

## لباب الخامس

### الخاتمة

#### أ الخلاصة

استنادا إلى نتائج البحث الذي أُجري حول أثر استخدام طريقة القراءة الجهرية على نتائج تعلم مهارات القراءة في اللغة العربية لدى طلاب الصف العاشر في المدرسة العالية الإسلامية الحكومية الثانية بمدينة بنجكولو ، يمكن استخلاص الاستنتاج أن هناك ثيرا دالا لاستخدام طريقة القراءة الجهرية على نتائج تعلم مهارات القراءة لدى الطلاب. ويتضح ذلك من خلال نتائج تحليل الانحدار الخطي البسيط، حيث بلغت قيمة  $R = 0.616$  ، مما يشير إلى وجود علاقة موجبة بمستوى ارتباط متوسط بين المتغيرين، وقيمة  $R^2 = 0.380$  ، مما يعني أن 38٪ من تباين نتائج تعلم الطلاب يفسر استخدام طريقة القراءة الجهرية. وأظهر اختبار الانحدار الخطي البسيط قيمة ت المحسوبة = 4561، وهي أكبر من ت الجدولية = 2032 عند مستوى الدلالة  $(0,05 < 0,000)$  وبناء على ذلك، يمكن الاستنتاج أن استخدام طريقة القراءة الجهرية له ثير إيجابي ودال على تحسين نتائج تعلم مهارات القراءة في اللغة العربية لدى طلاب الصف العاشر في المدرسة العالية الإسلامية الحكومية الثانية بمدينة بنجكولو.

## ب الإقتراحات

1. للمعلمين في مادة اللغة العربية

يُنصَح بتطبيق طريقة القراءة الجهرية بشكل مستمر وإبداعي في تعليم مهارة القراءة للغة العربية، مع دمجها بوسائل تعليمية مشوّقة حتى يكون الطلاب أكثر دافعية ومشاركة فعّالة.

2. للطلاب

يُتَوَقَّع من الطلاب المشاركة النشطة في التعلم استخدام طريقة القراءة الجهرية، والإكثار من التدريبات على القراءة الجهرية سواء في المدرسة أو في المنزل، وذلك من أجل تحسين الطلاقة والنطق والفهم القرائي.

3. للمدرسة

يُرجى من المدرسة دعم تطبيق طريقة القراءة الجهرية من خلال توفير وسائل مساندة مثل كتب قرائية متنوعة للغة العربية، وأماكن تعليمية مريحة، وتدريب المعلمين على استراتيجيات تدريس مهارة القراءة الجهرية.

4. للباحثين القادمين

إن هذا البحث ما زال محدودًا بصف واحد وعدد عيّنة معيّن، ولذلك يُنصَح للباحثين القادمين أن يوسّعوا نطاق البحث بعينة أكبر، أو بمقارنة عدة طرائق تعليمية، أو بدراسة أثر طريقة القراءة الجهرية على مهارات أخرى في اللغة العربية مثل الكتابة أو الكلام.

## مراجع البحث

- Abdurrochman. (2016). *Metode Qira'ah Jahriyah dalam Pembelajaran Bahasa Arab*. Bandung: Alfabeta.
- Additional, L. T. A., & Teaching, L. (2015). Teaching Reading and Writing: Reading and writing genres. *Language Teaching*, 38(03), 132–142.
- Alvianto, Vicky. 2019. “Pengaruh Membaca Nyaring terhadap Keterampilan Berbicara Bahasa Arab.” *Jurnal Lingua Arabica*, Vol. 6, No. 1, hlm. 88–99.
- Arikunto, S. (2014). *Prosedur penelitian: Suatu pendekatan praktik* (Edisi revisi). Jakarta: Rineka Cipta.
- Asrofi, I., & Taryana, A. (2021). “Pengaruh Penggunaan Metode Qiroah Terhadap Prestasi Belajar Siswa dalam Pelajaran Bahasa Arab di MDT Al-Qona'ah Kabupaten Bandung.” *Jurnal Pendidikan Bahasa Arab*.
- Farros, A. Al. (2024). Analysis of Arabic Language Questions Based on Higher Order Thinking Skills (HOTS) in the Arabic Language Book for Class XI Ministry of Religion. *Al-Muyassar: Journal of Arabic Education*
- Fauziah, I., & Ibrahim, M. (2023). Analisis Kemampuan Membaca Teks Bahasa Arab Siswa Kelas VII SMP Muhammadiyah 12 Perumnas Makassar. *ULIL ALBAB: Jurnal Ilmiah Multidisiplin*, 2(9), 4240–4249.
- Febrianingsih, D. (2021). “Penerapan Metode Membaca Nyaring dalam Pembelajaran Bahasa Arab”. *Jurnal Pendidikan Bahasa Arab*, 8(2), 145–158.
- Hasan, U. A. (2019). “Karakteristik Bahasa Arab dan Pembelajarannya”. *Jurnal Al-Lughah*, 7(1), 25–40.
- Herawati. (2016). *Strategi Membaca Nyaring dalam Pembelajaran Bahasa Arab*. Jakarta: Kencana.
- Hidayat, N. (2016). *Strategi pembelajaran bahasa Arab*. Jakarta: Kencana.

- Huda, F., & Anan, A. (2018). *Psikologi pendidikan: Faktor yang mempengaruhi hasil belajar*. Malang: UMM Press.
- Ismail, H. F. 2018. *Statistika Untuk Penelitian Pendidikan Dan Ilmu-Ilmu Sosial*. Jakarta: Kencana.
- Iskandar. (2009). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Jakarta: Gaung Persada.
- Madu, A., & Jaman, A. (2021). "Efektivitas Membaca Nyaring terhadap Kemampuan Qira'ah". *Jurnal Pendidikan Islam*, 12(1), 55–66.
- Khasanah, U. (2016). *Efektivitas penggunaan media scramble untuk keterampilan membaca mata pelajaran Bahasa Arab siswa kelas VIII MTs Negeri 1 Semarang*. Universitas Negeri Semarang, Semarang.
- Kusuma, A. B. (2018). *Pendekatan dan metodologi pengajaran bahasa Arab*. *Jurnal Komunikasi dan Pendidikan Islam*, 1(1), Juni. Sekolah Tinggi Agama Islam Masjid Syuhada
- Lelang, K. (2023). *Analisis kemampuan membaca menggunakan metode Qira'ah Jahriyah pada siswa kelas VIII MTs Muhammadiyah Sinjai*. Universitas Islam Ahmad Dahlan, Yogyakarta.
- Maulana, Muhammad Nafhan, dan Fadlan Fahamsyah. 2022. "Efektivitas Penerapan Metode Qirā'ah Jahriyyah dalam Meningkatkan Mahārah Qira'ah Bahasa Arab terhadap Siswa Kelas III MI YKUI Maskumambang." *Al-Fawa'id: Jurnal Agama dan Bahasa*, Vol. XII, No. 2. Surabaya: STAI Ali bin Abi Thalib.
- Mauludiyah, L. (2020). *Oral Reading Fluency (ORF) untuk Meningkatkan Kemampuan Membaca Teks Arab*. *Jurnal Pendidikan Bahasa Arab*, 4(2), 1–12.
- Madu, F. J., & Jaman, M. S. (2021). Kemampuan membaca nyaring siswa SDI Bea Kakor, Kecamatan Ruteng. *Jurnal Literasi Pendidikan Dasar*, 2(2), 41–50.
- Nunnally, J. C. (1978). *Psychometric theory* (2nd ed.). New York: McGraw-Hill.

- Ricardo, & Meilani, R. I. (2017). "Indikator Hasil Belajar dan Pengukurannya". *Jurnal Pendidikan*, 18(2), 123–135.
- Rahman, W. S. (2018). *Kemampuan literasi siswa dalam pembelajaran membaca pemahaman melalui model guided reading*. Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung.
- Riduwan. (2015). *Belajar Mudah Penelitian untuk Guru, Karyawan, dan Peneliti Pemula*. Bandung: Alfabeta.
- Rosyidi, A. W., & Ni'mah, M. (2022). *Metodologi pembelajaran bahasa Arab*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Rasyid, Fathor. 2021. *Metode Penelitian*. Malang: Literasi Nusantara Abadi.
- Salman, Abdullah, dan Khasan Aedi. 2019. *Pembelajaran Bahasa Arab di Madrasah*. Yogyakarta: Deepublish.
- Saniah, et al. (2014). *Teknik Membaca dalam Pembelajaran Bahasa Arab*. Malang: UIN Maliki Press.
- Syafrida. 2022. *Metodologi Penelitian*. Banyumas: CV. Media Sains Indonesia.
- SISDIKNAS. (2003). *UU Nomor 20 Tahun 2003 Bab II Pasal 3 tentang Dasar, Fungsi dan Tujuan*.
- Sugiono. (2016). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2022). *Statistik untuk Penelitian*. Bandung: Alfabeta.
- Suharsimi Arikunto. (2014). *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik* (Edisi Revisi). Jakarta: Rineka Cipta.
- Sumarji Jaya Brata. (2017). *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Jakarta: PT RajaGrafindo Persada.
- Thohir, Muhammad. 2019. *Metode Pembelajaran Bahasa Arab*. Malang: UIN-Maliki Press.
- Wahab, Abdul. 2014. "Metode Qir'ah Jahriyyah dalam Pembelajaran Bahasa Arab." *Al-Mahara: Jurnal Pendidikan Bahasa Arab*, Vol. 1, No. 1, hlm. 27–38.

Yunus, M. (2010). *Metode Khusus Bahasa Arab*. Jakarta: Hidakarya Agung.

