

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian, maka dapat disimpulkan bahwa pembiasaan membaca dan menghafal surah pendek Al-Qur'an dalam pengembangan kecerdasan spritual pada siswa MIS Al-Islam Kota Bengkulu, yaitu sebagai berikut:

1. Pelaksanaan pembiasaan membaca dan menghafal surah pendek Al-Qur'an di MIS Al-Islam Kota Bengkulu yaitu sudah terlaksana dengan baik, sesuai dengan program yang telah diterapkan di sekolah. Pembiasaan ini dilaksanakan pada hari Selasa pagi dalam satu minggu sekali, yang diikuti oleh siswa kelas I, V dan VI, akan tetapi diikuti juga oleh guru-guru dan staf tata usaha. Metode yang digunakan dalam pembiasaan membaca dan menghafal surah pendek Al-Qur'an yaitu metode baca tulis Al-Qur'an dan metode persuasif. Guru mempunyai peran penting dalam pembiasaan membaca dan menghafal surah pendek Al-Qur'an karena mereka merupakan orang tua siswa jika siswa berada dilingkungan sekolah dan menjadi orang tua setiap tingkah lakunya dicontoh dan ditiru oleh siswa.
2. Implikasi pembiasaaan membaca dan menghafal surah pendek Al-Qur'an dalam pengembangan kecerdasan spritual pada siswa MIS Al-Islam Kota Bengkulu, yaitu

mereka mempunyai kesadaran diri ketika mendengarkan azan langsung melaksanakan ibadah sholat. Dengan adanya membaca dan menghafal surah pendek Al-Qur'an yang dilaksanakan sebelum pembelajaran berlangsung. Tanggung jawab ketika siswa harus mencapai target sekolah, dengan menghafal surah pendek Al-Qur'an di juz 30 sebelum mereka tamat dari sekolah. Sedangkan mandiri ketika melaksanakan pembiasaan, siswa mengambil tempat duduk yang rapi sesuai barisan laki-laki dan perempuan tanpa diperintah siapapun.

3. Faktor pendukung dalam pengembangan kecedasan spiritual pada siswa MIS Al-Islam Kota Bengkulu yang pertama mempunyai sarana dan prasarana yang memadai, dukungan dari guru dan orang tua dalam membimbing prosesnya pembiasaan membaca dan menghafal surah pendek Al-Qur'an. Sedangkan faktor penghambat setiap kemampuan siswa dalam membaca Al-Qur'an berbeda-beda. Masih banyak siswa yang kurang antusias, tidak disiplin dalam mengikuti kegiatan pembiasaan membaca dan menghafal surah pendek Al-Qur'an. Dalam hal ini kurangnya hukuman dan penegasan pada siswa.

B. Saran

Hasil yang diperoleh dalam penelitian ini diharapkan mampu memberikan kontribusi dari berbagai pihak sebuah

masukannya yang bermanfaat. Adapun pihak-pihak tersebut antara lain:

1. Bagi sekolah

Semakin berkembang pesatnya era digital pada zaman sekarang serta besarnya pengaruh lingkungan sekitar hendaknya para pendidik harus terus memperhatikan perilaku siswa dan lebih meningkatkan kerjasama, evaluasi antara sekolah dan keluarga demi masa depan anak didiknya.

2. Bagi pendidik

Hendaknya pendidik selalu mengikuti pembiasaan membaca dan menghafal surah pendek Al-Qur'an supaya dijadikan panutan dan teladan oleh siswa.

3. Bagi peserta didik

Dengan adanya pembiasaan membaca dan menghafal surah pendek Al-Qur'an diharapkan siswa dapat menjadi generasi penerus bangsa yang memiliki sikap terpuji.

4. Bagi peneliti

Telah dijelaskan pada skripsi ini bahwasanya penelitian ini memberikan dampak positif terhadap kecerdasan spritual siswa pada pembiasaan membaca dan menghafal surah pendek Al-Qur'an, maka dari itu diharapkan peneliti berikutnya untuk memberikan dampak yang positif lagi terutama pada siswa sekolah dasar.

DAFTAR PUSTAKA

- Abdulwaly, C. (2019). *Rahasia di Balik Hafalan Para Ulama*. Laksana.
- ABIDIN, A. M. (2019). Penerapan Pendidikan Karakter Pada Kegiatan Ekstrakurikuler Melalui Metode Pembiasaan. *DIDAKTIKA : Jurnal Kependidikan*, 12(2), 183–196.
- Al, S., Wutsqo, U., Ghofur, A., Al, S., & Wutsqo, U. (2022). *Pembiasaan Sholat Dhuha dan membaca Al-Qur'an Era New Normal dalam Peningkatan Akhlak di SDN Blimbing Gudo Jombang Ali Mustafa*. 29(02), 1–18.
- Anggianto, A., & Setiawan, J. (2018). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. CV Jejak.
- Anam, H., & Ardillah, L. (2016). Pengaruh Kecerdasan Emosional, Kecerdasan Intelektual, Kecerdasan Spiritual dan Kecerdasan Sosial Terhadap Pemahaman Akuntansi. *JST (Jurnal Sains Terapan)*, 2(1), 40–47.
- Apriyanti, E. (2020). Pembiasaan Membaca Al-Qur'an Di Pondok Pesantren Al-Ishlah Sendangagung Paciran Lamongan. *Tamaddun-Jurnal Pendidikan Dan Pemikiran Keagamaan*, 21, 53–66.
- Aquami. (2017). Korelasi antara Kemampuan Membaca Al-Qur'an dengan Keterampilan Menulis Huruf Arab pada Mata Pelajaran Al-Qur'an Hadits di Madrasah Ibtidaiyah Quraniah 8 Palembang Aquami A . Pendahuluan Sejak manusia lahir ke dunia , telah dibekali oleh Allah SWT de. *Jurnal Ilmiah PGMI*, 3, 77–88.
- Ashshidieqy, H. (2018). Hubungan Kecerdasan Spiritual Terhadap Prestasi Belajar Siswa. *JPPP - Jurnal Penelitian Dan Pengukuran Psikologi*, 7(2), 68–75.

- Asteria, P. V. (2014). *Mengembangkan Kecerdasaan Spiritual Anak Melalui Pembelajaran Membaca Sastra*. UB Press.
- Aulia, P. G., Cahyono, D., & Nuha, G. A. (2020). Tingkat Pemahaman Akuntansi Berdasarkan Kecerdasan Intelektual, Kecerdasan Emosional Dan Kecerdasan Spiritual. *Jurnal: Of Business, Management and Accounting*, 21(1), 1–9.
- Bahrul, A., Sekolah, H., Ilmu, T., Nahdlatul, S., & Nusantara, U. (2020). Pendidikan Kecerdasan Spiritual Anak Dalam Keluarga Perspektif Al-Qur'an: Kajian Surat Yusuf. *Tarbawi: Jurnal Pendidikan Dan Pemikiran Islam*, 3(3),
- Busthomi, Y., A'dlom, S., Catur, R., & Kusmayadi, R. (2020). Pendidikan kecerdasan spiritual dalam al-qur'an surat al-luqman. *Salimiya: Jurnal Studi Ilmu Keagamaan Islam*, 1(2), 163.
- Cahyana, R. A. M. dan U. (2016). *Metodologi Penelitian Pendidikan*. PT Raja Grafindo Persada.
- Danah Zohar, I. M. (2007). *SQ Kecerdasaan Spiritual*. Mizan Pustaka.
- Darmadi. (2020). *Membaca Yuk "Strategi menumbuhkan minat baca pada anak sejak usia dini*. Guepedia.
- Fauziatun, N., & Misbah, M. (2020). Relevansi Kecerdasan Emosional (EQ) dan Kecerdasan Spiritual (SQ) dengan Pendidikan Karakter. *Jurnal Kependidikan*, 8(2), 142–165.
- Habsyi, A. Z. A. Al. (2020). *Rahasia Nama dan Sifat Al-Qur'an*. Ramayana Kominikasindo.
- Hafidz, N., Kasmianti, K., & Diana, R. R. (2022). Pembiasaan Nilai-Nilai Keagamaan dalam Mengasah Kecerdasan Spiritual Anak. *Aulad: Journal on Early Childhood*, 5(1),

182–192.

- Haryanto, S., Rizki, S., & Fahdilah, M. (2023). Konsep SQ: Kecerdasan Spiritual Menurut Danah Zohar Dan Ian Marshal Dan Relevansinya Terhadap Tujuan Pembelajaran PAI. *Paramurobi: Jurnal Pendidikan Agama Islam*, 6(1), 197–212.
- Indianto, A. (2017). *Tangkas Menghafal Pelajaran dan Mempertajam Ingatan*. Saufa.
- Iryanti, S. S., & Fitriliza, F. (2019). Implementasi Metode Kritik Intrinsik Dalam Meningkatkan Kemampuan Membaca Al-Quran. *Jurnal Pendidikan Islam*, 10(1), 53–64.
- Izzan, Ahmad., S. (2018). *Tafsir Pendidikan Konsep Pendidikan Berbasis Al-Qur'an*. Humaniora.
- Kharis, M. K. (2014). *Pengaruh Dzikir Iklil terhadap kesadaran diri masyarakat nelayan Jama'ah Al-Khidmah Desa Morodemak Kecamatan Bonang Kabupaten Demak*. 9–42.
- Kinanti, R. D., Effendi, D. I., & Mujib, A. (2019). Peranan Bimbingan Keagamaan dalam Meningkatkan Kecerdasan Spiritual Remaja. *Irsyad : Jurnal Bimbingan, Penyuluhan, Konseling, Dan Psikoterapi Islam*, 7(2), 233–252.
- Lathifah, Z. K., & Rusli, R. K. (2019). Pembiasaan Spiritual Untuk Meningkatkan Pendidikan Karakter Peserta Didik. *Tadbir Muwahhid*, 3(1), 14.
- Meleong, L. j. (1997). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. PT Remaja Rosdakarya.
- Mud'is Uin, H., Gunung, S., Bandung, D., & Azania, D. (2023). Kecerdasan Spiritual Bagi Kesehatan Otak (Studi Kasus pada Mahasiswa Tasawuf dan Psikoterapi Fakultas Ushuluddin UIN Sunan Gunung Djati Bandung).

Humanistika: Jurnal Keislaman, 9(1), 2548–4400.

Mujahidah. (2022). *Aspek Kecerdasaan Spiritual dalam Al-Qur'an*. NEM.

Nana Syaodih Sukmadinata. (2013). *Metode Penelitian Pendidikan*. PT. Remaja Rosdakarya.

Nina Melianti, D. (2023). Pembiasaan Orang Tua Mendidik Anak Membaca Al-Qur'an Dalam Rumah Tangga. *Jurnal Kajian Pendidikan Islam*, 2, 197–205.

Oktapiani, M. (2020). Tingkat Kecerdasan Spiritual Dan Kemampuan Menghafal Al-Qur'an. *Tahdzib Al-Akhlaq: Jurnal Pendidikan Islam*, 3(1), 95–108.

Pakpahan, D. P. (2021). *Kecerdasaan Spiritual (SQ) dan Kecerdasaan Intelegtual (IQ) Dalam Moralitas Remaja Berpacaran*. CV. Multimedia Edukasi.

Permadi, K. S., Dewi, P. Y. A., Sastrawan, K. B., & Primayana, K. H. (2020). Pengembangan Kecerdasan Spiritual Anak Sekolah Dasar. *Edukasi: Jurnal Pendidikan Dasar*, 1(2), 179.

Permatasari, R. C. (2023). *Pembiasaan Membaca Juz Amma Dan Shalat Dhuha Dalam Mengembangkan Kecerdasan Spiritual Siswa Kelas III Di MI Ma'arif Nguprit Ponorogo*.

Pramesti, R. (2021). *Strategi guru dalam mengembangkan kecerdasan spiritual anak usia dini di paud al-hasanah kota bengkulu dimasa pandemi*.

Purnamasari, U. (2021). Peranan Pelayanan Guru Bimbingan Konseling dalam Menyeimbangkan Kecerdasan Emosional dan Kecerdasan Spiritual Siswa STIT Al-Quraniyah Manna Bengkulu Selatan. *Jurnal Pendidikan Islam Al-Affan*, 1(1), 107–113.

- Purwati, S. (2018). Program Literasi Membaca 15 Menit Sebelum Pelajaran Dimulai untuk Meningkatkan Hasil Belajar Membaca dan Menghafal Surah Pendek. *Jurnal Ilmu Pendidikan Sosial, Sains, Dan Humaniora*, 4(1), 173–187.
- Rahman, A. (2017). Pengaruh Pembiasaan Pembacaan Surah Yasin dalam Meningkatkan Kecerdasan Spiritual Siswa Kleas XI MA Darul Ulum Waru. *Skripsi*, 130.
- Rahmawati, U. (2016). Pengembangan Kecerdasan Spiritual Santri: Studi terhadap Kegiatan Keagamaan di Rumah TahfizQu Deresan Putri Yogyakarta. *Jurnal Penelitian*, 10(1), 97.
- Rakhmawati, I. (2023). Pembiasaan Kegiatan Mengaji Pagi dalam Meningkatkan Kecerdasan Spiritual Peserta Didik di SMP Negeri 4 Satu Atap Kecamatan Susukan Kabupaten Banjarnegara. In *AT-TAWASSUTH: Jurnal Ekonomi Islam: Vol. VIII (Issue I)*.
- Ramayulis. (2005). *Metodologi Pendidikan Agama Islam*. Kalam Mulia.
- Riyanti, A. (2021). *Keterampilan Membaca*. K-Media.
- Rosyad, W. S. (2020). Pelaksanaan Shalat Dhuha Dalam Meningkatkan Kecerdasan Spiritual Siswa Kelas 3 Madrasah Ibtidaiyah Ma'Arif Nu Ajibarang Wetan. *Jurnal Ilmiah Mahasiswa Raushan Fikr*, 9(2), 23–41.
- Safaria, T. (2023). *Spiritual Intelligence: Pengembangan Kecerdasan Spiritual Pada Anak*. Jejak Pustaka.
- Sartika, Y. (2021). Pengaruh Pembiasaan Menghaafal Surat-Surat Pendek Dalam Alqur'an Terhadap Pembentukan Karakter Siswa Kelas V Di Sdit Iqra'2 Kota Bengkulu tahun 2021. *Repository IAIN*, 1–128.

Siswanto, W. (2018). *Membentuk Kecerdasan Spiritual Anak*. Amsah.

Sohilait, E. (2020). *Buku Ajar Pengantar Pendidikan*. PT Raja Grafindo Persada.

Subagyo, J. (2007). *Metode Penelitian Dalam Teori dan Praktek*. Rineka Cipta.

Sugiyono. (2013). *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuntitatif, Kualitatif, dan R & D*. CV.Afabeta.

Suharsimi, A. dan. (2010). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. PT Rineka Cipta.

Sukmadinata, N. S. (2007). *Metode Penelitian Pendidikan*. PT Remaja Rosdakarya.

Suryadi, A. R., & Uci, S. (2018). *Kenali Dirimu*. CV Budi Utama.

Sutisna, E. (2023). *Evaluasi Program Tahfiz Al-Qur'an*. Publica Indonesia Utama Anggota IKAPI.

Taufik Nur Rahman, Sastra, A., & Supraha, W. (2023). Metode Peningkatan Kecerdasan Spiritual Siswa Tingkat Sekolah Menengah. *Manajemen Pendidikan Islam*, 6, 195–206.

Ulwan, N. (2003). *Tarbiyah Aulad fil Islam, ter. Khalilullah Ahmad Masjur Hakim, Pendidikan Anak Menurut Islam*,. Rosda Karya.

Wahan, H., & Aulia, N. (2024). *Pembiasaan Tadarus Al- Qur ' an Dalam Meningkatkan Kecerdasan Spiritual Siswa di SMP Islam Aswaja Syamsul Falah*. 2997–3002.

Yusnandar, M. (2021). *Aku dan Al-Qur'an*. Guepedia.

Yusuf, A. M. (2017). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif &*

Penelitian Gabungan. Kencana.

Zahrudin, M., Ismail, S., Ruswandi, U., & Arifin, B. S. (2021). Implementasi Budaya Religius dalam Upaya Meningkatkan Kecerdasan Spiritual Peserta Didik. *Asatiza: Jurnal Pendidikan*, 2(2), 98–109.

Zainal Arifin. (2012). *Penelitian Pendidikan*. PT. Rosdakarya.

Zawawie, M. (2011). *P-M3 Al-Qur'an Pedoman Membaca, Mendengar, dan Menghafal Al-Qur'an*. Tinta Medina.

<https://balitbangdiklat.kemenag.go.id/berita/aplikasi-quran-kemenag-in-word>, diakses 24 November 2024, pukul 11:42 WIB

