

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Program literasi digital dapat menjadi salah satu solusi untuk meningkatkan kemampuan membaca dan menulis siswa sekolah dasar. Dengan menyediakan akses ke sumber informasi yang luas, meningkatkan motivasi belajar, dan mengembangkan kemampuan berpikir kritis, program literasi digital dapat membantu siswa mengembangkan kemampuan literasi yang baik.

Namun, keberhasilan program literasi digital juga dipengaruhi oleh beberapa faktor, antara lain kualitas konten, desain program, penggunaan teknologi, dukungan guru dan orang tua, lingkungan belajar, aksesibilitas, motivasi belajar, kemampuan awal, dan keterlibatan siswa. Oleh karena itu, perlu dilakukan perencanaan dan implementasi program literasi digital yang matang untuk meningkatkan kemampuan membaca dan menulis siswa sekolah dasar.

Dalam implementasinya, program literasi digital harus disesuaikan dengan kebutuhan dan kemampuan siswa, serta harus melibatkan guru dan orang tua dalam proses pembelajaran. Selain itu, program literasi digital juga harus memperhatikan aspek-aspek seperti aksesibilitas, keamanan, dan privasi data siswa.

Dengan demikian, program literasi digital dapat menjadi salah satu alat yang berguna untuk meningkatkan kemampuan membaca dan menulis siswa sekolah dasar, serta membantu

mereka mengembangkan kemampuan literasi yang baik untuk masa depan.

B. Saran

Adapun saran yang peneliti berikan terhadap penelitian ini diantaranya sebagai berikut:

1. Penelitian lebih lanjut diperlukan untuk mengeksplorasi pengaruh program literasi digital dalam konteks yang lebih luas, termasuk perbedaan antara siswa di daerah perkotaan dan pedesaan, serta dampak jangka panjang dari program ini terhadap keterampilan literasi siswa.
2. Pengembangan Program : Program literasi digital yang ada perlu terus dikembangkan dan disesuaikan dengan kebutuhan siswa. Melibatkan siswa dalam proses pengembangan program dapat membantu menciptakan pengalaman belajar yang lebih relevan dan menarik.
3. Kolaborasi dengan orang tua : Sekolah sebaiknya melibatkan orang tua dalam program literasi digital. Dengan memberikan informasi dan pelatihan kepada orang tua, mereka dapat mendukung anak-anak mereka dalam menggunakan alat digital dan sumber bacaan di rumah.

DAFTAR PUSTAKA

- Abidin, Y. (2015). *Pembelajaran Literasi: Strategi Meningkatkan Kemampuan Membaca, Menulis, dan Berbicara*. Bandung: PT Refika Aditama.
- Ananda, R. (2017). *Media Pembelajaran Interaktif untuk Meningkatkan Minat Baca Anak Sekolah Dasar*. Medan: Perdana Publishing.
- Anderson, R. C., & Pearson, P. D. (1984). *A Schema-Theoretic View of Basic Processes in Reading Comprehension*. Academic Press.
- Aini, N. (2021). *Pengaruh Literasi Digital dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia di Sekolah Dasar*. *Jurnal Pendidikan Dasar Indonesia*, 3(2), 125-137.
- Alfiyani, R., & Hidayati, S. (2020). *Pemanfaatan Teknologi Digital dalam Meningkatkan Literasi Membaca Anak Usia Dini*. *Jurnal Teknologi Pendidikan*, 5(1), 89-104.
- Armbruster, B. B., Lehr, F., & Osborn, J. (2003). *Put Reading First: The Research Building Blocks for Teaching Children to Read*. U.S. Department of Education.
- Arsyad, A. (2014). *Media Pembelajaran*. Jakarta: Rajawali Press.
- Buckingham, D. (2007). *Beyond Technology: Children's Learning in the Age of Digital Culture*. Polity Press.
- Coiro, J., Knobel, M., Lankshear, C., & Leu, D. J. (2008). *Handbook of Research on New Literacies*. Lawrence Erlbaum Associates.

- Daryanto. (2016). *Media Pembelajaran: Peranannya dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa*. Yogyakarta: Gava Media.
- Ernawati, S. (2019). *Literasi Digital dalam Pendidikan: Implementasi dan Tantangannya di Sekolah Dasar*. Jurnal Pendidikan dan Teknologi, 7(3), 56-72.
- Fajri, M. (2022). *Dampak Penggunaan Aplikasi Digital Terhadap Kemampuan Membaca dan Menulis Siswa SD*. Jurnal Ilmiah Pendidikan, 10(1), 33-47.
- Gee, J. P. (2015). *The New Literacy Studies*. Routledge.
- Gilster, P. (1997). *Digital Literacy*. Wiley.
- Greenhow, C., Robelia, B., & Hughes, J. E. (2009). *Learning, Teaching, and Scholarship in a Digital Age: Web 2.0 and Classroom Research*. Educational Researcher, 38(4), 246–259.
- Guthrie, J. T., & Wigfield, A. (2000). *Engagement and Motivation in Reading*. Handbook of Reading Research, 3, 403–422.
- Hasanah, U., & Prasetyo, B. (2021). *Peran Guru dalam Mengembangkan Literasi Digital pada Siswa Sekolah Dasar*. Jurnal Pendidikan Karakter, 9(2), 88-102.
- Hidayat, R. (2020). *Penggunaan Buku Digital Interaktif dalam Meningkatkan Kemampuan Membaca Pemahaman Siswa SD*. Jurnal Literasi Digital, 6(2), 45-59.
- Hobbs, R. (2010). *Digital and Media Literacy: Connecting Culture and Classroom*. Corwin Press.
- Kress, G. (2003). *Literacy in the New Media Age*. Routledge.

- Kusnadi, D. (2018). *Strategi Pembelajaran Literasi Digital dalam Kurikulum 2013*. Jakarta: Kencana.
- Leu, D. J., Kinzer, C. K., Coiro, J., & Cammack, D. (2004). *Toward a Theory of New Literacies Emerging From the Internet and Other Digital Technologies*. *Theoretical Models and Processes of Reading*, 5, 1570–1613.
- Leu, D. J., Forzani, E., & Kennedy, C. (2015). *New Literacies: The Skills Students Need to Read and Write in the Digital Age*. *Journal of Literacy Research*, 47(4), 285–306.
- Lankshear, C., & Knobel, M. (2011). *New Literacies: Everyday Practices and Social Learning*. Open University Press.
- Livingstone, S. (2009). *Children and the Internet: Great Expectations and Challenging Realities*. Polity.
- Luke, A. (2000). *Critical Literacy in Australia: A Matter of Contexts and Standpoints*. *Journal of Adolescent & Adult Literacy*, 43(5), 448–461.
- Mayer, R. E. (2009). *Multimedia Learning*. Cambridge University Press.
- Merchant, G. (2007). *Digital Writing in the Early Years*. *Computers & Education*, 48(2), 221–233.
- Mills, K. A. (2010). *A Review of the 'Digital Turn' in the New Literacy Studies*. *Review of Educational Research*, 80(2), 246–271.
- Nugroho, A. (2019). *Peningkatan Kemampuan Menulis Siswa Melalui Platform Digital Berbasis Kolaboratif*. *Jurnal Pendidikan Bahasa*, 12(1), 77-93.

- Prensky, M. (2001). *Digital Natives, Digital Immigrants*. On the Horizon, 9(5), 1–6.
- Rideout, V. J., Foehr, U. G., & Roberts, D. F. (2010). *Generation M2: Media in the Lives of 8- to 18-Year-Olds*. Kaiser Family Foundation.
- Roskos, K., & Brueck, J. (2017). *The eBook as a Learning Object in an Online World*. Journal of Literacy Research, 49(4), 501–512.
- Sari, M. (2021). *Efektivitas Penggunaan Media Digital dalam Pembelajaran Literasi di Sekolah Dasar*. Jurnal Inovasi Pendidikan, 8(3), 115-130.
- Selwyn, N. (2011). *Education and Technology: Key Issues and Debates*. Bloomsbury Academic.
- Sudjana, N. (2017). *Metode dan Teknik Pembelajaran Digital untuk Meningkatkan Literasi Membaca Siswa*. Bandung: Alfabeta.
- Warschauer, M. (2006). *Laptops and Literacy: Learning in the Wireless Classroom*. Teachers College Press.
- Wibowo, A. (2020). *Transformasi Literasi Digital dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia di Sekolah Dasar*. Jurnal Pendidikan Literasi, 5(2), 99-113.
- Yelland, N. (2007). *Shift to the Future: Rethinking Learning with New Technologies in Education*. Routledge.
- Zhang, S., & Duke, N. K. (2008). *Strategies for Internet Reading with Different Reading Purposes: A Descriptive Study of Twelve Good Internet Readers*. Journal of Literacy Research, 40(1), 128–162.