

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Penelitian ini telah menjelaskan tentang Implementasi Kurikulum Merdeka Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam di SMP Negeri 6 Kota Bengkulu. Peneliti menemukan bahwa :

1. Penerapan Kurikulum Merdeka di SMP Negeri 6 Kota Bengkulu sudah dilakukan oleh guru PAI yaitu : Pertama perencanaan terkait proses pembelajaran yang didalamnya terdapat TP, CP dan ATP yang sudah berpedoman pada kurikulum merdeka belajar. Kedua, pelaksanaan pembelajaran modul ajarnya, materi ajarnya sudah berpedoman kepada kurikulum merdeka belajar. Ketiga, bagian evaluasi atau penilaian guru PAI sudah menggunakan penilaian kognitif dan non-kognitif yang bertujuan untuk mendiagnosa keadaan siswa, sedangkan untuk penilaian karakter siswa guru PAI menggunakan assesmen diagnostik non kognitif.
2. Faktor pendukung dijadikan sebagai sebab sebuah perkembangan terjadi. Pada implementasi kurikulum merdeka belajar di SMP N 6 Kota Bengkulu terdapat faktor pendukung, yaitu adanya dukungan baik dari pemerintah, dukungan pemerintah ini menjadi faktor pendukung utama dalam penerapan kurikulum merdeka belajar, selain itu sudah adanya pelatihan tentang kurikulum merdeka belajar walaupun pelatihan ini hanya untuk bagian komite saja, dan ketersediaan ruang belajar yang bagus sehingga pada saat proses pembelajaran dapat berjalan dengan nyaman. Ada juga faktor pendukung buku-buku. Buku merupakan salah satu bagian terpenting dari proses pembelajaran. Karena jika tidak ada buku

yang menunjang pembelajaran tentu akan menyulitkan siswa dan guru. Karena SMP N 6 Kota Bengkulu ini sudah menerapkan kurikulum merdeka belajar pada anak kelas vii dan viii tentu saja harus melengkapi buku-buku yang ada.

Faktor penghambat dalam sebuah pengimplementasian pasti terjadi, terutama pada implementasi kurikulum merdeka belajar yang mana masih menjadi kurikulum yang baru diterapkan disekolah-sekolah. Dalam implementasi kurikulum merdeka belajar di SMP N 6 Kota Bengkulu memiliki faktor penghambat pada perbedaan latar belakang guru, sarana dan prasarana pendukung, kesiapan pemahaman teknologi, resistensi terhadap perubahan, rendahnya kesadaran guru dan keterbatasan akses internet.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian ini, terdapat beberapa saran yang diberikan oleh peneliti sebagai berikut:

1. Pihak sekolah maupun terkait dapat melakukan pelatihan tambahan dan pendampingan secara berkala untuk memastikan bahwa guru dapat menerapkan Kurikulum Merdeka lebih optimal.
2. Menyediakan dukungan teknis yang memadai dengan menyediakan sarana dan prasarana yang dibutuhkan untuk mengatasi hambatan-hambatan teknis seperti keterbatasan teknologi dan kesiapan teknologi
3. Mendorong partisipasi aktif seluruh komponen sekolah, termasuk kepala sekolah, staf, dan guru, dalam memaksimalkan Kurikulum Merdeka

DAFTAR PUSTAKA

- Anwar Syaiful, 'Desain Pendidikan Agama Islam Konsepsi Dan Aplikasinya Dalam Pembelajaran Di Sekolah', 2014, p. 1
- Alfabeta. Tachjan, H. (2006). *Implementasi Kebijakan Publik*. (Jakarta:Book Media Press)
- Asiva Noor Rachmayani, *Title*, 2015
- Ayudia, Inge, Wilibaldus Bhoke, Rici Oktari, Maria Carmelita, Veronike Salem, Majidah Khairani, and others, *Pengembangan Kurikulum PT. MIFANDI MANDIRI DIGITAL*, 2023
- Al-Abrasyi, Muhammad Athiyah. *Al-Tarbiyah Al-Islamiyah wa Fasilifatuha*. Darul Fikr Al 'Araby, t.t.
- Asfiati. (2020). Membangun Profesionalisme Guru yang Humanis dalam Menyambut Kurikulum Nasional. Volume 8, Nomor 2. <https://doi.org/10.24952/paedagogik.v8i2.572>
- Abdul Gafur. 2012. *Desain Pembelajaran: Konsep, Model, dan Aplikasinya Dalam Perencanaan Pelaksanaan Pembelajaran*. Yogyakarta: Ombak
- Abd. Ghani, and Moh Ali. —Konsep Pendidikan Islam Perspektif Imam AlGhazali. "El-Fata: Jurnal Ilmu Tarbiyah 2, no. 01 (2022): 18–31. <https://doi.org/10.36420/eft.v2i01.104>.
- Baderiah, M Ag, *PENGEMBANGAN KURIKULUM CORE View Metadata, Citation and Similar Papers at Core.Ac.Uk Provided by Repository IAIN Palopo*
- Budi Winarno, 2007. *Kebijakan Publik: Teori dan Proses*, (Edisi Revisi),Yogyakarta: Media Pressindo, ISBN -979-222-207-3
- MTs NU Banat," *Jurnal Quality*, Vol. 3, No. 2, (2015): 310-328.
- Dr. Mardan Umar, S.Pd.I, M.Pd. Dr. Feiby Ismail, S.Pd.I, M.Pd., 'Buku Ajar PENDIDIKAN AGAMA ISLAM (Konsep Dasar Bagi Mahasiswa Perguruan Tinggi Umum)', Cv. Pena Persada, 2020, p. 18

- E.Mulyasa. (2007). Standar Kompetensi dan Sertifikasi Guru. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya
- Abdul Majid. (2017). Strategi Pembelajaran. Bandung: PT Remaja Rodakarya.
- Fauzi, Moh Ali, and Akhyak, 'Merdeka Belajar Dalam Perspektif Filsafat Progresivisme', *Journal of Islamic Primary School*, 1.3 (2023), pp. 163–72
- Firmansyah, Haris, 'Proses Perubahan Kurikulum K-13 Menjadi Kurikulum Merdeka', *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 5.3 (2023), pp. 1230–40, doi:10.31004/edukatif.v5i2.4910
- Hamid Darmadi, 'Metode Penelitian Pendidikan Dan Sosial', *Metode Penelitian Pendidikan Dan Sosial*, 2 (2013), pp. 206–29
- Heri Kues Endang (Guru Pendidikan Agama Islam) ," *Implementasi kurikulum merdeka belajar*" Wawancara 17 Agustus 2024
- Institut Agama Islam Sultan Muhammad Syafiuddin Sambas, Muharrom, 'Implementasi Kurikulum Merdeka Belajar Pada Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Di Smk Pusat Keunggulan Smk Muhammadiyah Sintang', *Jurnal Ilmu Pendidikan Dan Kearifan Lokal (JIPKL)*, 3. Januari (2023), pp. 1–13
- Ibid Hal.15
- Kemendikbud RI, 'Buku Saku Serba-Serbi Kurikulum Merdeka Kekhasan Sekolah Dasar', *Direktorat Sekolah Dasar*, 2022, pp. 2–5
- Kemendikbudristek, 'Buku Saku: Tanya Jawab Kurikulum Merdeka', *Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset Dan Teknologi, Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset Dan Teknologi*, 2022, pp. 9–46 <<http://repositori.kemdikbud.go.id/id/eprint/25344>>
- Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi, 'Kebijakan Kurikulum Merdeka', *Dinas Pendidikan Kota Gunungsitoli*, 2022, pp. 1–15
- Khoirurrijal, Fadriati, Sofia, Anisa Dwi Makrufi, Sunaryo Gandi, Abdul Muin, Tajeri, and Suprapno Ali Fakhrudin, Hamdani, *Pengembangann Kurikulum Merdeka*, 2022

Kunaidy Sastrawan (Waka Kurikulum)"Implementasi Kurikulum Merdeka Belajar" Wawancara 25 Agustus 2024

Lastriyani, Indri, Uce Gunawan, Ida Farida Fitriyani, Muhammad Asif Nur Fauzi, Muhammad Firman, Lidiawati, and others, *Analisis, Implementasi, Pengelolaan Dan Evaluasi*, 2023

M.Iqbal, Syaiful Anwar, Moh Maliki, and Reskika Sari, ‘Kurikulum Dan Pendidikan (Merdeka Belajar Menurut Perspektif Humanism Arthur W Combs)’, *Jurnal Pendidikan*, 10.2 (2022), pp. 2337–7593

Melani, Annisa, and Erizal Gani, ‘The Implementation of the Merdeka Curriculum in Teaching Indonesian Language at SMP Negeri 16 Padang Implementasi Kurikulum Merdeka Dalam Pembelajaran Bahasa’, *Education and Humanities*, 1.2 (2023), pp. 23–32

Moleong, Lexy J. Metode penelitian Kualitatif. Bandung: Remaja Rosdakarya. 2021

Miles, M.B, Huberman, A.M, & Saldana, J. (2014). Qualitative Data Analysis, A

Methods Sourcebook, Edition 3. USA: Sage Publications. Terjemahan

Tjetjep Rohindi Rohidi, UI-Press

Nurcahyo, R., Iqbal, M., & others. (2022). Pengenalan Emosi Pembicara Menggunakan Convolutional Neural Networks. *Jurnal RESTI (Rekayasa Sistem Dan Teknologi Informasi)*, 6(1), 115–122

Ornstein, A.C., & Hunkins, F.P. (2018). Curriculum foundations, principles, and issues. London: Pearson Education Limited.

Pipit Mulyah, Dyah Aminatun, Sukma Septian Nasution, Tommy Hastomo, Setiana Sri Wahyuni Sitepu, Tryana, *Journal GEEJ*, 7.2 (2020)

Prof. Dr. H. Achmad Patoni, M.Ag., ‘Ilmu Pendidikan Islam’, *Eureka Media Aksara*, Mei 2022 Anggota Ikapi Jawa Tengah No. 225/Jte/2021, 2022, pp. i–142

Purwanti, Dewi. “Determinasi Kinerja Keuangan Perusahaan : Analisis Likuiditas, Leverage Dan Ukuran Perusahaan (Literature Review Manajemen Keuangan).” *Jurnal Ilmu Manajemen Terapan* 2, no. 5

(2021): 692–98. <https://doi.org/10.31933/jimt.v2i5.593>

- Patoni, Ahmad. (2014). *Metodologi Pendidikan Agama Islam*. Jakarta: Bina Ilmu.
- Salim, Moh Haitami dan Syamsul Kurniawan. (2012). *Studi Ilmu Pendidikan Islam*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media
- Ramadan, Fajar, and Imam Tabroni, 'Implementasi Kurikulum Merdeka Belajar', *Lebah*, 13.2 (2020), pp. 66–69, doi:10.35335/lebah.v13i2.63
- Rosyadi, Khoiron. 2004. *Pendidikan Profetik*. Jogjakarta: Pustaka Pelajar
- Salim, and Syahrums, 'Metodologi Penelitian Kualitatif Konsep Dan Aplikasi Dalam Ilmu Sosial, Keagamaan Dan Pendidikan', 2012, pp. 141–42
- Situmorang, Hikmah Bayani, Putri Maymuhamna Rahayu, and Raudhatul Munawwarah, 'Kebijakan Kurikulum Merdeka Belajar Di Sekolah', *Jurnal Penelitian, Pendidikan Dan Pengajaran: JPPP*, 4.2 (2023), pp. 117–20, doi:10.30596/jppp.v4i2.15475
- Sucipto, Sucipto, Muhammad Sukri, Yuyun Elizabeth Patras, and Lina Novita, 'Tantangan Implementasi Kurikulum Merdeka Di Sekolah Dasar: Systematic Literature Review', *Kalam Cendekia: Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 12.1 (2024), doi:10.20961/jkc.v12i1.84353
- Sulistiyarini, Indah Ria, and Nur Pratiwi Novati, 'Wawancara Sebagai Metode Efektif Untuk Memahami Perilaku Manusia', *Bandung: Karya Putra Darwati*, 2012
- Sumarsih, Ineu, Teni Marliyani, Yadi Hadiyansah, Asep Herry Hernawan, and Prihantini Prihantini, 'Analisis Implementasi Kurikulum Merdeka Di Sekolah Penggerak Sekolah Dasar', *Jurnal Basicedu*, 6.5 (2022), pp. 8248–58, doi:10.31004/basicedu.v6i5.3216
- Septalena (Kepala Sekolah SMP N 6 Kota Bengkulu) "Implementasi kurikulum merdeka belajar, Wawancara 20 Agustus 2024
- Sujianto. 2008. *Implementasi Kebijakan Publik Konsep*, Teori dan Praktik. Pekanbaru : Alaf Riau
- Salim, Moh Haitami dan Syamsul Kurniawan. (2012). *Studi Ilmu*

Pendidikan

Islam. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media

Tuerah, M S Roos, and Jeanne M Tuerah, 'Kurikulum Merdeka Dalam Perspektif Kajian Teori: Analisis Kebijakan', *Jurnal Ilmiah Wahana Pendidikan*, Oktober, 9.19 (2023), p. 982

Umar, Mardan dan Feiby Ismail, (2020). *Pendidikan Agama Islam: Konsep Dasar bagi Mahasiswa Perguruan Tinggi Umum*, Cetakan Pertama, Banyumas: Pena Persada.

Wiguna, I Komang Wahyu, and Made Adi Nugraha Tristaningrat, 'Langkah Mempercepat Perkembangan Kurikulum Merdeka Belajar', *Edukasi: Jurnal Pendidikan Dasar*, 3.1 (2022), p. 17,

Zainuri, AHmad, *Manajemen Kurikulum Merdeka*, *Paper Knowledge . Toward a Media History of Documents*, 2023

