

**PENGEMBANGAN LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK
(LKPD) BERBASIS POE (*PREDICT, OBSERVE, DAN
EXPLAIN*) DENGAN PENDEKATAN LITERASI SAINS
PADA MATERI INTERAKSI MAKHLUK HIDUP
DENGAN LINGKUNGAN UNTUK KELAS VII DI SMP
NEGERI 14 KAUR**

SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Sebagai Persyaratan Guna
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)
Dalam Bidang Pendidikan Ilmu Pengetahuan Alam



OLEH :

IIS NOPITA SARI
NIM. 1911260031

**PROGRAM STUDI TADRIS ILMU PENGETAHUAN ALAM
JURUSAN PENDIDIKAN SAINS DAN SOSIAL
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI
SUKARNO BENGKULU
TAHUN 2024**

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Iis Nopita Sari
Nim : 1911260031
Program Studi : Tadris Ilmu Pengetahuan Alam
Fakultas : Tarbiyah dan Tadris

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi saya yang berjudul **“Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Berbasis POE (*Predict, Observe, dan Explain*) dengan Pendekatan Literasi Sains Pada Materi Interaksi Makhluk Hidup dengan Lingkungan untuk Kelas VII Di SMP Negeri 14 Kaur”** adalah asli hasil karya atau penelitian saya sendiri dan bukan plagiasi dari karya orang lain. Apabila di kemudian hari diketahui bahwa skripsi ini adalah hasil plagiasi maka saya siap dikenakan sanksi akademik.

Bengkulu, Juni 2024

Yang Menyatakan



Iis Nopita Sari
NIM. 1911260031



KEMENTERIAN AGAMA RI
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI
SUKARNO (UINFAS) BENGKULU
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS

Alamat : Jln. Raden Fatah Pagardewa Telp. (0736) 51276 51171 Bengkulu

PENGESAHAN

Skripsi dengan judul **“Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Berbasis POE (*Predict, Observe, dan Explain*) dengan Pendekatan Literasi Sains Pada Materi Interaksi Makhluk Hidup dengan Lingkungan Untuk Kelas VII di SMP Negeri 14 Kaur”** yang disusun oleh Iis Nopita Sari, NIM.1911260031 telah dipertahankan di depan Dewan Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Tadris Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu pada hari Kamis, 13 Juni 2024 dan dinyatakan telah memenuhi syarat memperoleh gelar Sarjana dalam bidang Tadris Ilmu Pengetahuan Alam.

Ketua

Dr. Khermarinah, M. Pd. I

NIP.196312231993032002

Sekretaris

Dr. Nova Asvio, M. Pd

NIP.198901162020122007

Penguji I

Khos'in, M. Pd. Si

NIP.198807102019031004

Penguji II

Elvida Sari Yunilarosi, M. Pd

NIDN. 2029069103

Bengkulu, Juni 2024

Mengetahui

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Tadris

Dr. Mus Muliyadi, S. Ag. M. Pd

NIP. 197005142000031004





KEMENTERIAN AGAMA RI
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI
SUKARNO (UINFAS) BENGKULU
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS

Alamat : Jln. Raden Fatah PagarDewaTelp. (0736) 51276 51171 Bengkulu

NOTA PEMBIMBING

Hal : Iis Nopita Sari

NIM : 1911260031

Kepada

Yth. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Tadris UINFAS Bengkulu
Di Bengkulu

Assalamu alaikum wr wb.

Setelah membaca, memberikan arahan dan perbaikan seperlunya,
maka kami selaku pembimbing berpendapat bahwa skripsi
saudari:

Nama : Iis Nopita Sari

NIM : 1911260031

Judul : Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD)
Berbasis POE (*Predict, Observe, dan Explain*)
dengan Pendekatan Literasi Sains Pada Materi
Interaksi Makhluk Hidup dengan Lingkungan Untuk
Kelas VII di SMP Negeri 14 Kaur

Telah memenuhi syarat untuk diajukan pada sidang munaqosah
skripsi guna memperoleh gelar Sarjana dalam bidang Tadris Ilmu
Pengetahuan Alam. Demikian, atas perhatiannya diucapkan
terima kasih.

Wassalamu 'alaikum Wr. Wb.

Bengkulu, Juni 2024

Pembimbing I

Pembimbing II

Dr. Zulkarnain, M.Si

NIP.198411152023211010

Wiji Aziz Hari Mukti, M.Pd. Si

NIP. 199010302023211032

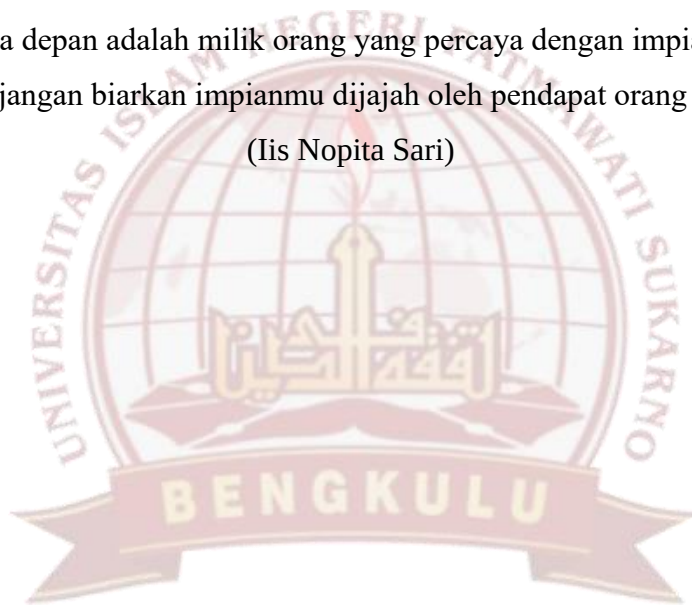
MOTTO

“Pembelajaran adalah Proses dan Setiap Inovasi adalah Langkah
Maju”

(Iis Nopita Sari)

“masa depan adalah milik orang yang percaya dengan impiannya
dan jangan biarkan impianmu dijajah oleh pendapat orang lain”

(Iis Nopita Sari)



HALAMAN PERSEMBAHAN

Dengan mengucapkan Alhamdulillah dan dengan rahmat serta hidayah Allah SWT., perjalanan yang panjang penuh suka duka namun dengan penuh kesabaran dan keikhlasan akhirnya penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Sholawat dan salam senantiasa terlimpahkan kepada Nabi Muhammad SAW, beserta keluarganya, sahabat dan pengikutnya hingga akhir zaman. Dengan ini kupersembahkan karya kecil ini untuk orang-orang tercinta yang selalu mendukung dan memotivasi penulis :

1. Pertama untuk kedua orangtuaku Bapak Ermin dan Ibu Tunama Riana, Bapak dan Ibu tersayang yang selalu menjadi penyemangat penulis sebagai sandaran terkuat dari kerasnya dunia, yang tiada hentinya mendoakan untuk kebaikan anak-anaknya, selalu memberikan kasih sayang, cinta, dukungan dan motivasi. Terimakasih sudah berusaha membuat anakmu bangkit karena kegagalan-kegagalan yang pernah dilewati. Menjadi suatu kebanggaan memiliki orang tua hebat yang mendukung anaknya untuk mencapai cita-cita. Sekali lagi terimakasih banyak Bapak dan Ibu telah membuktikan kepada dunia bahwa anak petani bisa menjadi sarjana. Sehat selalu dan hiduplah lebih lama lagi Bapak dan Ibu harus ada disetiap perjalanan dan pencapaian hidup saya. I love you more more more
2. Untuk abang dan kakak ipar, dang Efrin, Amd. Kes dan ayuk Nina Suryani, S.Pd terimakasih sudah selalu memberikan arahan, dukungan, do'a dan perhatian dan terimakasih untuk

adik tersayang Yesa Mastriana yang selalu mendengarkan keluh kesah penulis dan menjadi teman dibalik kepenulisan skripsi ini.

3. Teruntuk Bapak Dr. Zulkarnain, M.Si dan Bapak Wiji Aziz Hari Mukti, M.Pd.Si selaku pembimbing I dan II yang penuh kesabaran bersedia mengoreksi dan mengarahkan secara teliti tulisan ini dengan waktu disela-sela kesibukan mereka, sehingga tulisan ini lebih layak dan baik. Semoga keberkahan dan kesehatan selalu menyertai beliau dan keluarga aamin.
4. Sahabat yang kusayangi yang telah membantuku selama penelitian dan memberikan support Aspika Tawati, S.H
5. Sahabat- sahabat seperjuangan satu pembimbing yang langkah awal dimulai dari semprop, bimbingan dan revisi bersama Indah Lestari dan Desi Apriani Delsita, yang Insya Allah akan bergelar S.Pd, terimakasih sudah membersamai sampai di titik penyelesaian skripsi ini.
6. Terakhir, terima kasih untuk diri sendiri, karena telah mampu berusaha dan berjuang sejauh ini, mampu mengendalikan diri dari berbagai tekanan diluar dan tak pernah memutuskan menyerah sesulit apapun proses penyusunan skripsi ini dengan menyelesaikan sebaik dan semaksimal mungkin, ini merupakan pencapaian yang patut dibanggakan untuk diri sendiri. Terus semangat perjalananmu masih panjang.

KATA PENGANTAR

Assalamualaikum Warahmatullahi Wabaraktuh

Alhamdulillah robbil ‘alamin. Puji syukur penulis panjatkan kehadiran Allah SWT. Atas segala rahmat dan taufik hidayahnya yang telah diberikan, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Pengembangan Lembar Kerja peserta didik berbasis POE (*Predict, Observe, dan Explain*) dengan pendekatan literasi sains pada materi interaksi makhluk hidup dengan lingkungan untuk kelas VII di SMP Negeri 14 Kaur”.

Skripsi ini dibuat dalam rangka memenuhi salah satu syarat untuk menyelesaikan S1 Tadris Ilmu Pengetahuan Alam (IPA) di Fakultas Tarbiyah dan Tadris (FTT) UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu. Penulisan menyadari bahwa penyusunan skripsi ini tidak terlepas dari bantuan, dukungan dari semua pihak. Oleh karena itu, pada kesempatan ini penulis ingin menyampaikan rasa terima kasih sebesar-besarnya dan penghargaan yang setinggi-tingginya khususnya kepada :

1. Bapak Prof. Dr. KH. Zulkarnain, M.Pd, Rektor UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu, yang sudah memberikan waktu dan kesempatan kepada penulis untuk menyelesaikan study S1 di UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu.
2. Bapak Dr. Mus Mulyadi, S.Ag. M.Pd, selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Tadris UIN Fatmawati Bengkulu, selama penulis melaksanakan perkuliahan sudah memberikan ilmu, pengalaman, serta motivasi pada penulis.

3. Bapak Khosi`in, M. Pd. Si, selaku ketua jurusan pendidikan Sains dan Sosial yang sudah mempermudah penulis untuk mengurus semua yang berhubungan dengan jurusan dan prodi.
4. Ibu Rossi Delta Fitrianah. SS, M. Pd selaku sekretaris Jurusan Sains dan Sosial yang sudah membantu penulis hingga dapat menyelesaikan tahap akhir penyusunan skripsi.
5. Ibu Meirita Sari, M. Pd, Si, selaku Koordinator prodi IPA yang sudah membantu penulis hingga dapat menyelesaikan tahap akhir penyusunan skripsi.
6. Bapak Dr. Zulkarnain, M.Si selaku dosen pembimbing I yang telah memberikan pengarahan, koreksi serta bimbingan kepada penulis sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik.
7. Bapak Wiji Aziz Hari Mukti, M. Pd. Si selaku dosen pembimbing II yang telah memberikan pengarahan, koreksi serta bimbingan kepada penulis sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik.
8. Dosen UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu yang sudah mengajar dan memberikan ilmu yang sangat bermanfaat selama penulis mengikuti perkuliahan di UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu.
9. Seluruh staf dan karyawan Fakultas Tarbiyah dan Tadris UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu, yang telah membantu kelancaran administrasi akademik penulis.
10. Pusat perpustakaan UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu, yang sudah menyediakan serta memberikan sumber referensi buku-buku untuk skripsi saya.

11. Bapak Siprian Hadi, S.Pd.I, M.Pd, selaku pelaksana tugas kepala sekolah, yang sudah memberi izin penulis untuk melakukan penelitian di sekolah yang dipimpinnya serta guru dan staf yang telah ikut berpartisipasi membantu penulis menyelesaikan penelitian di SMP Negeri 14 Kaur.

Harapan penulis agar skripsi ini bisa bermanfaat bagi banyak orang, terutama penulis sendiri dan juga untuk pembaca guna mengembangkan ilmu pengetahuan secara luas demi kemajuan. Penulis juga mengharapkan kritik dan saran yang bersifat membangun sangat penulis harapkan demi perbaikan di masa yang akan datang.

Bengkulu, 2024
Peneliti

Iis Nopita Sari
NIM.1911260031

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
PERNYATAAN KEASLIAN.....	ii
PENGESAHAN	
NOTA PEMBIMBING	ii
MOTTO	iv
HALAMAN PERSEMBAHAN	v
ABSTRAK	viii
ABSTRACT.....	ix
KATA PENGANTAR.....	x
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR GAMBAR.....	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang.....	1
B. Rumusan Masalah.....	7
C. Tujuan Penelitian	8
D. Manfaat Penelitian	8
E. Spesifikasi Produk yang Diharapkan.....	9
F. Asumsi Pengembangan.....	10
BAB II LANDASAN TEORI	
A. Deskripsi Teori	11
1. Pengertian Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD)	11
2. Model Pembelajaran POE (<i>Predict, Observe, Explain</i>)	13
3. Pendekatan Literasi Sains	18

4. Materi Interaksi Makhluk Hidup dengan Lingkungan..	21
B. Penelitian Relevan	26
C. Kerangka Berpikir	28
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Model Pengembangan	30
B. Prosedur Pengembangan.....	31
1. Studi Pendahuluan	31
2. Pengembangan Prototipe	32
C. Subjek Penelitian	34
D. Teknik Pengumpulan Data	35
1. Teknik Observasi	35
2. Membagikan Kuisioner Angket.....	36
E. Instrument Pengumpulan Data	36
F. Teknik Analisis Data	39
BAB IV DESKRIPSI DAN ANALISIS DATA	
A. Deskripsi Prototipe Produk	43
B. Analisis Data	54
C. Prototipe Hasil Pengembangan	58
D. Pembahasan Hasil Penelitian	60
BAB V PENUTUP	
A. Kesimpulan	65
B. Saran.....	66
DAFTAR PUSTAKA	

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Unsur-Unsur Lembar Kerja Peserta Didik.....	12
Tabel 2. 2 Tahapan Pembelajaran POE (<i>Predict, Observe, dan Explain</i>)	15
Tabel 2. 3 Kelebihan Dan Kekurangan Model Pembelajaran POE	17
Tabel 3. 1 Kisi-Kisi Lembar Wawancara Guru	35
Tabel 3. 2 Kisi-Kisi Angket Validasi Media.....	37
Tabel 3. 3 Kisi-Kisi Angket Validasi Bahasa	38
Tabel 3. 4 Kisi-Kisi Angket Validasi Materi	38
Tabel 3. 5 Kisi-Kisi Angket Respon Guru.....	39
Tabel 3. 6 Kisi-Kisi Angket Respon Siswa.....	39
Tabel 3. 7 Skor Penilaian Validasi Ahli.....	40
Tabel 3. 8 Penilaian Kelayakan Validasi Ahli	40
Tabel 3. 9 Skor Penilaian Respon Guru dan Siswa.....	41
Tabel 3. 10 Penilaian Kepraktisan LKPD berbasis POE	42
Tabel 4. 1 Catatan Perbaikan dari Ahli Materi	51
Tabel 4. 2 Catatan Perbaikan dari Ahli Bahasa.....	51
Tabel 4. 3 Catatan Perbaikan dari Ahli Media.....	51
Tabel 4. 4 Catatan Perbaikan dari Guru	51
Tabel 4. 5 Perbandingan Tampilan Produk LKPD Berdasarkan Saran dari Validator	52
Tabel 4.6 Perbandingan Tampilan Produk LKPD Berdasarkan Saran dari Guru	53
Tabel 4. 7 Hasil Analisis Validasi Kelayakan Ahli Materi.....	55
Tabel 4. 8 Hasil Analisis Validasi Kelayakan Ahli Bahasa	56

Tabel 4. 10 Hasil Analisis Validasi Kelayakan Ahli Media	56
Tabel 4. 11 Hasil Analisis Kepraktisan Respon Siswa	57
Tabel 4. 12 Hasil Analisis Kepraktisan Respon Guru.....	58



DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Rantai Makanan.....	24
Gambar 2. 2 Jaring-Jaring Makanan	25
Gambar 2. 3 Kerangka Berpikir	29
Gambar 4.1 cover LKPD Berbasis POE dan Kata Pengantar	47
Gambar 4. 2 Daftar Isi LKPD dan Daftar Gambar	47
Gambar 4. 3 Petunjuk Penggunaan LKPD, KI, KD, IPK, dan Tujuan Pembelajaran.....	48
Gambar 4. 4 Peta Konsep LKPD berbasis POE.....	48
Gambar 4. 5 Penyajian Materi	48
Gambar 4. 6 Lanjutan Penyajian Materi	49
Gambar 4. 7 Lembar Kegiatan berbasis <i>Predict, Observe, Explain</i>	49
Gambar 4. 8 Soal Evaluasi	49
Gambar 4. 9 Kunci Jawaban dan Daftar Pustaka	50

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1 Surat Penunjukan Pembimbing
- Lampiran 2 Nota Dinas
- Lampiran 3 Persetujuan Munaqosah
- Lampiran 4 Surat Pernyataan Selesai Plagiasi
- Lampiran 5 Izin Penelitian dari Fakultas Tarbiyah dan Tadris
- Lampiran 6 Surat diizinkan Penelitian dari Sekolah
- Lampiran 7 Surat Keterangan Selesai Penelitian dari Sekolah
- Lampiran 8 Kartu Bimbingan Proposal dan Skripsi
- Lampiran 9 Angket Wawancara
- Lampiran 10 Angket Validasi Ahli Materi
- Lampiran 11 Angket Validasi Ahli Bahasa
- Lampiran 12 Angket Validasi Ahli Media
- Lampiran 13 Angket Respon Guru
- Lampiran 14 Angket Respon Siswa
- Lampiran 15 Hasil Uji Kelayakan dan Uji Kepraktisan Dokumentasi