



LAPORAN PENGABDIAN

2025

Disusun Oleh :
KELOMPOK 3



**LAPORAN KEGIATAN PENGABDIAN
KKN MBKM LINGKAR KAMPUS
MEWUJUDKAN LITERASI DIGITAL DI MASJID:
MENGASAH KREATIVITAS REMAJA MELALUI
LITERASI DIGITAL**



**PROGRAM STUDI KOMUNIKASI DAN PENYIARAN
ISLAM
FAKULTAS USHULUDDIN ADAB DAN DAKWAH
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI
SUKARNO BENGKULU**

2025

Setelah diadakan pengarahan, bimbingan, koreksi, dan perbaikan seperlunya dari Program Kerja KKN MBKM LINGKAR KAMPUS “KAMU-AKU” Tahun 2025 UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu:

Kelompok : 3

Lokasi : Masjid At-Taufiiq, Kelurahan Bumi Ayu, Kecamatan Selebar
Kota Bengkulu

Maka dipandang sudah memenuhi syarat untuk diajukan sebagai Laporan Kegiatan Pengabdian Kerja KKN MBKM LINGKAR KAMPUS “KAMU-AKU” UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu dari kelompok tersebut diatas.

Demikian pengesahan ini kami berikan, semoga dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Bengkulu, 29 Mei 2025

Dosen Pembimbing Lapangan



Pebri Prandika Putra, M.Hum.

NIP. 198902032019031003

Ketua Kelompok,



Febrian Ahmad Dani

NIM. 2223310056

Mengetahui,

Koordinator Program Studi



Musyaffa, M.Sos

NIP. 199012282019031007

RINGKASAN

Program KKN MBKM Lingkar Kampus dengan judul “Mewujudkan Literasi Digital di Masjid: Mengasah Kreativitas Remaja melalui Literasi Digital” dilaksanakan di Masjid At-Taufiiq Bengkulu dengan sasaran utama remaja usia 10–25 tahun dan pengurus masjid. Program ini bertujuan untuk menjadikan masjid sebagai pusat edukasi digital, tempat berkembangnya kreativitas, keterampilan digital, serta komunikasi publik generasi muda.

Kegiatan terbagi dalam empat divisi utama, yaitu:

1. Fotografi dan Multimedia, yang mengajarkan teknik pengambilan gambar dan pengelolaan konten visual.
2. Videografi dan Editing, yang berfokus pada pembuatan konten video digital untuk dakwah dan informasi keislaman.
3. Public Speaking dan Dakwah Digital, yang melatih kemampuan berbicara di depan umum serta menyampaikan pesan dakwah secara kreatif.
4. Desain dan Flayer Media, yang membekali peserta dengan keterampilan desain grafis untuk media sosial dan dakwah visual.

Kegiatan ini dilaksanakan dari 12 April hingga 25 Mei 2025. Hasil yang dicapai meliputi peningkatan pemahaman dan keterampilan digital para remaja masjid, terbentuknya tim kreatif remaja masjid, serta meningkatnya kesadaran pengurus masjid terhadap pentingnya literasi digital sebagai bagian dari program pemberdayaan generasi muda.

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang

Perkembangan teknologi digital yang pesat membawa dampak signifikan dalam kehidupan masyarakat. Informasi dapat diakses dengan cepat dan mudah melalui berbagai platform digital. Namun, di balik kemudahan tersebut, muncul tantangan baru dalam penggunaan teknologi digital pada prose pembelajaran, seperti masalah keterbatasan akses dan keterampilan teknologi dari guru dan siswa, serta masalah keamanan dan privasi data (Nadia Pratiwi,2023). Selain itu berupa penyebaran informasi yang tidak akurat atau hoaks yang dapat menimbulkan kebingungan dan keresahan di tengah masyarakat.

Di sisi lain, penggunaan teknologi digital yang tepat dapat menjadi alat yang kuat untuk menyebarkan pesan positif, edukasi, dan kreativitas. Terutama bagi remaja, yang merupakan pengguna aktif media sosial, kesempatan untuk mengembangkan kemampuan digital yang bermanfaat sangatlah besar. Namun, tanpa panduan yang memadai, potensi tersebut dapat disalahgunakan atau tidak dimanfaatkan secara optimal. Selain itu Dalam (Muhasim, M. 2017) Kemampuan teknologi digital dapat mempengaruhi perilaku seseorang, secara tidak langsung mempengaruhi etika pergaulan, yang cenderung mengikuti apa yang dilihat dalam media online yang kadang-kadang kurang cocok dengan budaya dan nilai-nilai kehidupan setempat.

Masjid, sebagai pusat kegiatan sosial dan keagamaan masyarakat, memiliki peran penting dalam memberikan edukasi yang bermanfaat kalangan remaja. Oleh karena itu, program KKN MBKM Lingkar Kampus ini mengambil inisiatif untuk mengadakan kegiatan literasi digital di masjid kota Bengkulu, Masjid At-Taufiiq,

Kelurahan Bumi Ayu, Kecamatan Selebar Kota Bengkulu. Kegiatan ini diharapkan dapat menjadi sarana pembelajaran bagi remaja dalam memahami, mengelola, serta memanfaatkan teknologi digital secara bijak dan positif.

B. Tujuan

Tujuan proposal untuk kegiatan pelatihan literasi digital bagi remaja di Masjid At-Taufiiq adalah:

1. Meningkatkan Pemahaman Literasi Digital: Memberikan pemahaman yang komprehensif kepada remaja tentang literasi digital, termasuk konsep keamanan digital, etika berinternet, dan melawan hoaks.
2. Mendorong Kreativitas dalam Produksi Konten: Melatih remaja dalam membuat konten kreatif dan positif di media sosial yang sesuai dengan nilai-nilai keislaman dan bermanfaat bagi masyarakat.
3. Mengembangkan Keterampilan Digital yang Bermanfaat: Membekali remaja dengan keterampilan praktis dalam mengolah informasi, membuat video, desain grafis, serta strategi pemasaran digital sederhana.
4. Memperkuat Peran Masjid sebagai Pusat Literasi Digital: Menjadikan Masjid At-Taufiiq sebagai tempat yang ramah digital dan edukatif bagi remaja dalam memanfaatkan teknologi untuk kebaikan.

C. **Manfaat**

Manfaat dari kegiatan pelatihan literasi digital bagi remaja di Masjid At-Taufiiq antara lain:

Manfaat bagi Remaja:

1. **Peningkatan Literasi Digital:** Remaja menjadi lebih paham tentang cara mengelola informasi di era digital, dan menggunakan teknologi secara bijak.
2. **Pengembangan Kreativitas:** Melalui pelatihan ini, remaja dapat mengasah keterampilan dalam membuat konten kreatif seperti video, infografis, dan tulisan positif.
3. **Meningkatkan Kepercayaan Diri:** Dengan kemampuan digital yang lebih baik, remaja lebih percaya diri dalam menyampaikan pesan positif di dunia maya.
4. **Kesiapan Menghadapi Era Digital:** Memberikan bekal pengetahuan dan keterampilan digital yang relevan untuk menghadapi tantangan masa depan, termasuk peluang ekonomi kreatif.

BAB II

PERMASALAHAN DAN SOLUSI YANG DITAWARKAN

A. Gambaran Umum Lokasi

Masjid At-Taufiiq di Bengkulu tidak hanya menjadi pusat ibadah, tetapi juga mengembangkan fungsinya sebagai pusat kegiatan sosial dan edukatif. Salah satu bentuk nyatanya adalah keberadaan Rumah Belajar Ceria At-Taufiiq, yaitu ruang belajar nonformal yang difungsikan sebagai tempat pengajaran anak-anak oleh para relawan dari kalangan remaja masjid. Namun, fasilitas dan kemampuan literasi digital baik dari sisi peserta maupun pengajarnya masih sangat terbatas.

B. Permasalahan

1. Rendahnya Literasi Digital Remaja Masjid

Banyak remaja belum memahami konsep literasi digital secara menyeluruh, termasuk kemampuan memilah informasi dan memproduksi konten positif secara mandiri.

2. Minimnya Keterampilan Digital Tim Pengajar Di Rumah Belajar Ceria

Tim relawan yang mengajar di Rumbel Ceria belum dibekali pelatihan teknologi yang memadai. Padahal mereka berperan penting dalam mendidik anak-anak, dan penggunaan media digital dapat menunjang metode pembelajaran yang lebih menarik dan efektif.

3. Kurangnya media edukatif digital dalam kegiatan Rumbel Ceria

Kegiatan pembelajaran masih bersifat konvensional dan belum memanfaatkan perangkat digital secara kreatif dan produktif dalam menyampaikan materi.

4. Ketiadaan program terstruktur untuk mengembangkan potensi digital di masjid

Belum ada kurikulum atau pelatihan yang berkelanjutan dalam bidang teknologi kreatif seperti fotografi, videografi, desain, dan dakwah digital.

C. Solusi yang Ditawarkan

- 1. Pelatihan Literasi Digital Tematik untuk Remaja dan Tim Pengajar Rumbel Ceria:** Program ini mencakup empat divisi keterampilan digital: Fotografi dan Multimedia: Melatih dokumentasi kegiatan, termasuk di Rumbel Ceria, agar dapat dibagikan sebagai inspirasi dan promosi kegiatan masjid. Videografi dan Editing: Mengajarkan pembuatan video edukatif untuk mendukung materi ajar Rumbel Ceria. Public Speaking dan Dakwah Digital: Melatih para pengajar untuk menyampaikan materi dengan percaya diri, serta memperluas dakwah melalui media sosial. Desain dan Flayer Media: Memberikan keterampilan dalam membuat media pembelajaran visual serta materi promosi kegiatan masjid dan rumah belajar.
- 2. Pemberdayaan Tim Rumbel Ceria sebagai Duta Literasi Digital:** Setelah pelatihan, tim pengajar Rumbel Ceria diharapkan mampu menjadi fasilitator lanjutan bagi anak-anak binaan dan sesama relawan, sehingga pelatihan tidak berhenti di satu titik tapi dapat berkelanjutan dan berkembang.
- 3. Pembuatan Konten Edukatif Digital:** Peserta pelatihan, khususnya dari tim Rumbel Ceria, didorong untuk membuat media pembelajaran sederhana seperti video animasi, cerita bergambar, atau infografis digital untuk anak-anak.
- 4. Kolaborasi Berkelanjutan dengan Pengurus Masjid dan**

Komunitas: Pelibatan aktif pengurus masjid memastikan bahwa kegiatan ini mendapat dukungan moral dan logistik, serta berlanjut sebagai program rutin yang memberikan manfaat bagi masyarakat luas, terutama anak-anak dan remaja.

BAB III

METODE PELAKSANAAN

A. Pendekatan Kegiatan

Metode pelaksanaan KKN MBKM Lingkaran Kampus ini menggunakan pendekatan partisipatif dan edukatif, di mana mahasiswa tidak hanya menjadi fasilitator pelatihan tetapi juga berperan aktif dalam proses pembelajaran bersama masyarakat, khususnya remaja masjid dan pengajar Rumah Belajar Ceria At-Taufiiq. Kegiatan ini berfokus pada kolaborasi, praktik langsung, dan pembentukan keterampilan digital berbasis kebutuhan komunitas.

B. Tahapan Pelaksanaan

1. Tahap Persiapan

Koordinasi dengan pihak Masjid At-Taufiiq dan pengurus Rumah Belajar Ceria.

- Survei awal untuk mengetahui kondisi, potensi, dan kebutuhan remaja serta pengajar rumbel terkait literasi digital
- Penyusunan kurikulum pelatihan per divisi.
- Pembagian tugas dan penetapan struktur internal tim KKN berdasarkan divisi keahlian

2. Tahap Pelaksanaan

- Pelaksanaan pelatihan setiap Minggu sesuai jadwal dan divisi.
- Penerapan metode praktik langsung (learning by doing) dalam setiap sesi.
- Kegiatan pengabdian di luar pelatihan, seperti membantu proses belajar anak-anak (membaca, menulis, berhitung, dan bahasa Inggris dasar).
- Kegiatan kolaboratif seperti nonton bareng edukatif, pameran karya, dan pentas seni

3. Tahap Evaluasi dan Penutup

- Refleksi mingguan bersama peserta dan pengajar Rumbel Ceria.
- Evaluasi oleh Dosen Pembimbing Lapangan (DPL) dan pengurus masjid.
- Presentasi hasil luaran dan pameran karya digital peserta
- Dokumentasi keseluruhan kegiatan dan penyusunan laporan akhir

C. Metode Pelatihan dan Pendampingan

1. Metode Pelatihan:

- Tutorial interaktif: Pemaparan materi singkat disertai praktik langsung.
- Workshop tematik: Sesi fokus berdasarkan tema divisi (fotografi, videografi, desain, dll.).
- Simulasi dan praktik lapangan: Pengambilan gambar, editing video, desain flyer, dan presentasi konten digital.
- Diskusi dan feedback: Sesi evaluasi antar peserta dan fasilitator untuk memperbaiki hasil karya.

2. Metode Pendampingan:

- Pendampingan belajar anak-anak melalui keterlibatan langsung dalam kelas Rumah Belajar Ceria.
- Mentoring remaja dan pengajar rumbel dalam mengembangkan keterampilan digital dasar dan lanjutan
- Kolaborasi dalam proyek digital bersama, seperti pembuatan video edukatif dan media promosi kegiatan masjid

D. Output dan Luaran

Luaran dari kegiatan KKN MBKM Lingkar Kampus ini meliputi:

1. Karya fotografi dan videografi hasil pelatihan dari peserta remaja dan tim pengajar Rumbel Ceria.
2. Video edukatif bertema dakwah digital dan literasi media.
3. Flayer dan desain promosi kegiatan keislaman yang dibuat oleh peserta.
4. Video ajakan untuk bergabung di Rumah Belajar Ceria At-Taufiiq, sebagai bentuk dukungan peningkatan partisipasi masyarakat.
5. Terselenggaranya kegiatan pameran karya, nonton bareng edukatif, serta pentas seni penutupan.
6. Laporan dokumentasi kegiatan dan evaluasi akhir pelaksanaan.
7. Jurnal Pengabdian Masyarakat dengan tema, **Mewujudkan Literasi Digital Di Masjid: Mengasah Kreativitas Remaja Melalui Literasi Digital**

BAB IV

PELAKSANAAN KKN MBKM LINGKAR KAMPUS/PKM

A. Waktu dan Tempat Pelaksanaan

Kegiatan KKN MBKM Lingkar Kampus dilaksanakan di Masjid At-Taufiiq, Kota Bengkulu, dari tanggal 12 April hingga 25 Mei 2025. Kegiatan utama dilaksanakan setiap hari Minggu serta beberapa hari khusus sesuai dengan kesepakatan antara tim KKN, pengurus masjid, dan pembina Rumah Belajar Ceria.

B. Bentuk Kegiatan

Kegiatan difokuskan pada pelatihan literasi digital untuk remaja Masjid At-Taufiiq dan tim pengajar Rumah Belajar Ceria, serta pengabdian langsung kepada masyarakat, khususnya anak-anak. Pelatihan dibagi dalam empat divisi keterampilan digital:

- Divisi Fotografi dan Multimedia: Memberikan pelatihan pengambilan gambar, teknik dokumentasi kegiatan masjid dan rumah belajar, serta penggunaan aplikasi pengolah foto.
- Divisi Videografi dan Editing: Mengajarkan pembuatan video kreatif, teknik sinematografi sederhana, serta editing menggunakan aplikasi ramah pemula.
- Divisi Public Speaking dan Dakwah Digital: Melatih kemampuan berbicara di depan umum, membuat narasi dakwah digital, serta mengelola konten edukatif di media sosial.
- Divisi Desain dan Flayer Media: Mengajarkan desain grafis sederhana untuk membuat flayer, infografis edukatif, serta materi belajar visual untuk anak-anak Rumbel Ceria.

C. Kegiatan Kolaboratif

Selama pelaksanaan, terdapat kegiatan bersama lintas divisi dan kolaborasi dengan masyarakat, antara lain:

-
- 26 April 2025: Kegiatan nonton bersama film edukatif tentang literasi media digital, diikuti oleh remaja masjid dan pengajar Rumbel Ceria. Acara ini menjadi ruang diskusi terbuka mengenai bijak bermedia sosial dan mengenal hoaks.
- 25 Mei 2025 (Penutupan): Diselenggarakan pentas seni dan pameran hasil karya pelatihan, yang menampilkan: Karya dari divisi desain, fotografi, dan videografi, Pertunjukan seni dari remaja dan anak-anak Rumbel Ceria, Presentasi hasil pelatihan dan testimoni peserta. Kegiatan ini juga menjadi momen apresiasi bagi peserta pelatihan dan penutup resmi program KKN.

D. Pengabdian Rutin

Selain pelatihan, tim KKN juga aktif membantu kegiatan Rumah Belajar Ceria setiap minggunya, dengan bentuk kontribusi sebagai berikut: Mengajar anak-anak membaca, menulis, dan berhitung, Memberikan pembelajaran dasar Bahasa Inggris, Membantu mempersiapkan materi ajar dan alat peraga edukatif, Menciptakan suasana belajar yang menyenangkan dan kreatif.

E. Evaluasi dan Monitoring

Evaluasi kegiatan dilakukan secara berkala melalui: Diskusi mingguan bersama tim Rumbel Ceria At-Taufiiq untuk menilai dampak pelatihan terhadap para pengajar dan anak-anak. Pertemuan evaluasi bersama Dosen Pembimbing Lapangan (DPL) untuk mengevaluasi perkembangan program, kedisiplinan

tim, dan capaian luaran kegiatan.

Umpan balik dari peserta pelatihan dan pengurus masjid, baik secara lisan maupun melalui formulir kepuasan sederhana. Dokumentasi dan logbook harian yang mencatat setiap kegiatan, kendala, serta capaian yang diperoleh.

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Kegiatan KKN MBKM Lingkaran Kampus yang dilaksanakan di Masjid At-Taufiiq Kota Bengkulu telah berjalan dengan baik dan mencapai tujuan utamanya, yaitu meningkatkan literasi digital di lingkungan masjid, khususnya kepada remaja dan tim pengajar Rumah Belajar Ceria. Melalui pendekatan pelatihan berbasis divisi—Fotografi dan Multimedia, Videografi dan Editing, Public Speaking dan Dakwah Digital, serta Desain dan Flayer Media—peserta pelatihan memperoleh pengalaman langsung dalam memanfaatkan media digital secara produktif dan kreatif. Tidak hanya memberikan pelatihan, tim KKN juga aktif terlibat dalam kegiatan pengabdian kepada masyarakat, khususnya mendampingi pengajaran dasar seperti membaca, menulis, berhitung, dan bahasa Inggris bagi anak-anak Rumbel Ceria.

Selain itu, kegiatan kolaboratif seperti nonton bersama, pameran karya, dan pentas seni turut memperkuat semangat kebersamaan dan meningkatkan apresiasi masyarakat terhadap potensi literasi digital. Kegiatan ini juga menunjukkan sinergi yang baik antara mahasiswa, pengurus masjid, relawan rumah belajar, dan masyarakat sekitar. Evaluasi yang dilakukan bersama Dosen Pembimbing Lapangan (DPL) dan pengurus masjid menunjukkan bahwa program ini memberikan dampak positif yang signifikan dan dapat menjadi model pelatihan berkelanjutan di masjid.

B. Saran

- 1. Untuk Masjid At-Taufiq:** Diharapkan masjid dapat melanjutkan program literasi digital secara berkala dengan melibatkan remaja dan tim Rumbel Ceria sebagai pelatih atau fasilitator utama.
- 2. Untuk Tim Rumah Belajar Ceria:** Diharapkan dapat menerapkan ilmu literasi digital dalam proses pembelajaran anak-anak, serta menciptakan media pembelajaran digital yang lebih menarik dan interaktif.
- 3. Untuk Mahasiswa KKN:** Perlu menjaga komunikasi dan hubungan dengan mitra KKN agar program yang telah dirintis tidak berhenti, tetapi terus berkembang sebagai bagian dari pengabdian berkelanjutan.
- 4. Untuk Pihak Kampus dan MBKM:** Kegiatan KKN tematik berbasis literasi digital seperti ini sangat relevan dan dapat dikembangkan ke lebih banyak masjid atau komunitas belajar lainnya agar tercipta pemerataan akses terhadap keterampilan digital di masyarakat.

LAMPIRAN

1. Logbook Kegiatan Mahasiswa

The screenshot displays a mobile application interface for a student activity logbook. The app is titled "Rincian Kegiatan" and is part of the "SIM Akademik" system at "Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu". The interface shows a search bar, navigation buttons, and a list of activities.

Data Kegiatan:

- Periode Akademik: 2024 Genap
- Unit: SI Komunikasi dan Penyiaran Islam
- Jenis Kegiatan: Kuliah Kerja Nyata
- Instansi: objak pkm disesuaikan
- Nama Kegiatan: Pelatihan Literasi Media Digital
- Kelompok: kelompok 3

No.	Tgl. Kegiatan	Pembimbing	Penulis	Topik	Aksi
1	Minggu, 25 Mei 2025	Pebri Prandika Putra, M. Hum	2223310056 - FEBRIAN AHMAD DANI	Penarikan KKN MBKM	[📄] [👤] [🗑️]
2	Sabtu, 24 Mei 2025	Pebri Prandika Putra, M. Hum	2223310056 - FEBRIAN AHMAD DANI	Persiapan Penarikan	[📄] [👤] [🗑️]
3	Minggu, 18 Mei 2025	Pebri Prandika Putra, M. Hum	2223310056 - FEBRIAN AHMAD DANI	Monitoring DPL	[📄] [👤] [🗑️]
4	Sabtu, 17 Mei 2025	Pebri Prandika Putra, M. Hum	2223310056 - FEBRIAN AHMAD DANI	Praktik Literasi Digital dan Mengajar Anak Risma	[📄] [👤] [🗑️]
5	Minggu, 11 Mei 2025	Pebri Prandika Putra, M. Hum	2223310056 - FEBRIAN AHMAD DANI	Praktik Literasi Digital dan Mengajar Anak Risma	[📄] [👤] [🗑️]
6	Sabtu, 10 Mei 2025	Pebri Prandika Putra, M. Hum	2223310056 - FEBRIAN AHMAD DANI	Praktik Literasi Digital dan Mengajar Anak Risma	[📄] [👤] [🗑️]
7	Minggu, 4 Mei 2025	Pebri Prandika Putra, M. Hum	2223310056 - FEBRIAN AHMAD DANI	Evaluasi	[📄] [👤] [🗑️]
8	Sabtu, 3 Mei 2025	Pebri Prandika Putra, M. Hum	2223310056 - FEBRIAN AHMAD DANI	Praktik Literasi Digital dan Mengajar Anak Risma	[📄] [👤] [🗑️]
9	Minggu, 27 April 2025	Pebri Prandika Putra, M. Hum	2223310056 - FEBRIAN AHMAD DANI	Praktik Literasi Digital dan Mengajar Anak Risma	[📄] [👤] [🗑️]
10	Sabtu, 26 April 2025	Pebri Prandika Putra, M. Hum	2223310056 - FEBRIAN AHMAD DANI	Saturday Happy	[📄] [👤] [🗑️]

11	Minggu, 20 April 2025	Pebri Prandika Putra, M. Hum	2223310056 - FEBRIAN AHMAD DANI	Praktik Literasi Digital dan Mengajar Anak Risma	
12	Sabtu, 19 April 2025	Pebri Prandika Putra, M. Hum	2223310056 - FEBRIAN AHMAD DANI	Praktik Literasi Digital dan Mengajar Anak Risma	
13	Minggu, 13 April 2025	Pebri Prandika Putra, M. Hum	2223310056 - FEBRIAN AHMAD DANI	Pengenaln dasar sesuai divisi masing- masing.	
14	Sabtu, 12 April 2025	Pebri Prandika Putra, M. Hum	2223310056 - FEBRIAN AHMAD DANI	Simulasi Mengajar dan Perkenalan	
15	Kamis, 10 April 2025	Pebri Prandika Putra, M. Hum	2223310056 - FEBRIAN AHMAD DANI	Perkenalan Mahasiswa KKN MBKM ke Yayasan At-taufik	
16	Selasa, 8 April 2025	Pebri Prandika Putra, M. Hum	2223310056 - FEBRIAN AHMAD DANI	Pelepasan KKN MBKM	
17	Senin, 17 Maret 2025	2020039202 - Dr. EVAN STIAWAN, SE, MM	LPPM - LPPM	SEMINAR PROPOSAL	

2. Dokumentasi (Pembekalan, Pelepasan, Pelaksanaan, Penarikan)



(PEMBEKALAN)



KOMUNIKASI DAN PENYIARAN ISLAM 22

(PELEPASAN)

PERTEMUAN KE-14 SABTU (24/05/25)

Pertemuan Ke-14 Pesiapan Pentas Seni dan Penutupan KKN



KKN MBKM

MASJID AT-TAUFIQ

UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu



PERTEMUAN KE-14

Sabtu, (24/05/25)

KOMUNIKASI DAN PENYIARAN ISLAM 22

PERTEMUAN KE-15 MINGGU (25/05/25)

Pertemuan Ke-15 Pentas Seni dan Penutupan KKN



KKN MBKM

MASJID AT-TAUFIQ

UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu



PERTEMUAN KE-15

Minggu, (25/05/25)

KOMUNIKASI DAN PENYIARAN ISLAM 22

3. Publikasi Kegiatan

15.14      59

← **Postingan**

 **kknmbkmlmpk3 dan 2 lainnya**
🎵 Hindia • everything u are

1/10



Disukai oleh   **nahdia.pasmah dan lainnya**
kknmbkmlmpk3 OUTPUT DIVISI FOTOGRAFI DAN MULTIMEDIA 

Dari foto di atas dapat di simpulkan bahwasannya ada beberapa teknik ukuran pengambilan gambar yang telah di diterapkan oleh peserta yakni:

1. **Ekstrim Long Shot (ELS)**
adalah teknik pengambilan gambar luas atau lokasi secara keseluruhan
2. **Long shot (LS)**
pengambilan gambar dari kaki hingga kepala
3. **Medium long shot (MLS)**
pengambilan gambar dari lutut hingga kepala
4. **Medium close up (MCU)**
pengambilan gambar dari dada hingga kepala
5. **Close up (CU)**



← Postingan

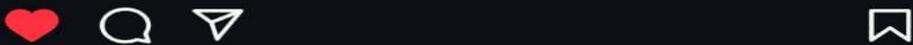


kknmbkmlmpk3

Bengkulu, Bengkulu



1/4



Disukai oleh nahdia.pasmah dan lainnya

kknmbkmlmpk3 OUTPUT DIVISI FLYER & MEDIA ✨

Flyer bukan sekadar selebaran, tapi wajah pertama dari sebuah pesan. Cek hasil terbaru dari tim kreatif kami!" lebih sedikit





Reels



kknmbkmlmpk3 dan 2 lainnya

Output Divisi Public Speaking dan Dakwah Digital,
Mengajar Risma Masjid At-taufiq untuk tampil Ceramah
di hadapan Public

2 hari yang lalu

Diikuti oleh nahdia.pasmah dan 13 lainnya



Suka



🎵 kknmbkmlmpk3 • Audio asli

👤 2 Orang





Reels



Suka



kknmbkmlmpk3

Output Divisi Vidiografi dan Editing Vidio X Publik Speaking dan Dakwah Digital

1 hari yang lalu

Disukai oleh [chindyyulia.permatasari](#) dan lainnya

🎵 kknmbkmlmpk3 • Audio asli

👤 2 Orang





kknmbkmlmpk3



Masjid At-Taufiiq

11
postingan

51
pengikut

33
mengikuti

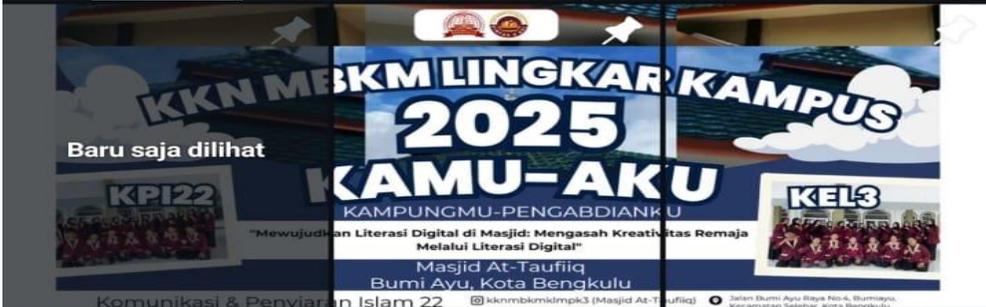
KKN MBKM LINGKAR KAMPUS 2025
 MASJID AT-TAUFIIQ
 24 Mahasiswa KPI22
 Jalan Bumi Ayu Raya N... selengkapnya
maps.app.goo.gl/1cnYttsEukGnWG3VA?g_st=aw
 Diikuti oleh [nahdia.pasmah](#), [masjid_ashshobirin_sukarami](#),
 dan **13 lainnya**

Mengikuti ▾

Kirim Pesan



END



kknmbkmlmpk3



Masjid At-Taufiiq

11
postingan

51
pengikut

33
mengikuti

KKN MBKM LINGKAR KAMPUS 2025
 MASJID AT-TAUFIIQ
 24 Mahasiswa KPI22
 Jalan Bumi Ayu Raya N... selengkapnya
maps.app.goo.gl/1cnYttsEukGnWG3VA?g_st=aw
 Diikuti oleh [nahdia.pasmah](#), [masjid_ashshobirin_sukarami](#), dan 13 lainnya

Mengikuti ▾

Kirim Pesan



END



151 LIPTAS BENGKULU



171



353

