

**KOMUNIKASI INTERPERSONAL ORANG TUA
DENGAN ANAK INTROVERT
(Studi Kasus Membangun Motivasi Belajar di
Desa Kuti Agung, Kecamatan Sukaraja,
Kabupaten Seluma)**



SKRIPSI

Diajukan sebagai syarat untuk memperoleh Gelar Sarjana Sosial (S.Sos)
Dalam Bidang Komunikasi dan Penyiaran Islam

OLEH: TIKA
NIM: 2111310065

**PROGRAM STUDI KOMUNIKASI DAN PENYIARAN
ISLAM JURUSAN DAKWAH
FAKULTAS USHULUDDIN, ADAB DAN DAKWAH
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI
SUKARNO BENGKULU
2025 M/1447 H**

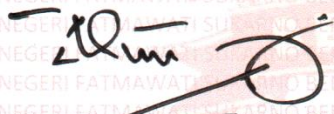
PERSETUJUAN PEMBIMBING

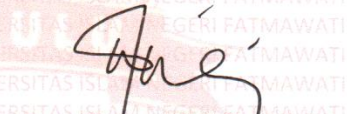
Skripsi atas nama: Tika NIM: 2111310065 yang berjudul
“KOMUNIKASI INTERPERSONAL ORANG TUA DENGAN ANAK
INTROVERT (Studi Kasus Membangun Motivasi Belajar di Desa Kuti
Agung, Kecamatan Sukaraja, Kabupaten Seluma)”. Program Studi
Komunikasi Penyiaran Islam (KPI) Jurusan Dakwah Fakultas Ushuluddin
Adab dan Dakwah Universitas Islam Negeri (UIN) Fatmawati Sukarno
Bengkulu. Skripsi ini telah diperiksa dan diperbaiki sesuai dengan saran
pembimbing I dan pembimbing II. Oleh karena itu, sudah layak untuk
diujikan dalam sidang munaqasyah Jurusan Dakwah Fakultas Ushuluddin
Adab dan Dakwah UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu.

Bengkulu, November 2025

Pembimbing I

Pembimbing II


Dr. Ujang Mahadi, M.Si
NIP. 196805041995031002


Syarifatun Nafsih, M.Ag
NIP. 198912062020122010

Mengetahui
A.n Dekan Fuad
Ketua Jurusan Dakwah


Dr. Wira Hadikusuma, M.S.I
NIP. 198601012011011012



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
FATMAWATI SUKARNO BENGKULU

Jalan Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211

Telepon (0736) 51276-51171-51172- Faksimili (0736) 51171 51172

Website: www.uinfasbengkulu.ac.id

PENGESAHAN

Skripsi atas nama: Tika NIM: 2111310065 yang berjudul “Komunikasi Interpersonal Orang Tua dengan Anak Introvert (Studi Kasus Membangun Motivasi Belajar di Desa Kuti Agung, Kecamatan Sukaraja, Kabupaten Seluma)”. Telah diuji dan dipertahankan di depan tim Sidang Munaqasyah Jurusan Dakwah Fakultas Ushuluddin Adab dan Dakwah Universitas Islam Negeri (UIN) Fatmawati Sukarno Bengkulu pada:

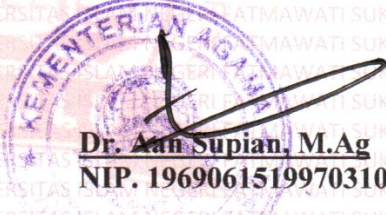
Hari : Rabu

Tanggal : 05 November 2025

Dan dinyatakan lulus, dapat diterima dan disahkan sebagai syarat guna memperoleh gelar sarjana sosial islam (S.Sos.I).

Bengkulu, 28 November 2025

Dekan,

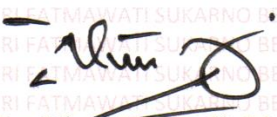

Dr. Aan Supian, M.Ag

NIP. 196906151997031003

Sidang Munaqasah

Ketua

Sekretaris


Dr. Ujang Mahadi, M.Si

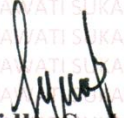
NIP. 196805041995031002


Syarifatun Nafsih, M.Ag

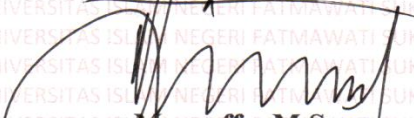
NIP. 198912062020122010

Penguji I

Penguji II


Dr. M. Ridho Syabibi, M.Ag

NIP. 196807272002121002


Musyaffa, M.Sos

NIP. 199012282019031007

MOTTO

“Allah tidak membebani seseorang melainkan sesuai dengan kesanggupannya. Ia memperoleh pahala (dari kebajikan) yang diusahakannya dan ia mendapat siksa (dari kejahatan) yang dikerjakannya.”

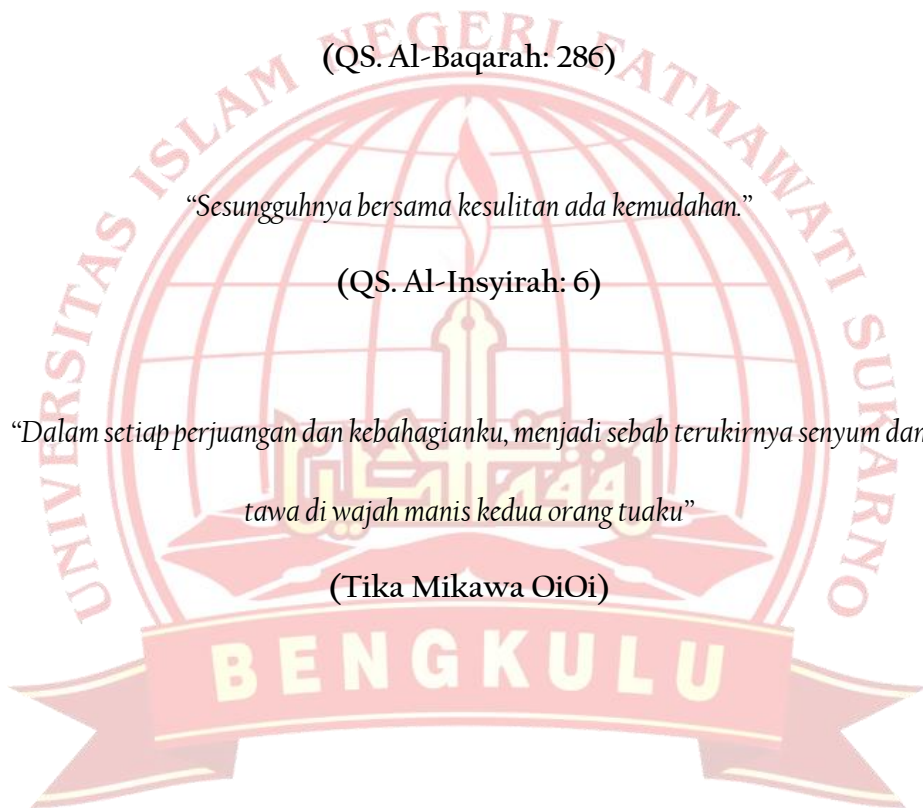
(QS. Al-Baqarah: 286)

“Sesungguhnya bersama kesulitan ada kemudahan.”

(QS. Al-Insyirah: 6)

“Dalam setiap perjuangan dan kebahagiaanku, menjadi sebab terukirnya senyum dan tawa di wajah manis kedua orang tuaku”

(Tika Mikawa OiOi)



PERSEMBAHAN

Dengan penuh rasa syukur ke hadirat Allah Subhanahu wa Ta'ala, atas limpahan rahmat, taufik, dan hidayah-Nya, penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan sebaik-baiknya. Dalam setiap kesulitan, Allah memberikan kemudahan, dalam setiap air mata, Allah menumbuhkan kekuatan dan dalam setiap ujian, Allah menyembunyikan hikmah. Tiada daya dan upaya melainkan dengan izin dan pertolongan-Mu. Semoga setiap huruf dan kalimat dalam karya ini bernilai ibadah dan menjadi amal jariyah yang Engkau ridho. Shalawat dan salam semoga selalu tercurah kepada junjungan Nabi Muhammad, yang telah membawa umat manusia dari zaman kegelapan menuju cahaya ilmu dan iman. Semoga penulis mampu meneladani akhlak, kesabaran, dan semangat perjuangan beliau dalam menuntut ilmu dan menyebarkan kebenaran. Maka dengan segala kerendahan hati, karya sederhana ini penulis persembahkan kepada:

1. Teristimewa kepada Ayah, Muhammad Atik, dan Ibu, Suparti, dua sosok luar biasa yang Allah anugerahkan sebagai sumber cahaya dalam hidup saya. Betapa besar rasa syukur saya memiliki orang tua seperti kalian. Terima kasih atas cinta yang tidak pernah berkurang oleh waktu, doa yang tidak pernah terputus siang dan malam, serta pengorbanan yang tidak dapat dibalas dengan apa pun. Dari kalian, saya belajar arti kesabaran ketika menghadapi kesulitan, arti keikhlasan ketika kehilangan, serta arti ketulusan dalam memberi tanpa mengharap kembali. Ayah, terima kasih atas kerja keras, keteguhan hati, dan ajaran tentang tanggung jawab serta keberanian dalam menapaki kehidupan. Ibu, terima kasih atas kelembutan, perhatian, dan doa-doa yang selalu menjadi pelindung dalam setiap langkah. Kalian adalah alasan terbesar saya mampu bertahan ketika semuanya terasa berat. Setiap proses dalam penyusunan skripsi ini lahir dari semangat yang kalian tanamkan sejak kecil, semangat untuk berusaha, berdoa, dan tidak mudah menyerah. Semoga Allah Subhanahu wa Ta'ala membalas setiap lelah dengan pahala yang tidak terputus, mengganti setiap air mata dengan

- kebahagiaan yang abadi, serta menganugerahkan surga tertinggi di akhirat kelak. Semoga karya sederhana ini menjadi persembahan tulus dari seorang anak yang terus berusaha memberikan yang terbaik dan membahagiakan kedua orang tuanya.
2. Untuk kakak (Muhammad Hengki) tersayang, yang selalu memberi semangat dan dukungan dalam setiap langkah, terima kasih atas perhatian dan kasih sayang yang tak terucap namun begitu nyata. Kehadiranmu menjadi pengingat bahwa keluarga adalah sumber kekuatan terbesar dalam setiap perjuangan. Terima kasih yang tulus untuk seluruh keluarga besar dari pihak ibu dan pihak ayah atas doa, dukungan, dan motivasi yang selalu menguatkan penulis dalam setiap langkah. Kalian telah menjadi sumber semangat yang tak ternilai, pengingat untuk terus berjuang, dan tempat kembali yang penuh kasih. Semoga Allah SWT membalas segala kebaikan dan cinta kalian dengan limpahan rahmat, kesehatan, serta kebahagiaan yang tiada akhir.
 3. Teruntuk sahabat-sahabat tersayang Lala Andriani, Della Fitrica Widya Sari, Dendi, Kamal, Yogan, Wili, Yoga, serta adik sepupu saya, Nadya, terima kasih atas perhatian, kebersamaan, dan dukungan yang kalian berikan sepanjang proses penulisan skripsi ini. Kehadiran kalian menjadi sumber kekuatan, tempat berbagi cerita, dan penguat di setiap masa sulit. Semoga persahabatan dan kebaikan ini senantiasa terjaga serta membawa keberkahan bagi kita semua.
 4. Untuk diriku sendiri, Tika — Untuk diriku sendiri, seorang perempuan yang pernah hampir menyerah namun selalu memilih untuk bertahan. Terima kasih telah berjuang sejauh ini, meski langkah kerap goyah dan air mata sering jatuh tanpa suara. Terima kasih telah percaya bahwa di balik setiap lelah tersimpan hikmah, dan di balik setiap kesulitan selalu ada pertolongan Allah. Perjalanan hingga titik ini tidaklah mudah. Ada malam-malam panjang yang penuh kegelisahan, hari-hari ketika keyakinan terasa rapuh, namun engkau tetap memilih melangkah dengan doa dan harapan. Engkau telah membuktikan bahwa

keberhasilan tidak lahir dari kesempurnaan, tetapi dari keberanian untuk terus mencoba meski berulang kali gagal. Tika, maafkan dirimu atas segala keraguan dan ketakutan yang pernah singgah. Peluklah diri sendiri, karena engkau layak berbahagia, layak bangga, dan layak bersyukur atas setiap perjuangan yang telah dilalui. Ingatlah bahwa perjalanan ini belum selesai; ini adalah awal dari kisah yang lebih baik. Teruslah melangkah dengan hati yang ikhlas dan keyakinan bahwa Allah senantiasa membersamai setiap usaha. Terima kasih telah memilih untuk bangkit, melanjutkan langkah, dan percaya bahwa tidak ada perjuangan yang sia-sia di sisi Allah. Engkau telah melewati hari-hari penuh air mata, tawa, doa, dan kesabaran. Tidak semua orang mengetahui betapa besar kekuatan yang harus dikumpulkan, serta betapa sering hati perlu diyakinkan untuk tetap berjalan. Skripsi ini menjadi bukti nyata bahwa keteguhan, keikhlasan, dan keyakinan mampu menuntunmu hingga mencapai titik ini. Jangan pernah berhenti bersyukur, karena setiap rintangan telah menguatkanmu, setiap kegagalan telah mengajarkan kesabaran, dan setiap proses telah membentuk kedewasaan dalam dirimu."Terima kasih, Tika, telah berani bertahan. Terima kasih telah mencintai proses, bahkan ketika hasilnya belum terlihat. Semoga diri ini tidak hanya bangga atas pencapaian ini, tapi juga terus rendah hati, ikhlas belajar, dan siap melangkah menuju babak baru kehidupan dengan keyakinan bahwa Allah selalu menuntun langkahmu.

SURAT PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini menyatakan bahwa:

1. Skripsi dengan judul “Komunikasi Interpersonal Orang Tua dengan Anak Introvert (Studi Kasus Membangun Motivasi Belajar di Desa Kuti Agung, Kecamatan Sukaraja, Kabupaten Seluma)” adalah asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar akademik, baik di Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu maupun perguruan tinggi lainnya.
2. Karya tulisan ini murni gagasan, pemikiran, dan rumusan saya sendiri tanpa bantuan yang tidak sah dari pihak lain, kecuali arahan dari dosen pembimbing.
3. Di dalam skripsi ini tidak terdapat hasil atau pendapat yang telah ditulis atau dipublikasikan kepada orang lain, kecuali kutipan secara tertulis dengan jelas dan tercantum sebagai acuan di dalam naskah saya dengan disebutkan nama pengarangnya dan dicantumkan pada daftar Pustaka.
4. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya, apabila dikemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran pernyataan ini, saya bersedia menerima sanksi akademik yang berlaku.

Bengkulu, 08 Oktober 2025

Mahasiswa Yang Menyatakan



Tika

NIM. 2111310065

ABSTRAK

Tika, NIM. 2111310065, dengan judul “Komunikasi Interpersonal Orang Tua dengan Anak Introvert (Studi Kasus Membangun Motivasi Belajar di Desa Kuti Agung, Kecamatan Sukaraja, Kabupaten Seluma)”

Penelitian ini membahas komunikasi interpersonal antara orang tua dan anak introvert dalam membangun motivasi belajar di Desa Kuti Agung, Kabupaten Seluma. Latar belakang penelitian ini dari fenomena anak dengan kepribadian introvert yang tetap menunjukkan semangat belajar meskipun menghadapi keterbatasan komunikasi keluarga, tekanan sosial, serta minimnya perhatian akibat kesibukan orang tua. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui strategi komunikasi interpersonal yang efektif bagi orang tua dalam membangun motivasi belajar anak dan remaja introvert dan untuk mengetahui hambatan yang dihadapi orang tua dalam berkomunikasi dengan anak dan remaja introvert terkait motivasi belajar. Metode penelitian yang digunakan adalah kualitatif dengan pendekatan deskriptif. Data dikumpulkan melalui wawancara mendalam, observasi, dan dokumentasi. Hasil penelitian menunjukkan bahwa strategi komunikasi interpersonal orang tua di Desa Kuti Agung dalam membangun motivasi belajar anak introvert tergolong efektif. Strategi ini menerapkan komunikasi diadik, yaitu komunikasi tatap muka yang memungkinkan orang tua menangkap respons emosional anak secara langsung. Efektivitas komunikasi ditunjang oleh lima unsur utama: keterbukaan, empati, dukungan, sikap positif, dan kesetaraan. Kelima unsur tersebut membentuk suasana komunikasi yang kondusif bagi anak introvert untuk terbuka dan termotivasi. Selain itu, pemberian hadiah atau penghargaan juga menjadi bentuk apresiasi atas pencapaian anak. Adapun hambatan yang dihadapi orang tua meliputi keterbatasan waktu akibat pekerjaan, ketidakstabilan emosi anak, serta sifat tertutup anak yang menuntut inisiatif lebih tinggi dari orang tua. Hambatan tersebut mendorong orang tua untuk mengembangkan pendekatan yang lebih adaptif dan empatik dalam menjalin komunikasi dengan anak introvert.

Kata Kunci: *interpersonal, anak introvert, motivasi belajar, orang tua, efektivitas.*

ABSTRACT

Tika, Student ID Number 2111310065, entitled "Interpersonal Communication Between Parents and Introverted Children (A Case Study of Building Learning Motivation in Kuti Agung Village, Sukaraja District, Seluma Regency)"

This study examines interpersonal communication between parents and introverted children in building learning motivation in Kuti Agung Village, Seluma Regency. The background of this study is the phenomenon of children with introverted personalities who continue to demonstrate enthusiasm for learning despite facing limited family communication, social pressure, and minimal attention due to parental busyness. This study aims to determine effective interpersonal communication strategies for parents in building learning motivation in introverted children and adolescents and to identify the obstacles parents face in communicating with introverted children and adolescents regarding learning motivation. The research method used was qualitative with a descriptive approach. Data were collected through in-depth interviews, observation, and documentation. The results indicate that the interpersonal communication strategies used by parents in Kuti Agung Village in building learning motivation in introverted children are quite effective. This strategy utilizes dyadic communication, namely face-to-face communication that allows parents to directly capture their children's emotional responses. Effective communication is supported by five key elements: openness, empathy, support, positivity, and equality. These five elements create a conducive communication environment for introverted children to be open and motivated. Furthermore, giving gifts or awards serves as a form of appreciation for a child's achievements. Barriers faced by parents include limited time due to work, emotional instability, and the child's introverted nature, which demands greater initiative from parents. These obstacles encourage parents to develop a more adaptive and empathetic approach to communicating with introverted children.

Keywords: *interpersonal, introverted children, learning motivation, parents, effectiveness.*

KATA PENGANTAR

Dengan menyebut nama Allah Swt. Yang Maha Pengasih lagi Maha Penyayang, penulis panjatkan puji dan syukur atas segala limpahan rahmat, taufik, dan hidayah-Nya. Berkat karunia-Nya, penulis akhirnya dapat menyelesaikan skripsi ini yang berjudul **“Komunikasi Interpersonal Orang Tua dengan Anak Introvert (Studi Kasus Membangun Motivasi Belajar di Desa Kuti Agung, Kecamatan Sukaraja, Kabupaten Seluma)”** sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana S.Sos pada Program Studi Komunikasi dan Penyiaran Islam. Tak lupa, shalawat dan salam semoga senantiasa tercurah kepada junjungan Nabi besar Muhammad Saw., keluarga, sahabat, dan pengikutnya yang setia hingga akhir zaman. Semoga kita semua mendapatkan syafaat beliau di yaumul akhir kelak. Skripsi ini disusun dengan penuh perjuangan, kesabaran, dan dukungan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, dalam kesempatan ini penulis ingin menyampaikan rasa terima kasih kepada semua pihak yang telah memberikan bantuan, doa, dan motivasi selama proses penyusunan skripsi ini. Oleh karena itu, dengan segala hormat dan rasa syukur, saya berterima kasih kepada:

1. Prof. Dr. KH. Zulkarnain, M.Pd, selaku Rektor Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu (UINFAS) yang telah memberikan fasilitas dalam proses perkuliahan hingga saya dapat menyelesaikan studi ini.
2. Dr. Aan Supian, M.Ag, selaku Dekan Fakultas Ushuluddin, Adab, dan Dakwah UINFAS Bengkulu yang telah memberikan arahan dan kebijakan akademik yang mendukung penyelesaian skripsi ini.
3. Dr. Wira Hadikusuma, M.Si, selaku Ketua Program Studi Komunikasi dan Penyiaran Islam, Fakultas Ushuluddin, Adab, dan Dakwah UINFAS Bengkulu yang selalu memberikan bimbingan

serta motivasi dalam penyelesaian skripsi ini.

4. Pebri Prandika Putra, M.Hum, selaku Sekretaris Program Studi Komunikasi dan Penyiaran Islam, Fakultas Ushuluddin, Adab, dan Dakwah yang telah memberikan arahan dan masukan yang berharga.
5. Dr. Ujang Mahadi, M.Si selaku dosen pembimbing I, atas segala kesabaran, ketelitian, ketulusan, serta bimbingan dan arahan yang telah diberikan kepada penulis selama proses penyusunan skripsi ini hingga terselesaikan dengan baik.
6. Syariffatun Nafsih M.Si selaku dosen pembimbing II, atas segala kesabaran, ketulusan, serta bimbingan dan arahan yang telah diberikan kepada penulis selama proses penyusunan skripsi ini hingga terselesaikan dengan baik.
7. Musyaffa, M.Sos, selaku Pembimbing Akademik sekaligus Koordinator Program Studi Komunikasi dan Penyiaran Islam yang telah banyak membantu dan memberikan motivasi selama proses akademik.
8. Dedi Efrizal, M.Pd, selaku pembimbing UKM persilatan Rejang Pat Petulai (R4P) sekaligus staff wakil rektor II, yang tidak pernah bosan selalu memberikan nasehat dan arahan untuk kami anak didiknya
9. Bapak dan Ibu Dosen Jurusan Dakwah KPI UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu yang telah mengajar.
10. Seluruh Staf Fakultas Ushuluddin, Adab dan Dakwah Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu yang telah memberikan pelayanan dengan baik dalam hal administrasi.
11. Kepada para Informan-informan yang telah berkenan meluangkan waktu, tenaga, dan pikiran untuk membantu saya selama proses penelitian.
12. Semua pihak yang telah membantu hingga terselesaikannya pembuatan Tugas Akhir maupun dalam penyusunan Tugas Akhir ini yang tidak dapat disebutkan satu persatu.

Bengkulu, 08 Oktober 2025

Tika
NIM.2111310065

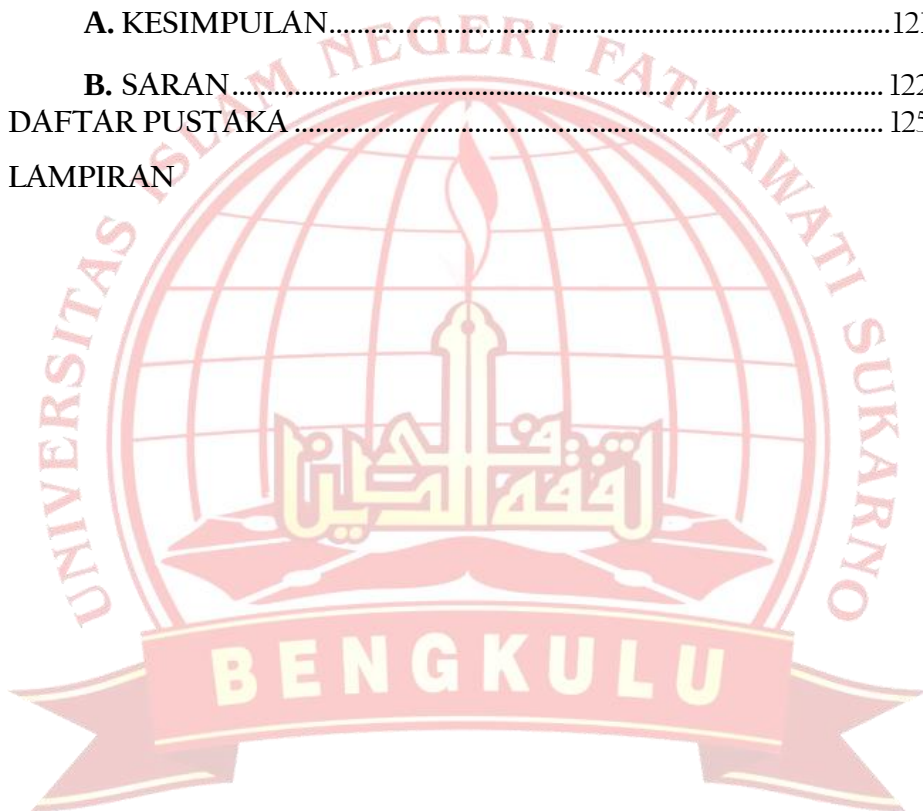


DAFTAR ISI

HALAMAN DEPAN	i
PERSETUJUAN PEMBIMBING	ii
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	iii
MOTTO.....	iv
PERSEMBAHAN.....	v
SURAT PERNYATAAN.....	vii
ABSTRAK	viii
KATA PENGANTAR.....	x
DAFTAR ISI	xiii
DAFTAR TABEL	xvi
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Rumusan Masalah.....	7
C. Tujuan Penelitian.....	8
D. Batasan Penelitian.....	8
E. Kegunaan Penelitian.....	9
F. Kajian Penelitian Terdahulu.....	11
G. Sistematika Penulisan Skripsi.....	19
BAB II KERANGKA TEORI.....	21
A. Konsep Dasar Komunikasi	21
1. Definisi Komunikasi.....	21
2. Unsur-unsur Komunikasi	22
B. Komunikasi Interpersonal.....	23
1. Pengertian Komunikasi Interpersonal	23
2. Jenis-jenis Komunikasi Interpersonal	25
3. Efektivitas Komunikasi Interpersonal	27
4. Strategi Komunikasi Interpersonal Efektif dalam	

Membangun Motivasi Belajar Anak.....	29
5. Hambatan dalam Komunikasi Interpersonal antara Orang Tua dan Anak Introvert	32
C. Kepribadian Introvert, Ciri-Ciri dan Gaya Belajar Introvert	35
1. Pengertian Kepribadian.....	35
2. Pengertian Introvert.....	36
3. Ciri-ciri Introvert.....	38
4. Gaya Belajar Introvert	39
D. Motivasi Belajar Dan Peran Orang Tua Dalam Pendidikan Anak.....	40
1. Motivasi Belajar.....	40
2. Peran Orang Tua Dalam Pendidikan Anak.....	45
BAB III METODE PENELITIAN.....	49
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	49
B. Penjelasan Judul Penelitian	50
C. Waktu dan Lokasi Penelitian	50
D. Subjek/Informan Penelitian.....	50
E. Sumber Data	56
F. Teknik Pengumpulan Data.....	57
G. Teknik Keabsahan Data.....	60
H. Teknik Analisis Data.....	62
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	64
A. HASIL PENELITIAN	64
1. Deskripsi Lokasi Penelitian.....	64
a. Gambaran Umum Desa Kuti Agung.....	64
b. Letak Geografis.....	68

c. Mata Pencarian Penduduk Desa Kuti Agung.....	69
d. Struktur Organisasi Tata Pemerintahan Desa	69
2. Hasil Penelitian di Lapangan	71
B. PEMBAHASAN	99
BAB V PENUTUP.....	121
A. KESIMPULAN.....	121
B. SARAN.....	122
DAFTAR PUSTAKA	125
LAMPIRAN	



DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Data Informan Penelitian	41
Table 3.2 Biodata Informan Penelitian	42
Table 3.3 Data Informan Pendukung	45
Table 4.1 Luas Wilayah Desa Kuti Agung.....	53
Tabel 4.2 Jumlah Penduduk Desa Kuti Agung.....	54
Table 4.3 Rumah Ibadah Desa Kuti Agung	55
Tabel 4.4 Mata Pencarian Penduduk Desa Kuti Agung.....	56
Tabel 4.5 Struktur Organisasi Pemerintahan Desa Kuti Agung.....	57

