

**PEMBIASAAN MEMBACA DAN MENGHAFAL SURAH
PENDEK AL-QUR'AN DALAM PENGEMBANGAN
KECERDASAN SPIRITUAL PADA SISWA MIS
AL-ISLAM KOTA BENGKULU**

SKRIPSI



**EKA WULANDARI
NIM. 2111240115**

**PRODI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
JURUSAN TARBIYAH
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIIS
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
FATMAWATI SUKARNO BENGKULU
TAHUN 2025**

**PEMBIASAAN MEMBACA DAN MENGHAFAL SURAH
PENDEK AL-QUR'AN DALAM PENGEMBANGAN
KECERDASAN SPIRITUAL PADA SISWA MIS
AL-ISLAM KOTA BENGKULU**

SKRIPSI

Diajukan Kepada Fakultas Tarbiyah dan Tadris Universitas Islam
Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu Untuk Memenuhi Sebagai
Persyaratan Guna Memperoleh Gelar Serjana Pendidikan (S.Pd)



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH
IBTIDAIYAH
JURUSAN TARBIYAH
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
FATMAWATI SUKARNO BENGKULU
TAHUN 2025**

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Eka Wulandari
NIM : 2111240115
Fakultas : Tarbiyah dan Tadris
Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah

Ibtidaiyah

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi saya yang berjudul "**Pembiasaan Membaca dan Menghafal Surah Pendek Al-Qur'an dalam Pengembangan Kecerdasan Spiritual pada Siswa Kota Bengkulu**" adalah asli hasil karya atau penelitian saya sendiri dan bukan plagiasi dari karya orang lain. Apabila dikemudian hari diketahui bahwa skripsi ini adalah plagiasi maka saya siap dikenakan sanksi akademik.

Bengkulu, Mei 2025



Eka Wulandari
NIM. 2111240115



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
FATMAWATI SUKARNO BENGKULU

Jalan Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211
Telp. (0736) 51276-51171-51172-53879. Fax. (0736) 51171-51172
Website: www.iainbengkulu.ac.id

PENGESAHAN

Skripsi dengan judul : **“Pembiasaan Membaca Dan Menghafal Surah Pendek Al-Qur’an Dalam Pengembangan Kecerdasan Spiritual Pada Siswa MIS AL-Islam Kota Bengkulu”** yang disusun oleh: Eka Wulandari, NIM. 2111240115 telah dipertahankan di depan Dewan Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Tadris Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu pada Hari Selasa Tanggal 20 Mei 2025 dan dinyatakan **LULUS** memenuhi syarat guna memperoleh gelar Sarjana (S. Pd) dalam Bidang Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah.

Ketua

Dr. Khermarinah, M.Pd.I

NIP. 196312231993032002

Sekretaris

Novita Angra, M.Hum

NIP. 198703062024212025

Penguji I

Dr. Aziza Aryati, M.Ag

NIP. 197212122005012007

Penguji II

Randi, M.Pd

NIP. 198806122023211030

Bengkulu, Juni 2025

Mengetahui,

Dekan,

Dr. Mus Mulyadi, M. Pd

NIP. 197005142000031004



KEMENTERIAN AGAMA RI
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI
SUKARNO (UINFAS) BENGKULU
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS

Alamat : Jln. Raden Fatah Pagar Dewa Telp. (0736) 51276 51171 Bengkulu

NOTA PEMBIMBING

Hal : Skripsi sdr **Eka Wulandari**

NIM : **2111240115**

Kepada

Yth. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Tadris UINFAS Bengkulu

Di Bengkulu

Assalamualaikum Wr.Wb Setelah membaca, memberikan arahan dan perbaikan seperlunya, maka kami selaku pembimbing berpendapat bahwa skripsi saudara/i:

Nama : **Eka Wulandari**

NIM : **2111240115**

Prodi : **Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah**

Judul Skripsi : **Pembiasaan Membaca dan Menghafal Surah Pendek Al-Qur'an dalam Pengembangan Kecerdasan Spiritual pada Siswa MIS Al-Islam Kota Bengkulu**

Telah memenuhi syarat untuk diajukan pada sidang munaqasah skripsi guna memperoleh gelar Sarjana dalam bidang Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah. Demikian, atas perhatiannya diucapkan terima kasih.

Wassalamualaikum Wr.Wb

Pembimbing I

Bengkulu, Juni 2025

Pembimbing II

Dr. Aziza Arvati, M. Ag

NIP.197212122005012007

Dr.Kurniawan, M.Pd

NIP.198309222023211004



KEMENTERIAN AGAMA RI
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI
SUKARNO (UINFAS) BENGKULU
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS

Alamat : Jln. Raden Fatah Pagar Dewa Telp. (0736) 51276 51171 Bengkulu

NOTA PEMBIMBING

Hal : Skripsi sdr **Eka Wulandari**
NIM : **2111240115**

Kepada : **UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI SUKARNO BENGKULU**
Yth. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Tadris UINFAS Bengkulu
Di Bengkulu

Assalamualaikum Wr.Wb Setelah membaca, memberikan arahan dan perbaikan seperlunya, maka kami selaku pembimbing berpendapat bahwa skripsi saudara/i:

Nama : **Eka Wulandari**
NIM : **2111240115**
Prodi : **Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah**
Judul Skripsi : **Pembiasaan Membaca dan Menghafal Surah Pendek Al-Qur'an dalam Pengembangan Kecerdasan Spiritual pada Siswa MIS Al-Islam Kota Bengkulu**

Telah memenuhi syarat untuk diajukan pada sidang munaqasah skripsi guna memperoleh gelar Sarjana dalam bidang Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah. Demikian, atas perhatiannya diucapkan terima kasih.

Wassalamualaikum Wr.Wb

Bengkulu, Juni 2025

Pembimbing I

Pembimbing II

Dr. Aziza Aryati, M. Ag
NIP.197212122005012007

Dr.Kurniawan, M.Pd
NIP.198309222023211004



KEMENTERIAN AGAMA RI
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI
SUKARNO (UINFAS) BENGKULU
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS

Alamat: Jln. Raden Fatah Pagar Dewa Tlp. (0736) 51276, 51171 Fax Bengkulu

PERSETUJUAN SKRIPSI

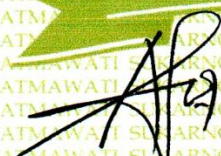
Judul : **Pembiasaan Membaca dan Menghafal Surah Pendek Al-Qur'an dalam Pengembangan Kecerdasan Spiritual pada Siswa MIS Al-Islam Kota Bengkulu**
Nama : **Eka Wulandari**
NIM : **2111240115**
Program Studi : **Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah**
Jurusan : **Tarbiyah**
Fakultas : **Tarbiyah dan Tadris**

Disetujui Oleh :

Bengkulu, Juni 2025

Pembimbing I

Pembimbing II


Dr. Aziza Aryati M. Ag
NIP. 197212122005012007


Dr. Kurniawan, M.Pd
NIP. 198309222023211004

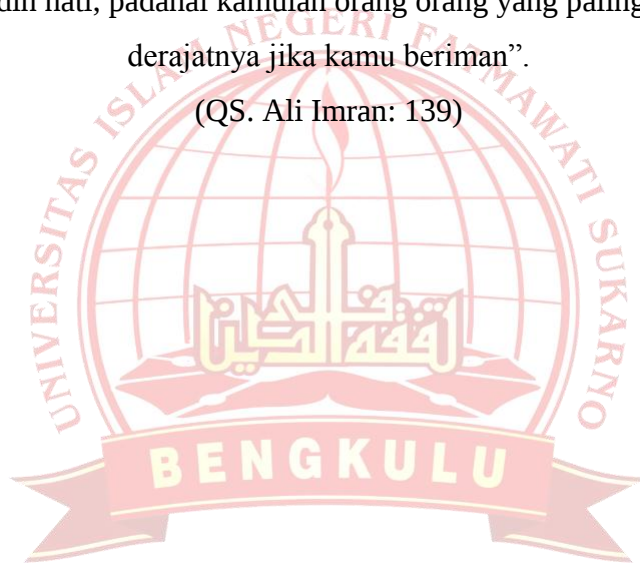
Mengetahui,
Ketua Jurusan Tarbiyah


Dr. Aziza Aryati, M.Ag
NIP. 197212122005012007

MOTTO

Rancanaku bisa saja jadi wacana,
tapi rencana Allah sudah pasti luar biasa
(Eka Wulandari)

“Janganlah kamu bersikap lemah dan janganlah pula kamu
bersedih hati, padahal kamulah orang-orang yang paling tinggi
derajatnya jika kamu beriman”.
(QS. Ali Imran: 139)



PERSEMBAHAN

Bismillahirrahmanirrahim, dengan penuh rasa syukur atas segala bentuk karunia yang Allah Swt, berikan dan anugrahkan kepada penulis sehingga dalam membuat skripsi ini penulis diberikan kesehatan, kekuatan dan kemudahan dalam menyelesaikan karya ini. Rasa syukur tak dapat diukur yang pada akhirnya penulis dapat menyelesaikan tugas akhir di bangku perkuliahan ini sebagai penutup perjuangan dalam masa perkuliahan. Dan juga penulis persembahkan skripsi ini kepada:

1. Yang Maha pemberi petunjuk, Maha kuasa, Maha Adil, Maha Pengasih, dan Maha Penyayang Allah Swt Tuhan semesta alam.
2. Ayahku Baharuddin dan Ibuku Indarwati tercinta yang telah membesarkanku dan memberikan motivasi sehingga sampai pada titik penulis menempuh dunia perkuliahan. Meskipun terpisah antara Provinsi Riau dan Provinsi Bengkulu. Ayahku dan ibuku senantiasa mendukung dan senantiasa selalu mendoakan atas kelancaran pembuatan skripsi ini sehingga atas doanya skripsi ini Allah berikan kemudahan dalam menyelesaikannya.
3. Ibu Dr. Aziza Aryati, M.Ag dan Bapak Dr. Kurniawan, M.Pd selaku dosen pembimbing I dan pembimbing II yang telah bersabar membantu, meluangkan waktu ditengah kesibukannya, mempermudah dan membimbingku sehingga bisa menyelesaikan skripsi ini dengan baik.

4. Adikku Selvia dan Iqbal, terima kasih telah mendukung, menemani dan memberikan semangat dalam menyelesaikan skripsi ini.
5. Sahabatku Enjel Pratiwi, Sinar Khomalasari, Dwi Indah Lutfiatin, Soneta Rahma Susanti, Annisa Ramadhani, Wina Sagita Putri dan Desi Fitri Setiani yang senantiasa selalu bersama-sama dalam memperjuangkan perkuliahan dari awal sampai akhir, yang mau bersama-sama susah senang dalam mencapai cita-cita dan pada akhirnya kami dapat menyelesaikan skripsi ini dengan waktu bersamaan.
6. Sahabatku dan saudaraku di organisasi PSHT Ahmadi Saputra, Astradam Lapugo, dan Alfredo Afrian, Heti Oktavia, Nadila Almudia Zahara, Riska Neli Agustin, Husnatul Hadawiyah, Martamarulina Putri, dan Kharisma Khasatunnissa yang telah membantu memberikan support dan dukungan.
7. Bapak ibu dosen UINFAS Bengkulu yang telah mendidik, memberikan ilmu sehingga bisa sampailah kepada penulisan tugas akhir sebagai penutup perkuliahan jenjang S1 ini.
8. Almamaterku UINFAS Bengkulu.

ABSTRAK

Eka Wulandari : Pembiasaan Membaca dan Menghafal Surah Pendek Al-Qur'an dalam Pengembangan Kecerdasan Spiritual pada Siswa MIS Al-Islam Kota Bengkulu

Penelitian ini dilatarbelakangi adanya pembiasaan membaca dan menghafal surah pendek Al-Qur'an yang merupakan kegiatan membaca dengan bersama-sama. Selanjutnya, dilakukan suatu kajian singkat mengenai makna dan isi Al-Qur'an, yang mencakup aktivitas seperti mempelajari, meneliti, menelaah, serta menggali hikmah darinya. Hal ini juga mencerminkan proses pembelajaran yang semakin mendalam dan bersifat saling mengajarkan.

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan pelaksanaan pembiasaan membaca dan menghafal surah pendek Al-Qur'an pada siswa MIS Al-Islam Kota Bengkulu. Implikasi pembiasaan membaca dan menghafal surah pendek Al-Qur'an dalam pengembangan kecerdasan spiritual pada siswa MIS Al-Islam Kota Bengkulu. Faktor pendukung dan penghambat pembiasaan membaca dan menghafal surah pendek Al-Qur'an dalam pengembangan kecerdasan spiritual pada siswa MIS Al-Islam Kota Bengkulu.

Jenis penelitian yang digunakan dalam penelitian ini yaitu kualitatif deskriptif dengan menggunakan teknik pengumpulan data melalui observasi, wawancara, dan dokumentasi. Sumber informasi dari penelitian ini adalah Kepala Sekolah, Guru Tahfiz, Guru Kelas dan Siswa. Data yang diperoleh akan dianalisis dengan metode reduksi data, penyanjian data dan penarikan kesimpulan.

Hasil dari penelitian dapat disimpulkan sebagai berikut: (1) Pelaksanaan pembiasaan membaca dan menghafal surah pendek Al-Qur'an diawali dengan sholat dhuha, dzikir, dan diakhiri dengan doa bersama setiap pagi hari Selasa. (2) Implikasi pelaksanaan pembiasaan membaca dan menghafal surah pendek

Al-Qur'an dalam pengembangan kecerdasan spiritual siswa dilaksanakan setiap hari di MIS Al-Islam Kota Bengkulu, dengan adanya pembiasaan membaca dan menghafal surah pendek Al-Qur'an, siswa tentunya ada peningkatan dan pengembangan dalam membaca dan menghafal Al-Qur'an. (3) Pembiasaan membaca dan menghafal surah pendek Al-Qur'an dalam pengembangan kecerdasan spiritual terjadi beberapa faktor, di antaranya ada faktor pendukung dan faktor penghambat. Faktor pendukung seperti sarana dan prasarana yang memadai, dukungan guru dan orang tua, adapun faktor penghambatnya kemampuan siswa yang berbeda-beda.

Kata Kunci: Pembiasaan, Membaca dan Menghafal Surah Pendek Al-Qur'an, Kecerdasan spiritual



ABSTRACT

Eka Wulandari : The Habit of Reading and Memorizing Short Surahs of the Qur'an in Developing Spiritual Intelligence in Students of MIS Al-Islam, Bengkulu City

This research is motivated by the habit of reading and memorizing short surahs of the Qur'an which is an activity of reading together. Furthermore, a brief study was conducted on the meaning and content of the Qur'an, which includes activities such as studying, researching, reviewing, and exploring wisdom from it. This also reflects a learning process that is increasingly in-depth and mutually instructive.

This study aims to describe the implementation of the habit of reading and memorizing short surahs of the Qur'an in students of MIS Al-Islam, Bengkulu City. Implications of the habit of reading and memorizing short surahs of the Qur'an in developing spiritual intelligence in students of MIS Al-Islam, Bengkulu City. Supporting and inhibiting factors of the habit of reading and memorizing short surahs of the Qur'an in developing spiritual intelligence in students of MIS Al-Islam, Bengkulu City.

The type of research used in this study is descriptive qualitative using data collection techniques through observation, interviews, and documentation. The sources of information from this study are the Principal, Tahfiz Teachers, Class Teachers and Students. The data obtained will be analyzed using data reduction, data presentation and conclusion drawing methods.

The results of the study can be concluded as follows: (1) The implementation of the habit of reading and memorizing short surahs of the Qur'an begins with dhuha prayer, dhikr, and ends with a joint prayer every Tuesday morning. (2) The implications of the implementation of the habit of reading and memorizing short surahs of the Qur'an in developing students' spiritual intelligence are carried out every day at MIS Al-Islam Kota

Bengkuku, with the habit of reading and memorizing short surahs of the Qur'an, students certainly have an increase and development in reading and memorizing the Qur'an. (3) The habit of reading and memorizing short surahs of the Qur'an in developing spiritual intelligence occurs due to several factors, including supporting factors and inhibiting factors. Supporting factors such as adequate facilities and infrastructure, support from teachers and parents. The inhibiting factors are the different abilities of students.

Keywords: Habits, Reading and Memorizing Short Surahs of the Qur'an, Spiritual Intelligence



KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Puji syukur peneliti panjatkan ke hadirat Allah Swt, atas rahmat dan karunia-Nya, sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul **“Pembiasaan Membaca dan Menghafal Surah Pendek Al-Qur’an dalam Pengembangan Kecerdasan Spiritual pada Siswa MIS Al-Islam Kota Bengkulu”** ini dengan baik. Shalawat dan salam semoga tetap tercurah kepada junjungan kita Nabi Muhammad saw, serta kepada keluarga, sahabat dan para pengikutnya hingga akhir zaman, aamiin.

Skripsi ini disusun untuk memenuhi salah satu syarat dalam menyelesaikan pendidikan Strata 1 (S1) pada Fakultas Tarbiyah dan Tadris Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu.

Penulis sangat menyadari sepenuhnya bahwa penyusunan skripsi ini adalah berkat bantuan dari beberapa pihak. Untuk itu, izinkanlah penulis menghaturkan banyak terima kasih kepada yang terhormat :

1. Prof. Dr. KH. Zulkarnain Dali, M.Pd. Selaku Rektor Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu yang telah mengadakan fasilitas guna kelancaran mahasiswa menuntut ilmu.
2. Dr. Mus Mulyadi, M.Pd. Selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Tadris Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno

Bengkulu yang telah memberikan dukungan kepada peneliti dalam menyelesaikan studi dan penulisan skripsi ini.

3. Dr. Aziza Aryati, M.Ag. Selaku Ketua Jurusan Tarbiyah Fakultas Terbiyah dan Tadris Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu yang telah memberikan motivasi, petunjuk, arahan dan bimbingan demi keberhasilan penulis selama peneliti menempuh pendidikan di Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu.
4. Dr. Adi Saputra, M.Pd. Selaku Sekretaris Jurusan Tarbiyah Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu.
5. Abdul Aziz Mustamin, M.Pd. Selaku Koordinator Prodi PGMI Jurusan Tarbiyah Fakultas Tarbiyah dan Tadris Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu yang telah memberikan masukan, bimbingan serta arahan dalam penulisan skripsi ini.
6. Dr. Aziza Aryati, M.Ag. Selaku Dosen Pembimbing I yang telah senantiasa sabar dan telah meluangkan waktu, tenaga, dan pemikiran dalam memberikan bimbingan dan petunjuk serta motivasinya kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
7. Dr. Kurniawan, M.Pd. Selaku Dosen Pembimbing II yang telah senantiasa sabar dan telah meluangkan waktu, tenaga, dan pemikiran dalam memberikan bimbingan dan petunjuk serta motivasinya kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.

8. Dr. Syahril, S. Sos, M.Ag. Selaku Kepala Perpustakaan Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu beserta staf dan karyawan yang telah memberikan fasilitas dalam rangka menyelesaikan skripsi ini.
9. Seluruh Dosen dan Staf yang khususnya di Fakultas Tarbiyah dan Tadris yang telah mendidik, memberikan nasehat serta mengajarkan ilmu-ilmu yang bermanfaat.
10. Seluruh teman-teman seperjuangan yang terlibat selama penulisan menyelesaikan skripsi ini.

Akhirnya, kepada Allah Swt penulis memohon semoga skripsi ini dapat memberikan sumbangan untuk penelitian selanjutnya, dapat berguna dan bermanfaat bagi penulis dan pembaca. Atas bantuan yang tidak ternilai harganya, semoga Allah Swt membalas dengan pahala yang berlipat ganda. Akhirnya atas segala kebaikan semoga menjadi amal shaleh, *aamiin ya Rabbal'alamin*.
Wassalamualaikum Warahmatllahi Wabarkatuh.

Bengkulu, September 2024

Penulis

Eka Wulandari

NIM. 2111240115

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
SURAT PERNYATAAN	ii
PENGESAHAN	iii
NOTA PEMBIMBING	iv
PENGESAHAN PEMBIMBING	v
PERSETUJUAN PEMBIMBING	vi
MOTTO	vii
PERSEMBAHAN	viii
ABSTRAK	x
ABSTRACT	xii
KATA PENGANTAR	xiv
DAFTAR ISI	xvii
DAFTAR TABEL	xx
DAFTAR GAMBAR	xxi
DAFTAR BAGAN	xxii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	10
C. Tujuan Penelitian	10
D. Kegunaan Penelitian	11
E. Definisi Istilah	12
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	
A. Deskripsi Teori Dasar	15
1. Pembiasaan	15

a. Pengertian Pembiasaan.....	15
b. Metode Pembiasaan	16
c. Tujuan Metode Pembiasaan	17
2. Membaca dan Menghafal Surah Pendek Al-Qur'an	18
a. Pengertian Membaca.....	18
b. Tujuan Membaca.....	19
c. Pengertian Menghafal	20
d. Tujuan Menghafal.....	22
e. Pengertian Al-Qur'an.....	23
f. Kemampuan Membaca dan Menghafal Al- Qur'an	25
g. Keutamaan Membaca dan Menghafal Al-Qur'an	28
h. Prinsip-prinsip Pendidikan Al-Qur'an	30
3. Kecerdasan Spiritual	31
a. Pengertian Kecerdasan.....	31
b. Pengertian Spiritual.....	33
c. Pengertian Kecerdasan Spiritual	34
d. Karakteristik Kecerdasan Spiritual	41
e. Faktor Yang Mempengaruhi Kecerdasan Spiritual	43
f. Komponen Kecerdasan Spiritual	47
g. Ciri-ciri Kecerdasan Spiritual	49
h. Langkah-langkah Pengembangan Kecerdasan Spiritual	50
i. Manfaat Kecerdasan Spiritual	53

j. Aspek-aspek dalam Kecerdasan Spiritual	54
k. Indikator Kecerdasan Spiritual.....	58
l. Pengembangan Kecerdasan Spiritual Anak	60
4. Hubungan Membaca dan Menghafal Al-Qur'an	
dalam Pengembangan Kecerdasan Spiritual	61
B. Penelitian Yang Relevan	63
C. Kerangka Berpikir	69
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian	71
B. Kehadiran Peneliti	72
C. Lokasi Penelitian	72
D. Sumber Data.....	73
E. Prosedur Pengumpulan Data	74
F. Analisis Data	82
G. Pengecekan Keabsahan Data.....	84
H. Tahap-Tahap Penelitian	87
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN PENELITIAN	
A. Gambaran Umum Latar Penelitian.....	91
B. Deskripsi Hasil Penelitian	100
C. Pembahasan Penelitian.....	130
BAB V SIMPULAN DAN SARAN	
A. Kesimpulan	153
B. Saran.....	154
DAFTAR PUSTAKA	
LAMPIRAN-LAMPIRAN	
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	

DAFTAR TABEL

Tabel 1 Kisi-kisi Instrumen Penelitian	79
Tabel 2 Identitas MIS Al-Islam Kota Bengkulu	93
Tabel 3. Data Guru ASN MIS Al-Islam Kota Bengkulu.....	96
Tabel 4. Data Guru tetap Yayasan MIS Al-Islam Kota Bengkulu...	97
Tabel 5. Data Guru Staf,T.U, Keamanan dan Kebersihan MIS Al- Islam Kota Bengkulu.....	98
Tabel 6. Jumlah Siswa MIS Al-Islam Kota Bengkulu	98
Tabel 7. Data Sarana Prasana di MIS AL-Islam Kota Bengkulu.	100



DAFTAR GAMBAR

- Gambar 1. Wawancara dengan Kepala Sekolah MIS Al-Islam Kota Bengkulu
- Gambar 2. Wawancara dengan Guru Tahfidz MIS Al-Islam Kota Bengkulu
- Gambar 3. Wawancara dengan Guru Kelas VI A MIS Al-Islam Kota Bengkulu
- Gambar 4-8. Wawancara dengan Siswa
- Gambar 9. Gerbang Depan MIS Al-Islam Kota Bengkulu
- Gambar 10. Teras Depan Kelas MIS Al-Islam Kota Bengkulu
- Gambar 11. Kegiatan Sholat Dhuha Berjamaah MIS Al-Islam Kota Bengkulu
- Gambar 12. Kegiatan Dzikir Bersama MIS Al-Islam Kota Bengkulu
- Gambar 13. Kegiatan Pembiasaan Membaca dan Menghafal Surah Pendek Al-Qur'an MIS Al-Islam Kota Bengkulu
- Gambar 14. Kegiatan doa bersama MIS Al-Islam Kota Bengkulu
- Gambar 15. Pemberian Riward pada Siswa yang Telah Mencapai Target Menghafal Juz 30 MIS Al-Islam Kota Bengkulu

DAFTAR BAGAN

Kerangka Berpikir	70
-------------------------	----



LAMPIRAN

Lampiran 1. Kisi-kisi Wawancara

Lampiran 2. Dokumentasi

Lampiran 3. Surat Penunjukan

Lampiran 4. Surat Pernyataan Plagiasi

Lampiran 5. Nota Dinas

Lampiran 6. Surat Persetujuan Munaqosah

Lampiran 7. Surat Izin Penelitian

Lampiran 8. Kartu Bimbingan

Lampiran 9. Surat Keterangan Penelitian

Lampiran 10. Daftar Riwayat Hidup

