الباب الثالث

منهج البحث

أ. أنواع البحوث

يستخدم هذا النوع من البحث منهجًا كميًا لأن البيانات التي تم الحصول عليها سيتم تقديمها في شكل أرقام وتحليلها بناءً على الإحصاءات. طريقة البحث الكمي هي طريقة بحث تستند إلى فلسفة الوضعية، تُستخدم لدراسة مجتمع أو عينة معينة. يتم جمع البيانات باستخدام أدوات البحث، وتحليل البيانات يكون كميًا/إحصائيًا بهدف اختبار الفرضيات المحددة مسبقًا (**Karimuddin**, ٢٠٢٢). المنهج المستخدم في هذا البحث هو منهج شبه التجريبي (منهج التجربة شبه التجريبية). يُعد المنهج التجريبي منهجًا بحثيًا يُستخدم لدراسة التأثير الناتج عن تطبيق معالجة معينة على شيء ما مقارنة بشيء آخر في ظروف يمكن التحكم فيها(**Ratminingsih**, ٢٠١٠). يستخدم البحث شبه التجريبي جميع

الأفراد في المجموعة الدراسية (المجموعة الكاملة) لإجراء المعالجةوليس باستخدام أفراد يتم اختيارهم عشوائيًا. في هذا البحث، استخدم الباحث نموذج التدريس "الأمثلة وغير الأمثلة" لدراسة تأثيره على مهارة التحدث لدى طلاب الصف السابع في مدرسة **حرثا لكم** بمدينة بنجكول

ب.مكان ووقت البحث

تم التخطيط لهذا البحث في عام ٢٠٢٤، والموقع الذي سيتم إجراء البحث فيه هو مدرسة **حرثا لكم** المتوسطة في مدينة بنجكولو، الواقعة في شارع هبريدا رقم ١٣، بقر ديوة، منطقة سليبار، مدينة بنجكولو، بنجكولو ٣٨٢٢٤. يقع معهد القرآن **حرثا لكم** تحت إشراف مؤسسة رياض الصالحين بموجب وثيقة التوثيق رقم ٢٧. وتتكون إدارة المؤسسة من عائلة الحاج هاريوس رسليوسلمة حياتي، حيث تم وضع حجر الأساس الأول للمعهد في ١٧ أغسطس

٢٠٠٠. يخطط الباحث لإجراء الدراسة في الصف السابع لمادة اللغة العربية.

ج. مجتمع وعينة البحث

١. مجتمع البحث

في البحث، يتم استخدام مصطلح السكان للإشارة إلى جميع العناصر/الأعضاء في منطقة معينة التي تكون هدفًا للبحث(**Iii & Sampel**, ٢٠١٣).سكان هذا البحث هم جميع طلاب الصف السابع في مدرسة حرسا لكم المتوسطة بمدينة بنجكولو.

٢. عينة البحث

العينة هي جزء من العدد والخصائص التي يمتلكها هذا المجتمع (Handayani, ٢٠٢٠).عينة هذا البحث هي صفين من طلاب مدرسة حرثا لكم المتوسطة في مدينة بنجكولو. تم استخدام تقنية أخذ العينة باستخدام تقنية العينة العشوائية

البسيطة العينة العشوائية البسيطة العينة العشوائية البسيطة هي تقنية أخذ العينة بشكل بسيط، حيث يتم اختيار العينة عشوائيًا دون النظر إلى الطبقات الموجودة في المجتمع. يتم استخدام هذه الطريقة عندما يُعتبر المجتمع متجانسًا(Sugiyono, ٢٠٢٠).

أخذ الباحث عينتين من الصفوف لتصبح صفوفًا تجريبية وضابطة من بين أربعة صفوف موجودة. لتحديد عينتين من بين أربعة مجتمعات، ستظهر بعض الاحتمالات لعدة أزواج من الصفوف، ولذلك لحساب الاحتمالات لأزواج الصفوف، استخدم الباحث قاعدة التوافيق لاختيار ٢ من ٤، وهي ٤ج٢ = ٤! / (٤-٢)!٢! = (٤×٣×٢) / ٢!٢! = ٦. وبالتالي، هناك ٦ احتمالات وهي الصفوفأ ب ، ب ج، جد، أ، بد ، أ ج .ثم قام الباحث بعمل سحب عشوائي باستخدام ورقة ووقع الاختيار على الصفينب و .بعد ذلك، تم سحب الصفوفأ و بمرة أخرى لتحديد أي الصفين سيستخدم كصف تجريبي وأيها

كصف ضابط. وبعد السحب العشوائي، تم اختيار الصفأ كصف تجريبي والصفكصف ضابط.

د. المتغيرات ومؤشرات البحث

في البحث، هناك نوعان من المتغيرات، وهما المتغير المستقل والمتغير التابع.المتغير المستقل هو الحالة التي يتم التلاعب بها من قبل الباحث لتوضيح ارتباطها بالظاهرة التي يتم ملاحظتها.أما المتغير التابع فهو التغيير الذي يحدث نتيجة قيام الباحث بتغيير المتغير المستقل(Dawis et al., ٢٠٢٣).في هذا البحث، المتغير المستقل المستخدم هو الأفلام الرسومية، أما المتغير التابع فهو مهارة التحدث. تُعتبر الأفلام الرسومية متغيرًا مستقلاً لأنها ستُلاحظ تأثيرها على مهارة التحدث، وتُعد مهارة التحدث متغيرًا تابعًا لأن مهارة التحدث التي يتم تحقيقها هي نتيجة لتأثير الأفلام الرسومية.

هـ. تقنيات جمع البيانات

يمكن تنفيذ تقنيات جمع البيانات في بيئات وإعدادات مختلفة وبطرق متعددة. تعتبر تقنيات جمع البيانات خطوة استراتيجية للحصول على البيانات في البحث (Dawis et al., ٢٠٢٣). تقنيات جمع البيانات التي استخدمها الباحث في هذا البحث هي:

١. **تقنية الاختبار**

تقنية الاختبار هي تقنية لجمع البيانات يتم تنفيذها من خلال تقديم سلسلة من الأسئلة أو المهام أو أدوات أخرى إلى الأشخاص المطلوب جمع بياناتهم. يمكن اعتبار جمع البيانات باستخدام تقنية الاختبار بمثابة قياستُستخدم هذه التقنية بشكل واسع في البحوث الكمية(Dianingrum, ٢٠٢٠).

٢. تقنية التوثيق

التوثيق هو أحد تقنيات جمع البيانات المهمة أيضًا في البحث الكمي. في بعض الأحيان، لا تكفي البيانات التي يتم الحصول عليها من خلال تقنيات الملاحظة والمقابلة لشرح معنى الظواهر التي تحدث في مواقف اجتماعية معينة، لذلك يعتبر التوثيق ضروريًا لتعزيز البيانات.

تعد دراسة الوثائق مكملة لاستخدام أساليب الملاحظة والمقابلة في البحث الكمي للحصول على نتائج بحثية أكثر مصداقية أو موثوقية. التوثيق هو تقنية لجمع البيانات من خلال الحصول على المعلومات من مصادر مكتوبة متنوعة أو من الوثائق الموجودة لدى الموضوع أو المبحوثين أو في الأماكن التي يعيشون فيها أو يمارسون فيها أنشطتهم اليومية(Sugiyono, ٢٠٢٠)

و. منهج تحليل البيانات

١. صلاحية الأداة

أ) اختبار الصلاحية

لتطبيق معامل الارتباط بين متغيرين يحتوي كل منهما على مقياس قياس فاصل، يتم استخدام ارتباط المنتج اللحظي الذي طوره كارل بيرسون.هناك نوعان من صيغة ارتباط المنتج اللحظي، وهما:

١) الارتباط المنتج اللحظي باستخدام صيغة الانحراف (الانحراف المعياري)

٢) الارتباط المنتج اللحظي باستخدام صيغة الأرقام التقريبية.

$$r_{xy} = \frac{\sum x.y}{\sqrt{(\sum x^{٢})(\sum y^{٢})}}$$

$r$xy = Koefisien korelasi antara variabel X dan Y.

x = deviasi dari mean untuk nilai variabel X

y = deviasi dari mean untuk nilai variabel Y

$\sum$x.y = jumlah perkalian antara nilai X dan Y

x٢ = Kuadrat dari nilai ĸ

y^2 = Kuadrat dari nilai y

اختبار صلاحية الأداة المستخدم هو أداة أسئلة اختيار من متعدد تحتوي على ٢٥ سؤالًا. تم اختبار هذه الأسئلة في الفصل السابعا مع عدد من الطلاب قدره. (يمكنك إضافة العدد هنا).٢٥.

ب) **اختبار الموثوقية**

الموثوقية هي مدى قدرة أداة القياس على الحفاظ على التناسق في ما تم قياسه حتى وإن تم إجراء القياس بشكل متكرر. تتعلق الموثوقية بالسؤال عن مدى قدرة الأداة على تقديم نتائج موثوقة وفقًا للمعايير المحددة(Sugiyono, ٢٠٢٠).

٢. تقنية تحليل البيانات

أ) **اختبار طبيعة البيانات**

يُستخدم اختبار الطبيعة لمعرفة ما إذا كانت المتغيرات التابعة أو المستقلة أو كلاهما يتبع توزيعًا طبيعيًا أو قريبًا من

الطبيعي أو لا. يجب أن يتبع نموذج الانحدار توزيعًا طبيعيًا أو قريبًا من الطبيعي. يمكن تحديد ما إذا كانت البيانات تتبع توزيعًا طبيعيًا أم لا من خلال تصوير انتشار البيانات عبر رسم بياني. إذا كانت البيانات تتوزع حول الخط القطري وتتابع اتجاهه، فإن نموذج الانحدار يفي بافتراضات الطبيعة. يمكن أيضًا إجراء اختبار طبيعة البيانات دون الاعتماد على الرسومات البيانية، مثل اختبار كولموغوروف-سميرنوف واختبار شابيرو-ويلك.

ب) **اختبار التجانس**

إحدى اختبارات الشروط التي يجب تلبيتها عند استخدام الإحصائيات المعلمية هي اختبار التجانس. يُجرى اختبار التجانس لمعرفة ما إذا كانت التباينات في العينات المأخوذة من نفس السكان متجانسة أم لا(Usmadi, ٢٠٢٠).**مع صيغة اختباركما يلي:**

$$F \frac{\text{Varians terbesar}}{\text{Varians terkecil}}$$

مع المعايير التالية:

١. إذا كانت قيمةالمحسوبة قيمةالجدول، فإن التباين متجانس.

٢. إذا كانت قيمةالمحسوبة قيمةالجدول، فإن التباين غير متجانس.

تم مساعدة الباحث باستخدام تطبيقالإحصاءالإصدار ٢٦ لتسهيل عملية حساب البيانات.

ت) **اختبار الفرضية**

إذا كانت البيانات طبيعية ومتجانسة، يتم إجراء اختبار معلمي مثل اختبار .يتم حساب اختبارفي هذه الدراسة باستخداماالإحصاءالإصدار ٢٦.٠٠، ويُستخدم هذا الاختبار لاختبار ما إذا كان هناك تأثير كبير بين المتوسطات قبل وبعد تطبيق المعام.