masih belum sempat dikelola pada mahasantri putri.
2. Kepada ustadz-ustadzah, untuk meningkatkan lagi pembelajaran tajwid dan tahsin terhadap mahasantri agar bacaan dan hafalan mahasantri lebih baik lagi dan mempermudah hafalan mahasantri. Dan menjaga kelangsungan menghafal mahasantri jadi lebih baik sehingga bisa mengikuti perlombaan al-Qur'an serta mengembangkan mahasantri sebagai *Tahfidz* yang akan melanjutkan Ustadz-ustadzahnya di suatu hari nanti.
3. Kepada Tutor Sebaya, tetap semangat untuk membimbing dan mengarahkan mahasantri untuk jadi lebih baik dari segi bacaan dan hafalan sehingga mahasantri akan mengingat ilmu yang telah tutor ajarkan. Jangan lelah untuk memberikan motivasi-motivasi yang baik dan bermanfaat kepada mahasantri lainnya agar mampu

meningkatkan hafalan dan mengembangkan potensi pada diri setiap mahasantri.

4. Kepada Mahasantri, karena kalian memiliki banyak kemampuan, manfaatkan semua potensi Anda. Tetap semangat menghafal dan belajar di Ma'had serta selesaikan apa yang kalian mulai, belajar bertanggungjawab karena kalian adalah mahasiswa sekaligus mahasantri. Percayalah, Orang tua, ustadz-ustadzah dan tutor sebaya akan bangga jika kalian menyelesaikan pendidikan sebaik mungkin.



DAFTAR PUSTAKA

- Aekah, Robiatul. 2019. "Penerapan Metode Tutor Sebaya Dalam Meningkatkan Kemampuan Membaca Al-Qur'an Siswa Kelas VII Pada Mata Pelajaran PAI Di SMP Al-Ghazaly Kota Bogor." *Jurnal Mitra Pendidikan* Vol. 3, (No. 8). <http://e-jurnalmitrapendidikan.com/index.php/e-jmp/article/view/603>.
- Abdullah Sani. R. 2019. *Strategi Belajar Mengajar*. Depok: PT Raja Grafindo Persada.
- Alfi, Dewi Zainul, and Khoirotul Idawati. 2022. "Efektivitas Model Pembelajaran Tutor Sebaya Dalam Meningkatkan Kemampuan Membaca Al-Qur'an Santri Pada Program Pengajian Ba'da Subuh Di Pondok Pesantren Tebuireng." *DINAMIKA : Jurnal Kajian Pendidikan Dan Keislaman* Vol. 7 (No. 2): hal. 30. <https://doi.org/10.32764/dinamika.v7i2.2936>.
- Ashiong Parhehean Munthe, Henny Pradiastuti Naibaho. 2019. "Manfaat Dan Kendala Penerapan Tutor Sebaya Untuk Siswa Kelas IV Sekolah Dasar Lentera Harapan Mamit." *Scholaria: Jurnal Pendidikan Dan Kebudayaan* Vol. 9 (No. 2): hal. 145. <https://doi.org/10.24246/j.js.2019.v9.i2.p138-147>.
- Febianti, Yopi Nisa. 2014. "Peer Teaching (Tutor Sebaya) Sebagai Metode Pembelajaran Untuk Melatih Siswa Mengajar." *Edunomic* Vol. 2 (No. 2): hal. 82.
- Hidayatulloh, M. Deni. 2023. "Makna Al-Qur'an Secara Umum Dan Kedudukannya Sebagai Sumber Ilmu Pengetahuan." *SETYAKI: Jurnal Studi Keagamaan Islam* Vol. 1 (No. 1): 19. <https://doi.org/10.59966/setyaki.v1i1.5>.
- Honiyah. 2023. "Implementasi Metode Tutor Sebaya Terhadap Kemampuan Membaca Al-Qur'an Santri Pondok Pesantren

Al-Hikmah Bandar Lampung.”

Jasutra, Thomas Andrian. 2020. “Pola Pembiasaan Guru Dalam Memotivasi Santri Menghafal Al-Qur’an Di Pesantren Qur’an Al Fida Bengkulu.” <http://repository.iainbengkulu.ac.id/id/eprint/5033>.

Mukhlis, Abdul. 2016. “Pembelajaran Tutor Sebaya: Solusi Praktis Dalam Rangka Menyongsong Pembelajaran Sastra Yang Menyenangkan Bagi Siswa SMP.” *JP-BSI (Jurnal Pendidikan Bahasa Dan Sastra Indonesia)* Vol. 1 (No. 2): hal. 71. <https://doi.org/10.26737/jp-bsi.v1i2.93>.

Muliati Handayani. 2020. “Upaya Guru Dalam Membentuk Generasi Qur’ani Pada Siswa Melalui Program Tahfidz Al-Qur’an.” *Jurnal Penelitian Pendidikan* Vol. 37 (No. 1): hal. 2.

Mulyadi. 2015. *Implementasi Kebijakan*. Jakarta: Balai Pustaka.

Mulyono. 2017. *Strategi Pembelajaran Menuju Efektivitas Pembelajaran Di Abad Global*. Malang: UIN Maliki Press.. hal.35

Nurrosyidah, Siti. 2023. “Implementasi Metode Tutor Sebaya (Peer Tutoring) Pada Kegiatan Ta’lim Qur’an Dalam Meningkatkan Kemampuan Membaca Al-Qur’an Mahasantri Pp. Al-Hikmah Al-Fathimiyyah Malang.” <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/books/NBK558907/>.

Rohmawati, Afifatu. 2015. “Efektivitas Pembelajaran.” *Jurnal Pendidikan Usia Dini* Vol. 9 (No. 1): hal. 205.

Rosad. *Implementasi Pendidikan Karakter Melalui Kegiatan Pembelajaran Di Lingkungan Sekolah*.

Rosalina, Iga. 2012. “Efektivitas Program Nasional Pemberdayaan Masyarakat Mandiri Perkotaan Pada Kelompok Pinjaman Bergulir Di Desa Mantren Kecamatan

Karangrejo Kabupaten Magetan.” *Header Halaman Gasal: Penggalan Judul Artikel Jurnal Tenggara* Vol. 1 (Vol. 1): hal. 3.

Rudi Nurjaman, A.2020 Pendidikan Agama Islam. Jakarta: PT Bumi Aksara. hal. 1

Saeful Rahmat, P. 2019. *Strategi Belajar Mengajar*. Surabaya: Scopindo Media Pustaka.

Widyaningrum, Winda dkk. 2020. “Analisis Peran Tutor Sebaya Terhadap Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu.” *Jurnal Pendidikan Tematik* Vol. 1 (No. 3): hal. 33.

Yusron Masduki. 2018. “Implikasi Psikologis Bagi Penghafal Al-Qur’an Yusron.” *Medina-Te* Vol. 18 (No. 1): hal. 23-24.

Zulirakani, H, and Z Abidin. 2022. “Upaya Guru Tahfidz Dalam Meningkatkan Minat Menghafal Al-Qur’an Di PPTQ Tarbiyatuna SMK Entrepreneur Indonesia Sragen Tahun Pelajaran 2020/2021.” http://eprints.ums.ac.id/id/eprint/101615%0Ahttp://eprints.ums.ac.id/101615/1/NASKAH_PUBLIKASI.pdf.