

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil dan pembahasan pada penelitian pengembangan ini kesimpulannya adalah sebagai berikut.

1. Penelitian pengembangan soal HOTS pada materi bilangan untuk siswa SMP dihasilkan perangkat soal yang terdiri atas kisi-kisi soal, kunci jawaban dan pembahasan, dengan jumlah 15 soal HOTS berbentuk essay. Soal tersebut berdasarkan pada penilaian ahli/validator diperoleh rata-rata skor sebesar 3,79 yang berarti soal tes HOTS ini berada pada kriteria sangat valid.
2. Soal HOTS pada materi bilangan yang peneliti kembangkan telah diujikan pada 30 peserta didik di kelas VII MTs Ja-alHaq. Soal berdasarkan analisis angket respon peserta didik memperoleh rata-rata skor sebesar 79,8% sehingga sudah menunjukkan kriteria yang memenuhi soal untuk kategori sangat praktis.
3. Soal HOTS pada materi bilangan yang sudah valid kemudian diujikan pada 30 peserta didik, peserta didik diminta untuk mengerjakan soal HOTS yang telah peneliti kembangkan dan diperoleh rata-rata skor sebesar 79,3% dengan kategori efektif.

B. Saran

Berdasarkan hasil yang diperoleh dari penelitian dan pembahasan, dapat dikemukakan beberapa saran sebagai berikut:

1. Untuk meningkatkan kemampuan berpikir tingkat tinggi peserta didik pada aspek pemecahan masalah disarankan agar peserta didik lebih dibiasakan dalam mengerjakan soal-soal yang menuntut untuk berpikir tingkat tinggi.
2. Untuk mengetahui lebih baik atau tidaknya instrumen tes yang telah dikembangkan untuk digunakan ada kelompok yang lebih besar, maka disarankan pada peneliti selanjutnya agar dapat melakukan try out pada subjek uji coba yang lebih luas (*field test*).

DAFTAR PUSTAKA

- Ainin, Moh, *“Penelitian Pengembangan Dalam Pembelajaran Bahasa Arab”*, Okara, 2:8, (Oktober, 2013).
- Arikunto, Suharsimi, *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan* (Jakarta: Bumi Aksara, 2007).
- Aristiyo, Dedi Nur, Ida Yuniar Triastuti, dan Eka Faridha Fasha. *“Pengembangan Instrumen Soal HOTS Matematika Tingkat SMA/SMK Untuk Menunjang Kemampuan Literasi Matematis”*. *Delta: Jurnal Ilmiah pendidikan Matematika* 9, no.1 (2021).
- Budiarta, K, Harahap, M. H. Faisal, Dan Mailani E (2018). *”Potret Implementasi Pembelajaran Berbasis Higher Order Thinking Skills (HOTS) Di Sekla Dasar Kota Medan”*. *Jurnal Pembangunan Perkotaan*, 6 (2).
- Chabib, Thoha, *Teknik Evaluasi Pendidikan* (Jakarta: PT. Raja Grafindi Persada 1991).
- Dewi, Pangesti, Rina Elvia, Dan Program Studi Pendidikan Kimia Jurusan PMIPA FKIP. *“ Pengembangan Butir Soal HOTS Untuk Menguji Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi Siswa Di MA Negeri 2 Kota Bengkulu”*. *Jurnal Pendidikan Dan Ilmu Kimia* 5, No. 2 (2021).
- Fanani, Moh. Zainal. *“Strategi Pengembangan Soal HOTS Pada Kurikulum 2013”*. *Edudeena* 2, No. 1 (2018).
- Farihah, Imanah, Dan Hidayati, *“Pengembangan Soal Higher Order Thinking Skills (HOTS) Pada Materi Barisan Dan Deret Bilangan”*.
- Farihah, Nailul, Ulil Nurul Imanah, Dan Eka Wahyu Hidayati. *“Pengembangan Soal Higher Order Thinking Skills (HOTS) Pada Materi Barisan Dan Deret Bilangan”*. *MAJAMATH: Jurnal Matematika Dan Pendidikan Matematika* 1, NO. 2 (2018).
- Hamid, Hamdani, *“Pengembangan System Pendidika Indonesia”*. (Bandung: Pustaka Setia, 2013).
- Majid, Abdul, *“Perencanaan Pembelajaran, Mengembangkan Standar Kompetensi Guru”*, (Bandung: Remaja Rosdakarya, 2011).
- Mardapi, Djemari, *Teknik Penyusunan Instrument Tes Dan Non Tes*.

- Ningsih, Riski, Dan Annajmi Annajmi. *“Pengembangan Soal Higher Order Thinking Skills (HOTS) Pada Materi System Persamaan Linier Tiga Variable (SPLTV) Kelas X SMA. “Jurnal Absis: Jurnal Pendidikan Matematika Dan Matematika 3, No.1 (2020).*
- Rahayu, Lestari Puji, Ahmad Shakroni Nugroho, Muji Santoso, Dan Suryo Widodo. *“Pengembangan Soal Matematika HOTS (Higher Order Thinking Skill) Kelas X Berdasarkan Teori Triple Theory”. Efektor 5, No.2 (2018).*
- Ratnawulan, Elis, dan Rusdiana, *Evaluasi Pembelajaran* (Bandung: Pustaka Setia, 2017).
- Riyadi, Akhmad. *“Kompetensi Guru Dalam Pelaksanaan”. Ittihad Jurnal Kopertais Wilayah XI Kalimantan 15, No. 28 (2017).*
- Saraswati, Putu Manik Sugiri, Dan Gusti Ngurah Sastra Agustika. *“Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi Dalam Menyelesaikan Soal HOTS Mata Pelajaran Matematika”. Jurnal Ilmiah Sekolah Dasar 4, No.2 (2020).*
- Setiawati, Sulis. *“Analisis Higher Order Thinking Skills HOTS Siswa Sekolah Dasar Dalam Menyelesaikan Soal Bahasa Indonesia”. Prosiding Seminar Nasional Pendidikan KALUNI 2, NO. 2010 (2019).*
- Sugiyono, *Metode Penelitian Pendidikan Kuantitatif, Kualitatif, Dan R&D.* (Bandung: Alfabeta, 2018).
- Sukmadinata, Nana Syaodih, *Metode Penelitian Pendidikan*, (Bandung: PT.Remaja Rosdakarya, Cet Kedua, 2006).
- Sumar, Warni Tune, Dan Sartje Tune Sumar. *“Buku Penilaian Berorientasi Higher Order Thinking Skill”. Pedagogika 10, No.2 (2020).*
- Suriyana, Nurma, Agung Hartoyo, Dan Asep Nursangaji, *“Pengembangan Bahan Ajar Matematika Pola Bilangan Bersumber Al-Qur’an Dikelas VIII SMP/MTS”.*
- Susriyati, Dwi, Dan Siti Yurida, *“Jurnal Riset Teknologi Dan Inovasi Pendidikan Model Problem Based Learning Berbasis Karakter”. Jurnal Riset Teknologi Dan Inovasi Pendidikan 2, No.1 (2019).*

- Wantoro, Jan, Utama Utama, Siti Zuhriah, Dan Siti Hidayati Nur Hafida. *“Pengembangan Instrument Penilaian Pendidikan Profesi Guru Sekolah Dasar Berbasis HOTS, Profesi Pendidikan Dasar 1, No. 1 (2019).*
- Widhiyani, IANT, IN Sukajaya, Dan G Suweken. *“Pengembangan Soal Higher Order Thinking Skills Untuk Pengkategorian Kemampuan Pemecahan Masalah Geometri Siswa SMP” 8, No, 2 (2019).*
- Wijaya, Ariyadi, *Pendidikan Matematika Realistic. Suatu Alternative Pendekatan Pembelajaran Matematika* (Yogyakarta: Graha Ilmu, 2011).
- Wulandari, Septiya, Hajidin Hajidin, Dan M Duskri. *“Pengembangan Soal Higher Order Thinking Skills (HOTS) Pada Materi Aljabar Di Sekolah Menengah Pertama”*. *Jurnal Didaktik Matematika* 7, No. 2 (2020).
- Yazidah, Nok Izatul, Dian Fitri Argarini, dan Yunis Sulistyorini, *“Pengembangan Soal HOTS Pada Materi Aljabar” 9, no. 2 (2020).*
- Zainal, Arifin, *Evaluasi Pembelajaran.*

