

**IMPLEMENTASI EKSTRAKURIKULER BACA TULIS  
AL-QUR'AN (BTQ) DALAM MENINGKATKAN  
KEMAMPUAN MEMBACA AL-QUR'AN SISWA  
DI SDN 05 KOTA BENGKULU**



**ANDRIAN SOLIHIN  
NIM 2011210156**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI SOEKARNO  
BENGKULU  
TAHUN 2024/2025**

**IMPLEMENTASI EKSTRAKURIKULER BACA TULIS  
AL-QUR'AN (BTQ) DALAM MENINGKATKAN  
KEMAMPUAN MEMBACA AL-QUR'AN SISWA  
DI SDN 05 KOTA BENGKULU**

**SKRIPSI**

Diajukan sebagai salah satu persyaratan untuk  
memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)  
Dalam Bidang Pendidikan Agama Islam



**ANDRIAN SOLIHIN  
NIM 2011210156**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI  
SOEKARNO BENGKULU  
TAHUN 2024/2025**

## PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertandatangan dibawah ini:

Nama : Andrian Solihin

NIM : 2011210156

Fakultas : Tarbiyah dan Tadris

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi saya yang berjudul **"Implementasi Ekstrakurikuler Baca Tulis Al-Qur'an (BTQ) Dalam Meningkatkan Kemampuan Membaca Al-Qur'an Siswa Di SDN 5 Kota Bengkulu"** adalah asli hasil karya atau penelitian saya sendiri dan bukan plagiasi dari karya orang lain. Apabila di kemudian hari diketahui bahwa skripsi ini adalah hasil plagiasi maka saya siap dikenakan sanksi akademik.

Bengkulu, Januari 2025

Yang Menyatakan,



**Andrian Solihin**  
**NIM. 2011210156**



## PENGESAHAN

Skripsi dengan judul: **“Implementasi Ekstrakurikuler Baca Tulis Al-Qur’an (BTQ) Dalam Meningkatkan Kemampuan Membaca Al-Qur’an Siswa Di SDN 5 Kota Bengkulu”** disusun oleh **Andrian Solihin NIM. 2011210156** telah dipertahankan di depan Dewan Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Tadris Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu pada Hari Kamis, tanggal 16 Januari 2025 dan dinyatakan LULUS memenuhi syarat guna memperoleh gelar Sarjana (S.Pd) dalam Bidang Pendidikan Agama Islam.

Ketua

**Dr. H. M, Nasron HK, M.Pd.I**  
NIP. 196107291995031001

Sekretaris

**Sutrian Efendi, M. Pd**  
NIDN. 2029108903

Penguji I

**Dr. Asmara Yumarni, M. Pd**  
NIP. 197108272005012003

Penguji II

**Ahmad Syarifin, M. Ag**  
NIP. 198006162015031003

Bengkulu, Maret 2025

Mengetahui,

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Tadris

**Dr. H. Mus Mulyadi, M.Pd**  
NIP. 197005142000031004





**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA**

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI**

**FATMAWATI SUKARNO BENGKULU**

Jalan Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211

Telepon (0736) 51276-51171-51172- Faksimili (0736) 51171-51172

Website: [www.uinfasbengkulu.ac.id](http://www.uinfasbengkulu.ac.id)

## **PENGESAHAN PEMBIMBING**

Pembimbing I dan Pembimbing II Menyatakan Skripsi yang ditulis oleh:

Nama : Andrian Solihin

NIM : 2011210156

Prodi : Pendidikan Agama Islam

Jurusan : Tarbiyah

Fakultas : Tarbiyah dan Tadris

Skripsi yang berjudul **“Implementasi Ekstrakurikuler Baca Tulis Al-Qur’an (BTQ) Dalam Meningkatkan Kemampuan Membaca Al-Qur’an Siswa Di SDN 5 Kota Bengkulu”** telah dibimbing, diperiksa dan diperbaiki sesuai dengan saran Pembimbing I dan Pembimbing II. Oleh karena itu, skripsi tersebut sudah memenuhi persyaratan ujian munaqosyah.

Bengkulu, Januari 2025

Pembimbing I

Pembimbing II

  
**Prof. Dr. H. Zulkarnain S. M.Ag**

  
**Dian Jelita, M.Pd**

NIP. 196005251987031001

NIP. 199401142019032012





**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA**  
**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI (UIN)**  
**FATMAWATI SUKARNO BENGKULU**

Jalan Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211  
Telepon (0736) 51276-51171-53879 Faksimili (0736) 5117151172  
Website: [www.uinfatsukarno.ac.id](http://www.uinfatsukarno.ac.id)

**PERSETUJUAN SKRIPSI**

**Judul** : Implementasi Ekstrakurikuler Baca Tulis Al-Qur'an  
(BTQ) Dalam Meningkatkan Kemampuan  
Membaca Al-Qur'an Siswa Di SDN 5 Kota  
Bengkulu

**Nama** : Andrian Solihin

**NIM** : 2011210156

**Program Studi** : Pendidikan Agama Islam

**Jurusan** : Tarbiyah

**Fakultas** : Tarbiyah dan Tadris

Disetujui oleh:

Bengkulu, Januari 2025

Pembimbing I

Pembimbing II

**Prof. Dr. H. Zulkarnain S, M.Ag**

**Dian Jelita, M.Pd**

**NIP. 196005251987031001**

**NIP. 199401142019032012**

Mengetahui

Ketua Jurusan Tarbiyah

**Dr. Aziza Aryati, M.Ag**

**NIP. 197212122005012007**





**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA**

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI (UIN)**

**FATMAWATI SUKARNO BENGKULU**

Jalan Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211

Telepon (0736) 51276-51171-53879 Faksimili (0736) 5117151172

Website: [www.uinfasbengkulu.ac.id](http://www.uinfasbengkulu.ac.id)

## **NOTA PEMBIMBING**

**Hal : Skripsi Sdr Andrian Solihin**

**NIM : 2011210156**

**Kepada**

**Yth. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Tadris UIN Fatmawati Sukarno  
Bengkulu**

**Di Bengkulu**

*Assalamualaikaum Wr. Wb.* Setelah membaca dan memberikan arahan dan perbaikan seperlunya, maka kami selaku pembimbing berpendapat bahwa skripsi Sdr.

**Nama : Andrian Solihin**

**NIM : 2011210156**

**Judul : Implementasi Ekstrakurikuler Baca Tulis Al-Qur'an  
(BTQ) Dalam Meningkatkan Kemampuan Membaca  
Al-Qur'an Siswa Di SDN 5 Kota Bengkulu.**

Telah memenuhi syarat untuk diajukan pada sidang munaqosyah skripsi guna memperoleh gelar sarjana dalam bidang Pendidikan Agama Islam. Demikian atas perhatiannya diucapkan terimakasih. *Wasalamu'alaikaum Wr. Wb.*

**Bengkulu Januari 2025**

**Pembimbing I**

**Pembimbing II**

**Prof. Dr. H. Zulkarnain S, M.Ag**

**NIP. 196005251987031001**

**Dian Jelita, M.Pd**

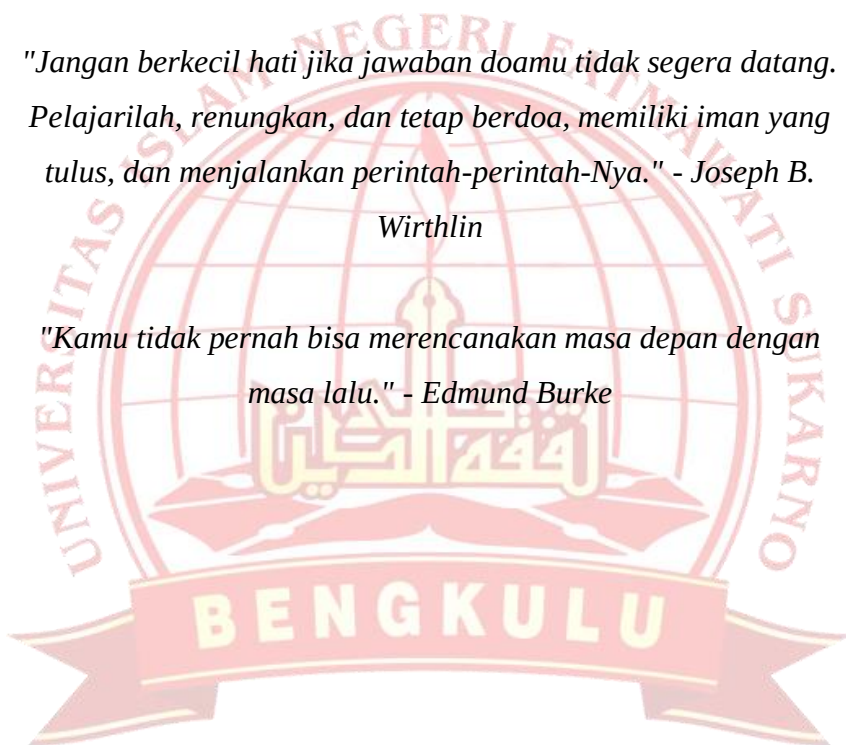
**NIP. 199401142019032012**

## MOTTO

*"Kerja keras ada di balik mimpi yang besar. Iringi kerja keras itu dengan untaian doa pada Sang Pencipta karena tidak ada satu pun dapat terjadi kecuali atas kehendak dan rida-Nya."*

*"Jangan berkecil hati jika jawaban doamu tidak segera datang. Pelajarilah, renungkan, dan tetap berdoa, memiliki iman yang tulus, dan menjalankan perintah-perintah-Nya." - Joseph B. Wirthlin*

*"Kamu tidak pernah bisa merencanakan masa depan dengan masa lalu." - Edmund Burke*





## **PERSEMBAHAN**

Puji syukur kepada Allah SWT, rahmat-Nya telah memberikanku kekuatan, membekaliku dengan ilmu serta memperkenalkanku dengan rasa tanpa menyerah dan lelah. Atas karunia serta kemudahan yang Allah berikan akhirnya skripsi ini dapat terselesaikan. Shalawat dan salam selalu terlimpahkan kepada Rasulullah Muhammad SAW.

Kupersembahkan karya tulis skripsi ini kepada semua pihak yang mendukung dan membantu dalam menyelesaikan Tugas akhir ini.

1. Kupersembahkan dengan tulus kepada Ahya Chairuddin Bapak tercinta, Seseorang yang selalu berusaha untuk mencukupi segala materi yang dibutuhkan anaknya, seseorang yang selalu memberi semangat dan doa tulusnya disetiap langkahku. Terima kasih atas segala kasih sayang, doa, nasihat, serta kerja keras yang telah Bapak berikan untukku. Semoga karya sederhana ini dapat menjadi wujud kecil dari rasa terima kasihku atas segala pengorbanan yang telah Bapak berikan.
2. Ratu dalam keluarga yang tidak pernah menyerah bahkan menjadi cinta pertama bagi setiap anak laki laki, seseorang yang sedari kecil kupanggil dengan sebutan ibu yaitu Surmahayati. Doa, kasih sayang, dukungan, dan pengorbanan Ibu tidak pernah henti mengiringi setiap langkah saya. Terima kasih atas kesabaran, pengorbanan, dan cinta tulus

yang telah Ibu berikan tanpa syarat, yang menjadikan saya kuat untuk terus berjuang dan menyelesaikan perjalanan ini. Semoga skripsi sederhana ini dapat menjadi bukti kecil atas cinta dan bakti saya kepada Ibu.

3. Kepada saudara dan saudariku ( Yudhi Renaldi dan Alfaza khairunnisa ) Terima kasih atas dukungan, doa, dan kasih sayang yang selalu mengalir tanpa henti. Kehadiran kalian menjadi sumber semangat dan kekuatan saya dalam menyelesaikan perjalanan ini. Dalam canda, nasihat, dan kebersamaan, saya menemukan kebahagiaan dan motivasi. Semoga karya sederhana ini menjadi bukti kecil dari dedikasi dan rasa terima kasih saya kepada kalian.
4. Untuk para sahabatku Setiap dukungan, waktu yang kalian luangkan, dan doa yang kalian ucapkan adalah bahan bakar yang menguatkan langkahku hingga tahap ini. Semoga persahabatan kita selalu erat dan menjadi cerita indah yang tak lekang oleh waktu.
5. Dan terakhir untuk diri saya sendiri Yang telah berjuang tanpa henti, Melalui malam-malam panjang penuh lelah, Melawan ragu, letih, dan keterbatasan diri. Untuk setiap tetes keringat, setiap doa yang tak pernah putus, dan setiap usaha yang tak kenal menyerah, terima kasih, diriku, karena telah memilih untuk terus melangkah. Semoga skripsi ini menjadi bukti kecil, bahwa mimpi bisa dicapai, dengan tekad yang kuat, dan hati yang penuh keyakinan.



## **ABSTRAK**

**Andrian Solihin :IMPLEMENTASI EKSTRAKURIKULER  
BACA TULIS AL-QUR'AN (BTQ)  
DALAM MENINGKATKAN  
KEMAMPUAN MEMBACA AL-QUR'AN  
SISWA DI SDN 05 KOTA BENGKULU**

Kegiatan ekstrakurikuler merupakan serangkaian kegiatan belajar mengajar diluar jam pelajaran terprogram, yang bertujuan untuk meningkatkan cara pandang siswa sehingga menumbuhkan bakat dan minat serta semangat pengabdian kepada masyarakat.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui Implementasi ekstrakurikuler baca tulis Al-Qur'an (BTQ) di SDN 05 kota Bengkulu. Peneliti menggunakan pendekatan kualitatif dengan jenis penelitian Studi kasus. Pendekatan ini dipilih karena peneliti ingin memahami secara mendalam bagaimana kegiatan ekstrakurikuler BTQ dapat meningkatkan kemampuan membaca Al-Qur'an siswa.

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan Implementasi BTQ di SDN 05 kota Bengkulu dilakukan dengan metode pengajaran maju satu persatu didepan guru. Metode yang sering digunakan dalam pembelajaran BTQ adalah metode qiroati apabila siswa sudah paham makhrijul hurufnya serta tajwidnya dan metode iqro' apabila siswa masih belum paham makhrijul huruf dan tajwidnya. Kemudian, ada terdapat evaluasi yaitu seperti membaca Al-Qur'an didepan gurunya dengan tartil, hapalan ayat-ayat Al-Qur'an dan artinya dan menulis seperti menulis huruf-huruf hijaiyah maupun menulis surah-surah pendek. Berdasarkan hasil observasi, wawancara dan dokumentasi dapat disimpulkan bahwa ekstrakurikuler BTQ di SDN 05 kota Bengkulu saat ini kurang berhasil dilaksanakan dikarenakan siswa yang selama pelaksanaan BTQ banyak yang

tidak memperhatikan dan main handphone, kekurangan guru dalam mengajarkan ekstrakurikuler BTQ yang dimana terdapat banyak kelas dan siswanya sehingga tidak ada waktu dan kurangnya dukungan dari orang tua siswa dalam mengikuti ekstrakurikuler BTQ yang dimana orang tua siswa lebih memilih memasukkan anaknya ke TPQ.

Kata Kunci : ***Ekstrakurikuler, Membaca Al-Qur'an, Peningkatan Kemampuan Membaca***



## **ABSTRACT**

**Andrian      Solihin      :      IMPLEMENTATION      OF  
EXTRACURRICULAR      READING  
AND WRITING AL-QUR'AN (BTQ)  
IN IMPROVING STUDENTS' AL-  
QUR'AN READING ABILITY AT  
SDN 05 BENGKULU CITY**

Extracurricular activities are a series of teaching and learning activities outside of programmed class hours, which aim to improve students' perspectives so as to foster talents and interests as well as a spirit of community service.

This research aims to determine the implementation of the extracurricular reading and writing of the Koran (BTQ) at SDN 05, Bengkulu city. Researchers use a qualitative approach with a case study type of research. This approach was chosen because researchers wanted to understand in depth how BTQ extracurricular activities can improve students' Al-Qur'an reading skills.

Based on the results of the research that has been conducted, the implementation of BTQ at SDN 05 us Bengkulu is carried out with the teaching method of advancing one by one in front of the teacher. The methods often used in BTQ learning are the qiroati method if students already understand the letters and tajweed and the iqro' method if students still do not understand the letters and tajweed. Then, there are evaluations such as reading the Qur'an in front of the teacher with tartil, memorizing Qur'anic verses and their meanings and writing such as writing hijaiyah letters and writing short surahs. Based on the results of observations, interviews and documentation, it can be concluded that BTQ extracurricular activities at SDN 05 Bengkulu city are currently less successfully implemented due to students who during the implementation of BTQ many do not pay attention and play cellphones, lack of teachers in teaching BTQ extracurricular activities where there are many classes and students so there is no time and lack of support from parents of students in participating



in BTQ extracurricular activities where parents of students prefer to send their children to TPQ.

**Keyword : Extracurricular, Reciting Al-Qur'an, Improved Reading Ability**



## KATA PENGANTAR

Alhamdulillah segala puji bagi Allah Swt yang memberikan nikmat kesehatan kepada penulis sehingga dapat menyelesaikan penelitian ini, shalawat dan salam semoga selalu tercurahkan kepada tauladan kita Nabi Muhammad SAW, keluarga dan sahabatnya. Ucapan terima kasih penulis sampaikan kepada pihak yang telah banyak membantu, membimbing, dan memotivasi dalam penyelesaian penelitian ini dengan judul “Implementasi Ekstrakurikuler Baca Tulis Al-Qur’an (BTQ) Dalam Meningkatkan Kemampuan Membaca Al-Qur’an Siswa Di SDN 05 Kota Bengkulu.” Guna memenuhi salah satu persyaratan mendapat gelar sarjana Pendidikan Agama Islam (S.Pd) pada prodi Pendidikan Agama Islam. Tak lupa pula penulis kirimkan shalawat dan salam semoga tetap senantiasa dilimpahkan kepada junjungan dan uswatun hasanah kita, Rasulullah Muhammad SAW. Ucapan terima kasih penulis sampaikan kepada:

1. Bapak Prof. Dr. KH. Zulkarnain, M.Pd selaku Rektor UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu yang telah memfasilitasi penulis dalam menimba ilmu dan menyelesaikan studi penulis.
2. Bapak Dr. H. Mus Mulyadi, M.Pd selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Tadris, UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu yang telah memberikan dukungan dalam menyelesaikan studi ini.
3. Ibu Dr. Azizah Aryati, M,Ag Selaku Ketua Jurusan Tarbiyah Program Studi Pendidikan Agama Islam.

4. Hengki Satrisno, M.Pd,I selaku Kordinator Program Studi Pendidikan Agama Islam.
5. Bapak Prof. Dr. H. Zulkarnain S, M. Ag selaku Pembimbing I yang membantu dan membimbing dalam menyelesaikan skripsi ini.
6. Ibu Dian Jelita, M.Pd selaku Pembimbing II yang mengarahkan dan memberikan petunjuk dan motivasi kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
7. Bapak Dr. Syahril, S.Sos.I., M.Ag selaku Kepala Perpustakaan UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu yang telah menyediakan fasilitas buku sebagai referensi penulis.
8. Ibu Afriza Herawati, S. Pd selaku kepala sekolah SDN 05 kota Bengkulu, Saya ucapkan terima kasih banyak karena tempat inilah perjuangan yang saya mulai bisa diakhiri dengan tepat.

Disadari sepenuhnya bahwa tanpa bantuan dari berbagai pihak penyusunan skripsi ini akan sulit untuk terselesaikan. Untuk itu segala bentuk bantuan, peneliti mengucapkan terima kasih. Peneliti menyadari sepenuhnya bahwa penulisan skripsi ini sangat jauh dari kesempurnaan,tapi peneliti berharap semoga penulisan karya ini berguna bagi semua pihak yang terkait.

Bengkulu, Desember 2024

Penulis

**Andrian Solihin**  
**NIM. 2011210156**



## DAFTAR ISI

|                                                 |           |
|-------------------------------------------------|-----------|
| HALAMAN JUDUL .....                             | i         |
| SURAT PERNYATAAN KEASLIAN .....                 | ii        |
| PENGESAHAN .....                                | iii       |
| PENGESAHAN PEMBIMBING .....                     | iv        |
| PERSETUJUAN SKRIPSI .....                       | v         |
| NOTA PEMBIBING .....                            | vi        |
| MOTTO .....                                     | vii       |
| PERSEMBAHAN .....                               | viii      |
| ABSTRAK .....                                   | ix        |
| ABSTRACT .....                                  | x         |
| KATA PENGANTAR .....                            | xiv       |
| DAFTAR ISI .....                                | xvi       |
| DAFTAR TABEL .....                              | xviii     |
| DAFTAR LAMPIRAN .....                           | xix       |
| <b>BAB I PENDAHULUAN .....</b>                  | <b>1</b>  |
| A. Latar Belakang Masalah .....                 | 1         |
| B. Rumusan Masalah .....                        | 9         |
| C. Tujuan Penelitian .....                      | 9         |
| D. Kegunaan Penelitian .....                    | 9         |
| E. Definisi Istilah .....                       | 10        |
| <b>BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....</b>             | <b>13</b> |
| A. Deskripsi Teori Dasar .....                  | 13        |
| 1. Kemampuan Membaca Al-Qur'an .....            | 13        |
| a. Pengertian Kemampuan Membaca Al-Qur'an ..... | 13        |
| b. Ruang Lingkup Membaca Al-Qur'an .....        | 15        |
| c. Dasar Hukum Memebaca Al-Qur'an .....         | 16        |
| d. Tujuan dan Fungsi membaca Al-Qur'an .....    | 19        |
| e. Manfaat Membaca Al-Qur'an .....              | 22        |

|                                                          |           |
|----------------------------------------------------------|-----------|
| f. Faktor mempengaruhi kemampuan membaca Al-Qur'an ..... | 24        |
| g. Metode Kemampuan Membaca Al-Qur'an .....              | 33        |
| h. Indikator Kemampuan Membaca Al-Qur'an ....            | 39        |
| 2. Ekstrakurikuler BTQ .....                             | 49        |
| a. Pengetian Ekstrakurikuler BTQ .....                   | 49        |
| b. Tujuan Dan Ruang Lingkup Ekstrakurikuler BTQ .....    | 50        |
| c. Manfaat Ekstrakurikuler BTQ .....                     | 52        |
| d. Pelaksanaan Ekstrakurikuler BTQ .....                 | 54        |
| B. Hasil Penelitian Yang Relevan .....                   | 54        |
| C. Kerangka Berfikir .....                               | 60        |
| <b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>                   | <b>61</b> |
| A. Pendekatan Dan Jenis Penelitian .....                 | 61        |
| B. Kehadiran Peneliti .....                              | 61        |
| C. Lokasi Penelitian .....                               | 62        |
| D. Sumber Data .....                                     | 62        |
| E. Prosedur Pengumpulan Data .....                       | 63        |
| F. Teknik Analisis Data .....                            | 64        |
| G. Pengecekan Keabsahan Data .....                       | 66        |
| H. Tahap-Tahap Penelitian .....                          | 68        |
| <b>BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN PENELITIAN .....</b>      | <b>71</b> |
| A. Hasil Penelitian .....                                | 71        |
| 1. Gambaran Umum Latar Penelitian .....                  | 71        |
| 2. Paparan Data Penelitian .....                         | 73        |
| 3. Temuan Penelitian .....                               | 80        |
| B. Pembahasan Penelitian .....                           | 87        |
| <b>BAB V PENUTUP .....</b>                               | <b>93</b> |
| A. Kesimpulan .....                                      | 93        |
| B. Saran .....                                           | 94        |

## **DAFTAR PUSTAKA**

## **LAMPIRAN**

## DAFTAR TABEL

|                               |    |
|-------------------------------|----|
| Tabel 4.1 Keadaan Siswa ..... | 78 |
|-------------------------------|----|





## **DAFTAR LAMPIRAN**

LAMPIRAN 1 Pedoman Observasi

LAMPIRAN 2 Pedoman Wawancara

LAMPIRAN 3 Foto Dokumentasi

