LAPORAN KEGIATAN PENGABDIAN KKN MBKM LINGKAR KAMPUS

ANGKATAN IV UIN FATMAWATI SUKARNO BENGKULU TAHUN 2025

"Pendidikan Keagamaan dan Budaya untuk Anak-anak: Program KKN untuk Meningkatkan Karakter dan Kepemimpinan Rasulullah pada Anak Sejak Dini"

Masjid Miftahul Jannah,Kelurahan Pagar Dewa Kecamatan Selebar,
Kota Bengkulu

Dosen Pembimbing Lapangan:

M.Ilham Gilang,M.Pd

Disusun Oleh Kelompok 1:

1. Azzah Afifah (2223270003)
2. Muhammad Safii Siregar (2223270009)
3. Mayesa Yuswijayanti (2223270008)
4. Meiki Saputra (2223270063)
5. Muchlash Pambudi (2223270020)
6. Putri Rahma Dania (2223270012)
7. Riski Hermansyah (2223270060)
8. Tanti Marni (2223270015)
9. Veronica (2223270028)

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL ..... **i**

DAFTAR ISI ..... **ii**

HALAMAN PENGESAHAN ..... **iii**

BAB I PENDAHULUAN **1**

A. Latar Belakang 1

B. Tujuan 2

C. Manfaat Pelaksanaan Program 3

BAB II PERMASALAHAN DAN SOLUSI YANG DITAWARKAN **5**

A. Gambaran Umum Lokasi 5

B. Permasalahan 5

C. Solusi Yang ditawarkan 7

BAB III METODE PELAKSANAAN **10**

A. Metode Pelaksanaan 10

BAB IV PELAKSANAAN KKN MBKM LINGKAR KAMPUS/PKM **12**

A. Rencana Program 12

B. Tempat Dan Waktu Pelaksanaan 13

C. Rincian Kegiatan 13

BAB IV PENUTUP **15**

A. KESIMPULAN 15

B. SARAN 15

LAMPIRAN **17**

HALAMAN PENGESAHAN

KKN MBKM LINGKAR KAMPUS TAHUN 2025

UIN FATMAWATI SUKARNO BENGKULU

Bengkulu, Juni 2025

Dosen pembimbing lapangan KKN MBKM

Ketua Kelompok KKN MBKM

M.Ilham Gilang,M.Pd

NIDN. 0412049001

Muchlash Pambudi

NIM. 2223270020

Mengetahui

Koordinator Prodi Tadris IPS

Kepala lembaga

M.Ilham Gilang,M.Pd

NIDN.0412049001

Afriandi,S.Ag

HALAMAN PENGESAHAN

KKN MBKM LINGKAR KAMPUS TAHUN 2025

UIN FATMAWATI SUKARNO BENGKULU

Bengkulu, Juni 2025

Dosen pembimbing lapangan KKN MBKM	Ketua Kelompok KKN MBKM
M.Ilham Gilang,M.Pd	**Muchlash Pambudi**
NIDN. 0412049001	**NIM. 2223270020**

Mengetahui

Koordinator Prodi Tadris IPS	Kepala lembaga
M.Ilham Gilang,M.Pd	**Afriandi,S.Ag**
NIDN.0412049001	

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar belakang

Pendidikan keagamaan dan budaya memiliki peran yang sangat penting dalam pembentukan karakter anak-anak. Anak-anak yang dibekali dengan pemahaman agama yang baik akan memiliki dasar moral yang kuat dalam menghadapi tantangan kehidupan. Selain itu, pendidikan agama juga memberikan pengajaran tentang kepemimpinan yang dapat diteladani dari Rasulullah SAW. Nilai-nilai kepemimpinan yang beliau tunjukkan seperti kasih sayang, keadilan, dan kebijaksanaan merupakan contoh yang sangat relevan untuk diterapkan dalam kehidupan sehari-hari, terutama bagi anak-anak yang sedang dalam proses pembentukan karakter.[1]

Pendidikan agama dan budaya sering kali lebih mudah diakses di kota besar, terutama di sekitar kawasan kampus. Namun, meskipun akses tersebut lebih baik, pengajaran yang lebih terfokus dan mendalam mengenai nilai-nilai keagamaan dan kepemimpinan sering kali belum optimal. Oleh karena itu, program Kuliah Kerja Nyata (KKN) MBKM ini hadir untuk memberikan kontribusi dalam mengisi kekosongan tersebut, dengan menyasar anak-anak di sekitar kampus, khususnya di sekitar masjid sebagai pusat kegiatan keagamaan. Program ini bertujuan untuk memberikan pendidikan keagamaan yang menyeluruh, dengan fokus pada pengajaran nilai-nilai kepemimpinan Rasulullah dan pengembangan karakter yang berbasis pada ajaran agama.

[1] Raden Ayu Halima, Triono Ali Mustofa, dan Mohammad Zakki Azani, "Pengaruh Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Terhadap Pembentukan Kepribadian Anak," *Syntax Literate: Jurnal Ilmiah Indonesia* 7, no. 9 (September 2022): 1234,

Melalui KKN MBKM yang dilaksanakan di masjid-masjid sekitar kampus, mahasiswa akan berperan sebagai pengajar dan fasilitator dalam mengajarkan anak-anak mengenai mengaji, kisah-kisah nabi, serta kepemimpinan Rasulullah SAW. Kegiatan ini bertujuan untuk menanamkan prinsip-prinsip moral yang kuat, memberikan pemahaman yang lebih baik tentang agama, dan mengajarkan anak-anak tentang pentingnya menjadi pribadi yang bertanggung jawab dan peduli terhadap sesama. Hal ini penting karena meskipun di sekitar kampus akses pendidikan cukup terbuka, masih banyak anak-anak yang memerlukan pembinaan karakter melalui pendidikan agama yang lebih mendalam.[2]

Pendidikan yang berbasis agama ini diharapkan dapat menciptakan generasi yang tidak hanya cerdas secara intelektual, tetapi juga memiliki nilai moral yang tinggi. Keberhasilan program ini tidak hanya diukur dari sejauh mana anak-anak dapat memahami agama, tetapi juga dari kemampuan mereka dalam menerapkan nilai-nilai kepemimpinan dalam kehidupan mereka sehari-hari. Oleh karena itu, kegiatan ini diharapkan dapat memberikan dampak positif yang signifikan bagi perkembangan sosial dan spiritual anak-anak di sekitar kampus.

B. Tujuan

Tujuan dari pelaksanaan program Kuliah Kerja Nyata (KKN) MBKM ini adalah untuk memberikan kontribusi positif terhadap masyarakat, khususnya anak-anak yang berada di sekitar kampus, dengan fokus pada pendidikan keagamaan dan budaya. Adapun tujuan dari program ini adalah sebagai berikut:

1. Meningkatkan pemahaman agama dan budaya pada anak-anak

[2] Andi Kurniawan, "Pentingnya Pendidikan Agama dalam Pembentukan Karakter Anak di Lingkungan Kampus," *Jurnal Pendidikan Karakter* 6, no. 2 (2023): 45-56,

Tujuan ini bertujuan untuk memperkenalkan anak-anak pada ajaran agama dan nilai-nilai budaya yang ada dalam agama.

2. Menanamkan nilai-nilai kepemimpinan Rasulullah SAW

   Program ini bertujuan untuk mengenalkan anak-anak pada contoh kepemimpinan yang ditunjukkan oleh Rasulullah, seperti keadilan, kasih sayang, dan kebijaksanaan.

3. Membangun karakter positif pada anak-anak

   Program ini bertujuan untuk menanamkan nilai-nilai moral dan etika yang dapat membentuk karakter anak yang lebih baik.

4. Memberikan kontribusi sosial kepada masyarakat sekitar kampus

   Program ini bertujuan untuk memberikan manfaat sosial melalui kegiatan yang bermanfaat bagi masyarakat sekitar kampus, seperti bakti sosial.

5. Meningkatkan keterlibatan mahasiswa dalam kegiatan sosial keagamaan

   Program ini juga bertujuan untuk mengajak mahasiswa terlibat dalam kegiatan sosial yang berkaitan dengan keagamaan di masyarakat.

C. Manfaat melaksanakan program

Adapun manfaat yang diharapkan dari program ini adalah sebagai berikut:

1. Peningkatan Pemahaman Agama pada Anak-anak

   Program ini memberikan manfaat dalam meningkatkan pemahaman agama bagi anak-anak di sekitar kampus, membantu mereka untuk lebih memahami ajaran agama secara mendalam.

2. Pengembangan Karakter Anak-anak

   Melalui program ini, anak-anak dapat mengembangkan karakter yang lebih baik, seperti kedisiplinan, tanggung jawab, dan empati, yang penting untuk kehidupan mereka di masa depan.

3. Menumbuhkan Kepemimpinan Positif

   Melalui pengajaran nilai-nilai kepemimpinan Rasulullah SAW, program ini membantu anak-anak menumbuhkan sikap kepemimpinan yang baik, adil, dan bijaksana dalam kehidupan mereka.

4. Meningkatkan Keterlibatan Mahasiswa dalam Pengabdian Masyarakat

   Program ini memberikan kesempatan bagi mahasiswa untuk berkontribusi langsung kepada masyarakat, sekaligus mengasah keterampilan sosial dan keagamaan mereka melalui pengajaran dan kegiatan sosial.

5. Menciptakan Hubungan Positif antara Kampus dan Masyarakat

   Kegiatan ini mempererat hubungan antara pihak kampus dengan masyarakat sekitar, menciptakan sinergi yang saling menguntungkan dan memperkuat peran mahasiswa dalam pengembangan sosial di masyarakat.

BAB II

PERMASALAHAN DAN SOLUSI YANG DITAWARKAN

A. Gambaran Umum Lokasi

TPQ Masjid Miftahul Jannah terletak di Kelurahan Pagar Dewa, Kecamatan Selebar, Kota Bengkulu. Lokasi ini berada di kawasan padat penduduk dengan mayoritas masyarakat yang memiliki latar belakang keislaman yang kuat. Masjid ini tidak hanya menjadi pusat ibadah, tetapi juga pusat kegiatan keagamaan dan pendidikan anak-anak. TPQ Masjid Miftahul Jannah memiliki sekitar 21 santri aktif yang terdiri dari anak-anak usia PAUD hingga sekolah dasar. Kegiatan belajar mengajar dilaksanakan tiga kali dalam seminggu, pada sore hari, dan dibimbing oleh ustadz/ustadzah serta mahasiswa yang sedang melaksanakan program KKN MBKM.

Lingkungan sekitar masjid cukup mendukung untuk dilakukannya kegiatan pembinaan keagamaan, namun masih diperlukan penguatan dalam metode pengajaran dan penanaman nilai-nilai karakter Islami. Keberadaan TPQ ini sangat penting dalam upaya memperkuat pemahaman anak-anak terhadap agama Islam sekaligus membentuk karakter mereka sejak dini. Dalam pelaksanaannya, TPQ ini belum memiliki kurikulum khusus yang fokus pada pengembangan nilai kepemimpinan, sehingga kehadiran mahasiswa KKN menjadi angin segar yang memberikan tambahan materi dan metode yang lebih inovatif serta terstruktur.

B. Permasalahan

Dalam pelaksanaan kegiatan belajar mengajar di TPQ Masjid Miftahul Jannah, ditemukan beberapa permasalahan yang perlu segera

diatasi demi tercapainya tujuan pendidikan karakter Islam secara optimal. Beberapa permasalahan tersebut antara lain:

1. Kurangnya pemahaman anak-anak terhadap nilai kepemimpinan Islam yang dicontohkan Rasulullah SAW. Hal ini disebabkan oleh minimnya penyampaian materi mengenai sosok dan sifat kepemimpinan Nabi Muhammad SAW yang dijelaskan secara mendalam dan kontekstual.
2. Minimnya materi dan metode pembelajaran karakter yang aplikatif dan sesuai usia. Anak-anak cenderung diajarkan dengan metode yang monoton dan kurang menyentuh aspek kehidupan sehari-hari. Akibatnya, nilai-nilai seperti jujur, amanah, dan adil belum sepenuhnya dipahami secara fungsional oleh peserta didik.
3. Belum optimalnya integrasi nilai-nilai keislaman dalam pembelajaran. Meskipun TPQ merupakan lembaga pendidikan agama, namun dalam kenyataannya, penyampaian nilai-nilai moral dan etika masih bersifat teoritis dan belum menyentuh praktik nyata yang dapat diterapkan anak-anak di lingkungan mereka.
4. Kurangnya keterlibatan aktif dari masyarakat sekitar dan orang tua. Keterlibatan keluarga dan lingkungan sekitar sangat penting dalam menunjang keberhasilan pendidikan karakter. Namun dalam praktiknya, dukungan tersebut masih terbatas pada aspek administratif dan belum pada aspek pendampingan moral dan spiritual anak-anak.
5. Kurangnya media pembelajaran yang menarik dan relevan. Media yang digunakan dalam proses belajar mengajar masih sederhana dan terbatas pada buku Iqra' atau hafalan semata, tanpa adanya alat bantu visual atau interaktif yang sesuai dengan perkembangan zaman dan kebutuhan anak.

Permasalahan-permasalahan ini menjadi tantangan utama dalam penguatan pendidikan karakter berbasis nilai-nilai Islam, khususnya nilai-nilai kepemimpinan Rasulullah SAW yang seharusnya dapat menjadi bekal utama anak dalam menjalani kehidupan.

C. Solusi Yang Ditawarkan

Untuk mengatasi berbagai permasalahan yang telah diuraikan sebelumnya, maka perlu dirancang beberapa solusi strategis yang tidak hanya bersifat teoritis, tetapi juga aplikatif serta kontekstual. Solusi ini diformulasikan berdasarkan kebutuhan nyata di lapangan dan potensi yang dimiliki oleh TPQ Masjid Miftahul Jannah serta masyarakat sekitarnya.

1. Memberikan pembelajaran karakter melalui keteladanan sifat Rasulullah SAW. Mahasiswa KKN memberikan materi yang menekankan pada enam sifat utama kepemimpinan Rasulullah yaitu Shiddiq (jujur), Amanah (dapat dipercaya), Fathanah (cerdas), Tabligh (menyampaikan), hidup sederhana, dan adil. Materi ini disampaikan dengan pendekatan kontekstual dan disesuaikan dengan usia anak-anak.
2. Menerapkan pendekatan partisipatif dan aplikatif. Penggunaan metode cerita teladan, role-play (bermain peran), diskusi kelompok kecil, serta praktik langsung seperti menjadi pemimpin doa atau ketua kelompok belajar

menjadi metode pembelajaran yang efektif untuk menanamkan nilai kepemimpinan.

3. Mengadakan kegiatan evaluasi berbasis lomba. Lomba-lomba seperti pidato kisah Nabi, praktik sholat berjamaah, hafalan doa, dan kuis kepemimpinan diadakan untuk mengukur pemahaman dan penerapan nilai-nilai yang telah diajarkan. Hal ini juga bertujuan untuk meningkatkan motivasi belajar anak.
4. Melibatkan pengurus TPQ dan masyarakat dalam program. Tim KKN berkoordinasi dengan pengurus masjid dan tokoh masyarakat untuk mendukung pelaksanaan kegiatan serta merancang program lanjutan agar kegiatan ini berkelanjutan setelah masa KKN selesai. Orang tua juga dilibatkan dalam evaluasi dan kegiatan bersama anak-anak agar nilai-nilai yang ditanamkan terus dipraktikkan di rumah.
5. Mengembangkan modul sederhana dan media pembelajaran berbasis lokal. Mahasiswa menyusun bahan ajar dan alat peraga seperti poster karakter Rasulullah, kartu nilai, dan video edukatif berbasis cerita Nabi. Ini diharapkan dapat menambah daya tarik anak dalam belajar sekaligus membantu ustadz/ustadzah dalam menyampaikan materi dengan lebih efektif.

Dengan penerapan solusi-solusi tersebut, diharapkan permasalahan yang dihadapi oleh TPQ Masjid Miftahul Jannah dapat teratasi secara bertahap. Anak-anak tidak hanya mendapatkan pengetahuan agama, tetapi juga memiliki bekal karakter dan kepemimpinan yang kuat sebagai generasi penerus yang berakhlak mulia dan siap menghadapi tantangan kehidupan di masa depan.

BAB III

METODE PELAKSANAAN

A. Metode ABCD (Asset-Based Community Development)

Pendekatan **ABCD (Pengembangan Komunitas Berbasis Aset)** digunakan untuk memanfaatkan potensi yang sudah dimiliki oleh komunitas sekitar masjid dan sekolah. Fokus utama metode ini adalah mengidentifikasi dan mengembangkan aset yang sudah ada untuk meningkatkan pemahaman agama, budaya, serta kepemimpinan pada anak-anak.

Tahapan Metode ABCD:

a. Pemetaan Aset Komunitas

1. Mengidentifikasi sumber daya yang tersedia di lingkungan sekitar, seperti masjid, sekolah, komunitas pengajian, serta peran tokoh agama dan masyarakat dalam pendidikan keagamaan.
2. Menganalisis keterampilan dan pengetahuan lokal yang dapat mendukung program, seperti guru ngaji, ustaz, tokoh adat, serta para orang tua yang memiliki pengalaman dalam mendidik anak-anak dengan nilai-nilai kepemimpinan Rasulullah.

b. Membangun Kemitraan dan Kolaborasi

1. Melibatkan berbagai pihak seperti masjid, sekolah, tokoh masyarakat, dan pemerintah setempat untuk mendukung program pendidikan keagamaan dan budaya.
2. Mengajak UMKM lokal dan komunitas kreatif untuk berpartisipasi, misalnya dalam pembuatan media edukasi berbasis budaya lokal atau alat bantu belajar untuk anak-anak.

c. Implementasi Program Berbasis Aset

1. Menyelenggarakan kegiatan edukatif yang memanfaatkan tenaga pengajar dari komunitas, seperti kelas mengaji, cerita kisah Rasulullah, dan pelatihan kepemimpinan berbasis nilai-nilai Islam.

2. Mendorong sekolah dan masjid untuk mengembangkan program berkelanjutan, seperti pembentukan kelompok belajar atau komunitas anak sholeh yang aktif di lingkungan sekitar.

d. Evaluasi Keberlanjutan

1. Memastikan program dapat terus berjalan setelah tim KKN selesai bertugas dengan melibatkan komunitas sebagai pengelola utama.

Mengembangkan modul edukasi dan dokumentasi program agar dapat menjadi referensi bagi komunitas dan generasi berikutnya dalam mengembangkan pendidikan keagamaan dan budaya berbasis aset lokal.

BAB IV
PELAKSANAAN KKN MBKM LINGKAR KAMPUS/PKM

A. Rencana Program

Membantu meningkatkan kualitas kegiatan keagamaan, kebersihan lingkungan masjid, serta memberdayakan masyarakat sekitar melalui kegiatan edukatif dan sosial.

1. Program Kerja Utama

No	Nama Program	Bentuk Kegiatan	Waktu Pelaksanaan
1.	Kelas Mengaji Anak Anak.	Belajar Iqra', Tajwid, Hafalan Juz Amma	3 x Seminggu
2.	Workshop	Belajar Tentang Kepemimpinan	1 x Seminggu
3.	Gotong Royong Dan Kebersihan Masjid	Bersih-bersih masjid dan sekitarnya bersama warga.	Setiap Jum'at Pagi

2. Program Tambahan

No	Nama Program	Deskripsi	Waktu Pelaksanaan
1.	Lomba Anak Islami	Lomba azan, hafalan surat pendek,Praktek bacaan Sholat	Menjelang Akhir KKN
2.	Hafalan Surah	Setoran Hafalan	Menjelang Akhir KKN

3.	Pendidikan Shubuh		Setiap Minggu Shubuh

B. Tempat Dan Waktu Pelaksanaan

Kegiatan KKN MBKM Lingkar Kampus dilaksanakan di TPQ Masjid Miftahul Jannah, yang terletak di Kelurahan Pagar Dewa, Kecamatan Selebar, Kota Bengkulu. Masjid ini merupakan pusat kegiatan keagamaan bagi masyarakat sekitar dan menjadi tempat strategis untuk pelaksanaan program-program edukatif karena memiliki ruang yang cukup serta dukungan dari pengurus masjid.

Program dilaksanakan selama dua bulan, dimulai dari awal April hingga akhir Mei 2025. Kegiatan dilaksanakan pada sore hari, yaitu mulai pukul 16.00 WIB hingga 18.00 WIB untuk kegiatan pembelajaran, dan pagi hari untuk kegiatan gotong royong serta pendidikan Subuh. Pemilihan waktu pelaksanaan disesuaikan dengan ketersediaan anak-anak setelah pulang sekolah dan jadwal kegiatan masyarakat setempat.

C. Rincian Kegiatan

Kegiatan KKN dilaksanakan secara bertahap dan terstruktur setiap minggunya:

1. Minggu Pertama: Perkenalan mahasiswa KKN kepada pengurus masjid, anak-anak, dan masyarakat. Sosialisasi program kerja.
2. Minggu Kedua hingga Keempat: Pelaksanaan kelas mengaji, workshop kepemimpinan, serta gotong royong. Materi disampaikan bertahap sesuai perkembangan anak.

3. Minggu Kelima hingga Keenam: Evaluasi pembelajaran dan pemantapan hafalan serta praktik sholat. Pelaksanaan pendidikan Subuh mulai diaktifkan.
4. Minggu Ketujuh: Persiapan lomba dan latihan bersama anak-anak.
5. Minggu Kedelapan: Pelaksanaan lomba Anak Islami sebagai bentuk evaluasi akhir dan penutupan program KKN.

Selama pelaksanaan kegiatan, mahasiswa KKN juga melakukan observasi dan pencatatan perkembangan anak-anak, baik dari sisi kemampuan membaca Al-Qur'an maupun pemahaman terhadap nilai-nilai kepemimpinan. Dokumentasi kegiatan dilakukan secara rutin sebagai bentuk pertanggungjawaban dan bahan evaluasi.

Program-program yang dilaksanakan selama KKN ini tidak hanya berorientasi pada hasil belajar anak-anak, tetapi juga bertujuan membangun kedekatan emosional antara mahasiswa dan masyarakat. Pendekatan ini diharapkan dapat memperkuat rasa kepedulian, tanggung jawab sosial, dan semangat pengabdian mahasiswa terhadap lingkungan sekitar kampus.

Dengan pelaksanaan kegiatan yang terencana dan kolaboratif, program KKN MBKM Lingkar Kampus di TPQ Masjid Miftahul Jannah mampu memberikan dampak positif terhadap peningkatan kualitas pendidikan agama dan karakter anak-anak sekaligus mempererat hubungan antara perguruan tinggi dan masyarakat lokal.

BAB V
PENUTUP

A. Kesimpulan

Kegiatan Kuliah Kerja Nyata (KKN) MBKM Lingkar Kampus yang dilaksanakan di TPQ Masjid Miftahul Jannah, Kelurahan Pagar Dewa, Kecamatan Selebar, Kota Bengkulu, telah memberikan dampak positif dalam peningkatan pendidikan karakter dan keagamaan anak-anak. Melalui program-program seperti kelas mengaji, workshop kepemimpinan, lomba islami, dan gotong royong, mahasiswa berhasil menanamkan nilai-nilai kepemimpinan Rasulullah SAW secara efektif dan menyenangkan.

Dengan menggunakan pendekatan metode ABCD (Asset-Based Community Development), pelaksanaan program berbasis pada kekuatan dan potensi masyarakat setempat. Anak-anak menjadi lebih aktif, antusias dalam belajar agama, serta mulai menunjukkan karakter positif seperti kejujuran, tanggung jawab, dan kepedulian. Keberhasilan program ini juga tidak terlepas dari dukungan masyarakat, pengurus masjid, serta keterlibatan aktif mahasiswa yang berperan sebagai fasilitator dan motivator.

Secara umum, kegiatan ini memberikan kontribusi besar terhadap penguatan pendidikan agama, karakter, dan hubungan harmonis antara kampus dan masyarakat sekitar.

B. Saran

1. Untuk TPQ dan Pengurus Masjid

Diharapkan dapat melanjutkan program yang telah dirintis oleh mahasiswa KKN, khususnya dalam penguatan nilai-nilai karakter dan kepemimpinan anak. Pengurus juga perlu mengembangkan media

pembelajaran yang lebih menarik agar anak-anak semakin termotivasi dalam belajar agama.

2. **Untuk Masyarakat dan Orang Tua**

   Peran aktif orang tua dan masyarakat sangat penting dalam mendukung keberlanjutan pendidikan karakter anak-anak. Diharapkan keterlibatan tidak hanya pada aspek administratif, tetapi juga dalam mendampingi anak-anak secara moral dan spiritual di rumah.

3. **Untuk Mahasiswa KKN Selanjutnya**

   Mahasiswa diharapkan terus mengembangkan inovasi pembelajaran yang relevan dengan kondisi masyarakat dan kebutuhan peserta didik. Pendekatan yang menyenangkan, partisipatif, dan berbasis lokal terbukti efektif dalam membangun karakter anak-anak.

4. **Untuk Kampus dan Lembaga Penyelenggara**

   Disarankan agar kegiatan KKN MBKM seperti ini terus dilanjutkan dan ditingkatkan cakupannya. Dukungan kampus sangat penting untuk memperluas dampak pengabdian mahasiswa kepada masyarakat melalui pendidikan dan pemberdayaan.

LAMPIRAN

Logbook Kegiatan Mahasiswa

1	Selasa, 27 Mei 2025	0412049001 - MUHAMMAD ILHAM GILANG, M.Pd	2223270020 - MUCHLASH PAMBUDI	Penarikan kegiatan KKN MBKM Tadris IPS kelompok 1	
2	Minggu, 25 Mei 2025	0412049001 - MUHAMMAD ILHAM GILANG, M.Pd	2223270020 - MUCHLASH PAMBUDI	Program kerja akhir: perlombaan untuk anak-anak tpq	
3	Jumat, 16 Mei 2025	0412049001 - MUHAMMAD ILHAM GILANG, M.Pd	2223270020 - MUCHLASH PAMBUDI	Monitoring dosen pembimbing lapangan	
4	Kamis, 15 Mei 2025	0412049001 - MUHAMMAD ILHAM GILANG, M.Pd	2223270020 - MUCHLASH PAMBUDI	Program kerja terakhir mengenai mengembangkan karakter dan jiwa kepemimpinan rasulullah	
5	Kamis, 8 Mei 2025	0412049001 - MUHAMMAD ILHAM GILANG, M.Pd	2223270020 - MUCHLASH PAMBUDI	Program kerja pendidikan mengenai cara menerapkan sifat terpuji rasul dalam kehidupan sehari hari	
6	Selasa, 22 April 2025	0412049001 - MUHAMMAD ILHAM GILANG, M.Pd	2223270020 - MUCHLASH PAMBUDI	Program kerja pendidikan mengenai kepemimpinan rasulullah	
7	Kamis, 17 April 2025	0412049001 - MUHAMMAD ILHAM GILANG, M.Pd	2223270020 - MUCHLASH PAMBUDI	Program kerja pendidikan mengenai biografi dan sifat terpuji rasulullah	
8	Selasa, 8 April 2025	2016018905 - NOVA ASVIO	2223270020 - MUCHLASH PAMBUDI	Pelepasan mahasiswa kkn	
9	Selasa, 18 Maret 2025	2016018905 - NOVA ASVIO	LPPM - LPPM	SEMINAR PROPOSAL	

Dokumentasi (Kegiatan Pembekalan,Pelepasan,Pelaksanaan s/d Penarikan)

Isra' Mi'raj

Isra' Mi'raj
26 JANUARI 2025 M | 26 RAJAB 1446 H
Ust. Aksi Dianto, S. Pd

Publikasi Kegiatan.

TEMAKMUF
MASJID MIFTAHUL JANNAH
Isra' Mi'raj

MASJID MIFTAHUL JANNAH
Isra' Mi'raj

MASJID MIFTAHUL JANNAH
memperingati
Isra' Mi'raj
Mari jadikan momentum ini untuk memperkuat iman, memperteguh ketaatwaan, dan meneladani akhlak mulia Rasulullah.
Semoga Kita senantiasa diberkahi petunjuk dan hidayah-Nya untuk menjalani kehidupan yang lebih baik.
Jl. Perhubungan 3, Rt. 34 Kel. Pagar Dewa Kec. Selebar Kota Bengkulu
26 JANUARI 2025 M | 26 RAJAB 1446 H
Ust. Aksi Dianto, S. Pd.

Lampiran 1

Biodata Ketua :

1	Nama Lengkap	Muchlash Pambudi
2	Jenis Kelamin	Laki-laki
3	Jabatan Fungsional	
4	NIK	1702111911030002
5	Tempat Dan Tanggal Lahir	Sambirejo, 19 November 2003
6	E-mail	Muchlashpambudi@gmail.com
7	Nomor Telepon/HP	085896913920
8	Alamat	Rejang lebong, desa sambirejo

Anggota 1

1	Nama Lengkap	Azzah Afifah
2	Jenis Kelamin	Perempuan
3	Jabatan Fungsional	-
4	NIK	1702234501040004
5	Tempat Dan Tanggal Lahir	Curup, 5 Januari 2004
6	E-mail	azafifah514@gmail.com
7	Nomor Telepon/HP	083134595309
8	Alamat	Jl sumur dewa

Aanggota 2

1	Nama Lengkap	Meiki Sahputra
2	Jenis Kelamin	Laki-laki
3	Jabatan Fungsional	
4	NIK	1705031310930001
5	Tempat Dan Tanggal Lahir	Pino, 05 Mei 2002
6	E-mail	Hengkyapidian16@gmail.com
7	Nomor Telepon/HP	082183118446
8	Alamat	Jl. Flamboyan 1 Falm 3 No. 23 RT. 010 RW.003 Kebun Kenangan, Ratu Agung, Kota Bengkulu

Aanggota 3

1	Nama Lengkap	Muhammad Safii Siregar
2	Jenis Kelamin	Laki-laki
3	Jabatan Fungsional	
4	NIK	1771010709030003
5	Tempat Dan Tanggal Lahir	Bengkulu 07 September 2003
6	E-mail	madfigarregar@gmail.com
7	Nomor Telepon/HP	082180298918
8	Alamat	Jalan Raden Fatah RT 012 RW 02 Kota Bengkulu

Anggota 4

1	Nama Lengkap	Mayesa Yuswijayanti
2	Jenis Kelamin	Perempuan
3	Jabatan Fungsional	
4	NIK	1708055803040002
5	Tempat Dan Tanggal Lahir	Durian Depun, 18 Maret 2004
6	E-mail	myuswijayanti@gmail.com
7	Nomor Telepon/HP	0895604600440
8	Alamat	Jalan Raden fatah, Pagar Dewa, Kota Bengkulu

Anggota 5

1	Nama Lengkap	Putri Rahma Dania
2	Jenis Kelamin	Perempuan
3	Jabatan Fungsional	
4	NIK	1701086011020001
5	Tempat Dan Tanggal Lahir	Palak Siring, 20 November 2002
6	E-mail	Putrirahma0377@gmail.com
7	Nomor Telepon/HP	081278687128
8	Alamat	Jalan Raden fatah, Pagar Dewa, Kota Bengkulu

Anggota 6

1	Nama Lengkap	Tanti Marni
2	Jenis Kelamin	Perempuan
3	Jabatan Fungsional	
4	NIK	1714044603030003
5	Tempat Dan Tanggal Lahir	Ulak Agung, 06 Maret 2003
6	E-mail	tantimarni38@gmail.com
7	Nomor Telepon/HP	085841268452
8	Alamat	Jalan Raden fatah. Gang mandiri, Kota Bengkulu

Anggota 7

1	Nama Lengkap	VERONICA
2	Jenis Kelamin	Perempuan
3	Jabatan Fungsional	
4	NIK	1705016908020001
5	Tempat Dan Tanggal Lahir	Palembang, 29-08-2002
6	E-mail	Veronica 29202@gmail.com
7	Nomor Telepon/HP	081367974364
8	Alamat	Babatan

Anggota 8

1	Nama Lengkap	Riski hermansyah
2	Jenis Kelamin	Laki-laki
3	Jabatan Fungsional	
4	NIK	1303042607000001
5	Tempat Dan Tanggal Lahir	Aie angek 26 Juli 2000
6	E-mail	riskiiiiii04@gmail.com.
7	Nomor Telepon/HP	082386005821
8	Alamat	Jl. Semangka 1 panorama