

BAB V

PENUTUP

A. KESIMPULAN

1. Strategi komunikasi interpersonal yang digunakan oleh orang tua di Desa Kuti Agung dalam membangun motivasi belajar anak dan remaja introvert tergolong efektif. Orang tua secara tidak langsung telah menerapkan komunikasi diadik, yakni komunikasi tatap muka yang memungkinkan mereka menangkap secara langsung respons emosional maupun verbal anak. Strategi ini diperkuat oleh lima unsur utama efektifitas komunikasi interpersonal yang muncul dalam praktik sehari-hari, yaitu: keterbukaan, empati, dukungan, sikap positif, dan kesetaraan. Keterbukaan memungkinkan anak dan remaja menyampaikan keinginannya dengan berani. Empati menciptakan kenyamanan emosional. Dukungan orang tua memperkuat semangat belajar anak dan remaja introvert. Sikap positif menumbuhkan kedekatan emosional serta kesetaraan menumbuhkan rasa diterima di lingkungan sosial, baik di rumah, sekolah, maupun masyarakat. Selain itu, motivasi juga dibangun melalui pemberian hadiah atau penghargaan sebagai

bentuk apresiasi atas pencapaian anak, baik dalam bentuk yang nyata maupun sebagai janji yang mendorong semangat anak.

2. Hambatan yang dihadapi orang tua dalam menjalin komunikasi dengan anak introvert meliputi beberapa faktor. Pertama, hambatan fisik. keterbatasan waktu akibat kesibukan bekerja menyebabkan komunikasi menjadi terbatas. Kedua, hambatan psikologis, kondisi emosional anak yang belum stabil menuntut orang tua untuk lebih sabar dan memahami situasi sebelum menyampaikan pesan kepada anak. Ketiga, hambatan persepsi dan latar belakang. Perbedaan pendapat dari orang tua dengan anak dan remaja introvert membuat komunikasi mereka salah paham karena terkadang orang tua salah mengartikan kemauan anak mereka dan anak salah mengartikan apa yang disampaikan oleh orang tua kepada mereka. Keempat, komunikasi satu arah. Ketika orang tua berkomunikasi dengan anak mereka dan tidak adanya respon dari anak tersebut membuat komunikasi mereka bersifat satu arah karena adanya kesalahpahaman ataupun konflik yang terjadi diantara mereka. Hambatan-hambatan ini tidak menyurutkan semangat orang tua, justru menjadi motivasi untuk terus mengembangkan pendekatan komunikasi yang lebih aktif dan empatik terhadap anak-anak mereka.

B. SARAN

Berdasarkan hasil penelitian, terdapat beberapa saran yang

dapat diberikan kepada berbagai pihak yang terkait dengan Komunikasi Interpersonal Orang Tua dengan Anak Introvert (Studi Kasus Membangun Motivasi Belajar di Desa Kuti Agung, Kecamatan Sukaraja, Kabupaten Seluma).

1. Bagi orang tua

Disarankan agar orang tua menjadi pendengar aktif bagi anak, memberikan pertanyaan terbuka yang merangsang anak untuk berpikir lebih dalam (eksplorasi), dan tetap sabar dalam membangun komunikasi dua arah. Sikap apresiatif dan penuh empati akan mendorong anak introvert untuk lebih terbuka dan termotivasi dalam belajar.

2. Bagi Anak Introvert

Jadikan orang tua kalian wadah atau tempat untuk cerita, tunjukkan bahwa diri kalian itu spesial tapi berguna untuk semua orang, belajarlah berani mengungkapkan sesuatu atau menjawab pertanyaan baik di sekolah atau di lingkungan sekitar dan fokus terhadap kelebihanmu bukan kekurangan apalagi perkataan orang lain.

3. Bagi Guru

Jangan membanding-bandingkan anak introvert dengan

anak ekstrovert, dukung terus apa kemampuan mereka di sekolah dan latihlah mereka agar berani menunjukkan skill dan berani dalam berinteraksi di lingkungan.



DAFTAR PUSTAKA

- Abdullah, Faisal. 2013. *Motivasi Anak dalam Belajar*. Palembang: Noer Fikri Offset.
- Adica. "Peranan Orang Tua Terhadap Pendidikan Anak," <https://www.silabus.web.id/peranan-orang-tua-terhadap-pendidikan-anak/>. (Akses tanggal 14 Juli 2025) Ahmadi, Abu. 2002. *Psikologi Sosial*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Alodokter, *Ciri-ciri Introvert dan Cara Mengatasinya*. <https://www.alodokter.com/tipe-kepribadian-introvert-bukan-berarti-buruk>. (Akses tanggal 14 Juli 2015)
- Andrian, Muhammad Irfan. "Peran Orang Tua Sebagai Pendidik Anak Dalam Keluarga," *Kependidikan Dan Sosial Keagamaan*, Vol. 3 No. 2, (Desember, 2017), hal. 147-167.
- Arliani. 2016. "Peran Komunikasi Interpersonal Pimpinan Redaksi Dalam Meningkatkan Motivasi Kerja Wartawan Harian Pagi Sumatera Ekspres." Universitas Islam Negeri Raden Fatah Palembang: Skripsi Sarjana, Komunikasi Penyiaran Islam.
- Dalyono, M. 2005. *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: Pt. Rineka Cipta.
- Daradjat, Zakiah. 2012. *Ilmu Pendidikan Islam*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Darussalam. 2020. "Komunikasi Antar Pribadi, Studi Orangtua Dengan Anak Pecandu Game Online Di Warnet Rafif Jalan Telaga Dewa Kota Bengkulu." Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Bengkulu: Skripsi Sarjana, Komunikasi dan Penyiaran Islam.
- Dewantara, Ki Hadjar. 2011. *Karya Ki Hadjar Dewantara Bagian Pertama Pendidikan*. Yogyakarta: Majelis Luhur Persatuan Taman siswa.
- Dkk, Hardani. 2020. *Metode Penelitian Kualitatif Dan Kuantitatif*. Yogyakarta: Cv. Pustaka Ilmu.
- Dkk, Novrinda. "Peran Orang Tua Dalam Pendidikan Anak Usia Dini Ditinjau Dari Latar Belakang Pendidikan", *Jurnal Potensia PG-*

Paud FKIP UNIB, Vol. 2, No. 1 (2017), hal. 42.

Dominika and Stefani Virlia, "Hubungan Tipe Kepribadian Ekstrovert-Introvert Dengan Penerimaan Sosial Pada Siswa," *Jurnal Konselor*, Vol. 7, no. 1 (2018), hal. 31–39.

Effendy, Onong Uchjana. 2000. *Dinamika Komunikasi*. Bandung: Remaja Rosdakarya.

Effendy, Onong Uchjana. 2003. *Ilmu, Teori dan Filsafat Komunikasi*. (Bandung: Citra Aditya Bakti.

Efendy, Onong Uchjana. 2005. *Ilmu Komunikasi Teori dan Praktek*. Bandung: Pt Remaja Rosdakarya.

Hafied Cangara. 2004. *Pengantar Ilmu Komunikasi*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada

Hospitals, Tim Medis siloam. "Mengenal Kepribadian Introvert-Pengertian Dan Penyebab." <https://Www.Siloamhospitals.Com/Informasi-Siloam/Artikel/Apa-Itu-Introvert>. (akses 10 september 2024).

Karyaningsih, Ponco Dewi. 2018. *Ilmu Komunikasi*. Yogyakarta: Samudra Biru. Kristiani, Yuliana Mita. 2009. "Hubungan Antara Tipe Kepribadian Ekstrovert-Introvert Dengan Orientasi Keterampilan Komunikasi Interpersonal Pada Distributor Multi Level Marketing Tianshi" Skripsi, Fakultas Psikologi Universitas Sanata Dharma, Yogyakarta.

Laila. "Strategi Belajar Anak Introvert di Sekolah, Orangtua Wajib Tahu!." <https://www.gramedia.com/best-seller/strategi-belajar-anak-introvert-di-sekolah/> (akses tanggal 13 februari 2025)

Liliweri, Alo. 1994. *Perspektif Teoritis Komunikasi Antarpribadi*. Bandung: Citra Aditya Bakti.

Maarif, Ahmad Syafi. 1985. *Al-Quran Realitas Sosial dan limbo Sejarah sebuah refleksi*. Jogjakarta: Pustaka. Maryaeni. 2012. *Metode Penelitian Kebudayaan*. Jakarta: Pt. Bumi Aksara. Mubarak, Made. 2014.

Komunikasi Antarpribadi Dalam Masyarakat Majemuk. Jakarta Timur: Dapur Buku.

Mudjia, Rahardjo. 2011. *Metode Pengumpulan Data Penelitian Kualitatif*. Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim Malang: Jurnal Sekolah Pascasarjana.

Moekijat, op. cit., h. 22.

Mulyati, Sri. 2020. "Strategi Komunikasi Antar Pribadi Pembina Dan Mualaf Pada Yayasan Mualaf Center Indonesia." Uin Syarif Hidayatullah Jakarta: Skripsi Sarjana, , Komunikasi Penyiaran Islam.

Musthofa, Yasin. 2007. *Eq Untuk Anak Usia Dini Dalam Pendidikan Islam*. Yogyakarta: Sketsa.

Nandy. "introvert-sebuah novel penggugat jiwa."
<https://www.gramedia.com/best-seller/review-buku-intover-sebuah-novel-penggugat-jiwa/?srsltid=AfmBOops9H0rfqcaAjYmB0Xyvnder639srMIs0m03nQgjpCgxe3LEkFg> (akses 15 november 2024)

Ngalimun. 2017. *Ilmu Komunikasi Sebuah Pengantar Praktis*. Yogyakarta: Pustaka Baru.

Nur Rasyidah, dkk, "The Development Material Of Personality Type By Hans J. Eysenck For Senior High School Student" Jurnal, *Program Studi Bimbingan dan Konseling, Fkultas Keguruan Ilmu Pendidikan, Universitas Riau*

Pontoh, Widya P. "Peranan Komunikasi Interpersonal Guru Dalam Meningkatkan Pegetahuan Anak," Jurnal Acta Diurna Komunikasi, (2013), hal. 2.

Pramana, Dian. 2015. "Strategi Komunikasi Guru Pada Anak Autis Di Sekolah Luar Biasa (Studi Kasus SDLB Harapan Mandiri Yayasan Bina Autis Mandiri Palembang." Universitas Islam Negeri Raden Fatah Palembang: Skripsi Sarjana, Komunikasi Penyiaran Islam.

- Psikologi, Info. "Perbedaan Dan Anti Sosial Yang Harus Dipahami." <https://Kumparan.Com/Info-Psikologi/Perbedaan-Introvert-Dan-Anti-Sosial-Yang-Perlu-Dipahami-2lccr7ku49h/Full> (akses 15 november 2024)
- Purwanto, Yadi. 2007. *Psikologi Kepribadian Integrasi Nafsiyah dan Aqliyah Perspektif Psikologi Islam*. Surakarta: Refika Aditama.
- Roudhonah. 2007. *Ilmu Komunikasi Lembaga Penelitian*. Jakarta: Uin Jakarta Dan Uin Press.
- Rousydry, T.A Latif. 1985. *Dasar-Dasar Ilmu Komunikasi*. Medan: Firma Rimbow.
- Saiddaeni. "Gaya Belajar Tipe Anak Introvert Dan Ekstrovert", Sibatik Journal: *Jurnal Ilmiah bidang social, ekonomi, budaya, teknologi dan Pendidikan*, Vol. VOLUME 2 NO.6 (2023), hal.1655.
- Sanjaya, Wina. 2010. *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar proses Pendidikan*. Cet. VII; Jakarta: Kencana
- Sardiman, A.M. 1996. *Interaksi Dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: Raja Grafindo.
- Satoro, Djama'an, Aan Komariah. 2014. *Metode Penelitian Kualitatif*. Bandung: Alfabeta.
- Semiawan, Conny R. 2010. *Metode Penelitian Kualitatif*. Jakarta: Grasindo.
- Setiadi, Nugroho J. 2013. *Perilaku Konsumen Perspektif Kontemporer Pada Motif, Tujuan, dan Keinginan Konsumen*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group
- Sudirman, Iti Partini. 1990. *Psikologi Pendidikan*. Bandung, PT Remaja Rasda Karya.
- Sugiyono. 2019. *Metode Penelitian Kuantitatis, Kualitatif Dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Suprpto, Tommy. 2009. *Pengantar Teori Dan Manajemen*

Komunikasi. Yogyakarta: Media Pressindo.

Ulwiyah, Widya Zulfa and Muhammad Widda Djuhan, "Kepribadian Ekstrovert Dan Introvert Pada Siswa Kelas VII G SMP Negeri 2 Ponorogo Pada Proses Pembelajaran Dalam Prespektif Psikologi Sosial," *JIIPSI: Jurnal Ilmiah Ilmu Pengetahuan Sosial Indonesia* 1, no. 2 (2021): 117–140.

Upu, Hamzah, N. Nasrullah, and Alim Alqadri Amir, "Pengaruh Tipe Kepribadian, Berpikir Divergen, Iklim Keluarga, Dan Motivasi Terhadap Prestasi Belajar Matematika Siswa Kelas XI MIPA SMA," *Issues in Mathematics Education (IMED)* 4, no. 2 (2020), hal. 169.

Walgito, B.2004. *Pengantar Psikologi Umum*. Yogyakarta: Penerbit Andi.
Widyastuti, Fatmasari. "Perbedaan Tingkat Kecenderungan Narsistik Pada Siswa Introvert Dan Ekstrovert Di Sma Piri I Yogyakarta." *Bimbingan Dan Konseling*, III (2017), hal. 275.

Wiryanto. 2004. *Pengantar Ilmu Komunikasi*. Jakarta: Grasindo.

Zuhairi, et al. 2016. *Pedoman Penulisan Karya Ilmiah*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persad.