

تأثير استخدام طريقة القراءة الجهرية على نتيجة التعلم اللغة العربية
لدى الطلاب الصف العاشر بالمدرسة العالية الإسلامية
الحكومية الثانية بنجكولو



الباحثة :

ريستيكا زهرا

رقم التسجيل : ٢١١١٢٢٠٠٤٢

شعبة تدريس اللغة العربية كلية التربية و التدريس
الجامعة الإسلامية الحكومية فطماواتي سوكرنو بنجكولو

١٤٤٧ هـ / ٢٠٢٥ م

تأثير استخدام طريقة القراءة الجهرية على نتيجة التعلم اللغة العربية
لدى الطلاب الصف العاشر بالمدرسة العالية الإسلامية الحكومية الثانية
بنجكولو

الرسالة

مقدمة لإستكمال بعض الشروط اللازمة للحصول على الدرجة الجامعية
الأولى بكلية التربية والتدريس في شعبة تدريس اللغة العربية



رقم التسجيل : ٢١١١٢٢٠٠٤٢

شعبة تدريس اللغة العربية كلية التربية و التدريس
الجامعة الاسلامية الحكومية فطماواتى سوكرنو بنجكولو
١٤٤٧ هـ / ٢٠٢٥ م



إقرار الطالبة

أنا المواقعة

الإسم : رستيكا زهرا

رقم التسجيل : ٢١١١٢٢٠٠٤٢

أقرر بأن هذه الرسالة تحت الموضوع: " تأثير استخدام طريقة القراءة الجهرية على نتيجة التعلم اللغة العربية لدى الطلاب الصف العاشر بالمدرسة العالية الإسلامية الحكومية الثانية بمدينة بنجكولو "

أحضرتها و كتبتها بنفسي وما زورتها من إبداع غيري أو تأليف الأخير. وإذا وجد أتمها فعلا ليس بعني فإن أحمل المسؤولية الأكاديمية.

بنجكولو، سبتمبر ٢٠٢٥

الباحثة



رستيكا زهرا

رقم التسجيل : ٢١١١٢٢٠٠٤٢



KEMENTERIAN AGAMA RI
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI SUKARNO (UINFAS) BENGKULU
FAKULTAS TARBİYAH DAN TADRIS
Alamat : Jln. Raden Fatah Pagar Dewa Telp. (0737) 212721-21171 Bengkulu

تقرير المشرف

المكرم : عميد كلية التربية و التدريس

للجامعة فطماواتي سوكارنو الإسلامية الحكومية بنجكولو

السلام عليكم ورحمة الله و بركاته

إن هذه الرسالة، التي قدمتها

الباحثة : ريسيتيكا زهرا

رقم التسجيل : ٢١١١٢٢٠٤٢

الموضوع : "تأثير استخدام طريقة القراءة الجهرية على نتيجة التعلم اللغة العربية لدى

الطلاب الصف العاشر بالمدرسة العالية الإسلامية الحكومية الثانية بمدينة بنجكولو"

فترتي أهما مكتملة للشروط المطلوبة و لائحة أن تناقش أمام لجنة الإمتحان.



بنجكولو، سبتمبر ٢٠٢٥

موافق

BENGKULU

المشرف الثاني

المشرف الأول

(Signature)

(Signature)

نورهار رانطا، الماجستير

محمد هداية الرحمن، الماجستير

رقم التوظيف : ١٩٩١.٠.٠٨٢.٠٠١.٢١٠.٠١

رقم التوظيف : ١٩٧٨.٠٥٢.٠٢٠.٠٧١.٠١

الكمة الطيبة

إِنَّ مَعَ الْعُسْرِ يُسْرًا (٦)

“*Sesungguhnya bersama kesulitan ada kemudahan*”

(Q.S Al-Insyiroh:6)

“*Takdir milik Allah, tapi usaha dan doa milik kita, terus berdoa sampai bismillah menjadi alhamdulillah*”

(Q.s Ghafir :60)



الإهداء

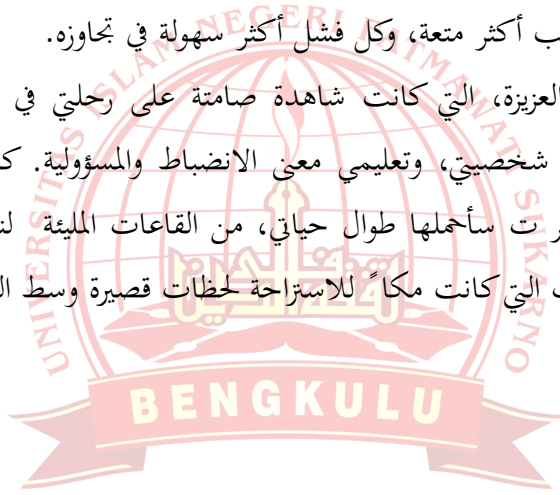
أهدي هذه الرسالة إلى :

1. والدي ، الأب سمودين والأم إردا ليلا، اللذان كما مصدر قوتي وروحي وإلهامي. أشكركم على كل الدعوات والمحبة والتضحيات والدعم اللامتناهي الذي رافق كل خطوة من خطوات رحلتي. أ ممتنة جداً لتضحياتكم وإخلاصكم. على الرغم من أن الأب والأم لم تتح لهما فرصة التعليم العالي، إلا أنكما دائماً ما قدمتما أفضل ما لديكما، تصلّي بلا كلل، وتجتهدان، وتقدمان الدعم المعنوي والمالي، مع إعطاء الأولوية لتعليم وسعادة أبنائكما.
2. أخي الكبير فيرد نشياه وأختي كبيرة ويني آيو ليستاري، اللذان كما دائماً مصدر التشجيع عندما أشعر لتعب. شكراً لكما على تعليم معني الدعم والتضامن. الدفاء الأسري الذي تمنحونه هو السبب الذي يجعلني أستمر رغم صعوبة الخطوات. كل ابتسامة، ومزحة، وتحفيز منكما هي مصدر طاقة لا يُقدّر بثمن.
3. أساتذ المشرفون والممتحنون، الذين صبروا على إرشادي في كل مراحل البحث. شكراً لكم على صبركم، ومعرفتكم، ونقدكم البناء، وتوجيهاتكم التي وسعت آفاقي. كل كلمة نصيحة وكل وقت خصصتموه لي هو تعبير عن الإخلاص الذي سأظل أذكره دائماً كجزء من أجمل لحظات رحلتي الأكاديمية
4. جميع أفراد الأسرة الممتدة والأقارب، الذين يرسلون الدعاء والاهتمام والدعم بلا توقف. على الرغم من عدم تواجدكم الدائم جسدياً، إلا أن

حضوركم كان محسوسًا في كل خطوة أخطوها. دعاؤكم وبركتكم هما القوة التي تتدفق في كل جهد أقوم به.

5. أصدقائي الأعزاء في مسيرة الكفاح، وهم زهرو أوليا، حسنينوز زهرا، جيسي فيرونيكا، أولانداري، سينتيا كاريسما أنيسا، وأختي فيرا، الذين شاركوني الضحك والدموع والحكايات الطويلة خلال سنوات الدراسة الجامعية. شكرًا لكم على كونكم المنزل الثاني وسط صعوبة السعي للحصول على شهادة البكالوريوس. وجودكم جعل كل اختبار أسهل، وكل واجب أكثر متعة، وكل فشل أكثر سهولة في تجاوزه.

6. الجامعة العزيزة، التي كانت شاهدة صامتة على رحلتي في طلب العلم، وتشكيل شخصيتي، وتعليمي معنى الانضباط والمسؤولية. كل زاوية فيها تخبئ ذكريات سأحملها طوال حياتي، من القاعات المليئة لنقاشات، إلى الساحات التي كانت مكانًا للاستراحة لحظات قصيرة وسط التعب.



كلمة الشكر والتقدير

الحمد لله رب العالمين على نعمته وفضله، فلولا رحمته وتوفيقه لما أتممت إعداد هذا المقترح البحثي الذي يحمل عنوان "ثير استخدام طريقة القراءة الجهرية على نتيجة التعلم اللغة العربية لدى الطلاب الصف العاشر مدرسة العالية الإسلامية الحكومية الثانية بمدينة بنجكولو" في الوقت المحدد.

في هذه المناسبة، تود الباحثة أن تتوجهها لشكر إلى جميع الأطراف الذين قدموا الدعم المعنوي والمادي حتى إنهاء هذا المقترح البحثي. وعلى الرغم من الجهود المبذولة لإنهاء هذا المقترح البحث فضل شكل ممكن، تدرك الباحثة أن هناك بعض النواقص في هذا المقترح. لذلك، تتطلع الباحثة إلى الانتقادات البناءة والنصائح من القراء لتحسين وتطوير المقترح البحث وتجديد ما فيه من نواقص.

ولا أنسى أيضًا أن أعبر عن خالص شكري وامتناني لجميع الجهات التي قدمت لي الإرشاد والدعم، مما مكنتني من إنجاز هذه الرسالة فضل شكل ممكن. لذلك، أود أن أقدم خالص شكري وامتناني إلى:

1. فضيلة مدير جامعة الإسلامية الحكومية فظماواتي سوكرنو بنجكولو الأستاذ الدكتور. ذوالقرنين دالي، الماجستير.
2. فضيلة عميد كلية التربية و التدريس الدكتور. موس موليايدي، الماجستير والموظفون الذين ساعدوني في الأمور المتعلقة بدراستي.
3. فضيلة رئيسة قسم تدريس اللغة هداية الرحمن، الماجستير.
4. فضيلة رئيس شعبة تدريس اللغة العربية فلاح النعم، الماجستير.
5. فضيلة المشرف الأول هداية الرحمن، الماجستير.

6. فضيلة المشرف الثاني نور هار نتو, الماجستير.

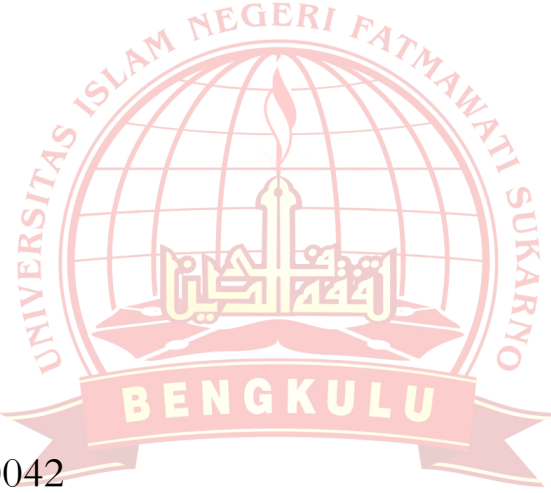
7. جميع الأطراف التي لا يمكن ان اذكرها واحد فواحد.

وبذلك تحتتم الباحثة هذا التقديم، متوجهةً بجزيل الشكر والتقدير على كلّ التوجيهات، والنصائح، والدعوات، والدعم من جميع الأطراف حتى تمكّنت من إتمام هذه الرسالة. نسأل تعالى أن يجعل ذلك في ميزان الحسنات، وأن يتقبّله بقبول حسن. وترجو الكاتبة أن تكون هذه الرسالة فعة، وهي تدرك أنّ فيها كثيراً من النقص، لذا فإنّ النقد البناء والنصيحة من القارئ عون كبير لها.

الباحثة

ريستيكا زهرا

2111220042

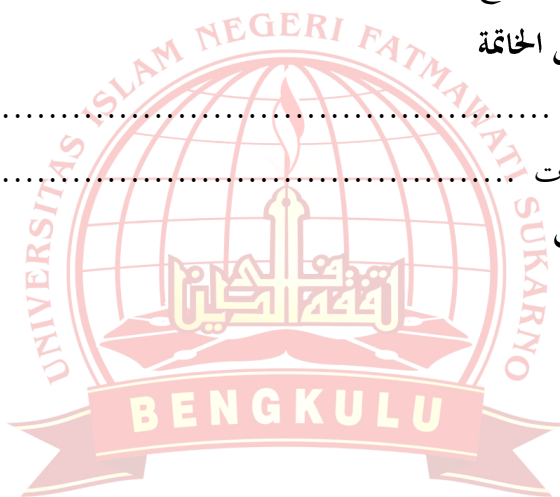


المحتويات

i	.....	صفحة الموضوع
ii	.....	إقرار الطالبة
iii	.....	تقرير المشريف
iv	.....	تقرير لجنة المناقشة
v	.....	الكلمة الطيبة
vi	.....	الإهداء
viii	.....	كلمة التشكر والتقرير
x	.....	المحتويات
xiii	.....	قائمة الجداول
xiv	.....	قائمة الملاحق
xv	.....	الملخص
		الباب الأول : المقدمة
1	.....	أ. خلفية البحث
4	.....	ب. تعيين المسئلة
4	.....	ج. تحديد المسئلة
5	.....	د. سؤال البحث
5	.....	هـ. هدف البحث
6	.....	و. فوائد البحث
		الباب الثاني : الأساس النظري
v	.....	أ. الوصف النظرية

v	1. طريقة القراءة الجهرية.....
13	2. نتائج التعلم.....
19	3. مهارة القراءة.....
25	4. تعليم اللغة العربية.....
27	ب. الأبحاث ذات الصلة.....
32	ج. إطار التفكير.....
34	د. الافتراضات البحثية.....
34	هـ. الفرضية.....
	الباب الثالث: طريقة البحث
37	أ. منهج البحث ونوعه.....
37	ب. مكان البحث ووقته.....
38	ج. تصميم البحث.....
39	د. مجتمع وعينة البحث.....
41	هـ. التعريف الإجرائي للمتغيرات.....
42	و. تقنية جمع البيانات.....
44	ز. أداة البحث.....
48	ح. أسلوب تحليل البيانات.....
	الباب الرابع نتائج البحث ومناقش
53	أ. احلالة العامة ملوقع البحث.....
53	1. ريخ المدرسة.....
55	2. هوية المدرسة.....

55	3. رؤية ورسالة المدرسة
59	4. قائمة المعلمين والتلاميذ
65	ب تحليل البيات
65	1. تحليل اختبار الأداة
69	2. اختبار متطلبات التحليل
72	3. اختبار الفرضيات
74	ج مناقشة نتائج البحث
	الباب الخامس الخاتمة
77	أ الخلاصة
74	ب والإفترحات
	مراجع البحث
	الملاحق



قائمة الجدول

38	الجدول 3.1 تصميم البحث
45	الجدول 3.2 مصفوفة أداة البحث
55	الجدول 4.1 تصميم المدرسة
60	الجدول 4.2 قائمة معلمي المدرسة العالية الإسلامية الحكومية الثانية بنجولو .
68	الجدول 4.3 نتائج اختبار الصلاحية
69	الجدول 4.4 نتائج اختبار الموثوقية
71	الجدول 4.5 نتائج اختبار طبيعية البيئات
72	الجدول 4.6 نتائج اختبار الخطية
73	الجدول 4.7 نتائج اختبار الانحدار الخطي البسيط



قائمة الملاحق

Angket penggunaan Metode Qiraah Jahriyah	الملاحق 1
Dokumentasi Nilai Ulangan siswa	الملاحق 2
Uji Validitas dan Reliabilitas Angket	الملاحق 3
Uji Normalitas Data	الملاحق 4
Uji Linearitas	الملاحق 5
Regresi Linear Sederhana	الملاحق 6
Dokumentasi Penelitian	الملاحق 7
Surat Izin Penelitian	الملاحق 8
Surat Selesai Penelitian	الملاحق 9
Pengesahan Pembimbing	الملاحق 10
Kartu Bimbingan	الملاحق 11
SK Seminar Proposal	الملاحق 12
Berita Acara Seminar Proposal	الملاحق 13
SK Pembimbing	الملاحق 14
Hasil Cek Plagiasi	الملاحق 15
Daftar Nilai Ujian Komprehensif	الملاحق 16

الملخص

ريستيكا زهرا (2111220042) تأثير استخدام طريقة القراءة الجهرية على نتيجة تعلم اللغة العربية لدى طلاب الصف العاشر بالمدرسة العالية الإسلامية الحكومية الثانية بمدينة بنجكولو. قسم تعليم اللغة العربية، كلية التربية والتدريس، جامعة فطماواتي سوكارنو الإسلامية الحكومية بنجكولو المشرف (١): مُجّد هداية الرحمن، الماجستير، المشرف (٢): نور هاريانتو، الماجستير.

يهدف هذا البحث إلى معرفة تأثير استخدام طريقة القراءة الجهرية على نتيجة تعلم اللغة العربية لدى طلاب الصف العاشر لمدرسة العالية الإسلامية الحكومية الثانية بمدينة بنجكولو. نوع هذا البحث هو بحث كمي استخدام منهج ما بعد الواقعة. (*Ex Post Facto*) أما مجتمع البحث فيتكون من جميع طلاب الصف العاشر، بينما كانت عينة البحث من الصف العاشر (C) وعددهم 36 طالبًا. وتم جمع البيانات استخدام اختبار نتائج التعلم والملاحظة والتوثيق، ثم تم تحليلها بواسطة اختبار الأداة، اختبار شروط التحليل، واختبار الفرضية. وقد تم إجراء تحليل البيانات استخدام الانحدار الخطي البسيط. بناء على نتائج تحليل البيانات تم الحصول على قيمة $r = 0,616$ مما يدل على وجود علاقة قوية بين استخدام طريقة قراءة الجهرية ونتائج تعلم اللغة العربية لدى الطلاب. وقيمة معامل التحديد $r^2 = 0,380$ مما يعني أن 38% من تباين نتائج التعلم لدى الطلاب يفسر استخدام طريقة قراءة الجهرية بينما الباقي يتأثر بعوامل أخرى. كما تم الحصول من اختبار الانحدار الخطي البسيط على قيمة t المحسوبة 4,561 وهي أكبر من t الجدولية 2,032 عند مستوى

الدلالة $0.050 < 0.000$. وبذلك يمكن الاستنتاج أن استخدام طريقة قراءة الجهرية يؤثر إيجابيا ودالا على نتائج تعلم اللغة العربية لدى طلاب الصف العاشر لمدرسة العالية الإسلامية الحكومية الثانية بمدينة بنجكولو.

الكلمة الأساسية : طريقة القراءة الجهرية ، نتيجة التعلم



ABSTRAK

Ristika Zahara (2111220042), **Pengaruh Penggunaan Metode Qira'ah Jahriyah Terhadap Hasil Belajar Pada Pembelajaran Bahasa Arab Siswa Kelas X MAN 2 Kota Bengkulu**, Program Studi Pendidikan Bahasa Arab, Fakultas Tarbiyah dan Tadris, Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu, Pembimbing (1): M. Hidayaturrahman, M.Pd.I. Pembimbing (2): Nur Hariyanto, M.Pd.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh penggunaan metode Qira'ah Jahriyah terhadap hasil belajar bahasa Arab siswa kelas X di MAN 2 Kota Bengkulu. Jenis penelitian ini adalah penelitian kuantitatif dengan metode *ex post facto*. Populasi penelitian ini seluruh kelas X, dan sampel penelitian kelas X C yang berjumlah 36 siswa, dengan teknik pengumpulan data menggunakan tes hasil belajar, observasi, angket dan dokumentasi yang dianalisis menggunakan analisis uji instrument, uji prasyarat analisis, dan uji hipotesis. Analisis data dilakukan menggunakan regresi linear sederhana.. Berdasarkan hasil analisis data diperoleh nilai R sebesar 0,616 yang menunjukkan adanya hubungan kuat antara penggunaan metode Qira'ah Jahriyah dengan hasil belajar bahasa Arab siswa. Nilai koefisien determinasi (R^2) sebesar 0,380 yang berarti 38% variasi hasil belajar siswa dijelaskan oleh penggunaan metode Qira'ah Jahriyah, sedangkan sisanya dipengaruhi oleh faktor lain. Hasil uji regresi linear sederhana diperoleh nilai t hitung sebesar 4,561 lebih besar dari t tabel 2,032 dengan taraf signifikansi $0,000 < 0,05$. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa penggunaan metode Qira'ah Jahriyah berpengaruh positif dan signifikan terhadap hasil belajar bahasa Arab siswa kelas X di MAN 2 Kota Bengkulu.

Kata Kunci : Metode Qira'ah Jahriyah dan Hasil Belajar