

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Dari hasil pembahasan, penelitian, dan analisis yang telah dilakukan dapat disimpulkan bahwa penerapan Kurikulum Merdeka dalam pembelajaran PAI di SMP Negeri 4 Kota Bengkulu sebagai berikut:

1. Langkah-Langkah penerapan kurikulum pada pembelajaran PAI di SMP 4 Kota Bengkulu

Pertama, sosialisasi tentang kurikulum merdeka secara online maupun offline. *Kedua*, guru yang menyiapkan modul ajar yang sesuai dengan proyek penguatan profil pelajar pancasila. *Ketiga*, memilih strategi, metode dan media pembelajaran. *Keempat*, melakukan evaluasi. *Kelima*, pemanfaatan Teknologi.

- 2) Peran pembelajaran PAI dalam membentuk kemampuan berpikir independen siswa pada pembelajaran PAI di SMP Negeri 4 Kota Bengkulu sebagai berikut: *Pertama*, banyak memberikan pertanyaan kepada peserta didik agar siswa lebih aktif untuk menjawab serta mengasah kemampuan berpikir kritis. *Kedua*, seluruh siswa wajib mendengarkan secara aktif ketika guru menyampaikan materi pembelajaran. *Ketiga*, mempertimbangkan dampak positif dan dampak negatif yang akan diterima. *Keempat*,

menciptakan Suasana Belajar yang Menyenangkan. *Kelima*, menggunakan Variasi Metode. *Keenam*, memanfaatkan teknologi dan media modern cara ini dinilai dapat meningkatkan semangat belajar peserta didik dan tidak membosankan. *Ketujuh*, mendorong siswa dalam melakukan aktivitas kreatif pada pembelajaran PAI dengan mencoba hal-hal yang berbaur kreativitas. *Kedelapan*, menyelipkan humor, dan memberikan penghargaan dan pujian. Kemampuan berpikir independen peserta didik berbeda-beda ada yang memiliki kemampuan berpikir Independen, tinggi, sedang, dan rendah dibuktikan dengan aktivitas peserta didik dengan melakukan pembelajaran yang berdiferensiasi.

B. Saran-saran

Berdasarkan penelitian yang telah dikemukakan, maka dalam kesempatan ini terdapat beberapa saran untuk dapat menjadi evaluasi pembelajaran maupun penelitian selanjutnya, yaitu

1. Bagi Kepala Sekolah

- a. Agar terus melakukan pelatihan-pelatihan mengenai kurikulum merdeka agar semua guru lebih paham tentang mekanisme pembelajaran
- b. Kepala sekolah mengadakan supervisi dengan instrumen baru sesuai dengan tagihan Instrumen

Merdeka Belajar (IMB) agar dapat terus berkembang dalam menjalankan kurikulum merdeka

- c. Supaya memperhatikan kualitas para guru Pal untuk meningkatkan profesionalitasnya dalam memahami Kurikulum Merdeka Belajar

2. Bagi Peserta didik

- a. Peserta didik hendaknya lebih meningkatkan literasi
- b. Peserta didik hendaknya lebih kondusif dalam pembelajaran di kelas
- c. Peserta didik diharapkan untuk selalu aktif, semangat, dan kreatif dalam belajar sehingga dapat meningkatkan prestasinya

3. Bagi Guru PAI

- a. Guru hendaknya selalu menampilkan hal-hal yang baru dalam setiap pembelajaran supaya tidak terlihat monoton dihadapan siswa, sehingga siswa bersemangat dalam mengikuti pembelajaran
- b. Guru lebih kreatif dalam pembelajaran, seperti dengan menggunakan strategi active learning agar siswa lebih aktif dalam pembelajaran
- c. Guru PAI lebih meningkatkan profesionalitas dan berusaha untuk memperbanyak literatur tentang pelaksanaan Kurikulum Merdeka

DAFTAR PUSTAKA

- Abdul Wafi (2020). *Konsep Dasar Kurikulum Pendidikan Agama Islam*. Jurnal pendidikan agama Islam edureligia. Vol. 1, No. 2
- Abi Al Asri Harahap dkk (2024). *Analisis Penerapan Pembelajaran Kurikulum K13 dan Kurikulum Merdeka: Literatur Review*. Seminar Nasional LPPM UMMAT ISSN 2964-6871 | Volume 13
- Ahmad Almarisi (2023). *Kelebihan Dan Kekurangan Kurikulum Merdeka Pada Pembelajaran Sejarah Dalam Perspektif Historis*. Jurnal Pendidikan, Sejarah, dan Ilmu-ilmu Sosial Vol. 7 N.1
- Ahmad Darlis dkk (2023). *Pendidikan Berbasis Merdeka Belajar*. Jurnal Ilmu-Ilmu Keislaman. Analytica Islamica: Vol. 11 No. 2
- Annisa Nidaur Rohmah (2024). *Strategi Pengembangan Profil Pelajar Rahmatan Lil Alamin Dalam Implementasi Kurikulum Merdeka Di Madrasah Ibtidaiyah*. Ibtida Media Komunikasi Hasil Penelitian Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Volume 05, No. 01
- Aprilia Ajeng Pertiwi dkk (2023). *Implementasi Kurikulum Merdeka Dalam Pembelajaran Fikih Pada Kelas 9 Di Mts Negeri 2 Karawang*. Jurnal Manajemen dan Pendidikan Islam ISSN: 2527-6190 (Online) ISSN: 2503-3506 (Printed) Vol. 3, No. 3
- Arya Dharma Putra dkk (2023). *Analisi Perbedaan Kurikulum 2013 dengan Kurikulum Merdeka*. Angel Pratycial. Jurnal Pendidikan Sains dan Komputer, Volume 3

Arsya Najatul Aulia dkk (2024). *Analisis Implementasi Kurikulum Merdeka Pada Pembelajaran Fiqih Di Ma Hidayatul Athfal*. Jurnal Pendidikan Agama Islam, Vol. 2, No. 1

Aufa dkk (2024). *Urgensi Perubahan Kurikulum K13 dengan Kurikulum Merdeka Serta Pengaruhnya di SDN 064037 Medan Tembung*. Jurnal Pendidikan dan Ilmu Bahasa Volume. 2 No. 3 e-ISSN: 2988-5914 dan p-ISSN: 3025-0641

Baktiar Leu (2022). *Komparasi Kurikulum Merdeka Belajar Dan Al-quran Surat Al Baqarah Ayat 31*. Jurnal Kependidikan dan Keislaman. Vol. 11, No. 2, P-ISSN: 2252-6099, E-ISSN: 2721-2483

Budi Santoso (2021). *Kurikulum Merdeka dan K13 Perspektif Perbandingan dalam Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis*. Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran

Eni Andari (2022). *Implementasi Kurikulum Merdeka Belajar Menggunakan Learning Management System (LMS)*. Jurnal Pendidikan Profesi Guru Volume 01 Nomor 02

Facione, P. A (2015). *Critical Thinking: What It Is and Why It Counts*. Measured Reasons LLC

Fajar Nurdiansyah, Henhen Siti Rugoyah (2021). *Strategi Branding Bandung Giri Gahana Golf Sebelum Dan Saat Pandemi Covid-19*

Fauzan (2022). *Desain Kurikuluhen Dan Pembelajaran Abad 21*. Jakarta: Penata media.

Gafrawi, Mardianto (2023). *Konsep Pembelajaran Fikih Di Madrasah Aliyah. Al-gazali*. Journal of Islamic Education ISSN: 2830-2842 Vol 2, No 1

- (Gina Nurvina Darise (2021). “*Pendidikan Agama Islam Dalam Konteks Kurikulum Merdeka. Belajar,*” Journal of Islamic Education: The Teacher of Civilization Vol,2, no. 2
- Gisela Adisti Listianto dkk (2023). *Analisis Perubahan Kurikulum 2013 Ke Kurikulum Merdeka Belajar Dalam Kinerja Guru.* Jurnal Pendidikan Sosial Humaniora Vol.2, No.4, e-ISSN: 2962-1127; p-ISSN: 2962-1135
- Hadi, W., & Pratama, R (2021). *Kemampuan Berpikir Kritis dan Kreatif Siswa dalam Kurikulum Merdeka: Sebuah Tinjauan.* Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran, 14(3)
- Haris Firmansyah (2023). *Proses Perubahan Kurikulum K-13 Menjadi Kurikulum Merdeka.* Jurnal Ilmu Pendidikan Volume 5 Nomor 3
- Haris, A. (2023). *Kurikulum pendidikan di Indonesia: Teori dan praktek.* Penerbit Pendidikan Nusantara.
- Hasan Langgulung (1987). *Manusia Dan Pendidikan: Suatu Analisa Psikologis Dan Pendidikan* Jakarta: Pustaka Al-Husna.
- Helmi Rismawanda & Dea Mustika (2024). *Kemampuan Guru Dalam Menyusun Modul Ajar Kurikulum Merdeka Disekolah Dasar.* Journal On Early Childhood, Volume 7 Issue 1
- I Komang Wahyu Wiguna dkk (2022). *Langkah Mempercepat Perkembangan Kurikulum Merdeka Belajar.* Jurnal Pendidikan Dasar Vol. 3, No. 1
- Khusniatul Khuluqi dkk (2024). *Implementasi Kurikulum Merdeka Pada Pembelajaran Fiqih Kelas X di MAN 2 Wonosobo.*Jurnal Inovasi Global Vol. 2 No. 3

(Krishervina Rani Lidiawati dkk Aurelia (2023). *Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Di Indonexia Rendah Atau Tinggi* Vol. 9

Lexy J. Moleong (2023). *Metode Penelitian Kualitatif*, Remaja Rosdakarya

Maspa Makkawaru (2019). *Pentingnya Pendidikan Bagi Kehidupan dan Pendidikan Karakter dalam Dunia Pendidikan*.Jurnal Konsepsi, Vol. 8, No. 3

Maulida (2021). *Ayat Al-Qur'an Tentang Kurikulum*. Bidayah Studi Ilmu-Ilmu Keislaman Vol. No. 2

Meita Sekar Sari dan Muhammad Zefri. *Pengaruh Akuntabilitas, Pengetahuan, dan Pengalaman Pegawai Negeri Sipil Beserta Kelompok Masyarakat (Pokmas) Terhadap Kualitas*

Moh. Slamet Untung (2022). *Metode Penelitian* “Teori dan Praktik Riset Pendidikan dan Sosial”, Cetakan Kedua

(M Suryaman (2020), “Orientasi Pengembangan Kurikulum Merdeka Belajar,”

Muhammad Yamin and Syahrir Syahrir (2020). “*Pembangunan Pendidikan Merdeka Belajar (Telaah Metode Pembelajaran)*,” Jurnal Ilmiah Mandala Education Vol.6, no. 1

Nadira Aulia dkk (2023). *Analisis Kurikulum Merdeka dan Kurikulum 2013*. Jurnal Literasi dan Pembelajaran Indonesia, Vol. 3 No. 1

Nanda Alfian Kurniawan dkk (2020). *Urgensi Pendidikan Berpikir Kritis Era Merdeka Belajar bagi Peserta Didik*. Jurnal Ilmu Pendidikan p-ISSN:1858-1080-ISSN: 2615-6547 Vol. 16, No. 1

Nasution (2020). Asas Asas Kurikulum (Jakarta: Bumi Aksara.

Nisa Afrinauly Nabila dkk (2023). *Implementasi Kurikulum Merdeka Dalam Pembelajaran Fiqh Di Madrasah Tsanawiyah*. Jurnal Pendidikan Dan Pemikiran Islam (p-ISSN: 2548-5784 (e-ISSN: 2549-2101) Vol. (07) (02)

Peter F Olivia (2018). *Developing The Curriculum* (Longman: Little, Brown.

Paul, R., & Elder, L (2014). *Critical Thinking: Tools for Taking Charge of Your Learning and Your Life*. Pearson Education

Perkins, D. N (1995). *Outsmarting IQ: The Emerging Science of Learnable Intelligence*. Free Press Pengelola Dana Kelurahan Di Lingkungan Kecamatan Langkapura, Jurnal Ekonomi, Vol. XXI No. 3

Richard Daniel Herdi Pangkey, Ratu Sarudi (2024). *Kurikulum Merdeka dalam Pembentukan Karakter Siswa*. Journal On Education Volume 6 Nomor 4

Roos M. S. Tuerah dkk (2023). *Kurikulum Merdeka dalam Perspektif Kajian Teori: Analisis Kebijakan untuk Peningkatan Kualitas Pembelajaran di Sekolah*. Jurnal Ilmiah Wahana Pendidikan, 9 (19)

(S. Ahmad (2020). "Model Discovery Learning Sebagai Upaya Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa SD." Pendidikan Tamburai

Sara Indah Elisabet Tambun, dkk (2020). *Analisis Undang-Undang Nomor 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional Mencakup Bab Iv Pasal 5 Mengenai Hak Dan Kewajiban Warga Negara, Orang Tua Dan Pemerintah*. Visi Ilmu Sosial dan Humaniora (VISH) ISSN (print). Volume: 01, No 01

Siti Nurhaliza (2022). *Implementasi Kurikulum Merdeka dan Dampaknya terhadap Pembelajaran Berbasis Proyek*. Jurnal Ilmu Pendidikan

Sugiyono (2018). *Metode Penelitian Pendidikan: Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D* (Ed. ke-15). Bandung: Alfabeta

Syayidatun Nafisah, Hamidi Rasyid (2023). *Analisis Peralihan Kurikulum K 13 Ke Merdeka Belajar Dalam Pembelajaran Ips Di Mts. Nur Ilahi*. Jurnal Inovasi Pendidikan dan Ilmu Sosial (e-ISSN. 3026-1570) (p-ISSN. 3026-2089) Vol. 1 No.1

Yaqut Cholil Qoumas (2020). *Konsep pembelajaran dalam kurikulum K13*. Lembaga negara Kementerian Agama Republik Indonesia

Yulianto, A., & Sari, D (2022). *Pengaruh Kurikulum Merdeka terhadap Pengembangan Karakter Siswa di Sekolah Menengah*. Jurnal Pendidikan Agama Islam, 13(1)

Yetmi, dkk (2023) *Analisis Kesulitan Guru Dalam Implementasi Kurikulum Merdeka Di SD Negeri 02 Janapria*. Journal on Education (E-ISSN:2654, P-ISSN: 2655-1365) Volume 06, No.1