

**INTEGRASI GURU MEMBENTUK SIKAP PLURALIS
DALAM NILAI-NILAI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
SISWA DI MAN 02 KEPAHANG**



**M REXSY SAHNAKI
NIM 2011210089**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
JURUSAN TARBIYAH
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIIS
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
FATMAWATI SUKARNO BENGKULU
TAHUN 2024/2025**

**INTEGRASI GURU MEMBENTUK SIKAP PLURALIS
DALAM NILAI-NILAI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
SISWA DI MAN 02 KEPAHANG**

SKRIPSI

Diajukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh
gelar Sarjana Pendidikan



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
JURUSAN TARBIYAH
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
FATMAWATI SUKARNO BENGKULU
TAHUN 2024/2025**



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI
SUKARNO BENGKULU
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS (FTT)
Jln. Raden Fatah Pagar Dewa Telp (0736) 51276, Fax (0736)
51171

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : M Rexsy Sahnaki
NIM : 2011210089
Jurusan : Tarbiyah
Prodi : Pendidikan Agama Islam

Menyatakan bahwa skripsi yang berjudul:

**INTEGRASI GURU MEMBENTUK SIKAP PLURALIS DALAM NILAI
NILAI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM SISWA DI MAN 02 KEPAHANG**

Secara keseluruhan adalah hasil penelitian/karya saya sendiri, kecuali bagian tertentu yang dirujuk sumbernya.

Bengkulu, Oktober 2024



M Rexsy Sahnaki
NIM. 2011210089



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
FATMAWATI SUKARNO BENGKULU
Jalan Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211
Telepon (0736) 51276-51171-51172- Faksimili (0736) 51171-51172
Website: www.uinfasbengkulu.ac.id

PENGESAHAN

Skripsi dengan judul: **“Integrasi Guru Membentuk Sikap Pluralis Dalam Nilai-nilai Pendidikan Agama Islam Siswa Di MAN 02 Kepahiang”** yang disusun oleh: **M Rexsy Sahnaki, NIM. 2011210089** telah dipertahankan di depan Dewan Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Tadris Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu pada Hari Selasa, tanggal 30 Desember 2024 dan dinyatakan LULUS memenuhi syarat guna memperoleh gelar Sarjana (S.Pd) dalam Bidang Pendidikan Agama Islam.

Ketua

Dr. Aziza Aryati, M.Ag

NIP. 197212122005012007

Sekretaris

Dian Jelita, M.Pd

NIP. 199401142019032012

Penguji I

Dr. Asmara Yumarni, M.Ag

NIP. 197108272005012003

Penguji II

Ahmad Svarifin, M.Ag

NIP. 198006162015031003

Bengkulu, Januari 2025

Mengetahui,
Dekan Fakultas Tarbiyah dan Tadris

Dr. H. Mus Mulyadi, M.Pd
NIP. 197005142000031004



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI

FATMAWATI SUKARNO BENGKULU

Jalan Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211
Telepon (0736) 51276-51171-51172- Faksimili (0736) 51171-51172
Website: www.uinfasbengkulu.ac.id

LEMBAR PENGESAHAN PEMBIMBING

Pembimbing I dan Pembimbing II Menyatakan Skripsi yang ditulis oleh:

Nama : M Rexsy Sahnaki

NIM : 2011210089

Prodi : Pendidikan Agama Islam

Jurusan : Tarbiyah

Fakultas : Tarbiyah dan Tadris

Skripsi yang berjudul “Integrasi Guru Membentuk Sikap Pluralis Dalam Nilai-nilai Pendidikan Agama Islam Siswa Di MAN 02 Kepahiang” telah dibimbing, diperiksa dan diperbaiki sesuai dengan saran Pembimbing I dan Pembimbing II. Oleh karena itu, skripsi tersebut sudah memenuhi persyaratan ujian munaqasyah.

Bengkulu Januari 2025

Pembimbing I

Pembimbing II

Dr. Dayun Riadi, M.Ag

NIP. 197207072006041002

Ahmad Syarifin, M.Ag

NIP. 198006162015031003



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI

FATMAWATI SUKARNO BENGKULU

Jalan Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211

Telepon (0736) 51276-51171-51172- Faksimili (0736) 51171-51172

Website: www.uinfasbengkulu.ac.id

PERSETUJUAN SKRIPSI

**Judul : INTEGRASI GURU MEMBENTUK SIKAP PLURALIS DALAM
NILAI-NILAI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM SISWA DI MAN 02
KEPAHIANG**

Nama : M Rexsy Sahnaki
NIM : 2011210089
Program Studi : Pendidikan Agama Islam
Jurusan : Tarbiyah
Fakultas : Tarbiyah dan Tadris

Disetujui oleh:

Bengkulu, Januari 2025

Pembimbing I

Pembimbing II

Dr. Dayun Riadi, M.Ag

NIP. 197207072006041002

Ahmad Syarifin, M.Ag

NIP. 198006162015031003

**Mengetahui
Ketua Jurusan Tarbiyah**

Dr. Aziza Arvati, M.Ag

NIP. 197212122005012007



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI (UIN)
FATMAWATI SUKARNO BENGKULU**

Jalan Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211
Telepon (0736) 51276-51171-53879 Faksimili (0736) 5117151172
Website: www.uinfasbengkulu.ac.id

NOTA PEMBIMBING

Hal : Skripsi Sdr **M Rexsy Sahnaki**

NIM : **2011210089**

Kepada

Yth. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Tadris UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu

Di Bengkulu

Assalamualaikum Wr. Wb. Setelah membaca dan memberikan arahan dan perbaikan seperlunya, maka kami selaku pembimbing berpendapat bahwa skripsi Sdr.

Nama : M Rexsy Sahnaki

NIM : 2011210089

Judul : Integrasi guru membentuk sikap pluralis dalam nilai-nilai pendidikan agama islam siswa di MAN 02 kepahiang

Telah memenuhi syarat untuk diajukan pada sidang munaqosyah skripsi guna memperoleh gelar sarjana dalam bidang pendidikan. Demikian atas perhatiannya diucapkan terimakasih. *Wasalamu'alaikum Wr. Wb.*

Bengkulu, Januari 2025

Pembimbing I

Pembimbing II

Dr. Dayun Riadi, M.Ag
NIP. 197207072006041002

Ahmad Syarifin, M.Ag
NIP. 198006162015031003

MOTTO

Hijerah tidak akan terhenti hingga tertutupnya
Pintu taubat. Dan pintu taubat tidak akan terhenti hingga
Matahari terbit dari barat.
(HR. Abu Dawud)

Tidak ada pemberian orang tua yang paling
Berharga kepada anaknya dari pada pendidikan akhlak
Mulia
(HR. Bukhari)



PERSEMBAHAN

Lantunan Al-Fatiha beriring Sholawat dalam silahku merintih, menadahkan do'a dalam syukur yang tiada terkira, terimakasihku untukmu yang telah memberikan kesempatan untuk ku bisa sampai di penghujung awal penghujunganku. Segala puji bagi Mu ya Allah. Kupersembahkan karya kecilku untuk orang-orang yang ku sayangi:

- ❖ Kedua orangtuaku tercinta Ayah (Nix Fauzi) dan Ibu (Rina Puspa Deli), sebagai motivator terbesar dalam hiduku yang menyayangi saya dan mendoa'kan untuk keberhasilan saya, sehingga saya bisa menyelesaikan studi ini.
- ❖ Saudara saya kakak perempuan (Veni Puspita Sari), kakak laki laki saya (Riki Melion Dolarmen), kakak ipar saya (Jon dodii), dan ponakan saya(Farhan dan Fadril) yang selalu menjadi penyemangat, penghapus disetiap keputusan saya.
- ❖ Kepada Pembimbing Akademik (Dr. Dayun Riadi, M. Ag), Pembimbing I dan Pembimbing II (Ahmad Syarifin, M. Ag) serta Dosen-dosen yang memberikan ilmu dan bimbingannya selama ini, terutama dosen Pendidikan Agama Islam.
- ❖ Seluruh sahabat seperjuangan Keluarga Besar PAI local C,

- ❖ Kampus Tercinta dan Almamater kebangganku, penghantar kesuksesanku UINFAS Bengkulu.



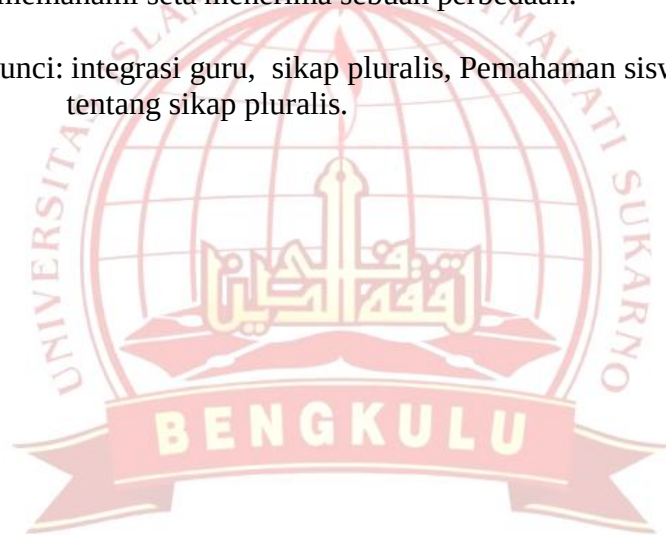
ABSTRAK

M REXSY SAHNAKI: INTEGRASI GURU MEMBENTUK SIKAP PLURALIS DALAM NILAI-NILAI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM SISWA DI MAN 02 KEPAHANG

Integrasi guru membentuk sikap pluralis dalam nilai-nilai pendidikan agama Islam siswa di MAN 02 Kepahiang. Di MAN 02 Kepahiang terdapat banyak siswa yang memiliki perbedaan suku, seperti suku rejang, serawai, sunda, dan Jawa. Perbedaan tersebut dapat dilihat gaya bicara dan ketika mereka berkumpul dengan teman. Dari keberagaman /perbedaan suku, bahasa, dan ras disini dapat dilihat bawasanya perbedaan ini dapat menimbulkan ketersinggungan antar siswa karena adanya perbedaan Bahasa daerah sehingga hal ini menimbulkan permusuhan antar siswa serta masih banyak siswa yang enggan atau tidak ingin menerima adanya sebuah perbedaan/keberagaman. dalam hal ini guru memiliki peran penting dalam menyatukan perbedaan tersebut. Tujuan untuk mengetahui Integrasi guru membentuk sikap pluralis dalam nilai-nilai pendidikan agama Islam siswa di MAN 02 Kepahiang. Jenis Penelitian ini adalah kualitatif lapangan bersifat deskriptif. Pengumpulan data menggunakan metode wawancara, observasi, dan dokumentasi. Teknik analisis data yang peneliti gunakan adalah reduksi data, penyajian data dan penarikan kesimpulan hasil penelitian ini menunjukkan bahwa penelitian ini menunjukkan integrasi guru dalam membentuk sikap yaitu menyiapkan perencanaan dan pemahaman dalam menjelaskan tentang sebuah perbedaan, kemudian membentuk kelompok secara acak dalam kegiatan pembelajaran, memberikan pemahaman tentang bingkai tunggal, serta memberikan arahan. Adapun faktor penghambat dalam membentuk sikap pluralis siswa adalah sulitnya para siswa dalam memahami serta menerima adanya sebuah perbedaan. Uji keabsahan data menggunakan triangulasi data, triangulasi teknik dan triangulasi sumber. Hasil dari penelitian sebagian besar siswa sudah memahami apa itu pluralis dan siswa mengetahui bahwa pluralis adalah perbedaan suku, ras, adat, dan budaya. Dari kelas XII sebagai narasumber

deri sebuah perbedaan tersebut masih banyak siswa yang sulit menerima adanya sebuah perbedaan karena ego mereka dan sulitnya memahami Bahasa suku lain, dari sulitnya memahami Bahasa tersebut mereka lebih memilih berkelompok dengan suku mereka masing-masing sehingga terjadinya sebuah perselisihan karena para siswa merasa tersinggung dikarenakan mereka mengangap kelompok lain mengatakan mereka, sehingga terjadinya perselisihan hingga sampai terjadinya sebuah perkelahian. Cara yang dilakukan adalah dengan cara mengelompokkan siswa secara acak dan mengarahkan para guru serta wali kelas agar mengelompokkan secara acak. Kendala yang dihadapi adalah dari diri siswa sendiri dikarenakan susahanya untuk memahami seta menerima sebuah perbedaan.

Kata kunci: integrasi guru, sikap pluralis, Pemahaman siswa tentang sikap pluralis.



KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh Puju syukur Alhamdulillah, marilah kita ucapkan atas kehadiran Allah SWT, karena berkat rahmat dan karunia-Nyalah penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Integrasi guru membentuk sikap pluralis dalam nilai-nilai pendidikan agama islam iswswa di MAN 02 Kepahiang)”. Shalawat dan salam semoga tetap senantiasa dilimpahkan kepada junjungan dan uswatun hasanah kita, rosululloh Muhamad SAW.

Ucapkan terimakasih penulis sampaikan kepada pihak yang telah banyak membantu, membimbing, dan motivasi dalam penyelesaian skripsi ini terutama dosen pembimbing, semoga semua bantuan menjadi amal yang baik serta iringan do'a dari penulis agar semua pihak di atas mendapat imbalan dari Allah SWT. Penulis menyadari Skripsi ini tidak lepas dari bimbingan, motivasi, dan dari berbagai pihak, untuk itu penulis menghanturkan terima kasih kepada:

1. Bapak Prof, Dr. KH. Zulkarn ain, M.Pd. selaku rektor UINFAS Bengkulu yang telah menyediakan fasilitas guna siswa dalam bidang ilmu pengetahuan.
2. Bapak Dr. Mus Mulyadi, M. Pd. Selaku Dekan Fakultas Tarbiah dan Tadris yang telah banyak memberikan bantuan dalam perkuliahan dan telah menyediakan segala fasilitas menunjang dalam proses perkuliahan.

3. ibu Dr. Azizah Aryanti, M.Ag selaku ketua jurusan tarbiyah UINFAS Bengkulu, yang selalu memberikan motifasi, petunjuk dan bimbingan demi keberhasilan penulis.
4. Bapak hengki sutrisno, M.Pd selaku ketua jurusan prndidkan agama islam yang menjadi tempat untuk menyampaikan keluhan mahaiswa prodi PAi baik uruan akademik maupun non akademik.
5. bapak Dr. Dayun Riadi M.Ag selaku pembmbing I yang telah membi dengan penuh kesabaran, ketelitian dalam menyelesaikan skripsi.
6. bapak Ahmad Syarifin M.Ag selaku pembimbing II yang telah membi dengan penuh kesabaran, ketelitian dalam menyelesaikan skripsi.
7. bapak dan ibuk dosen yang telah membekali ilmu pengetahuan dan pengalaman, serta membimbing kami dalam kegiatan belajar mengajar di UINFAS Bengkulu

Penulis menyadari bahwa penulisan skripsi ini jauh dari kata sempurna, mengingat dari keterbatasan pengetahuan penulis. Oleh karrena itu, kritik dan saran yang di bangun sngat diharapkan dari kesempurnaan skripsi ini.

Wassalamu'alaikum warahmatullahi wabarakat.

Bengkulu, 2024

M Rexsy sahnaki

DAFTAR ISI

MOTTO	ii
PERSEMBAHAN	iii
ABSTRAK.....	v
KATA PENGANTAR.....	vii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
BAB I.....	1
PENDAHULUAN	1
A. Latarbelakang Masalah	1
B. Fokus Penelitian	13
C. Rumusan Masalah	13
D. Tujuan Penelitian	13
E. Kegunaan dan Manfaat Penelitian.....	13
F. definisi dan istilah.....	14
BAB II	35
LANDASAN TEORI	35
A. Pengertian integrasi.....	35
B. Guru.....	37
C. Sikap.....	46
D. Pluralis	61
E. Pendidikan agama islam di madrasah.....	66
BAB III	70
METODE PENELITIAN	70

A. Jenis penelitian.....	70
B. Seting penelitian.....	70
C. Subjek dan iformasi.....	70
D. Pengumpulan Data	71
E. Keabsahan data.....	73
F. Teknik analisis data	77
BAB IV	80
HASIL DAN PEMBAHAAN	80
A. Seting Sosial Wilayah Peneltian	80
1. Sejarah.....	80
2. Visi, Misi dan Strategi MAN 2 Kepahiang.....	81
3. Identitas Sekolah.....	83
4. Profil Keadaan Guru, Karyawan, dan Peserta Didik di MAN 2 Kepahiang	83
5. Sarana dan Prasarana MAN 2 Kepahiang.....	86
B. Deskripsi hasil penelitian	87
1. Pemahaman siswa tentang pluralis di MAN 02 kepahiang	90
2. Integrasi guru membentuk sikap pluralis dalam nlai- nilai pendidikan.....	96
C. PEMBAHASAAN	101
1. Pemahaman siswa tentang pluralis di man 02 kepahiang	101
2. Integrasi guru membentuk sikap pluralis dalam nlai- nilai pendidikan.....	103
BAB V	108

PENUTUP	108
A. Kesimpulan	108
B. Saran.....	109
DAFTAR PUSTAKA.....	111

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran

1. Gambar 1. Peneliti menghada untuk konsultasi serta perizinan penelitiandi MAN 02 Kepahiang
 2. Gambar 2. Peneliti menemui dan memberikan pertanyaan denggan wali kelas XIIA
 3. Gambar 3. Peneliti menemui dan memberikan pertanyaan denggan wali kelas XIIB
 4. Gambar 4. Peneliti mewawancarai perwakilan guru di kelas XII
 5. Gambar 5. Peneliti mengamati guru menyampaikan materi tntang pluralis di kels XII
 6. Gambar 6. Peneliti mengamati guru menyampaikan materi tentang pluralis di kels XII
 7. Gambar 7. Peneliti memberikan pertanyaan dan pemahaman tentang pluralis di kelas XII
- Gambar 8. Peneliti mengamati keadaan guru waktu jam istirahat