

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

1. Persepsi alumni perbankan syariah terhadap peran organisasi secara umum memandang bahwa keterlibatan dalam organisasi kemahasiswaan memiliki kontribusi yang signifikan dalam mempersiapkan mereka menghadapi dunia kerja. Pengalaman berorganisasi melengkapi pembelajaran akademik dengan keterampilan non-teknis yang sangat dibutuhkan dalam dunia kerja, baik itu melalui jalur wirausaha maupun bekerja di perusahaan.
2. Persepsi alumni perbankan syariah menunjukkan bahwa prestasi akademik adalah faktor penting namun tidak satu-satunya penentu keberhasilan di dunia kerja. Meskipun IPK dan mata kuliah relevan berperan, alumni juga menganggap faktor lain seperti keaktifan di luar akademik, keahlian praktis, dan kemampuan beradaptasi sangat krusial. Kesesuaian antara program studi dan pekerjaan seringkali bergantung pada berbagai hal seperti pengalaman organisasi, minat pribadi, dan ketersediaan lapangan kerja.
3. Persepsi alumni perbankan syariah terhadap motivasi memasuki dunia kerja menunjukkan bahwa motivasi yang tinggi berkorelasi positif dengan kesiapan kerja yang lebih baik. Alumni memiliki pandangan bahwa motivasi yang tinggi didorong oleh beberapa faktor seperti efikasi diri, kepercayaan diri, dan sikap positif terhadap tanggung jawab dan tantangan, yang semuanya berkontribusi pada kesuksesan karir di masa depan.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian, saran yang dapat peneliti berikan adalah sebagai berikut:

1. Dianjurkan agar Universitas meningkatkan kegiatan organisasi kemahasiswaan yang relevan dengan bidang perbankan syariah untuk memperkuat persepsi positif alumni terhadap peran organisasi dalam pengembangan diri. Serta menjalin kerja sama yang lebih erat dengan industri perbankan syariah guna memberikan pengalaman langsung yang dapat meningkatkan persepsi positif alumni terhadap kesiapan mereka memasuki lapangan kerja.
2. Perlu adanya upaya yang lebih intensif dalam meningkatkan prestasi akademik mahasiswa agar alumni memiliki persepsi yang lebih baik terkait kualitas pendidikan dan kesiapan mereka memasuki dunia kerja.
3. Sebaiknya program motivasi dan bimbingan karir diberikan secara berkala selama masa perkuliahan agar alumni memiliki motivasi tinggi dan rasa percaya diri dalam menghadapi tantangan dunia kerja.
4. Penelitian selanjutnya dapat fokus pada pengembangan program penguatan soft skill dan kompetensi praktis untuk meningkatkan persepsi alumni terhadap kesiapan mereka dalam bersaing di dunia kerja."

DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto S. (2013). *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka.
- Ateng Ruhendi and M Sandi Marta. (2022). The Relationship between Academic Engagement, Lecturer's Competence and Social Support to the Students' Academic Achievement. *Al-Ishlah: educational journal* Vol.14, 2.
- Baiq Sinar Mulyana and Jaya Addin Linando. (2024). Engagement in student organizations and graduates' readiness to enter the job market. *Asian Management and Business Review*. Volume 4 Issue 2.
- Bimo Walgito, (2010). *Pengantar Psikologi Umum*. Yogyakarta: Penerbit Andi.
- Burhan Bungin. (2013). *Penelitian Kualitatif Komunikasi, Ekonomi, Kebijakan. Publik, dan Ilmu Sosial lainnya*. Jakarta: Prenada Media Group.
- Departemen Pendidikan Nasional, (2014). *Kamus Besar Bahasa Indonesia Edisi Keempat*, Jakarta: PT. Gramedia Pustaka Utama,
- H.B. Siswanto, (2005). *Pengantar Manajemen*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Hari Sulaksono, (2015). *Budaya Organisasi dan Kinerja* Jakarta: Penerbit Deepublish.
- Hasni Ardilla, (2019). *Pengaruh Persepsi Terhadap Mahasiswa Fakultas Ekonomi Dan Bisnis Islam Iain Padangsidempuan Berkarir Di Bank Syariah Padangsidempuan*: IAIN.
- Irwanto, (2002). *Psikologi Umum: Buku Panduan Mahasiswa*. Jakarta: Prehallindo.
- Jalaluddin Rakhmat. (2011). *Psikologi Komunikasi*, Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Joyce Marcella Laurence, (2004). *Arsitektur dan Prilaku Manusia*, Jakarta: PT. Grasindo.
- Khaeruman. (2021). Analysis Of The Work Motivation Factors On An Employee Performance. *International Journal of Educational Research & Social Sciences* Vol. 2 No. 4.

- Kompri, (2015). motivasi pembelajaran prespektif guru dan siswa, Bandung : PT Remaja Rosdakarya,
- Moleong, Lexy J. (2018). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: PT Rosdakarya.
- Muhibbin Syah, (2010). Psikologi Pendidikan: Dengan Pendekatan Baru, Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Nisa S., (2023). Pengaruh Soft Skill dan Prestasi Akademik terhadap Persepsi Employability Mahasiswa Pendidikan Ekonomi FKIP Universitas Sebelas Maret Surakarta. *Journal on Education* Volume 05, No. 04.
- Oemar Hamalik, (2007). Proses Belajar Mengajar, Jakarta : Bumi Aksara.
- Oman sukmana, (2003). dasar – dasar psikologi lingkungan, Malang: UMM Pres.
- Philip kottler, (1997). manajemen pemasaran, Analisis, Perencanaan, Implementasi dan Pengendalian, Edisi Kelima, Jakarta: Erlangga.
- Purnamie Titisari, (2014). Peranan Organization Citizenship Behavior (OCB) Dalam Meningkatkan Kinerja Karyawan .Jakarta: Mitra Wacana Media.
- Riinawati, (2021). Pengantar Teori Manajemen Komunikasi dan Organisasi, Yogyakarta : Pustaka Baru.
- Robert J.Stenberg. (2008). Psikologi Kognitif. Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Rosi Kurniawati dan Tino Leonardi, (2003). Hubungan Antara Metakognisi dengan Prestasi Akademik pada Mahasiswa Fakultas Psikologi Universitas Airlangga yang Aktif Berorganisasi di Organisasi Mahasiswa Tingkat Fakultas, *Jurnal Psikologi Pendidikan dan Perkembangan*, vol.2, No.1.
- Rovil & Nelvi. (2019). Hubungan Motivasi Memasuki Dunia Kerja Dengan Kesiapan Kerja Peserta Didik Kelas Xii Teknik Pemesinan Di Smk Negeri 5 Padang. *Ranah Research: Journal of Multidisciplinary Research and Development* Volume 2, Issue 1
- Saifuddin Azwar, Sikap Manusia: Teori dan Pengukurannya (Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2013), h.43.

Sardiman, AM, Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar (Jakarta : Rajagrafindo Persada, 2014), h. 73.

Sarlito Wirawan Sarwono. (1991). Pengantar Umum Psikologi, Jakarta: Bulan Bintang..

Sugiyono. (2016). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: PT Alfabet.

Sugiyono. (2020). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.

Sumadi Suryabrata, (2006). Psikologi Pendidikan. Jakarta: Raja Grafindo Persada.

Tulus Tu'u, (2004). Peran Disiplin pada Perilaku dan Prestasi Siswa Jakarta: Grafindo.

Ulfatus Sa'ad, dkk, (2013). "Pengaruh Hard Skill Dan Soft Skill Terhadap Kecenderungan Pemilihan Bidang Kerja Melalui Kepercayaan Diri Mahasiswa Jurusan Manajemen Fakultas Ekonomi Dan Bisnis Universitas Islam Malang," Jurnal Riset Manajemen.

