

# **LAPORAN PELAKSANAAN**

## **KULIAH KERJA NYATA BERBASIS MASJID**

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI SUKARNO**

**BENGGKULU ANGGKATAN 4 TAHUN AKADEMIK 2025**

Desa/Kelurahan : Kaana

Kecamatan : Enggano

Kabupaten/ Kota : Bengkulu Utara

DPL :Dr. Dayun Riadi,M.Ag



**Disusun Untuk Melengkapi Pelaporan Kegiatan Kuliah Kerja Nyata  
Angkatan 4 Tahun 2025**

**LEMBAGA PENELITIAN DAN PENGABDIAN KEPADA  
MASYARAKAT UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI  
SUKARNO BENGGKULU  
TAHUN AKADEMIK 2025**

**PENGESAHAN LAPORAN**

**KULIAH KERJA NYATA BERBASIS MASJID**

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI SUKARNO BENGKULU**

**ANGKATAN 4 TAHUN AKADEMIK 2025**

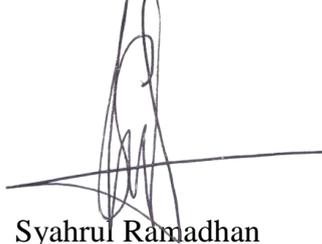
Telah dilaksanakan Kuliah Kerja Nyata Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno  
Bengkulu oleh

Kelompok 01

Di Desa Kaana, Kecamatan Enggano, Kabupaten Bengkulu

Utara, Pada tanggal 28 Februari – 4 April 2025

Ketua,



Syahrul Ramadhan

NIM.2201130149

Sekretaris.



Renita Dora

NIM.2201260029

Mengetahui/Menyetujui

Dosen pembimbing lapangan,



Dr. Dayun Riadi, M.AG

NIP.199506172022031001

Kepala desa

Enggano, April 2025  
Mengetahui, kepala desa



a.n Kepala LPPM UAD

Kabid PkM & KKN

## DATA ANGGOTA KELOMPOK

1. Nama : Syahrul Ramadhan  
NIM 2201130140  
Fakultas : Ekonomi Dan Bisnis Islam
2. Nama : Rizki Adityia Kusuma  
NIM 2201240028  
Fakultas : Tarbiyah Dan Tadris
3. Nama : Renita Dora  
NIM 2201260029  
Fakultas : Tarbiyah Dan Tadris
4. Nama : Reda Dellusi  
NIM 2201240102  
Fakultas : Tarbiyah Dan Tadris
5. Nama : Fenti Elfina Juita  
NIM 2201270004  
Fakultas : Tarbiyah Dan Tadris
6. Nama : Testa Juni Harlena  
NIM 2201290014  
Fakultas : Tarbiyah Dan Tadris
7. Nama : Kelly Maharani  
NIM 2201010067  
Fakultas : Tarbiyah Dan Tadris
8. Nama : Yerin Anugrah  
NIM 2201240146  
Fakultas : Tarbiyah Dan Tadris
9. Nama : Puput Caila Pratiwi  
NIM 2201120055  
Fakultas : Syari'ah

10. Nama : Siska Yulianti

NIM : 2201110078

Fakultas : Syariah

11. Nama : Jorgi Rivaldo

NIM : 2201210145

Fakultas : Tarbiyah dan Tadris

## KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Puji syukur kita panjatkan kehadirat Allah SWT yang telah memberikan rahmat serta hidayah-Nya sehingga kami dapat melaksanakan laporan pelaksanaan Kuliah Kerja Nyata (KKN) Reguler Berbasis Masjid, Kelompok 01, Desa Kaana, Kecamatan Enggano Kabupaten Bengkulu Utara pada tanggal 28 Februari – 4 April 2025 dengan lancar. Laporan pelaksanaan KKN ini disusun sebagai bentuk pertanggungjawaban kepada Kepala Lembaga Pengabdian Masyarakat Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu sebagai penyelenggara KKN.

Ucapan terima kasih kami sampaikan kepada:

1. Bapak Prof. Dr. KH. Zulkarnain, M.Pd. selaku Rektor UINFAS Bengkulu yang telah menugaskan seluruh panitia dalam pelaksanaan KKN Tahun 2025.
2. Bapak Dr. Suhirman, M.Ag. Selaku Ketua LPPM UINFAS Bengkulu yang telah mempersiapkan dan memperhatikan pelaksanaan kegiatan KKN Tahun 2025
3. Bapak Evan Stiawan, SE, MM, WMI. Selaku Ketua Panitia KKN UINFAS Bengkulu Tahun 2025.
4. Bapak, Dr. Dayun Riadi M.Ag selaku Dosen Pembimbing Lapangan KKN Berbasis Masjid Kelompok 01 yang telah memberi arahan dan himbauan selama kegiatan KKN berlangsung.
5. Bapak Alamudin selaku Kepala Desa Kaana yang telah menerima dan membantu kami selama berlangsungnya KKN di desa ini.
6. Seluruh Perangkat Desa Kaana yang telah membantu selama kegiatan KKN berlangsung.
7. Ketua dan seluruh anggota Karang Taruna/Risma desa Kaana yang telah terlibat dalam pelaksanaan program kerja selama KKN berlangsung
8. Seluruh lapisan masyarakat desa Kaana yang telah menerima dengan baik

dan membantu kami selama KKN berlangsung.

9. Seluruh pemuda/pemudi desa Kaana yang telah menemani dan membantu selama kegiatan KKN berlangsung.

Kepada semua pihak yang telah terlibat dan berpartisipasi dalam Kuliah Kerja Nyata (KKN) di Desa Kaana, kami memohon maaf atas segala kekuarangan selama pelaksanaan Kuliah Kerja Nyata (KKN) baik yang disengaja maupun tidak disengaja. Kami menyadari dalam penyusunan laporan akhir KKN ini masih jauh dari kesempurnaan. Oleh karena itu, kami berharap atas kritik dan saran yang membangun demi menuju perbaikan dan kesempurnaan laporan ini. Wassalamualaikum Warahmatullahi Wabarakatuh.

Desa kaana,                      April 2025

Penyusun

## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN JUDUL .....</b>	<b>i</b>
<b>LEMBAR PENGESAHAN.....</b>	<b>ii</b>
<b>DATA ANGGOTA KELOMPOK.....</b>	<b>iii</b>
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>v</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>vii</b>
<b>DAFTAR TABEL.....</b>	<b>viii</b>
<b>DAFTAR GAMBAR.....</b>	<b>ix</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>	<b>x</b>
<b>BAB 1 PENDAHULUAN</b>	
9.1 Analisis Situasi.....	1
9.2 Tujuan KKN.....	1
9.3 Manfaat KKN.....	2
9.4 Sasaran .....	3
9.5 Metode Yang Digunakan .....	4
<b>BAB II GAMBARAN UMUM DESA LOKASI KKN</b>	
A. Letak Geografis .....	5
B. Profil Desa.....	5
C. Keadaan Penduduk .....	6
D. Keadaan Sosial Pendidikan .....	8
E. Keadaan Kehidupan Keagamaan Islam.....	8
<b>BAB III PROGRAM KERJA</b>	
A. Program Kerja .....	11
B. Faktor Pendukung Dan Penghambat Program .....	12
C. Pelaksanaan Program .....	13
D. Evaluasi Hasil Program Kerja.....	15
E. Rekomendasi .....	16
<b>BAB IV SIMPULAN DAN PENUTUP</b>	
A. Simpulan .....	18
B. Saran.....	19
<b>DAFTAR PUSTAKA</b>	
<b>LAMPIRAN</b>	

## **DAFTAR TABEL**

Tabel 1.1 Data jumlah penduduk Desa Kaana

Tabel 1.2 Data pekerjaan masyarakat Desa Kaana

Table 1.3 Data jumlah ternak Desa Kaana

Table 1.4 Data perkebunan Desa Kaana

Table 1.5 Data sarana prasarana Desa Kaana

## DAFTAR GAMBAR

Gambar.1 penyerahan mahasiswa KKN oleh pihak UINFAS

Gambar.2 kegiatan Berangkat ke desa kaana Enggano

Gambar.3 Tradisi Punggahan

Gambar.4 membersihkan Masjid Al-Muhsinin

Gambar.5 Mengajar Ngaji

Gambar.6 Kegiatan Lokakarya

Gambar.7 Rapat Lomba Nuzulul Qur'an

Gambar.8 mengajar SD 53 Enggano

Gambar.9 pembagian juara lomba nuzulul Qur'an

Gambar. 10 Kunjungan DPL

Gambar.11 Anak KKN Mengisi kultum terawih

Gambar.12Kunjungan ke Pesantren

Gambar.13 Buuka Bersama Warga, Mahasiswa ADI, Risma, dan Karang Taruna

Gambar.14 Silaturahmi Ke kantor Desa

Gambar.15 Membantu Warga

Gambar.16 Mengantarkan Teman KKN pulang ke bengkulu

Gambar.17 Kegiatan Tadarusan

Gambar.18 Kegiatan Kerja Bakti

Gambar.19 Menjaga Zakat Fitrah

Gambar.20 Silaturahmi Lebaran Idul Fitri

## **DAFTAR LAMPIRAN**

Lampiran 1.Surat Penyerahan, Berita Acara

Lampiran 2. LembarMonitoring, Berita Acara

Lampiran 3.Penarikan, Berita Acara

Lampiran 4.Struktur Instruksional

Lampiran 5.Struktur Kerja

Lampiran 6.Biodata Kelompok

Lampiran 7.Program Kerja

Lampiran 8.Dokumentasi

# **BAB I**

## **PENDAHULUAN**

### **1.1 Analisa Sitasai**

Kuliah Kerja Nyata (KKN) merupakan intrakurikuler dimana pelaksanaannya merupakan bentuk realisasi dari Tri Dharma Perguruan Tinggi yaitu Pendidikan atau Pengajaran, Penelitian dan Pengabdian Masyarakat. KKN ini diharapkan dapat menyentuh langsung kebutuhan masyarakat yang realistis dalam bidang keagamaan, sosial, dan budaya. KKN ini bertujuan untuk meningkatkan pengetahuan agama, sikap, dan keterampilan peserta KKN melalui penerapan pengetahuan agama secara vertikal dan horizontal. Tidak diragukan lagi, kegiatan penelitian dan pengembangan (KKN) ini berfungsi sebagai mediator langsung untuk praktek dan pengembangan teori dan konsep yang telah dipelajari. Namun, tujuan utama dari pelaksanaan KKN ini adalah untuk membantu masyarakat dengan meningkatkan cara berpikir, pengetahuan, dan keterampilan sehingga dapat menumbuhkan sumber daya yang dapat membantu masyarakat, terutama secara moral dan spiritual.

Dalam laporan ini, kami mengacu pada buku panduan dan petunjuk yang ada mengenai langkah-langkah kegiatan yang dimulai dengan observasi dan pengumpulan informasi di lokasi KKN Desa Kaana, Kecamatan Enggano, Kabupaten Bengkulu Utara. Tujuan dari laporan ini adalah untuk mengidentifikasi masalah dan kondisi masyarakat terkait dengan kondisi geografis, sosial masyarakat, sosial budaya, ekonomi, pendidikan, dan tingkat pengawasan masyarakat.

Laporan KKN Berbasis Masjid Kelompok 01 lebih menekankan pada kegiatan keagamaan, kegiatan peribadahan, kegiatan sosial masyarakat, dan program kerja yang dirancang berdasarkan kemampuan kelompok 01 ini.

### **1.2 Tujuan**

A. Adapun tujuan dan manfaat dilaksanakannya program kerja nyata (KKN) ialah:

#### **1. Tujuan Umum**

- a. Menyediakan calon sarjana yang lebih menghayati dan memahami kompleksitas masalah yang dihadapi masyarakat serta memperluas wawasan pemikiran mereka dengan belajar praktik terpadu.

- b. Meningkatkan kemampuan agama, sikap, dan keterampilan siswa melalui penerapan agama Islam, teknologi, dan seni bernafaskan Islam secara langsung di masyarakat serta mengajarkan siswa untuk bekerja sama dalam bidang keahlian yang berbeda.
- c. Menjadikan agama sebagai motivasi dan inspirasi untuk kegiatan masyarakat sehingga nilai-nilai agama dapat disebarkan ke semua aspek.

## 2. Tujuan Institusional

- a. Memungkinkan umpan balik dan masukan untuk penyempurnaan sistem pendidikan perguruan tinggi Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu (UINFAS) yang sesuai dengan kebutuhan pasar kerja dan pembangunan nasional.
- b. Membantu pemerintah dalam mempercepat pembangunan masyarakat yang berkelanjutan di banyak bidang, terutama di bidang keagamaan.
- c. Mempercepat hubungan dan mensinergikan program Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu (UINFAS) dengan pemerintah dan masyarakat untuk mendapatkan dukungan moril dan materil bagi eksistensi dan pengembangan UINFAS Bengkulu di masa mendatang.

### **1.3 Manfaat**

1. Agar siswa mendapatkan pengalaman belajar yang bermanfaat melalui keterlibatan mereka dalam komunitas yang secara praktis dan interdisipliner menemukan, merumuskan, memecahkan, dan menangani masalah pembangunan.
2. Agar siswa dapat memberikan pemikiran berdasarkan seni, ilmu pengetahuan, dan teknologi untuk menumbuhkan, mempercepat proses, dan mempersiapkan kader pembangunan.
3. Meningkatkan hubungan UINFAS Bengkulu dengan pemerintah daerah, lembaga teknis, dan masyarakat untuk meningkatkan peran dan menyesuaikan kegiatan pendidikan dan penelitian dengan kebutuhan masyarakat yang berkembang

## 1.4 Sasaran

1. Bagi Masyarakat
  - a. Masyarakat menerima bantuan pikiran dan tenaga untuk meningkatkan pengetahuan dan keterampilan. untuk meningkatkan kapasitas Sumber Daya Manusia (SDM) dan memungkinkan mereka untuk berkembang secara mandiri.
  - b. Kemampuan dan partisipasi dalam masyarakat dan pembangunan, terutama pembangunan agama
2. Bagi pemerintah
  - a. Membantu mempercepat proses pembangunan pemerintah, termasuk meningkatkan kualitas sumber daya manusia.
  - b. Memungkinkan perguruan tinggi untuk berkolaborasi dan berkomunikasi dengan pemerintah.
3. Bagi mahasiswa
  - a. Meningkatkan cara mahasiswa berpikir, bersikap, dan bertindak serta meningkatkan kemampuan mereka untuk berpikir, merumuskan, dan memecahkan masalah secara efektif dan terpadu.
  - b. Meningkatkan kesadaran dan pengetahuan mahasiswa tentang berbagai masalah dalam masyarakat yang sedang berkembang, khususnya dalam bidang keagamaan.
4. Bagi lembaga universitas islam negeri fatmawati sukarno(UINFAS)Bengkulu
  - a. Mendapatkan masukan bagi penyelenggaraan pendidikan atau pengajaran, penelitian dan pengabdian dalam bidang agama.
  - b. Meningkatkan partisipasi dan peran Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno (UINFAS) Bengkulu dalam melaksanakan pembangunan dalam bidang agama.
  - c. Meningkatkan kerja sama Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno (UINFAS) Bengkulu dengan pemerintahan daerah, perguruan tinggi dan instansi yang terkait.

## 1.5 Metode Yang Digunakan

Adapun metode yang digunakan dalam mengidentifikasi masalah dan eksplansi Masalah adalah sebagai berikut :

1. Observasi: Sebagai langkah awal setelah tiba di lokasi Kuliah Kerja Nyata (KKN) di Desa Kaana,kecamatan Enggano,Kabupaten Bengkulu Utara, kami melakukan pengamatan secara langsung (survei) dengan mengunjungi rumah warga untuk mengetahui kondisi masyarakat secara keseluruhan.
2. Setelah observasi lapangan, kami melakukan wawancara dengan tokoh-tokoh masyarakat Desa Kaana, termasuk kepala desa, tokoh agama, pemuda, dan warga setempat. Tujuan dari wawancara ini adalah untuk mendapatkan informasi lebih lanjut tentang kehidupan masyarakat Desa Kaana.
3. Pendekatan Umum: Pendekatan ini melibatkan mengenalkan peserta kuliah kerja dengan masyarakat Desa Kaana, Kecamatan Enggano, Kabupaten Bengkulu Utara. Metode khusus ini mencakup:
  - a. Pendekatan kepada Perangkat-perangkat desa
  - b. Pendekatan kepada tokoh-tokoh agama
  - c. Pendekatan kepada remaja/karang taruna/risma
  - d. Pendekatan kepada Anak-anak
  - e. Dan Masyarakat Desa Kaana

Silahturahmi atau, sebaliknya, kunjungan mereka ke sekretariat kelompok 01 memberikan gambaran tentang kondisi anak-anak muda dan remaja, termasuk karang taruna, yang merupakan harapan untuk perbaikan di masa depan.

## **BAB II**

### **GAMBARAN UMUM DESA LOKASI KKN**

#### **A. Letak Geografis**

Letak geografis Desa Kaana berada di Pulau Enggano, sebuah pulau terluar Indonesia yang terletak di Samudra Hindia, sekitar 120 km dari pesisir barat Pulau Sumatera. Secara administratif, Desa Kaana termasuk dalam wilayah Kecamatan Enggano, Kabupaten Bengkulu Utara, Provinsi Bengkulu. Pulau Enggano memiliki posisi astronomis pada 05°31'13" Lintang Selatan dan 102°16'00" Bujur Timur. Pulau ini memiliki luas sekitar 39.586,74 hektare dan terdiri dari beberapa desa lainnya seperti Apoho, Kahyapu, Meok, Malakoni, dan Banjarsari. Wilayah perairan di sekitar Pulau Enggano menyimpan potensi sumber daya alam yang melimpah, seperti ikan, udang, dan terumbu karang, yang mendukung kehidupan masyarakat setempat. Penduduk asli pulau ini dikenal sebagai Suku Enggano, yang telah lama mendiami wilayah tersebut dan memiliki kekayaan budaya serta kearifan lokal yang unik.

#### **Batas Desa**

Sebelah utara : desa sinar pagi  
Sebelah selatan : desa pengubaian  
Sebelah timur : desa selasih  
Sebelah barat : lautan

#### **B. Profil Desa**

##### **1. Sejarah desa**

Desa Kaana merupakan salah satu desa yang terletak di Pulau Enggano, Provinsi Bengkulu, dan termasuk dalam wilayah administratif Kecamatan Enggano. Kecamatan ini terdiri dari enam desa, salah satunya adalah Desa Kaana yang dihuni oleh masyarakat asli suku Enggano. Suku ini memiliki sejarah panjang yang melekat erat dengan asal-usul Pulau Enggano itu sendiri.

Menurut kepercayaan masyarakat setempat, nenek moyang suku Enggano berasal dari seorang perempuan bernama Kimanipe, yang diyakini sebagai manusia pertama yang terdampar dan tinggal di Pulau Enggano. Dari Kimanipe inilah lahir keturunan-keturunan yang kemudian menjadi leluhur masyarakat suku Enggano yang mendiami berbagai desa di pulau ini, termasuk Desa Kaana.

Seiring waktu, ikatan kekeluargaan antar keturunan Kimanipe diperkuat melalui ikatan perkawinan. Meski sempat terjadi konflik internal,

sejarah mencatat bahwa pada tahun 1882 telah diadakan perjanjian perdamaian antara keturunan di Pulau Enggano, yang berlangsung di Sawang Berori, sebuah tempat bersejarah bagi masyarakat setempat.

Desa Kaana kini menjadi salah satu pusat permukiman masyarakat Enggano yang terus berkembang. Namun, perubahan zaman turut membawa dampak pada aspek budaya dan sosial. Bahasa Enggano, yang merupakan warisan leluhur, mulai ditinggalkan dan tergantikan dengan bahasa Indonesia, terutama di kalangan generasi muda. Meski begitu, identitas lokal masih dipertahankan melalui adat, tradisi, dan nilai-nilai budaya yang diwariskan turun-temurun.

Dalam hal kepercayaan, masyarakat Desa Kaana sebagian besar menganut agama Kristen dan Islam, namun tetap memelihara keyakinan terhadap tempat-tempat keramat yang dipercaya memiliki nilai spiritual penting bagi suku Enggano.

Dengan latar belakang sejarah yang kuat dan budaya yang khas, Desa Kaana tidak hanya menjadi bagian penting dari Pulau Enggano, tetapi juga merupakan saksi hidup perjalanan suku Enggano dalam mempertahankan identitas dan keberadaannya hingga kini..

## 2. Demografi

Jumlah penduduk Desa Kaana 836 jiwa dengan rincian laki-laki sebanyak 436 jiwa dan perempuan sebanyak 402 jiwa dengan jumlah KK sebanyak 276 KK, Mayoritas Beragama Islam.

### **C. Keadaan Sosial**

Penduduk Desa Kaana sebagian besar berasal dari Suku Enggano yang merupakan penduduk asli Pulau Enggano. Dalam kehidupan sehari-hari, mereka masih memegang teguh nilai-nilai kearifan lokal, seperti musyawarah mufakat dan gotong-royong, yang telah diwariskan secara turun-temurun sejak zaman leluhur. Nilai-nilai ini terbukti lebih efektif dan efisien dalam menyelesaikan berbagai persoalan sosial dibandingkan penyelesaian melalui jalur hukum formal. Pendekatan ini membantu menjaga kerukunan dan keharmonisan di tengah masyarakat serta mencegah terjadinya gesekan terhadap norma dan nilai adat yang berlaku. Tradisi ini menjadi bagian penting dalam menjaga identitas

dan ketahanan sosial budaya masyarakat Desa Kaana di tengah perubahan zaman.

**Table 1.1**  
**Data jumlah penduduk**

Laki-laki	436 jiwa
Perempuan	402 jiwa
Jumlah KK	276KK
Jumlah penduduk	836 jiwa

**Table 1.2**  
**Pekerjaan**

Pertanian	305orang
Peternakan	9 orang
Perindustrian/pertanian	21 orang
Perusahaan jasa	28 orang
Nelayan	436 orang
PNS	32 orang
Pedagang	55 orang
Tidak bekerja	4 orang

**Table 1.3**  
**Jumlah ternak**

Kerbau	Sapi	Kambing	Uanggas	Itik	Ayam
63ekor	311ekor	20 ekor	20 ekor	55 ekor	578 ekor

**Table 1.4**  
**Perkebunan**

pisang	Lada	Cengkeh	Kelapa	Sawit	coklat	lainnya
21 HA	-	11 HA	19 HA	2 HA	-	7,09 HA

**Tabel 1.5**  
**Sarana prasarana desa**

<b>Sarana prasarana</b>	<b>Jumlah/volume</b>
Gedung sekolah SD	1 unit
Gedung sekolah SLTP	-
Gedung sekolah SLTA	-
Perguruan Tinggi	-
Rumah Sakit	-
Puskesmas	-
Postu	1 unit
Masjid	1 unit

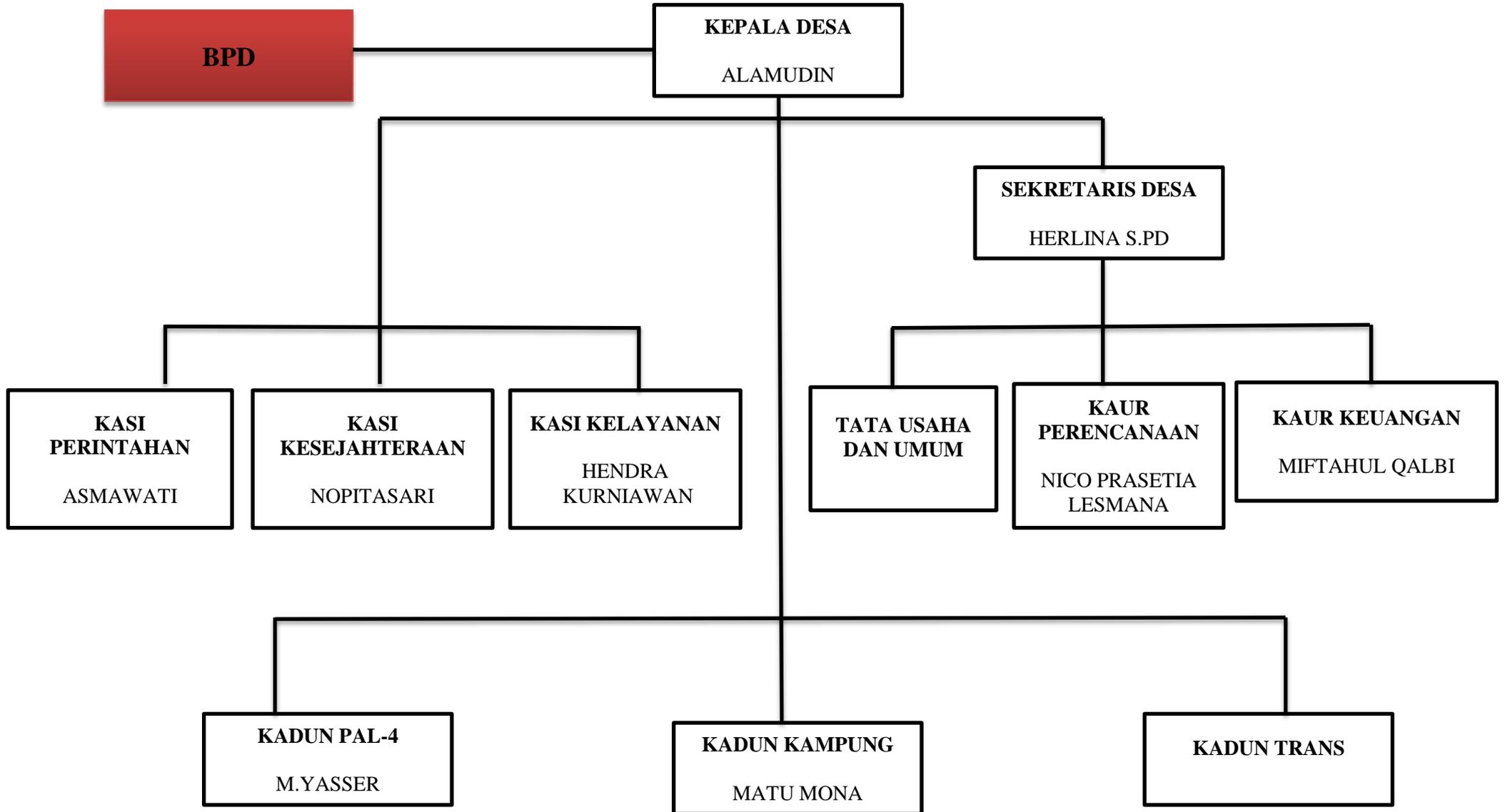
#### **D. Keadaan Sosial Pendidikan**

Tingkat pendidikan berpengaruh pada kualitas sumber daya manusia. Proses pembangunan Desa akan berjalan dengan lancar apabila masyarakat memiliki tingkat pendidikan yang cukup tinggi. Akses untuk mendapatkan pendidikan cukup sulit karena jarak tempat pendidikan untuk tingkat SMA sangat jauh dengan pemukiman warga, sehingga kalau dilihat dari data statistik masih rendahnya tingkat pendidikan masyarakat merupakan suatu permasalahan yang harus segera dipecahkan terutama dalam membangun kesadaran masyarakat akan arti pentingnya pendidikan.

#### **E. Keadaan Kehidupan Keagamaan Islam**

Keadaan keagamaan islam didesa Kaana sudah sangat baik Sholat lima waktu biasanya dilakukan secara berjamaah dimasjid setempat, hal ini terlihat dari masyarakat yangs sering ke masjid untuk melakukan sholat berjamaah. Terdapat juga tradisi punggahan dimana masyarakat setempat mengadakan makan Bersama sebelum puasa pertama dibulan Ramadhan. kegiatan keagamaan seperti tadarusan al-quran dan pengajian biasanya diselenggarakan pada malam senin dan malam jumat. Untuk kegiatan keagamaan lainnya juga dilakukan di masjid setempat.

STRUKTUR ORGANISASI PEMERINTAHAN DESA KAANA



### BAB III PROGRAM KERJA

#### A. Program Kerja

Program kerja kuliah kerja nyata (kkn) kelompok 01 angkatan iv uinfas Bengkulu. KKN UINFAS Bengkulu kelompok 01 Desa Kaana, melaksanakan berbagai macam program kerja diantaranya:

<b>PROGRAM</b>
<b>Bidang Keagamaan</b>
Mengajar ngaji anak-anak
tadarus
Lomba (memperingati nuzulul quran)
<b>Bidang Pendidikan</b>
Membantu kegiatan mengajar SD pesantren kilat di SD 053 Enggano
<b>Bidang Bidang Sosial Kemasyarakatan</b>
Bersih bersih masjid
Kerja bakti
<b>Bidang Tematik/Non Tematik</b>
Loka karya dan penarikan
silaturahmi kerumah kades
silaturahmi ke imam masjid
Kunjungan ke tempat wisata
Kebersihan sekretariat desa Kaana
Kebersihan sekretariat KKN kelompok 01
Silaturami ke rumah- rumah warga
Bungkus hadiah lomba memperingati nuzulul quran
Menjadi juri lomba Nuzulul Quran di SD 053
Bakar bakar bersama pemuda pemudi desa Kaana
Ikut serta dalam kegiatan takbiran
Buka bersama pengurus masjid
Kumpul bersama karang taruna
Buka bersama antarkelompok dan karang taruna

## Gotong royong membersihkan pemakaman

Program kerja di atas dilaksanakan sesuai dengan kemampuan dan kesanggupan mahasiswa KKN di desa Kaana kecamatan Enggano kabupaten Bengkulu Utara. Karena kkn dilaksanakan di masjid dan mahasiswa melaksanakan ibadah puasa romadhan, Program kami lebih focus pada kegiatan keagamaan dan kegiatan di masjid.

### **B. Faktor Pendukung Dan Penghambat Program**

#### 1. Faktor Pendukung

- a. Sikap kooperatif, pengertian dan kekeluargaan dari setiap anggota kelompok KKN sehingga terhindar dari kesalah fahaman diantara anggota kelompok yang bisa menjadi penghambat dalam pelaksanaan setiap program kerja yang telah direncanakan.
- b. Keaktifan setiap anggota kelompok dalam mencari dukungan secara moril maupun materil dari pihak luar untuk menunjang setiap kegiatan yang akan dilaksanakan.
- c. Peranan dosen pembimbing lapangan sangat membantu kelancaran program kerja mahasiswa. Dosen pembimbing yang datang untuk memonitoring dan mengevaluasi penyusunan dan pelaksanaan program kerja mahasiswa KKN dan banyak mengarahkan dalam mengatasi kekeliruan yang dilakukan. Dosen pembimbing juga memberikan arahan – arahan pada mahasiswa, usulan – usulan dan nasehat – nasehat, serta solusi yang terbaik bagi permasalahan yang dihadapi selama melaksanakan program kegiatan selama KKN di Desa Kaana.
- d. Respon dan dukungan dari pihak pemerintah Desa Kaana yang bersedia menerima kami untuk melaksanakan semua program kegiatan KKN di Desa Kaana.
- e. Masukan dan arahan Kepala Desa Kaana. dalam penyusunan program hingga pelaksanaan kegiatan dan mengatasi semua masalah yang berkembang selama

kegiatan KKN.

- f. Partisipasi dan kerja sama aparaturnya desa setempat dalam pelaksanaan kegiatan KKN.
2. Faktor penghambat.
    - a. Pelaksanaan program kerja KKN walaupun secara umum lancar tetapi masih terdapat hambatan-hambatan kecil yang dapat memprogram berjalan kurang optimal. Tetapi kendala dan hambatan tidak menjadi masalah yang berarti untuk tidak terlaksananya program kerja yang telah disusun. Adapun beberapa kendala yang sering dijumpai oleh peserta KKN adalah sebagai berikut:
      - 1) Bahasa yang berbeda. Bahasa yang digunakan oleh warga desa berbeda dengan bahasa yang digunakan oleh mahasiswa. Mahasiswa KKN yang berasal dari daerah yang berbeda mengakibatkan sukarnya komunikasi antar mahasiswa dengan penduduk desa setempat.
      - 2) Perbedaan pendapat antar mahasiswa dapat menghambat pelaksanaan program

### **C. Pelaksanaan Program**

Pelaksanaan KKN terhitung dari tanggal 27 Februari sampai tanggal 4 April 2025. Evaluasi Hasil Program Kerja. Berikut ini merupakan beberapa pemaparan seputar program kerja KKN Kelompok 01 di desa Kaana.

#### **1. Mengajar ngaji**

Mengajar ngaji merupakan salah satu program kerja harian yang dilaksanakan setiap hari kecuali hari sabtu dan minggu, target utama dalam kegiatan ini adalah anak-anak desa Kaana yang dilaksanakan di Masjid AL-Muhsinin desa pada jam 16.00 sampai selesai. tujuan program kerja untuk meningkatkan kemampuan membaca Al-Qur'an dengan baik dan benar, termasuk penguasaan tajwid dan makhraj.

#### **2. Tadarusan**

Tadarusan merupakan salah satu program kerja harian yang dilaksanakan setiap selesai sholat taraweh di masjid taqwa desa Kaana, target utama kami dalam kegiatan ini adalah ibu-ibu dan remaja desa Kaana. Tadarusan bertujuan agar ibu-ibu dan remaja serta mahasiswa KKN dapat mengenal al-quran untuk memberantas buta huruf alquran di era globalisasi yang semakin pesat ini.

#### **3. Mengajar di SD 053 Enggano**

Pengabdian ini merupakan program kerja harian, yang telah dilaksanakan selama 18 hari. Pada hari pertama 03 maret 2025 hingga 20 maret 2025 mahasiswa KKN mengajukan surat izin pengabdian dan di setujui langsung oleh kepala sekolah SD 053 Bengkulu Utara. Selama pengabdian mahasiswa KKN mengisi kegiatan tausiah disekolah, karena pada saat mahasiswa KKN melakukan pengabdian sekolah belum melakukan kegiatan belajar mengajar karena lagi fokus pada pesantren kilat

#### 4. Bersih bersih masjid

Bersih-bersih masjid merupakan program kerja mingguan yang dilaksanakan setiap minggu pagi di masjid Al- Muhsinin desa Kaana. Program kerja ini sebagai bentuk peduli terhadap lingkungan pada umumnya dan tempat ibadah. Tujuannya agar kita dapat menghargai tempat ibadah sebagai suatu fasilitas umum yang di gunakan oleh semua orang.

#### 5. Lomba Nuzulul quran

Program kerja ini dilaksanakan sekali selama kegiatan KKN target utama kegiatan ini adalah anak-anak desa Kaana. Program kerja ini melaksanakan beberapa lomba yang telah dilaksanakan pada 14-16 maret 2025, adapun lomba-lomba yang terbagi menjadi beberapa kategori yakni:

- a. Lomba azan
- b. Lomba ngaji
- c. Lomba solat
- d. Lomba LCC
- e. Lomba Busana Muslim
- f. Lomba Kaligrafi

Teknis lomba diatas dilaksanakan berdasarkan kesepakatan dan kebijakan dari kepanitiaan yang telah mempersiapkan kegiatan sedemikian rupa agar dapat terlaksana sebagaimana mestinya.

Dan untuk acara puncak kegiatan nuzulul quran dilaksanakan pada minggu 16 maret 2025 selesai sholat taraweh yang dihadiri oleh masyarakat desa Kaana. Adapun acaranya adalah ceramah agama serta pengumuman juara lomba. Tujuan dari program kerja ini adalah untuk mengasah kemampuan anak- anak desa Kaana dan memperingati 17 ramadhan (nuzulul quran).

#### 6. Kerja bakti

Program kerja ini dilaksanakan menjelang hari raya idul fitri yakni sehari sebelum hari raya. Bentuk kegiatan ini adalah membersihkan lapangan desa Kaana yang akan di gunakan untuk tempat sholat 'id pada saat hari raya. Program kerja ini telah dilaksanakan pada 30 Maret 2025 pukul 16.30 sampai selesai. Tujuan dari program kerja ini adalah untuk mempersiapkan sarana ibadah dengan sebaik mungkin agar jamaah dapat melaksanakan sholat dengan khushyuk dan aman. Selain itu, program ini juga mencerminkan semangat gotong royong, kepedulian sosial, serta nilai kebersamaan antara mahasiswa KKN dan masyarakat setempat.

#### 7. Takbiran keliling (pawai obor)

Program kerja ini dilaksanakan pada malam hari raya idul fitri, kegiatan ini berkolaborasi dengan karang taruna desa Kaana dan semua masyarakat desa Kaana, yang dilaksanakan dari pukul 20.30 wib sampai selesai. Tujuan dari program kerja ini adalah memeriahkan malam Idulfitri sekaligus melestarikan tradisi keislaman yang penuh makna di tengah masyarakat dan menjadi sarana mempererat hubungan antara mahasiswa KKN dan warga, serta menciptakan suasana religius yang meriah namun tetap tertib dan aman.

### **D. Evaluasi Hasil Program Kerja**

#### 1. Persentase ketercapaian kerja

Berdasarkan pencapaian program kerja yang telah di siapkan maka presentase ketercapaian program kerja telah kami akumulasikan sekitar 99% program kerja berjalan dan berhasil, sedangkan yang 1% tersisa itu sudah berjalan.

##### a. Evaluasi kualitas ketercapaian

Dalam mengevaluasi kualitas ketercapaian program kerja KKN di Desa Kaana biasanya berkonsultasi kepada kepala desa, tokoh masyarakat, pengurus masjid, risma, karang taruna dan masyarakat sekitar.

b. Beberapa kegiatan yang menarik dilanjutkan

Selama menjalankan program KKN di Desa Kaana ada beberapa program yang menarik untuk dilanjutkan seperti halnya kegiatan Tadarusan, bersih-bersih masjid, pada anak-anak mengajarkan mengaji serta memahami tajwid yang baik dan benar selain itu memberikan pelajaran tambahan seperti hafalan doa sehari-hari serta memberikan wawasan keislaman. sehingga dapat menciptakan generasi islami di kalangan anak-anak hingga mereka beranjak dewasa.

## E. Rekomendasi

Dengan berakhirnya pelaksanaan kegiatan KKN di Desa Kaana, apabila melihat kesimpulan yang ada kami merekomendasikan kepada:

1. Panitia pelaksanaan KKN

Panitia pelaksanaan KKN UINFAS Bengkulu agar dalam pelaksanaan KKN tahun mendatang lebih maksimal, maka untuk lokasi KKN disesuaikan dengan peserta KKN yang terdekat karena sebagian peserta ada yang jauh tempat tinggalnya dengan lokasi KKN, sehingga dapat menghambat pelaksanaan program KKN.

2. Pemerintah Daerah

Kepada pemerintah daerah diharapkan memberi kemudahan dalam pelaksanaan program KKN melalui pengajuan-pengajuan proposal tidak terlalu biroaktif.

3. Karang Taruna

Beberapa hal yang kami rekomendasikan kepada rekan-rekan Karang Taruna desa Kaana agar dapat meningkatkan lagi kegiatan yang bersifat menarik dan memberi dampak positif bagi kehidupan di sekitarnya.

## **BAB IV**

### **PENUTUP**

#### **A. Simpulan**

KKN merupakan salah satu bentuk pengabdian kepada masyarakat yang masih dibutuhkan masyarakat Desa Kaana. Hal ini sangat bermanfaat bagi mahasiswa yang melaksanakannya sebagai modal awal untuk terjun di masyarakat dan manfaatnya pun bisa langsung dirasakan masyarakat. Pengalaman yang kompherensif terhadap karakter, budaya dan kondisi sosial masyarakat tempat lokasi KKN mutlak dibutuhkan, sebagai bagian dari upaya untuk mempercepat proses adaptasi dan sosialisasi. Penempatan lokasi KKN di Desa Kaana sangat dihargai, lebih-lebih dari institusi yang berdasarkan keislaman mengingat pendekatan keagamaan akan mudah dalam menyesuaikan diri sesuai dengan kondisi masyarakat setempat, kekompakan dan kebersamaan antara sesama anggota tim KKN itu sendiri sebelum melaksanakan program yang direncanakan merupakan kunci kesuksesan dan kelancaran program KKN kelompok 01, Komunikasi yang baik antara kelompok KKN dan pemerintah desa, remaja, anak-anak dan pemuda desa dan segenap warga Desa Kaana juga menjadi faktor terpenting dalam kelancaran dan keberhasilan pelaksanaan program. Komunikasi yang terjalin dapat mempermudah koordinasi sehingga tidak menimbulkan kesalah pahaman.

Kegiatan kuliah kerja nyata (KKN) selama kurang lebih 37 hari di Desa Kaana Kecamatan Enggano Kabupaten Bengkulu Utara telah berhasil mencapai tujuan yang diharapkan. Program ini tidak hanya berfokus pada kegiatan keagamaan, tetapi juga mencakup aspek sosial dan budaya yang sangat penting bagi masyarakat setempat. Melalui berbagai kegiatan seperti tadarus, mengajar ngaji, dan lomba-lomba keagamaan, mahasiswa KKN mampu meningkatkan pemahaman masyarakat terhadap nilai-nilai agama serta mempererat hubungan sosial antarwarga. Kegiatan kerja bakti dan kebersihan masjid juga menunjukkan dampak positif dalam menciptakan lingkungan yang bersih dan nyaman untuk beribadah. Hasil evaluasi menunjukkan bahwa sekitar 99% dari program kerja yang direncanakan berhasil dilaksanakan, menunjukkan komitmen dan kerja keras semua anggota kelompok. KKN ini juga berdampak pada peningkatan keterlibatan masyarakat dalam kegiatan keagamaan dan sosial, serta mendorong partisipasi aktif dari berbagai elemen, termasuk pemuda dan tokoh masyarakat.

## **B. Saran**

Kami sadar, bahwa pada KKN kali ini masih banyak kekurangan yang diperlukan adanya langkah untuk penyempurnaan. Maka dari itu demi kebaikan bersama perlu kiranya kami menyampaikan saran-saran konstruktif.

1. Sebelum pelaksanaan KKN, hendaknya mahasiswa mempersiapkan diri semaksimal mungkin baik pengetahuan dan keterampilan serta mental. Yang paling penting adalah pengetahuan agama praktis, terutama bagaimana menempatkan diri sesuai dengan kondisi dimana ia tinggal.
2. Kepada pemerintah desa, seluruh perangkat Desa untuk selalu meningkatkan program kemasyarakatan mengingat para mahasiswa belum tahu persis situasi dan kondisi tradisi dalam masyarakat maka kita perlu mengadakan kordinasi dan pengarahan secukupnya dari pamung Desa, tokoh masyarakat, maupun dari warga masyarakat sehingga seluruh program kegiatan yang diadakan oleh tim KKN sesuai dengan apa yang diharapkan masyarakat.

## **DAFTAR PUSTAKA**

Pedoman Pelaksanaan KKN Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu Tahun  
2025

## LAMPIRAN

### A. Surat Penyerahan



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA**  
**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI**  
**FATMAWATI SUKARNO BENGKULU**

Jalan Raden Fatah Pagar Dewa Selebar Kota Bengkulu 38211  
Telepon (0736) 51276-51171-51172 Faximile (0736) 51171  
Website: [www.iainbengkulu.ac.id](http://www.iainbengkulu.ac.id)

**BERITA ACARA PENARIKAN MAHASISWA**  
**KULIAH KERJA NYATA (KKN) REGULER TEMATIK BERBASIS MASJID**  
**ANGKATAN IV UIN FAS BENGKULU**

Pada Hari Ini Kamis Tanggal 27 Februari 2025 Jam 10:00 WIB Telah Dilakukan Penyerahan Mahasiswa Kuliah Kerja Nyata (KKN) Reguler Tematik Berbasis Masjid Angkatan IV UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu Di Kabupaten Bengkulu Utara, Pulau Enggano Desa Kaana Dengan Jumlah 11 Mahasiswa, Yaitu:

NO	NAMA MAHASISWA	NO	NAMA MAHASISWA
1	Syahrul Ramadhan	8	Yerin Anugrah
2	Rizki Aditya Kumara	9	Puput Caila Pratiwi
3	Jorgi Rivaldo	10	Siska Yulianti
4	Renita Dora	11	Testa Juni Harlena
5	Reda Delusi		
6	Fenti Elfina Juita		
7	Kelly Maharani		

Demikian berita acara ini dibuat dengan sebenarnya.

Enggano, 27 Februari 2025  
Kepala Desa

ALAMUDIN

Dosen Pembimbing Lapangan

Dr. Dayun Riadi, M.AG  
NIP: 19720707206041002

**B. Lembar Monitoring**



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
FATMAWATI SUKARNO BENGKULU**

Jalan Raden Fatah Pagar Dewa Selebar Kota Bengkulu 38211  
Telepon (0736) 51276-51171-51172 Faximile (0736) 51171  
Website: [www.iainbengkulu.ac.id](http://www.iainbengkulu.ac.id)

**BERITA ACARA PENARIKAN MAHASISWA  
KULIAH KERJA NYATA (KKN) REGULER TEMATIK BERBASIS MASJID  
ANGKATAN IV UIN FAS BENGKULU**

Pada Hari Ini Kamis Tanggal 20 Maret 2025 Jam 15:00 WIB Telah Dilakukan Monitoring Mahasiswa Kuliah Kerja Nyata (KKN) Reguler Tematik Berbasis Masjid Angkatan IV UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu Di Kabupaten Bengkulu Utara, Pulau Enggano Desa Kaana Dengan Jumlah 11 Mahasiswa, Yaitu:

NO	NAMA MAHASISWA	NO	NAMA MAHASISWA
1	Syahrul Ramadhan	8	Yerin Anugrah
2	Rizki Aditya Kumara	9	Puput Caila Pratiwi
3	Jorgi Rivaldo	10	Siska Yulianti
4	Renita Dora	11	Testa Juni Harlena
5	Reda Delusi		
6	Fenti Elfina Juita		
7	Kelly Maharani		

Demikian berita acara ini dibuat dengan sebenarnya.

Enggano, 20 Maret 2025  
Kepala Desa

ALAMUDIN

Dosen Pembimbing Lapangan

Dr. Dayun Riadi, M.AG  
NIP: 19720707206041002

C. Surat Penarikan



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA**  
**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI**  
**FATMAWATI SUKARNO BENGKULU**

Jalan Raden Fatah Pagar Dewa Selebar Kota Bengkulu 38211  
Telepon (0736) 51276-51171-51172 Faximile (0736) 51171  
Website: [www.iainbengkulu.ac.id](http://www.iainbengkulu.ac.id)

**BERITA ACARA PENARIKAN MAHASISWA**  
**KULIAH KERJA NYATA (KKN) REGULER TEMATIK BERBASIS MASJID**  
**ANGKATAN IV UIN FAS BENGKULU**

Pada Hari Ini Tanggal 2025 Jam WIB Telah  
Dilakukan Penarikan Mahasiswa Kuliah Kerja Nyata (KKN) Reguler Tematik Berbasis  
Masjid Angkatan IV UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu Di Kabupaten Bengkulu Utara,  
Pulau Enggano Desa Kaana Dengan Jumlah 11 Mahasiswa, Yaitu:

NO	NAMA MAHASISWA	NO	NAMA MAHASISWA
1	Syahrul Ramadhan	8	Yerin Anugrah
2	Rizki Aditya Kumara	9	Puput Caila Pratiwi
3	Jorgi Rivaldo	10	Siska Yulianti
4	Renita Dora	11	Testa Juni Harlena
5	Reda Delusi		
6	Fenti Elfina Juita		
7	Kelly Maharani		

Demikian berita acara ini dibuat dengan sebenarnya.

Enggano,  
Kepala Desa

2025

ALAMUDIN

Dosen Pembimbing Lapangan

Dr. Dayun Riadi, M.AG  
NIP: 19720707206041002





### C. Biodata Kelompok

#### BIODATA MAHASISWA KKN UINFAS BENGKULU KELOMPOK 01 DESA KAANA

No	Nama	NIM	Alamat	Prodi	Fakultas	No.HP
1	Syahrul Ramadhan	2223130149	JL.Cempaka	Ekonomi Syariah	Ekonomi Bisnis Islam	089648324446
2	Rizki Aditya Kumara	2223240028	Jl.Sumas Bengkulu	Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah	Tarbiyah dan Tadris	089659893701
3	Jorgi Rivaldo	2223210145	Tapa Baru	Pendidikan Agama Islam	Tarbiyah dan Tadris	081279664142
4	Fenti Elfina Juita	2223270004	Seluma	Ilmu Pengetahuan Sosial	Tarbiyah dan Tadris	082179071328
5	Puput Caila Pratiwi	2223120055	Seluma	Hukum Ekonomi Syariah	Syariah	082175051967
6	Testa Juni Harlena	2223290014	Bengkulu Selatan	Tadris Bahasa Indonesia	Tarbiyah dan Tadris	085268292572
7	Kelly Maharani	2223230067	Bengkulu Utara	Tadris Bahasa Inggris	Tarbiyah dan Tadris	083875223060
8	Renita Dora	2223260029	Seluma	Ilmu Pengetahuan Alam	Tarbiyah dan Tadris	082316616545
9	Siska Yulianti	2223110078	Rantau Dodor	Hukum Keluarga Islam	Syariah	082279793837
10	Yerin Anugrah	2223240146	Tanggarasa	Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah	Tarbiyah dan Tadris	083853108488
11	Reda Dellusi	2223240102	Lubuk Jale	Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah	Tarbiyah dan Tadris	085783500190

#### D. Program Kerja

Jenis Program	Deskripsi Kegiatan	Tujuan/Target
Program Harian	Mengajar Ngaji dan SD (sampai tanggal 20 Maret) <ul style="list-style-type: none"><li>• Mengajar anak-anak sekitar di SD dan dalam membaca Al-Qur'an</li><li>• Lokasi: Masjid Al-Muhsinin dan SD...</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Meningkatkan kemampuan membaca Al-Qur'an dan tajwid</li><li>• Meningkatkan kemampuan siswa dalam bidang pendidikan</li></ul>
Program Harian	Tadarus <ul style="list-style-type: none"><li>• Dilakukan setelah sholat berjamaah dan tarawih</li><li>• Dilakukan setiap hari</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Khatam Al-Qur'an selama Ramadan</li><li>• Meningkatkan kebiasaan membaca Al-Qur'an dan mempererat kebersamaan</li></ul>
Program Mingguan	Bersihkan Masjid <ul style="list-style-type: none"><li>• Menyapu, mengepel, membersihkan karpet, mushaf, dan tempat wudhu</li><li>• Dilakukan setiap minggu</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Menjaga kebersihan dan kenyamanan masjid untuk beribadah</li></ul>
Program Mingguan	Belajar Bersama di Sekre <ul style="list-style-type: none"><li>• Anak-anak belajar pelajaran sekolah atau mengerjakan PR bersama</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Membantu anak-anak memahami pelajaran dan menyelesaikan tugas sekolah</li></ul>
Program Khusus	Lomba Memperingati Nuzulul Qur'an <ul style="list-style-type: none"><li>• Lomba Tahfidz, Adzan, Busana Muslim, Cerdas Cermat</li><li>• Peserta dari anak-anak dan masyarakat desa</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Meningkatkan semangat membaca Al-Qur'an</li><li>• Mempererat kebersamaan masyarakat</li></ul>
Proker Kolaborasi	Buka Bersama dengan Anak Magang ADI <ul style="list-style-type: none"><li>• Bersama anak KKN, ADI, dan warga</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Mempererat silaturahmi dan kekeluargaan</li></ul>

#### Kesimpulan:

Program kerja ini dirancang agar bermanfaat bagi masyarakat, terutama dalam meningkatkan keagamaan dan kebersamaan selama bulan Ramadan. Dengan adanya kegiatan harian, mingguan, dan program khusus, diharapkan kelompok KKN dapat memberikan kontribusi positif yang berkelanjutan bagi desa.

**E. Dokumentasi**

**Penyerahan mahasiswa KKN oleh  
pihak UINFAS**



**Berangkat ke Desa Kaana  
Enggano**



## Tradisi Punggahan



## Membersihkan Masjid AL-Muhsinin



## Mengajar Ngaji



## Kegiatan loka karya



**Rapat lomba nuzulul quran**



**Mengajar SD 053 Enggano**



### Pembagian Juara Lomba nuzulul Quran



### Kunjungan DPL



### **Kkn 01 kultum**



### **Kunjungan pesantren**



**Bukber bersama**



**Silaturahmi ke kantor Desa**



## Membantu warga



## Foto bersama salah satu pulang berobat



### **Kegiatan Tadarus**



### **Kegiatan kerja bakti**



**Kegiatan menjaga zakat fitra**



**Kegiatan silaturahmi lebaran idul fitri**



