

**PENGARUH PENGGUNAAN LKS DAN CARA BERPIKIR KRITIS
SISWA TERHADAP HASIL BELAJAR PAI SISWA SMP NEGERI 2
BENGKULU SELATAN**

TESIS

**Diajukan kepada Pascasarjana UIN Bengkulu Untuk Memenuhi Salah Satu
Syarat Memperoleh Gelar Magister Pendidikan (M.Pd) Ilmu Pendidikan
Agama Islam**



**Oleh
ANISYAH RAHMADANIA
NIM. 2111540054**

**PROGRAM PASCASARJANA (S2)
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI (UIN) FATMAWATI SUKARNO
BENGKULU**

2024



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI (UIN) FATMAWATI SUKARNO BENGKULU
PROGRAM PASCASARJANA
Jl. Raden Fatah Pagar Dewa Bengkulu Tlp. (0736) 53848 Fax. (0736) 53848

**PERSETUJUAN PEMBIMBING
SETELAH SIDANG TESIS**

Pembimbing I

Prof. Dr. Ahmad Suradi, M.Ag
NIP. 197601192007011018

Pembimbing II

Dr. Alimni, S.Hum., M.Pd
NIP. 197504102007102005

Mengetahui
Ketua Prodi Pendidikan Agama Islam

Dr. Nurlaili, S.Ag, M.Pd.I
NIP. 197507022000032002

Nama : Anisyah Rahmadania
NIM : 2111540054
Tanggal Lahir : 03 Januari 2000



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI SUKARNO BENGKULU
PROGRAM PASCASARJANA

Jl. Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211

Telepon (0736) 51276-51171-51172-Faksimili (0736) 51171-51172

Website: www.uinfasbengkulu.ac.id

PENGESAHAN TIM PENGUJI
UJIAN TESIS

Tesis yang berjudul:

“Pengaruh Penggunaan LKS dan Cara Berpikir Kritis Siswa Terhadap Hasil Belajar PAI Siswa SMP Negeri 2 Bengkulu Selatan”

Penulis:

ANISYAH RAHMADANIA

NIM. 2111540054

Dipertahankan di depan Tim Penguji Tesis Program Pascasarjana (S2) Universitas Islam Negeri (UIN) Fatmawati Sukarno Bengkulu yang dilaksanakan pada hari Rabu, 31 Januari 2024.

NO	NAMA	TANGGAL	TANDA TANGAN
1	Prof. Dr. Ahmad Suradi, M.Ag (Ketua/Penguji)	5/2 - 2024	1.
2	Dr. Alimni, S.Hum., M.Pd (Sekretaris)	2/2 - 2024	2.
3	Prof. Dr. Suhirman, M.Pd (Anggota Penguji)	5/2 - 2024	3.
4	Dr. Moch Iqbal, M.Si (Anggota Penguji)	5/2 24	4.

Mengetahui

Direktor UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu

Bengkulu, 6 Februari 2024

Direktur PPs UIN-FAS Bengkulu



KH. Zulkarnain, M.Pd

NIP. 196201011994031005

Prof. Dr. H. Rohimin, M.Ag

NIP. 196405311991031001

LEMBAR PERNYATAAN

Saya menyatakan dengan sesungguhnya bahwa Tesis yang saya susun sebagai syarat untuk memperoleh gelar Magister (M.Pd) dari Program Pascasarjana (S2) Universitas Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu seluruhnya merupakan karya saya sendiri.

Adapun bagian bagian tertentu dalam penulisan yang saya kutip dan hasil karya orang lain telah dituliskan sembernya secara jelas sesuai dengan norma, kaidah dan etika penulisan ilmiah.

Apabila dikemudian hari ditemukan seluruh atau sebagian Tesis ini bukan hasil karya sendiri atau adanya plagiat dalam bagian tertentu, saya bersedia menerima sanksi pencabutan gelar akademik yang saya sandang dan sanksi sanksi lainnya sesuai dengan peraturan yang berlaku.

Januari 2024



Anisyah

Anisyah Rahmadania
NIM. 2111540054

MOTTO

Berjalanlah di Tapak Kaki sendiri, walau luka tertancap duri. Seburuk apapun halaman sebelumnya langkahmu tetap untuk masa depan. Jadilah lebih baik, bukan kembali seperti dulu.

(Penulis)



PERSEMBAHAN

Alhamdulillahillobbil'alamin sebuah langkah usai sudah, satu cita telah kugapai namun itu bukan akhir dari perjalanan melainkan awal dari satu perjuangan. Kupersembahkan kepadamu Ya Allah dengan segala rasa syukur dan cintaku padamu. Terimakasih telah kau kirimkan orang-orang baik yang mengiringiku meraih cita. Kupersembahkan karyatulis ini kepada semua pihak yang telah memberi semangat dan dukungan serta selalu mendo'akan setiap langkah perjuanganku. Kupersembahkan tesis ini kepada:

1. Kedua orangtuaku tercinta, Mama Bapak yang kusayangi terimalah kebahagiaan ini sebagai wujud bakti ananda untuk semua pengorbanan yang diberikan dan selalu mengiringi langkah ananda, terima kasih atas do'a dan dukungannya yang tulus yang telah diberikan selama ini demi terwujudnya sebuah cita-cita.
2. Suamiku, terimakasih telah menemani, meluangkan waktu, tenaga, ataupun materi kepadaku, dan selalu sabar, memberi semangat untuk terus maju tanpa kenal lelah, dan kata menyerah dalam meraih apapun yang menjadi impianku. Terimakasih telah menjadi bagian dari perjalanan hidupku.
3. Seluruh keluarga yang telah mendo'akan dan memotivasi hingga terselesaikan pendidikan ku.
4. Untuk pembimbingku yang sangat baik dan bijaksana Prof. Dr. Ahmad Suradi, M.Ag dan Dr. Alimni, M.Pd terimakasih atas bimbingannya, bantuan, nasihat, dan ilmunya yang selama ini dilimpahkan kepadaku dengan rasa tulus dan ikhlas hingga terselesaikannya tesis ini.
5. Pembimbing akademik. Dr. Nurlaili, S.Ag., M.Pd.I
6. Untuk teman-teman seperjuangan di kampus Pasca UINFAS Bengkulu angkatan 2021 khususnya PAI kelas B

7. Untuk keluarga besar SMP Negeri 2 Bengkulu Selatan terkhusus Kepala Sekolah SMPN 2 Bengkulu Selatan (Bapak Olsipin, S.Pd) dan Ibu Sisma Guru PAI SMPN 2 Bengkulu Selatan yang sudah banyak membantu dan memberi dukungan kepada penulis.
8. Seluruh dosen dan staff Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu (UINFAS)
9. Almamaterku Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu (UINFAS)



ABSTRACT

THE EFFECT OF THE USE OF WORKBOOKS AND STUDENTS' CRITICAL THINKING ON THE LEARNING OUTCOMES OF ISLAMIC RELIGIOUS EDUCATION FOR STUDENTS OF PUBLIC JUNIOR HIGH SCHOOL2 SOUTH BENGKULU

Writer:

ANISYAH RAHMADANIA
ID. 2111540054

Supervisors:

1. Prof. Dr. Ahmad Suradi, M.Ag
2. Dr. Alimni, S.Hum., M.Pd

This research was motivated by the fact that the majority of students at SMPN 2 South Bengkulu still received inadequate PAI learning results. The use of Student Worksheets (LKS) is one of the approaches used by schools to improve students' ability to think critically so that they can obtain satisfactory learning results in PAI material. This research aims to: (1) analyze the influence of using worksheets on the PAI learning outcomes of class VIII students at SMP Negeri 2 South Bengkulu, (2) analyze the influence of students' critical thinking on PAI learning outcomes for class VIII students at SMP Negeri 2 South Bengkulu and (3) analyze the influence of using worksheets and students' critical thinking on PAI learning outcomes for class VIII students at SMP Negeri 2 South Bengkulu. The data analysis technique used is simple linear regression analysis. The data that will be obtained from the results of observations and questionnaires will be analyzed in two ways, namely the Data Analysis Prerequisite Test (Sample Normality Test and Linearity Test) and Hypothesis Test (T-test). The results of the t test showed that the use of worksheets had a significant effect on PAI learning outcomes for students at SMP 2 South Bengkulu. This can be seen from the significance value for X_1 , which is 0.000, which is smaller than the real test level of 5%. The results of the t test showed that critical thinking had a significant effect on PAI learning outcomes for students at SMP 2 South Bengkulu. This can be seen from the significance value of variable X_2 . In the results of the f test, it was found that the use of worksheets and critical thinking simultaneously influenced the PAI learning outcomes of South Bengkulu Middle School 2 students. This can be seen from the significance value of 0.000.

Keywords: Islamic Religious Education, Student Worksheets, Critical Thinking, Learning Outcomes

Valid document
Validated By :

Ka. UPT BAHASA
UIN FAS BENGKULU

ملخص

تأثير استخدام المصنفات والتفكير النقدي للطلاب على نتائج تعلم التربية الدينية الإسلامية لطلاب المدرسة المتوسطة الحكومية 2 بنجكولو الجنوبية

كاتبة:

النساء رحمانية

رقم التسجيل. 2111540054

مشرف/ة:

2. د. عليمني

1. أ. د. أحمد سورادي

كان الدافع وراء هذا البحث هو حقيقة أن غالبية الطلاب في المدرسة المتوسطة الحكومية 2 ما زالوا يتلقون نتائج تعليمية غير كافية لـ PAI. يعد استخدام أوراق عمل الطلاب (LKS) أحد الأساليب التي تستخدمها المدارس لتحسين قدرة الطلاب على التفكير النقدي حتى يتمكنوا من الحصول على نتائج تعليمية مرضية في مواد PAI. يهدف هذا البحث إلى: (1) تحليل تأثير استخدام أوراق العمل على نتائج تعلم PAI لطلاب الصف الثامن في المدرسة المتوسطة الحكومية 2، (2) تحليل تأثير التفكير النقدي للطلاب على نتائج تعلم PAI لطلاب الصف الثامن في المدرسة المتوسطة الحكومية 2، (3) تحليل تأثير استخدام أوراق العمل والتفكير النقدي للطلاب على نتائج تعلم PAI لطلاب الصف الثامن في المدرسة المتوسطة الحكومية 2 بنجكولو. تقنية تحليل البيانات المستخدمة هي تحليل الانحدار الخطي البسيط. سيتم تحليل البيانات التي سيتم الحصول عليها من نتائج الملاحظات والاستبيانات بطريقتين، وهما اختبار المتطلبات الأساسية لتحليل البيانات (اختبار الحالة الطبيعية واختبار الخطية) واختبار الفرضية (اختبار T). أظهرت نتائج اختبار t أن استخدام أوراق العمل كان له تأثير كبير على نتائج التعلم PAI للطلاب في المدرسة المتوسطة الحكومية 2. ويمكن ملاحظة ذلك من قيمة الأهمية لـ $X1 < 0.000$ ، وهي أصغر من مستوى الاختبار الحقيقي البالغ 5%. أظهرت نتائج اختبار t أن التفكير النقدي كان له تأثير كبير على نتائج التعلم PAI للطلاب في المدرسة المتوسطة الحكومية 2 بنجكولو. ويمكن ملاحظة ذلك من قيمة أهمية المتغير في نتائج اختبار f، وجد أن استخدام أوراق العمل والتفكير النقدي في نفس الوقت أثر على نتائج تعلم PAI لطلاب مدرسة جنوب بنجكولو المتوسطة 2. ويمكن ملاحظة ذلك من خلال قيمة الأهمية البالغة 0.000.

الكلمات المفتاحية: التربية الدينية الإسلامية، أوراق عمل الطلاب، التفكير الناقد، نتائج التعلم

Validated By :

Ka. UPT BAHASA
UINFA BENGKULU

KATA PENGANTAR

Syukur Alhamdulillah atas rahmat dan hidayah-Nya penulis dapat menyelesaikan penulisan tesis ini dengan judul “Pengaruh Penggunaan Lks Dan Cara Berpikir Kritis Siswa Terhadap Hasil Belajar PAI Siswa SMP Negeri 2 Bengkulu Selatan” yang merupakan salah satu syarat untuk memperoleh Gelar Magister Pendidikan (M.Pd) pada program studi Pendidikan Agama Islam Pascasarjana Universitas Islam Negeri (UIN) Fatmawati Sukarno Bengkulu.

Shalawat dan salam senantiasa tercurah kepada junjungan dan *Uswatun Hasanah* kita Nabi Muhammad SAW beserta keluarga dan Sahabatnya, yang telah berhasil menyampaikan suatu risalah yang mengandung ilmu dan telah mampu mengantarkan manusia ke dalam kefitrahan dan tujuan hidup sesungguhnya.

Penulis menyadari bahwa tesis ini tidak lepas dari adanya bimbingan, motivasi, dan bantuan dari berbagai pihak, untuk itu penulis menghaturkan terimakasih kepada:

1. Bapak Prof. Dr. H. Zulkarnain Dali, M.Pd selaku Rektor UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu.
2. Bapak Prof. Dr. Rohimin, M.Ag selaku Direktur Program Pascasarjana UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu.
3. Ibu Dr. Nurlaili, S.Ag., M.Pd.I selaku Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam (PAI) Pascasarjana UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu.
4. Bapak Prof. Dr. Ahmad Suradi, M.Ag selaku pembimbing I yang telah memberikan bimbingan, motivasi dan masukan dalam menyelesaikan Tesis ini.

5. Ibu Dr. Alimni, M.Pd selaku pembimbing II yang telah memberikan bimbingan, motivasi, dan arahan sehingga terbentuknya Tesis ini.
6. Kepada segenap Dosen Program Pascasarjana UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu yang telah mengajar selama proses perkuliahan berlangsung.
7. Pimpinan dan Staf Perpustakaan Pascasarjana UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu yang telah memberikan fasilitas berupa referensi atau literatur yang lainnya sehingga penulis dapat menyelesaikan tesis ini.
8. Teman-teman seperjuangan lokal B PAI Angkatan 2022 pada Program Pascasarjana (S2) UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu.

Terakhir, kepada semua pihak yang turut mendukung dan membantu baik secara langsung maupun tidak langsung kepada penulis untuk menyelesaikan studi yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu tetapi tidaklah mengurangi rasa hormat penulis kepada mereka.

Terima kasih atas semuanya mudah-mudahan Allah SWT akan membalasnya.

Penulis

ANISYAH RAHMADANIA
NIM.2111540054

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
DAFTAR ISI	ii
BAB 1 PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Identifikasi Masalah	4
C. Batasan Masalah.....	5
D. Rumusan Masalah	5
E. Tujuan Penelitian.....	6
F. Manfaat Penelitian.....	6
BAB 2 KAJIAN TEORI	
A. Lembar Kerja Siswa	8
B. Kemampuan Berpikir Kritis	10
C. Hasil Belajar	17
D. Penelitian Yang Relevan	19
E. Kerangka Pikir	21
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Jenis Penelitian	23
B. Tempat dan Waktu Penelitian	24
C. Populasi dan Sampel Penelitian	24
D. Variabel Penelitian	25
E. Definisi Operasional Variabel	26
F. Teknik Pengumpulan Data	28
G. Uji Validitas dan Rehabilitas	31
H. Teknik Analisis Data	33
DAFTAR PUSTAKA	