

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan yang telah disampaikan pada bab sebelumnya, berikut akan dikemukakan beberapa kesimpulan sebagai berikut:

1. Kesulitan guru menghadapi perubahan kurikulum dalam perencanaan pembelajaran diantaranya adalah guru mengalami kesulitan dalam menyusun modul bahan ajar secara mandiri dikarenakan belum memahami teknik menyusun dan mengembangkan modul ajar, kurangnya pemahaman dan antusiasme terhadap kurikulum Merdeka serta tidak adanya ketentuan yang baku dalam merancang modul ajar, mengikuti perubahan kurikulum yang terjadi secara cepat, adaptasi terhadap kebijakan baru memerlukan waktu, dan beberapa guru merasa bahwa pelatihan dan sosialisasi terkait implementasi kurikulum tidak cukup mendalam atau konsisten.
2. Terdapat kesulitan dalam tahap pelaksanaan pembelajaran guru kesulitan dalam pengelolaan suasana kelas, pada awal pelajaran, suasana kelas belum bisa kondusif untuk belajar. beberapa siswa mungkin masih ribut, sementara yang lain belum siap untuk fokus keterbatasan waktu sehingga ketika ingin melakukan evaluasi pembelajaran waktunya sudah habis
3. Tidak terdapat kesulitan dalam tahap evaluasi pembelajaran adalah kesulitan guru dalam pelaksanaan evaluasi belajar pada implementasi kurikulum Merdeka.

B. Saran

Berdasarkan kesimpulan di atas, maka saran yang dapat diberikan adalah sebagai berikut:

1. Bagi Sekolah

Hendaknya Sekolah dapat melakukan evaluasi yang berhubung dengan adanya penerapa Kurikulum Merdeka dalam meningkatkan kegiatan pembelajaran di sekolah.

2. Bagi Guru

Hendaknya guru dapat mengatasi permasalahan Kurikulum Merdeka pada mata pelajaran IPAS untuk meningkatkan mutu pembelajaran dan guru hendaknya juga mampu menerapkan kurikulum merdeka secara maksimal dengan cara meningkatkan pengetahuan terkait penyusunan modul ajar kurikulum Merdeka melalui pelatihan.

3. Bagi Siswa

Hendaknya siswa dapat dapat menumbuhkan pengetahuan, sikap, keterampilan. Juga diharapkan menjadi siswa yang berkarakter, budi pekerti dan berakhlak mulia.

DAFTAR PUSTAKA

- Alhamuddin (2019) *Politik Kebijakan Pengembangan Kurikulum di Indonesia*. Jakarta : Prenada Media Group.
- Angelina, Ghita, (2017). *Analisis Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Keputusan Pembelian Kosmetik Wardah di Kota Makassar*. Jurnal Manajemen.
- Angga, Suryana, C., Nurwahidah, I., Hernawan, A. H., & Prihantini. (2022). *Komparasi implementasi kurikulum 2013 dan kurikulum merdeka di sekolah dasar*. Jurnal Basicedu, 6(4), 3829–3840.
- Ardianto, Elvinaro (2008). *Public Relations Praktis*. Bandung : Widya Padjajaran.
- Arifin Zainal, (2012) *Konsep dan Model Pengembangan Kurikulum*. Bandung: PT Rosdakarya.
- Arifatul Hilmi Isfil Muna¹, Darsono² (2023). *Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Learning Pada Pembelajaran Matematika Kelas X (Tantangan Dan Harapan Pada Penerapan Kurikulum Merdeka)*. *Revolusi Pendidikan di Era VUCA" (Volatility, Uncertainty, Complexity and Ambiguity)* <https://repository.unja.ac.id/https://kspstendik.kemdikbud.go.id/>
- Barlian, U. C., Solekah, S., & Rahayu, P. (2022). *Implementasi Kurikulum Merdeka Dalam Meningkatkan Mutu Pendidikan*. Journal of Educational and Language Research, 1(12), 1–52.
- Cepi Ujang Barlian, Siti Solekah, & Puji Rahayu. (2022). *Implementasi Kurikulum Merdeka Dalam Peningkatan Mutu Pendidikan*. Journal Of Education and Language Research. Vol 1 201-\$18
- Daryanto, *Pendekatan Pembelajaran SAINTIFIK Kurikulum 2013*. hlm. 2-5
- Djam'an Satori, Aan Komariah. 2014. *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: Alfabeta
- Endang Yuda Nuryenda, Dapung (2021) *Analisis Kebutuhan Pelatihan Standar Proses Berbasis Data Pemetaan Mutu Pendidikan Pada Jenjang Sekolah Dasar Di Kota Cirebon*. Jurnal Ilmiah Ilmu Kependidikan Vol, 5. No, 1. Tahun 2021 <https://eskripsi.usm.ac.id/>
- Fatonah, S. (2016). *Evaluasi pelaksanaan asesmen otentik kurikulum 2013 di MI Yogyakarta*. Al-Bidayah: Jurnal Pendidikan Dasar Islam, 8(2), 113-128.
- Fuja Siti Fujiawati (2016) *PEMAHAMAN KONSEP KURIKULUM DAN PEMBELAJARAN DENGAN PETA KONSEP BAGI MAHASISWA*

- Fujiati, H., Hartono, R., Fitriati, S.W. (2020). *The implementation of curriculum 2013 in teaching speaking skill at man 2 bima*. English Education Journal. Vol 10 No.3, hal 292-300
- Gumgum Gumilar, Dian Perdana Sulistya Rosid, Bambang Sumardjoko, & Anik Ghufon (2023) *Urgensi Penggantian Kurikulum 2013 Menjadi Kurikulum Merdeka*. JPAPEDA (5) (2) (2023) : 148-155
- Gumilar (2023 :151) *Urgensi Penggantian Kurikulum 2013 Menjadi Kurikulum*
- Irawati, D., Masitoh, S., & Nursalim, M. (2022). *Filsafat Pendidikan Ki Hajar Dewantara sebagai Landasan Pendidikan Vokasi di Era Kurikulum Merdeka*. JUPE: Jurnal Pendidikan Mandala Jogiyanto. Sistem Teknologi Informasi. Yogyakarta: Andi Yogyakarta.
- Kamus Besar Bahasa Indonesia, edisi ke lima 2016
- Lasari, Y. L., & Annisa, A. (2020). *Manajemen Kelas Islami Kurikulum 2013 Dalam Pembentukan Karakter Peserta Didik Kelas Vi Sd Di Era 4.0*. Jurnal Kepemimpinan Dan Pengurusan Sekolah, 5(2), 127–137
- Marzuki, (2005). *Metodologi Riset, (Panduan Penelitian Bidang Bisnis dan Sosial)*. Yogyakarta: Ekonisia. Merdeka. Jurnal Papeda; Vol. 5, No. 2, Juli 2023 ISSN 2715-5110
- Muslikhatu Sa'diah, Della Nurmaliana Putri, Putri Maulidatul Hasanah, Acni Keyrina Purnomo (2023) *Analisis Perubahan K13 Ke Kurikulum Merdeka Belajar Terhadap Proses Belajar Siswa Di Sdn Lidah Wetan II*. Jurnal Keislaman dan Ilmu Pendidikan Volume 3, Nomor 6, November 2023; 698-
- Nafisah (2023 :12) *Analisis Peralihan Kurikulum K 13 Ke Merdeka Belajar Dalam Pembelajaran Ips Di Mts*. NUR ILAHI JIPSOS : Jurnal Inovasi Pendidikan dan Ilmu Sosial Vol. 1 No.1, Oktober 2023
- Nana Syaodih Sukmadinata. (2010). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Ramadan, F., & Tabroni, I. (2020). *Implementasi kurikulum merdeka belajar*. In Maret (Vol. 13, Issue 2).
- Safrizal, Marneli, D., Anastasha, D. A., Maulani, Z., & Salman. (2022). *Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Course Review Horay*
- Sapitri, Leni. (2022). *“Studi Literatur Terhadap Kurikulum Yang Berlaku Di Indonesia Saat Pandemi COVID- 19.”* Inovasi Kurikulum 160
- Sugiyono, (2020). *Metode Penelitian Kualitatif*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif,*

- Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sujarweni, V. Wiratna. (2018) *Metodologi Penelitian Bisnis dan Ekonomi Pendekatan Kuantitatif*. Yogyakarta: PSTAKABAPUPRESS
- Thoyyibah, N., Hartono, R., Bharati, D.A.L. (2019). *The implementation of character education in the english teaching learning using 2013 untuk Meningkatkan Aktivitas dan Hasil Belajar IPA Siswa Kelas V SDN 21 SawahTengah*. Bada'a: Jurnal
- Yurni (2016 : 304) *Pengembangan Kurikulum Di Sekolah Dalam Upaya Meningkatkan Mutu Pendidikan*. <http://ap.fip.um.ac.id>
- Zainal Arifin, (2012) *Konsep dan Model Pengembangan Kurikulum*. (Bandung: PTRosdakarya

