

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah didapatkan, dapat disimpulkan bahwa:

1. Ada pengaruh penggunaan LKS terhadap hasil belajar PAI siswa SMP 2 Bengkulu Selatan yang ditunjukkan pada uji t (0,000) lebih kecil dari taraf signifikansi. Sehingga dalam penelitian menunjukkan bahwa H_a diterima. Hal ini berarti terdapat pengaruh penggunaan LKS terhadap hasil belajar PAI siswa SMP 2 Bengkulu Selatan.
2. Ada pengaruh cara berpikir kritis terhadap hasil belajar PAI siswa SMP 2 Bengkulu Selatan yang ditunjukkan pada uji t (0,000) lebih kecil dari taraf signifikansi. Sehingga dalam penelitian menunjukkan bahwa H_a diterima. Hal ini berarti terdapat pengaruh cara berpikir kritis terhadap hasil belajar PAI siswa SMP 2 Bengkulu Selatan.
3. Ada pengaruh penggunaan LKS dan cara berpikir kritis terhadap hasil belajar PAI siswa SMP 2 Bengkulu Selatan yang ditunjukkan pada uji t (0,000) lebih kecil dari taraf signifikansi. Sehingga dalam penelitian menunjukkan bahwa H_a diterima. Hal ini berarti terdapat pengaruh penggunaan LKS dan cara berpikir kritis terhadap hasil belajar PAI siswa SMP 2 Bengkulu Selatan.

B. Saran

Lembar kerja siswa digunakan untuk pelajaran agama islam, karena dapat memaksimalkan hasil belajar siswa dengan melakukan tindakan yang sistematis Yang perlu diperhatikan ketika siswa menggunakan lembar kerja siswa (LKS) dalam pendidikan agama islam adalah:

- a. Jika alat seperti buku peserta didik tidak tersedia di sekolah, maka dapat diatasi dengan memberikan bahan terbuka kepada peserta didik.
- b. Jika terlalu banyak siswa di kelas, dapat diatasi dengan pengelolaan kelas yang baik, yang berarti peserta didik harus tetap fokus dalam kegiatan pembelajaran, mengelola waktu dengan baik selama pembelajaran, memahami materi pembelajaran dengan baik, dan menjalaninya dengan kehidupan nyata.

DAFTAR PUSTAKA

- Amin, A., Alimni, A., Kurniawan, D.A., Septi, S.E., dan Azzahra, M.Z. (2021). The Study of Differences and Influences of Teacher Communication and Discipline Characters of Students. *Jurnal Ilmiah Sekolah Dasar*, 5(4), 622 – 630.
- Annafi, Nurfidianty, Ashadi, and Sri Mulyani. “Pengembangan Lembar Kegiatan Peserta Didik Berbasis Inkuiri Terbimbing Pada Materi Termokimia Kelas XI SMA/MA.” *Jurnal Inkuiri* 4, no. 3 (2015): 21–28. <http://jurnal.fkip.uns.ac.id/index.php/sains>.
- Arikunto, Suharsimi. “Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik, Jakarta: Rineka Cipta..(2013).” *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek. Edisi Revisi VI. Jakarta: Rineka Cipta*, 2010.
- Binti Anisaul Khasanah, indah dwi ayu. “Kemampuan Berpikir Kritis Melalui Penerapan Model Pembelajaran Brain Based Learning.” *Jurnal Eksponen* 7, no. 2 (2017): 47–52.
- Choli, Ifham. “Pembentukan Karakter Melalui Pendidikan Islam.” *Pembentukan Karakter Melalui Pendidikan Islam* 01 (2019): 1–17.
- Daniati, Novia, Dezi Handayani, Relsas Yogica, and Heffi Alberida. “Analisis Tingkat Kemampuan Berpikir Kritis Peserta Didik Kelas VII SMP Negeri 2 Padang Tentang Materi Pencemaran Lingkungan.” *Atrium Pendidikan Biologi* 1, no. 2 (2018): 1–10.
- Djamaluddin, Ahdar, and Wardana. *Belajar Dan Pembelajaran*. Edited by Awal Syaddad. CV Kaaffah Learning Center. Cetakan I. Sulawesi Selatan: CV Kaaffah Learning Center, 2019.
- Fitriani, Nurul, Gunawan, and Sutrio. “BERPIKIR KREATIF DALAM FISIKA DENGAN PEMBELAJARAN CONCEPTUAL UNDERSTANDING PROCEDURES (CUPs) BERBANTUAN LKPD Nurul Fitriani , Gunawan , Sutrio Program Studi Pendidikan Fisika Universitas Mataram.” *Jurnal Pendidikan Fisika Dan Teknologi* III, no. 1 (2017): 24–33.
- Iqbal, M. (2020). Pendidikan Terbelah: Telaah Posisi Perguruan Tinggi Keagamaan Islam Dalam Sistem Pendidikan Nasional. *At-Ta'lim: Media Informasi Pendidikan Islam*, 19(2), 287-302.
- Jakni, S Pd. “Metodologi Penelitian Eksperimen Bidang Pendidikan.” *Bandung: Alfabeta*, 2016.
- Kirom, Askhabul. “PERAN GURU DAN PESERTA DIDIK DALAM PROSES

PEMBELAJARAN BERBASIS MULTIKULTURAL.” *Al-Murabbi Jurnal Pendidikan Agama Islam* 3, no. 1 (2015): 2477. <https://doi.org/10.33578/pjr.v5i4.8361>.

M, Irmawati, Rukli Rukli, and Baharullah Baharullah. “Pengembangan Perangkat Pembelajaran Matematika Menggunakan Metode Discovery Learning Berbasis GRANDER Di Sekolah Dasar.” *Edumaspul: Jurnal Pendidikan* 3, no. 2 (2019): 127–39. <https://doi.org/10.33487/edumaspul.v3i2.147>.

Margono, Soekarjo. “Metodologi Penelitian Pendidikan Komponen MKDK.” *Jakarta: Rineka Cipta*, 2007.

Nasir, Moh. “Metodologi Penelitian, Cet Ke-2.” *Jakarta: Rineka Cipta*, 1993.

Nugroho, Agung, Dian Ramadan Lazuardi, and Sri Murti. “Pengembangan Bahan Ajar LKS Menulis Pantun Berbasis Kearifan Lokal Siswa Kelas Vii Smp Xaverius Tugumulyo.” *KEMBARA: Jurnal Keilmuan Bahasa, Sastra, Dan Pengajarannya* 5, no. 1 (2019): 1. <https://doi.org/10.22219/kembara.vol5.no1.1-12>.

Nurrita, Teni. “Pengembangan Media Pembelajaran Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa.” *MISYKAT: Jurnal Ilmu-Ilmu Al-Quran, Hadist, Syari’ah Dan Tarbiyah* 3, no. 1 (2018): 171. <https://doi.org/10.33511/misykat.v3n1.171>.

Salirawati, Das. “Penyusunan Dan Kegunaan LKS Dalam Proses Pembelajaran.” *Jurnal Online*, 2004, 4. https://scholar.google.co.id/scholar?cluster=9910012516550974052&hl=id&as_sdt=0,5.

Shobirin, Ma’as, Subyantoro, and Ani Rusilowati. “Pengembangan Lembar Kerja Siswa Bahasa Inggris Bermuatan Nilai Pendidikan Karakter Kelas V Madrasah Ibtidaiyah Semarang.” *Journal of Primary Education* 2, no. 2 (2013): 63–70.

Suradi, A. (2018). Supervisi Akademik Kepala Sekolah pada Kinerja Guru Pendidikan Agama Islam di Sekolah dasar Negeri 79 Kota Bengkulu. *Jurnal Pendidikan Dasar Islam*, 5(1).

Sutrisno, Valiant Lukad Perdana, and Budi Tri Siswanto. “Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Hasil Belajar Siswa Pada Pembelajaran Praktik Kelistrikan Otomotif Smk Di Kota Yogyakarta.” *Jurnal Pendidikan Vokasi* 6, no. 1 (2016): 111. <https://doi.org/10.21831/jpv.v6i1.8118>.

Syamsu, Fetro Dola. “Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik Berorientasi Pembelajaran Discovery Learning Untuk Meningkatkan Keterampilan

Berpikir Kritis Siswa.” *Genta Mulia* 11, no. 1 (2020): 65–79.

Syaodih Sukmadinata, Nana. “Metode Penelitian Pendidikan, Bandung: PT.” *Remaja Rosda Karya Offset*, 2010.

Umar, Husein. “Metode Penelitian Untuk Skripsi Dan Tesis Bisnis,” 2013.

Umbaryati. “Pentingnya LKPD Pada Pendekatan Scientific Pembelajaran Matematika.” *PRISMA, Prosiding Seminar Nasional*, 2016, 217–25.

Yana, V, K Ningsih, and R Marlina. “Pengembangan Lembar Kerja Siswa Berbasis Problem Based Learning Pada Materi Virus Kelas X SMA.” *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran* 2019, 1–13.
<https://jurnal.untan.ac.id/index.php/jpdpb/article/view/33423%0Ahttps://jurnal.untan.ac.id/index.php/jpdpb/article/download/33423/75676581549>.

