

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

A. SIMPULAN

Berdasarkan hasil penelitian mengenai kontribusi musyrifah dalam membimbing kepribadian islami mahasantri putri Ma'had Al-Jamiah UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu, didapatkan kesimpulan sebagai berikut:

1. Kontribusi musyrifah dalam membimbing kepribadian Islami mahasantri putri di Ma'had Al-Jamiah UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu dapat dilihat melalui lima aspek utama yang mencerminkan upaya pembinaan kepribadian dalam pendidikan Islam, yaitu pemberian keteladanan, pemberian kebiasaan positif, pemberian nasihat, pemberian perhatian, dan pemberian sanksi atau hukuman.
2. Terdapat lima kepribadian utama yang berhasil terbentuk melalui program dan aturan yang diterapkan oleh Musyrifah Ma'had Al-Jamiah. Adapun konsep kepribadian islami tersebut meliputi *Shahibul Ibadah* (Ibadah Yang Benar), *Matinul Khuluq* (Akhlak Yang Kokoh), *Haritsun 'Ala Waqtihi* (Menjaga Waktu Dengan Baik), *Munazhhamun Fi Syu'unih* (Teratur Dalam Urusan), dan *Nafi'un Lighairihi* (Bermanfaat Bagi Orang Lain).

3. Dalam pelaksanaan tugas dan tanggung jawab, tantangan dan dukungan adalah dua hal yang saling melengkapi. Bagi Musyrifah, tantangan yang mereka hadapi mencakup kurangnya kesadaran mahasantri, adaptasi terhadap aturan, isu kesehatan mental, dan tekanan menjadi teladan. Namun, dengan adanya dukungan dari Mudir, ustadz, dan ustadzah, Musyrifah dapat mengatasi tantangan ini dan tetap menjalankan tugas mereka dengan semangat pengabdian dan tanggung jawab yang tinggi.

B. SARAN

Setelah melakukan penelitian dengan judul Kontribusi Musyrifah Dalam Membimbing Kepribadian Islami Mahasantri Putri Ma'had Al-Jamiah UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu, di Akhir penelitian ini peneliti akan memberikan saran-saran sebagai berikut:

1. Saran Akademis

Peneliti berharap penelitian ini dapat menjadi referensi yang bermanfaat bagi mahasiswa dan mahasiswi yang tertarik untuk melakukan penelitian dengan topik serupa atau membahas isu yang berkaitan dengan kontribusi Musyrifah dalam membimbing kepribadian Islami. Diharapkan penelitian ini juga dapat mendorong rasa ingin tahu yang lebih mendalam terkait topik ini,

sehingga ke depan dapat ditemukan perspektif baru atau permasalahan unik yang relevan untuk dikaji lebih lanjut.

2. Saran Praktis

Peneliti menyarankan agar Ma'had Al-Jamiah UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu terus meningkatkan sarana dan prasarana yang mendukung kegiatan di asrama. Dengan fasilitas yang lebih baik, diharapkan proses pembinaan kepribadian Islami bagi mahasantri dapat berjalan lebih optimal. Selain itu, penting untuk memperkenalkan keberadaan Ma'had Al-Jamiah secara lebih luas di lingkungan kampus, sehingga mahasiswa yang belum mengetahui asrama ini dapat memahami manfaatnya. Sebagai lembaga yang berbasis pembinaan karakter Islami, Ma'had Al-Jamiah dapat menjadi tempat terbaik bagi mahasiswa untuk belajar, mengembangkan diri, dan memperbaiki kepribadian Islami mereka. Peneliti juga berharap agar Musyrifah terus diberikan pelatihan yang relevan untuk meningkatkan kualitas pembimbingan mereka terhadap mahasantri.

3. Saran Umum

Kepada masyarakat Muslim, peneliti mengimbau untuk turut serta dalam pembentukan kepribadian Islami, baik secara individu maupun melalui lembaga pendidikan. Memilih institusi pendidikan yang berkualitas, seperti kampus UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu dengan

program Ma'had Al-Jamiah-nya, dapat menjadi salah satu upaya yang tepat untuk memperbaiki karakter generasi muda. Pembinaan kepribadian sangat penting agar nilai-nilai Islami tidak hanya menjadi teori, tetapi juga dapat diaplikasikan dalam kehidupan sehari-hari. Diharapkan masyarakat semakin menyadari pentingnya membina kepribadian Islami sejak dini melalui pendidikan yang terarah dan mendukung.



DAFTAR PUSTAKA

- Abbas, N., Rochmawan, A. E., Fathurrohman, M., & Ulfah, Y. F. (2024). Implementasi Metode Keteladanan Rasulullah Dalam Kurikulum Pendidikan Agama Islam Telaah Pemikiran Abdul Fattah Abu Ghuddah. *Mamba'ul Ulum*, 20(1), 72–89.
- Abdussamad, Z. (2022). *Metode Penelitian Kualitatif*. Syakir Media Press.
- Abubakar, H. R. (2021). *Pengantar Metodologi Penelitian*. SUKA-Press UIN Sunan Kalijaga.
- Aini, R. H. (2023). Peran Musyrifah Dalam Meningkatkan Self-Efficacy Mahasantri Di Pusat Ma'had Darul Hikmah IAIN Kediri. In *Skripsi IAIN Kediri*.
- Al Ghifari, A. (2020). Pola Pendidikan Karakter Di Pondok Pesantren. *Prosiding Lppm Uika Bogor*.
- Alinata, R., Sari, W. A., & Putri, Y. K. (2024). Makna Pendidikan Dalam Perspektif Islam dan Relevansinya Dengan Pendidikan di Indonesia. *IHSANIKA: Jurnal Pendidikan Agama Islam*, 2(3), 169–182.
- Ardinal, E. (2017). Manajemen Pembelajaran Bahasa Dalam Meningkatkan Kemampuan Bahasa Arab dan Inggris (Studi Di Ma'had Al-Jamiah IAIN Kerinci. *Jurnal Tarbawi*, 13(01), 83–95.
- Ayun, Q. (2017). Pola asuh orang tua dan metode pengasuhan dalam membentuk kepribadian anak. *THUFULA*, 5(1).
- Bugal, W. (2023). *Peran musyrif dalam membimbing akhlak mahasantri putra di ma'had al- jami'ah iain ambon*. IAIN Ambon.

- Desti. (2019). *Peran murabbi dan murabbiah dalam mengembangkan kepribadian mahasantri di ma'had al - jami'ah iain curup*. Institut Agama Islam Negeri Curup.
- Herwati. (2024). Pendidikan Dalam Perspektif Islam Dan Peranannya Dalam Membina Kepribadian Islami. *Bahtsuna: Jurnal Pendidikan Islam*, 6(1), 1–15. <https://doi.org/10.22373/jm.v8i2.3397>
- Hidayad, R. (2023). *Kontribusi Alumni Manajemen Dakwah (Almeda) Dalam Menunjang Pengembangan Prodi Manajemen Dakwah*. Uin Ar-Raniry Banda Aceh.
- Hidayanty, N. (2022). *Peranan Musyrifah Dalam Membina Akhlak Santriwati Di Dayah Madrasah Ulumul Qur'an Pagar Air Aceh*. UIN Ar-Raniry Banda Aceh.
- Hidayat, T., Rizal, A. S., & Fahrudin, F. (2018). Pendidikan Dalam Perspektif Islam Dan Peranannya Dalam Membina Kepribadian Islami. *Jurnal MUDARRISUNA: Media Kajian Pendidikan Agama Islam*, 8(2), 218. <https://doi.org/10.22373/jm.v8i2.3397>
- Ilham, I. (2019). Sinergisitas Pendidikan Islam: Model Sinergisitas Lembaga Pendidikan Islam di Indonesia. *TAJDID: Jurnal Pemikiran Keislaman dan Kemanusiaan*, 3(2), 236–258. <https://doi.org/10.52266/tadjid.v3i2.298>
- Khulaisie, R. N. (2016). Haki Ka T Kepribadian Muslim , Seri Pemahaman Jiwa Terhadap Konsep. *Jurnal Reflektika*, 11(11), 39–57.
- Kurnia, D. (2018). Hubungan Antara Spiritual Well Being Dengan Coping Pada Musyrif/Ah Ma'Had Sunan Ampel Al-'Aly (Msaa). *Jurnal Psikologi Islam (JPI) Psikoislamika*, 11(1), 3.

- Malik, A., & Sugiarto, F. (2021). Psikologi Pendidikan Dan Strategi Membentuk Kepribadian Islami Perspektif Al-Qur'an. *Darajat: Jurnal Pendidikan Agama Islam*, 4(1), 12–24. <https://doi.org/10.58518/darajat.v4i1.642>
- Mansyuriadi, M. I. (2022). Membentuk Kepribadian Muslim Peserta Didik. *PANDAWA: Pendidikan dan Dakwah*, 4(1), 14–22.
- Maulidyah, N. I. (2020). *Pengaruh Kecerdasan Emosional Dan Motivasi Menghafal Terhadap Kemampuan Menghafal Al-Qur'an Pada Mahasiswa Tahfidz BTQ (Bait Tahfidz Al-Qur'an) Ma'had Sunan Ampel Al Aly*. UIN Maulana Malik Ibrahim Malang.
- Meilanda, S. (2023). *Upaya Ustadz Dan Ustadzah Menanamkan Disiplin Waktu Mahasantri Ma'had Al-Jami'ah Iain Curup (Studi Kasus Pada Mahasantri Putri)*. institut agama islam negeri curup.
- Muharsih, L., & Sutan, M. (n.d.). Manfaat Dan Tantangan Organisasi: Pengaruhnya Pada Perjalanan Perkuliahan. *Journal of Education, Language, Social and Management*.
- Mujib, A. (2003). Konsepsi Dasar Kepribadian Islam. *TAZKIYA: Jurnal Psikologi Berbasis Keilmuan Islam*, 3.
- Murtopo, B. A. (2017). Etika Berpakaian Dalam Islam: Tinjauan Busana Wanita Sesuai Ketentuan Islam. *TAJDID: Jurnal Pemikiran Keislaman dan Kemanusiaan*, 1(2), 243–251. <https://doi.org/10.52266/tadjid.v1i2.48>
- Mustofa, A. (2019). Metode Keteladanan Perspektif Pendidikan Islam. *Cendekia: Jurnal Studi Keislaman*, 5(1).
- Nasir, M., & Rijal, M. K. (2020). Model Kurikulum dan Pembelajaran Ma'had Al-Jami'ah Perguruan Tinggi Keagamaan Islam (PTKI) di Indonesia. In *Program Litapdimas Tahun Anggaran 2020 Subdit Penelitian Dan*

Pengabdian Kepada Masyarakat Direktorat Pendidikan Tinggi Keagamaan Islam Kementerian Agama Republik Indonesia.

- Novianti. (2022). *Kontribusi Keluarga Terhadap Pengembangan Minat Baca Peserta Didik Pada Mata Pelajaran IPS Kelas VI SD Negeri 37 Lompoe Kota Parepare*. Institut Agama Islam Negeri Parepare.
- Nurdiani, N. (2014). Teknik sampling snowball dalam penelitian lapangan. *ComTech: Computer, Mathematics and Engineering Applications*, 5(2), 1110–1118.
- Nurlaelah, N., & Supraha, W. (2022). Program bimbingan Musyrif dan Musyrifah di pondok pesantren. *Tawazun: Jurnal Pendidikan Islam*, 15(2), 239–246. <https://doi.org/10.32832/tawazun.v15i2.7621>
- Purnanda, L. (2019). *Kontribusi Organisasi Santri Pondok Pesantren Modern Darussalam (Osppmd) Dalam Mendisiplinkan Aktivitas Santri SKRIPSI Diajukan untuk Memenuhi Syarat-syarat Guna Memperoleh Gelar Sarjana (S.1) Pada Jurusan Tarbiyah*. INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI CURUP.
- Putri, Z. W., & Amril, D. (2022). Istiqomah dalam Al-Qur'an (Perspektif Abu Bakar Jabir Al-Jazairi). *Istinarah: Riset Keagamaan, Sosial dan Budaya*, 4(2), 90. <https://doi.org/10.31958/istinarah.v4i2.7234>
- Qolby, N. J. W. L. (2024). *Pengaruh time management dengan motivasi belajar mahasiswa mabna khadijah al kubra Mahad Sunan Ampel Al Aly*. UIN Maulana Malik Ibrahim Malang.
- Riadi, D. (2017). Ilmu Pendidikan Islam. In *Yogyakarta: Pustaka Pelajar*.

- Ritonga, M., Andriyani, A., & Lusida, N. (2024). Metode Keteladanan sebagai Pondasi Pendidikan Islam. *Edu Cendikia: Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 4(01), 143–151. <https://doi.org/10.47709/educendikia.v4i01.4175>
- Rizky Fadilla, A., & Ayu Wulandari, P. (2023). Literature Review Analisis Data Kualitatif: Tahap Pengumpulan Data. *Mitita Jurnal Penelitian*, 1(No 3), 34–46.
- Saan, Q. (2024). Strategi Pengasuh Ma'had Al-Jami'ah Dalam Pembinaan Karakter Disiplin Mahasantri (Studi Pada Ma'had Al - Jami'ah Putra Iain Curup). In *Skripsi*. Institut Agama Islam Negeri Curup.
- Saifurrahman. (2016). Pembentukan Kepribadian Muslim. *Jurnal Tarbiyah Islamiyah*, 1, 65–76. <https://media.neliti.com/media/publications/300410-pembentukan-kepribadian-muslim-dengan-ta-571b37e9.pdf>
- Setiyowati, E. (2020). Pembentukan Kepribadian Islami Pada Anak Usia Dini. *Al-Mabsut*, 14(2), 159–163.
- Sri, P. A. (2018). *Implementasi Reward dan Punishment dalam Meningkatkan Kedisiplinan Mahasantri Putri di Ma'had Al-Jami'ah Ulil Abshar IAIN Ponorogo Tahun 2017/2018*. IAIN Ponorogo.
- Sugiyono. (2016). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R & D*, (Bandung: Alfabeta)
- Suharsimi Arikunto. (2006). *Prosedur Penulisan Suatu Pendekatan Praktek*, (Jakarta: Rineka Cipta).
- Suradi, A. (2018). Transformasi tradisi pesantren dalam menghadapi era globalisasi. *Al Qodiri: Jurnal Pendidikan, Sosial Dan Keagamaan*, 14(1), 16–39.
- Suriani, N., Risnita, & Jailani, M. S. (2023). Konsep Populasi dan Sampling Serta Pemilihan Partisipan Ditinjau Dari

Penelitian Ilmiah Pendidikan. *Jurnal IHSAN: Jurnal Pendidikan Islam*, 1(2), 24–36.
<https://doi.org/10.61104/ihsan.v1i2.55>

Suryadi, A. (2020). *Pemikiran Pendidikan Islam Fazlur Rahman*. CV Jejak (Jejak Publisher).

Sutarman, F. N. R. (2023). Peran Pendampingan Musyrifah terhadap Pembiasaan Ibadah Shalat Tahajud Santriwati Pondok. *Jurnal basicedu. Jurnal Basicedu*, 7(3), 1398–1409.
<https://journal.uui.ac.id/ajie/article/view/971>

Us'an, & Suryadi. (2023). Tinjauan Neurosains Terhadap Konsep Nafs (Amarah, Lawwamah, Dan Muthmainnah) Menurut Al-Ghazali Dan Relevansinya Terhadap Pendidikan Islam. *Islamadina: Jurnal Pemikiran Islam*, 24(2), 201.
<https://doi.org/10.30595/islamadina.v24i2.13027>

Walidin, W., Saifullah, S., & Tabrani, T. (2015). *Metodologi Penelitian Kualitatif & Grounded Theory*. FTK Ar-Raniry Press.
http://scioteca.caf.com/bitstream/handle/123456789/1091/RED2017-Eng-8ene.pdf?sequence=12&isAllowed=y%0Ahttp://dx.doi.org/10.1016/j.regsciurbeco.2008.06.005%0Ahttps://www.researchgate.net/publication/305320484_Sistem_Pembetungan_Terpusat_Strategi_Melestari

Warini, S., Hidayat, Y. N., & Ilmi, D. (2023). Teori Belajar Sosial Dalam Pembelajaran. *ANTHOR: Education and Learning Journal*, 2(4), 566–576.
<https://doi.org/10.31004/anthor.v2i4.181>

Wirasasmita, M. A., Nasrulloh, M. F., Rizal, A. S., & Budiyantri, N. (2023). Menghidupkan Sunnah Harian Rasulullah dalam Pembentukan Karakter Pribadi Muslim. *Sosio Religi: Jurnal Kajian Pendidikan Umum*, 21(1), 7–15.

Wita, G., & Mursal, I. F. (2022). Fenomenologi dalam Kajian Sosial Sebuah Studi Tentang Konstruksi Makna. *Titian: Jurnal Ilmu Humaniora*, 6(2), 325–338. <https://doi.org/10.22437/titian.v6i2.21211>

Zubaedi, & Utomo, P. (2021). Nilai Kerja Dalam Pendekatan Tasawuf Dan Pengaruhnya Sebagai Bimbingan Pribadi-Sosial Terhadap Pembentukan Karakter Masyarakat Modern. *Altifani: Jurnal Pengabdian ...*, 5, 99–112. <http://ejournal.iainkerinci.ac.id/index.php/altifani/article/view/912>

