

**PEMANFAATAN POJOK BACA SEBAGAI SUMBER
BELAJAR DALAM MENINGKATKAN PEMAHAMAN
IPS SISWA KELAS VIII DI SMP NEGERI
19 KOTA BENGKULU**

SKRIPSI

*Diajukan sebagai salah satu persyaratan untuk memperoleh
Gelara Sarjana Pendidikan (S.Pd)*



Oleh:

**JESI VERONIKA
NIM 2111270053**

**PROGRAM STUDI TADRIS ILMU PENGETAHUAN SOSIAL
JURUSAN TADRIS
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI SUKARNO
BENGKULU
TAHUN 2025**

**PEMANFAATAN POJOK BACA SEBAGAI SUMBER BELAJAR
DALAM MENINGKATKAN PEMAHAMAN IPS SISWA
KELAS VIII DI SMP NEGERI 19 KOTA BENGKULU**

SKRIPSI

*Diajukan sebagai salah satu persyaratan untuk memperoleh
Gelara Sarjana Pendidikan (S.Pd)*



Oleh:

**JESI VERONIKA
NIM 2111270053**

**PROGRAM STUDI TADRIS ILMU PENGETAHUAN SOSIAL
JURUSAN TADRIS
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI SUKARNO
BENGKULU
TAHUN 2025**



**KEMENTERIAN AGAMA RI
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI
SUKARNO (UINFAS) BENGKULU
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS**

Alamat: Jalan Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211
Telepon(0736)51276-51171-51172-Faksimili(0736)51171-51172
Website:www.uinfasbengkulu.ac.id

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Jesi Veronika
Nim : 2111270053
Program studi : Tadris Ilmu Pengetahuan Sosial
Fakultas : Tarbiyah dan Tadris

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi saya yang berjudul **“Pemanfaatan Pojok Baca Sebagai Sumber Belajar Dalam Meningkatkan Pemahaman IPS Siswa Kelas VIII Di SMP Negeri 19 Kota Bengkulu”** adalah asli hasil karya atau penelitian saya sendiri dan bukan plagiasi dari karya orang lain. Apabila dikemudian hari diketahui bahwa skripsi ini adalah hasil plagiasi maka saya siap dikenakan sanksi akademik.

Bengkulu, Oktober 2025

Yang menyatakan



Jesi Veronika
NIM. 2111270053



KEMENTERIAN AGAMA RI
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI
SUKARNO (UINFAS) BENGKULU
FAKULTAS TARBİYAH DAN TADRIS

Alamat: Jalan Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211
Telepon(0736)51276-51171-51172-Faksimili(0736)51171-51172
Website: www.uinfasbengkulu.ac.id

PENGESAHAN

Skripsi dengan judul **“Pemanfaatan Pojok Baca Sebagai Sumber Belajar Dalam Meningkatkan Pemahaman IPS Siswa Kelas VIII Di SMP Negeri 19 Kota Bengkulu”** yang disusun oleh **Jesi Veronika NIM. 2111270053** telah dipertahankan di depan Dewan Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Tadris Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu pada Hari Selasa, tanggal 23 Desember 2025 dan dinyatakan **LULUS** memenuhi syarat guna memperoleh gelar Sarjana (S.Pd) dalam bidang Tadris Ilmu Pengetahuan Sosial.

Ketua

Dr. Irwan Satria, M.Pd

NIP. 197407182003121004

Sekretaris

Resti Komalasari, M.Pd

NIP. 198803202023212038

Penguji I

Dr. Saepudin, M.Si., M.Pd

NIP. 196802051997031002

Penguji II

Salamah, SE., M.Pd

NIP. 197305052000032004

Bengkulu, Januari 2026

Mengetahui,

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Tadris

Dr. H. Mus Mulyadi, S.Ag., M.Pd

NIP. 197005142000031004





**KEMENTERIAN AGAMA RI
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI
SUKARNO (UINFAS) BENGKULU
FAKULTAS TARBİYAH DAN TADRIS**

Alamat: Jalan Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211
Telepon (0736) 51276-51171-51172, Faksimili (0736) 51171-51172
Website: www.uinfasbengkulu.ac.id

PENGESAHAN PEMBIMBING SKRIPSI

Pembimbing I dan Pembimbing II, menyatakan Skripsi yang ditulis oleh:

- Nama** : Jesi Veronika
- NIM** : 2111270053
- Program Studi** : Ilmu Pengetahuan Sosial
- Jurusan** : Sains dan Sosial
- Fakultas** : Tarbiyah dan Tadris

Skripsi yang berjudul “Pemanfaatan Pojok Baca Sebagai Sumber Belajar

Dalam Meningkatkan Pemahaman IPS Siswa Kelas VIII Di SMP Negeri

19 Kota Bengkulu” ini telah dibimbing, diperbaiki sesuai dengan saran

Pembimbing I dan Pembimbing II. Oleh karena itu, Skripsi tersebut sudah

memenuhi persyaratan untuk diajukan pada sidang.

Bengkulu, Januari 2026

Pembimbing I

Pembimbing II

Salamah, SE., M.Pd
NIP. 197305052000032004

M. Ilham Gilang, M.Pd
NIP. 199004122020121003



KEMENTERIAN AGAMA RI
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI
SUKARNO (UINFAS) BENGKULU
FAKULTAS TARBİYAH DAN TADRIS

Alamat: Jalan Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211
Telepon (0736) 51276-51171-51172-Faksimili (0736) 51171-51172
Website: www.uinfasbengkulu.ac.id

PERSETUJUAN SKRIPSI

Judul : **Pemanfaatan Pojok Baca Sebagai Sumber Belajar Dalam Meningkatkan Pemahaman IPS Siswa Kelas VIII Di SMP Negeri 19 Kota Bengkulu**

Nama : **Jesi Veronika**
NIM : **2111270053**
Program Studi : **Ilmu Pengetahuan Sosial**
Jurusan : **Sains dan Sosial**
Fakultas : **Tarbiyah dan Tadris**

Bengkulu, Januari 2026

Disetujui oleh,

Pembimbing I

Pembimbing II

Salamah, SE., M.Pd
NIP. 197305052000032004

M. Ilham Gilang, M.Pd
NIP. 199004122020121003

Mengetahui
Ketua Jurusan Sains dan Sosial

Khosi M., M.Pd, Si
NIP. 198807102019031004



**KEMENTERIAN AGAMA RI
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI
SUKARNO (UINFAS) BENGKULU**

FAKULTAS TARBİYAH DAN TADRIS

Alamat: Jalan Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211

Telepon(0736)51276-51171-51172-Faksimili(0736)51171-51172

Website: www.uinfasbengkulu.ac.id

NOTA PEMBIMBING

Hal : Skripsi Sdr/i Jesi Veronika

NIM : 2111270053

Kepada

Yth. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Tadris UINFAS Bengkulu

Di Bengkulu

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Setelah membaca, memberikan arahan dan perbaikan seperlunya, maka kami selaku pembimbing berpendapat bahwa skripsi sdr:

Nama : Jesi Veronika

NIM : 2111270053

Judul : Pemanfaatan Pojok Baca Sebagai Sumber

Belajar Dalam Meningkatkan Pemahaman IPS

Siswa Kelas VIII Di SMP Negeri 19 Kota Bengkulu

Telah memenuhi syarat untuk diajukan pada sidang munaqosah skripsi guna memperoleh gelar Sarjana dalam bidang Tadris Ilmu Pengetahuan Sosial. Demikian, atas perhatiannya diucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Bengkulu, Januari 2026

Pembimbing I

Pembimbing II

Salamah, SE., M.Pd
NIP. 197305052000032004

M. Ilham Gilang, M.Pd
NIP. 199004122020121003

MOTTO

﴿٧﴾ إِنَّ مَعَ الْعُسْرِ يُسْرًا ﴿٦﴾ فَإِذَا فَرَغْتَ فَانصَبْ ﴿٧﴾

“Maka sesungguhnya bersama kesulitan ada kemudahan. Maka apabila engkau telah selesai (dari suatu urusan), tetaplah bekerja keras (untuk urusan yang lain). Dan hanya kepada tuhanmulah engkau berharap”

(QS. Al-Insyirah: 6-7)

لَا الشَّمْسُ يَنْبَغِي لَهَا أَنْ تُدْرِكَ الْقَمَرَ وَلَا اللَّيْلُ سَابِقُ النَّهَارِ وَكُلٌّ

﴿٤٠﴾ فِي فَلَكٍ يَسْبَحُونَ ﴿٤٠﴾

“Tidaklah mungkin bagi matahari mengejar bulan dan malam pun tidak dapat mendahului siang. Masing-masing beredar pada garis edarnya”

(QS. Yasin: 40)

“Selesaikan pendidikan, walaupun dalam sukar. Mata boleh basah, hati boleh patah, badan boleh lelah. Tapi jangan pernah menyerah”

(Jesi Veronika)

PERSEMBAHAN

Bimillahirrahmanirrahim

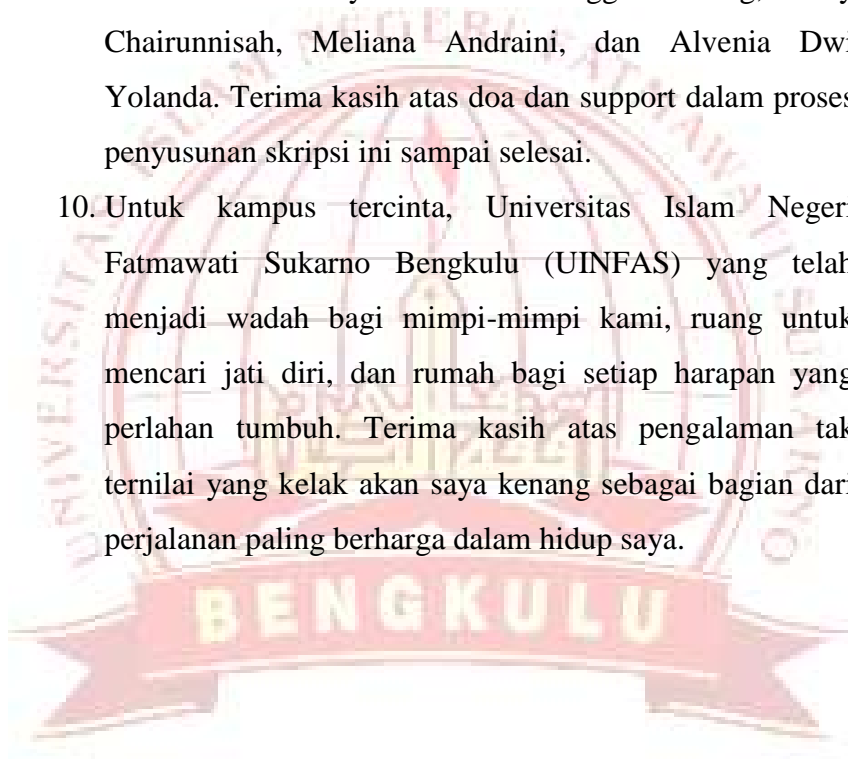
Alhamdulillah segala puji bagi Allah SWT atas segala limpahan nikmat, rahmat serta kesehatan sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Dalam penyusunan skripsi ini, penulis banyak mendapatkan bimbingan, pengetahuan, serta dukungan dari banyak pihak yang selama ini membantu dalam menyelesaikan skripsi ini. Dengan hati tulus penulis mengucapkan terimakasih kepada:

1. Allah SWT atas segala nikmat dan rahmat serta karunia pertolongan-Nya selama penulis menyusun skripsi.
2. Teristimewa kedua orang tua saya Bapak Iksan Suhadi dan Ibu Lenda Wati, gelar sarjana ini akan saya persembahkan untuk orang tua saya tercinta, yang selalu memberikan dukungan penulis berupa moril maupun material yang tak terhingga serta doa yang tak ada putusnya yang diberikan kepada penulis sehingga penulis mampu menyelesaikan studi sarjana hingga selesai, semoga rahmat Allah SWT selalu mengiringi kehidupan yang barokah, senantiasa diberi kesehatan dan panjang umur.
3. Adik terkasih, Keylla Nurrahma dan Syahvian Alfajri. Terimakasih telah menjadi sumber kebahagiaan dan semangat dalam setiap langkah penulis. Hiduplah lebih

baik dari kakakmu. Teruslah berjuang dan jadilah pribadi yang selalu membawa kebanggaan bagi keluarga.

4. Keluarga besar penulis, terimakasih telah memberikan doa, dukungan, dan semangat selama proses penyusunan skripsi ini.
5. Ibu Salamah, SE., M.Pd dan Bapak M. Ilham Gilang, M.Pd selaku dosen pembimbing skripsi saya terima kasih telah memberikan bimbingan, motivasi, arahan serta dorongan kepada penulis sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.
6. Okta Yana Satri, sahabat sekaligus rekan terbaik sejak semester pertama hingga akhir ini. Terima kasih atas kebersamaan mulai dari menghadapi tantangan akademik hingga melewati masa-masa sulit bersama dan terima kasih telah banyak membantu penulis dalam penyusunan tugas akhir ini.
7. Rekan-rekan mahasiswa/i Tadris Ilmu Pengetahuan Sosial angkatan 2021 khususnya kelas C. Teman-teman lepat binti, Okta Yana Satri, Kurnia Sandy Pratama, Agung Setiawan Pratama, Asven Thahara, Wiko Pibi Hardian, dan Widodo Aan Saputra terima kasih atas segala bentuk dukungan, semangat, motivasi dan canda tawa yang kita lalui bersama dalam menempuh pendidikan di Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno ini.

8. Teman-teman KKN kelompok 116 2024 Ristika Zahara, Wulandari, Sintia Kharisma Anisa, dan Gita Maya Sofa. Terima kasih telah mendukung, menghibur, mendengarkan keluh kesah, dan memberikan semangat untuk panjang menyerah.
9. Sahabat-sahabat saya sedari kecil hingga sekarang, Leony Chairunnisah, Meliana Andraini, dan Alvenia Dwi Yolanda. Terima kasih atas doa dan support dalam proses penyusunan skripsi ini sampai selesai.
10. Untuk kampus tercinta, Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu (UINFAS) yang telah menjadi wadah bagi mimpi-mimpi kami, ruang untuk mencari jati diri, dan rumah bagi setiap harapan yang perlahan tumbuh. Terima kasih atas pengalaman tak ternilai yang kelak akan saya kenang sebagai bagian dari perjalanan paling berharga dalam hidup saya.



ABSTRAK

Jesi Veronika: Pemanfaatan Pojok Baca Sebagai Sumber Belajar Dalam Meningkatkan Pemahaman IPS Siswa Kelas VIII Di SMP Negeri 19 Kota Bengkulu.

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan manajemen, pemanfaatan, serta kendala yang dihadapi dalam penggunaan pojok baca sebagai sumber belajar untuk meningkatkan pemahaman Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS) siswa kelas VIII di SMP Negeri 19 Kota Bengkulu. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan jenis penelitian deskriptif. Sumber data diperoleh dari data primer berupa wawancara dengan siswa, guru, dan pengelola pojok baca, serta observasi langsung dan dokumentasi. Data sekunder diperoleh dari literatur, dokumen sekolah, dan penelitian terdahulu yang relevan. Teknik pengumpulan data dilakukan melalui observasi, wawancara, dan dokumentasi, sedangkan analisis data dilakukan dengan langkah reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan. Hasil penelitian menunjukkan bahwa manajemen pojok baca dilaksanakan melalui perencanaan berbasis kurikulum, pengorganisasian koleksi bacaan, pelaksanaan kegiatan membaca dengan bimbingan guru, serta evaluasi yang masih bersifat informal. Pemanfaatan pojok baca terbukti dapat meningkatkan pemahaman IPS siswa melalui kegiatan membaca terarah, diskusi kelompok, dan penggunaan bahan bacaan kontekstual. Kendala yang ditemukan meliputi keterbatasan koleksi buku, kurangnya pengawasan, serta rendahnya motivasi membaca sebagian siswa. Pemanfaatan pojok baca berkontribusi positif terhadap peningkatan pemahaman IPS siswa kelas VIII di SMP Negeri 19 Kota Bengkulu. Optimalisasi pojok baca dengan pengelolaan yang lebih baik, koleksi bacaan yang beragam, dan strategi peningkatan motivasi siswa sangat diperlukan agar manfaat pojok baca dapat lebih maksimal.

Kata kunci: Pojok baca, Sumber belajar, Pemahaman IPS.

ABSTRACT

Jesi Veronika: Utilization of the Reading Corner as a Learning Resource to Improve the Understanding of Social Sciences of Grade VIII Students at SMP Negeri 19 Bengkulu City.

This study aims to describe the management, utilization, and challenges encountered in using reading corners as a learning resource to improve the understanding of Social Studies (IPS) among eighth-grade students at SMP Negeri 19 Kota Bengkulu. This research employed a qualitative approach with a descriptive design. Primary data were obtained through interviews with students, teachers, and reading corner managers, as well as direct observation and documentation. Secondary data were collected from literature, school documents, and previous related studies. Data collection techniques included observation, interviews, and documentation, while data analysis was carried out through data reduction, data display, and conclusion drawing. The findings indicate that the management of reading corners was implemented through curriculum-based planning, the organization of reading collections, the implementation of reading activities with teacher guidance, and evaluations that remain informal. The utilization of reading corners has been proven to enhance students' understanding of Social Studies through directed reading activities, group discussions, and the use of contextual reading materials. The challenges identified include limited book collections, insufficient supervision, and low reading motivation among some students. The use of reading corners contributes positively to improving the Social Studies comprehension of eighth-grade students at SMP Negeri 19 Kota Bengkulu. Therefore, optimizing reading corners through better management, a more diverse collection of reading materials, and strategies to enhance student motivation is necessary to maximize their benefits.

Keywords: Reading corners, Learning resources, Understanding of Social Studies.

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah SWT yang telah memberikan rahmat dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan proposal skripsi ini dengan judul **"Pemanfaatan Pojok Baca sebagai Sumber Belajar dalam Meningkatkan Pemahaman IPS Siswa Kelas VIII di SMP Negeri 19 Kota Bengkulu"**. Penulisan skripsi ini dibuat sebagai salah satu syarat kelulusan program sarjana pendidikan (S. Pd) dari Program Studi Tadris Ilmu Pengetahuan Sosial. Penulis menyadari bahkan tanpa bimbingan dan dorongan dari semua pihak, maka penulisan skripsi ini tidak akan berjalan lancar. Oleh karena itu pada kesempatan ini, izinkanlah penulis menyampaikan ucapan terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. KH. Zulkarnain, M. Pd selaku Rektor Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno (UINFAS) Bengkulu.
2. Dr. H. Mus Mulyadi, M.Pd selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Tadris Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno (UINFAS) Bengkulu yang telah memberikan izin dan kesempatan kepada penulis untuk melaksanakan penelitian.
3. Khosi'in, M.Pd.Si dan Rossi Delta Fitriana, M.Pd.I selaku Ketua dan Sekretaris Jurusan Sains dan Sosial yang telah mendukung kelancaran dalam pelaksanaan penelitian dan penyusunan skripsi ini.

4. M. Ilham Gilang, M.Pd selaku Koordinator Studi Tadris Ilmu Pengetahuan Sosial sekaligus Dosen Pembimbing II saya. Terima kasih telah memberi petunjuk dan bimbingan demi keberhasilan penulis.
5. Sepri Yunarman, M. Si selaku Pembimbing Akademik saya yang telah membantu dan mengarahkan penulis dari semester awal hingga semester akhir.
6. Salamah, SE., M.Pd selaku Pembimbing I yang telah menyediakan waktu, tenaga, dan pikiran untuk mengarahkan penulis dalam penyusunan skripsi ini. Terima kasih atas ilmu dan pengetahuan yang telah diberikan.
7. Seluruh Dosen, pimpinan, staf, dan karyawan Civitas Akademik Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu yang telah memberikan pengajaran, arahan, motivasi dan semangat serta bekal ilmu kepada penulis.
8. Kepala Sekolah, guru, staf, dan seluruh siswa-siswi SMP Negeri 19 Kota Bengkulu yang telah memberikan izin, bantuan, dan kerja sama dalam proses pengumpulan data penelitian.
9. Para dosen Tadris IPS yang telah memberikan banyak bantuan serta ilmu pengetahuan kepada penulis selama menjalani masa perkuliahan, yang menjadi bekal berharga dalam pengabdian kepada masyarakat, agama, bangsa, dan negara.

Akhir kata, penulis dapat menyadari tanpa ridho dan pertolongan dari Allah SWT, serta bantuan, dukungan, motivasi dari segala pihak skripsi ini tidak dapat diselesaikan. Kepada semua pihak yang telah memberikan bantutan dalam penulisan ini, penulis ucapkan banyak terima kasih dan semoga Allah SWT membalas segera kebaikan kalian. Aamiin Yarabbal' alamin

Bengkulu, Oktober 2025

Jesi Veronika
(NIM. 2111270053)



DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
PERNYATAAN KEASLIAN	ii
LEMBAR PENGESAHAN	iii
LEMBAR PENGESAHAN PEMBIMBING	iv
LEMBAR PERSETUJUAN SKRIPSI	v
NOTA PEMBIMBING	vi
MOTTO	vii
PERSEMBAHAN	viii
ABSTRAK	xi
ABSTRACT	xii
KATA PENGANTAR	xiii
DAFTAR ISI	xvi
DAFTAR TABEL	xviii
DAFTAR BAGAN	xix
DAFTAR GAMBAR	xx
LAMPIRAN	xxi
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	10
C. Tujuan Penelitian	10
D. Kegunaan Penelitian	11
E. Definisi Istilah	12
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	15
A. Deskripsi Teori Dasar	15
B. Hasil Penelitian yang Relevan	35

C. Kerangka Berpikir	37
BAB III METODE PENELITIAN	39
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian	39
B. Kehadiran Peneliti	40
C. Lokasi Penelitian	41
D. Sumber Data	42
E. Prosedur Pengumpulan Data	44
F. Analisis Data	46
G. Pengecekan Keabsahan Data	48
1. Kredibilitas	49
2. Transferabilitas	50
3. Dependabilitas	50
4. Konfirmabilitas	51
H. Tahap-Tahap Penelitian	51
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN PENELITIAN	57
A. Hasil Penelitian	57
1. Gambaran Umum Latar Penelitian	57
2. Paparan Data Penelitian	64
3. Temuan Penelitian	130
B. Pembahasan Penelitian	141
BAB V SIMPULAN DAN SARAN	155
A. Simpulan	155
B. Saran	157
DAFTAR PUSTAKA	
LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

Tabel 1 Penelitian Yang Relevan	23
Tabel 2 Profil Sekolah SMP Negeri 19 Kota Bengkulu	38
Tabel 3 Data Sarana dan Prasarana	40
Tabel 4 Data Pendidik SMP Negeri 19 Kota Bengkulu	41
Tabel 5 Data Siswa-Siswi SMP Negeri 19 Kota Bengkulu	43



DAFTAR BAGAN

Bagan 1 Kerangka Berpikir 23



DAFTAR GAMBAR

Gambar 1 Pojok Baca 43



DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1. Dokumentasi
- Lampiran 2. Bagan Struktur Organisasi SMP Negeri 19 Kota Bengkulu
- Lampiran 3. Daftar Informan
- Lampiran 4. Pedoman Wawancara
- Lampiran 5. Lembar Validasi
- Lampiran 6. Transkrip Wawancara
- Lampiran 7. Surat Keterangan Penyeminar
- Lampiran 8. Surat Keterangan Pembimbing
- Lampiran 9. Surat Pernyataan Perubahan Judul
- Lampiran 10. Surat Izin Penelitian
- Lampiran 11. Surat Keterangan Selesai Penelitian
- Lampiran 12. Kartu Bimbingan
- Lampiran 13. Nota Dinas
- Lampiran 14. Surat Pernyataan Plagiasi
- Lampiran 15. Cek Plagiasi
- Lampiran 16. Daftar Riwayat Hidup