

**IMPLEMENTASI PEMBELAJARAN BERBASIS
PROYEK DALAM MATA PELAJARAN
BAHASA INDONESIA PADA ANAK KELAS V
DI MIN 01 KOTA BENGKULU**

SKRIPSI

Diajukan sebagai salah satu persyaratan untuk
Memperoleh gelar Sarjana Pendidikan



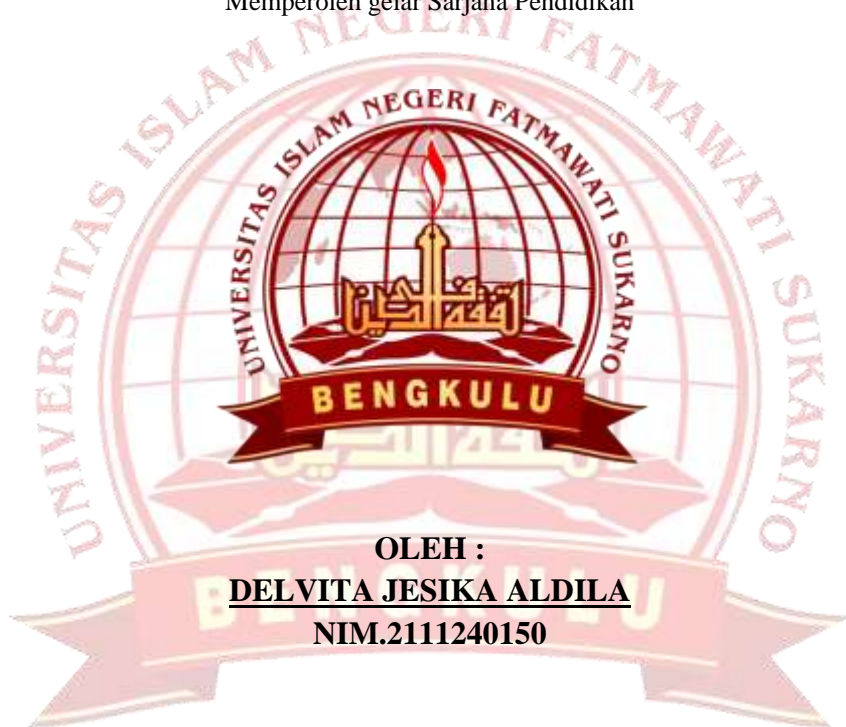
OLEH :
DELVITA JESIKA ALDILA
NIM.2111240150

**PRODI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
JURUSAN TARBIYAH
FALKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI
SUKARNO BENGKULU
TAHUN 2025**

**IMPLEMENTASI PEMBELAJARAN BERBASIS
PROYEK DALAM MATA PELAJARAN
BAHASA INDONESIA PADA ANAK KELAS V
DI MIN 01 KOTA BENGKULU**

SKRIPSI

Diajukan sebagai salah satu persyaratan untuk
Memperoleh gelar Sarjana Pendidikan



OLEH :
DELVITA JESIKA ALDILA
NIM.2111240150

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
JURUSAN TARBIYAH
FALKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI
SUKARNO BENGKULU
TAHUN 2025**

SURAT PERNYATAA KEASLIAN

Saya yang bertanda tagan dibawah ini:

Nama : Delvita Jesika Aldila
Nim : 2111240150
Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Fakultas : Tarbiyah dan Tadris

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi saya yang berjudul **“Implementasi Pembelajaran Berbasis Proyek Dalam Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Pada Anak Kelas V di MIN 01 Kota Bengkulu”** adalah asli hasil karya atau penclitia saya sediri dan bukan plagiasi dari karya orang lain. Apabila suatu saat saya terbukti melalukan plagiat, maka saya bersedia diproses dan menerima sanksi akademik maupun hokum sesuai degan hukum dan ketentuan yang berlaku baik institusi UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu maupun di masyarakat dan hukum Negara.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan penuh kesadaran dan rasa tanggung jawab sebagai anggota masyarakat ilmiah.

Bengkulu, November 2025

Yang meyatakan,



Delvita Jesika Aldila
NIM. 2111240150



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI SUKARNO BENGKULU

Alamat: Jalan Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211
Telepon (0736) 51276-51171-51172 Faksimili (0736) 51171-51172
Website: www.uinfashengkulu.ac.id

PENGESAHAN PEMBIMBING SKRIPSI

Pembimbing I dan Pembimbing II, menyatakan Skripsi yang ditulis oleh:

Nama : Delvita Jesika Aldila

NIM : 2111240150

Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidayah

Fakultas : Tarbiyah dan Tadris

Skripsi yang berjudul "Implementasi Pembelajaran Berbasis Proyek

Dalam Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Pada Anak Kelas Vdi MIN 01

Kota Bengkulu" ini telah dibimbing, diperbaiki sesuai dengan saran

Pembimbing I dan Pembimbing II. Oleh karena itu, Skripsi tersebut sudah

memenuhi persyaratan untuk diajukan pada sidang munaqosah skripsi

Bengkulu, 22 Desember 2025

Pembimbing I

Pembimbing II

Prof. Dr. Adisel, M.Pd
NIP. 19761229200312004

M. Iham Gilang, M.Pd
NIP. 19904122020121003



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI
SUKARNO BENGKULU

Alamat: Jalan Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211

Telepon (0736) 51276-51171-51172-Faksimili (0736) 51171-51172

Website: www.uinfasbengkulu.ac.id

PERSETUJUAN SKRIPSI

Judul : Implementasi Pembelajaran Berbasis Proyek Dalam Mata
Pelajaran Bahasa Indonesia Pada Anak Kelas V di MIN
01 Kota Bengkulu

Nama : Delvita Jesika Aldila

NIM : 211124043

Program studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Jurusan : Tarbiyah

Fakultas : Tarbiyah dan Tadris

Disetujui Oleh :

Bengkulu, 22 Desember 2025

Pembimbing I

Pembimbing II

Prof. Dr Adisel, M.Pd

M. Ilham Gilang, M.Pd

NIP. 19761229200312004

NIP. 19904122020121003

Mengetahui

Koordinator Prodi PGMI

Abdul Aziz Bin Mustamin, M.Pd.I.

NIP. 198504292015031007



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI SUKARNO BENGKULU

Alamat: Jalan Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211
Telepon: (0736) 51276-51171-51172-Faksimili: (0736) 51171-51172
Website: www.uinfasbengkulu.ac.id

NOTA PEMBIMBING

Hal : Skripsi Sdr Delvita Jesika Aldila

NIM : 2111240150

Kepada
Yth. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Tadris UINFAS Bengkulu
Di Bengkulu

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Setelah membaca, memberikan arahan dan perbaikan seperlunya, maka kami selaku pembimbing berpendapat bahwa skripsi sdr:

Nama : Delvita Jesika Aldila

NIM : 2111240150

Judul : Implementasi Pembelajaran Berbasis Proyek Dalam Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Pada Anak Kelas V di MIN 01 Kota Bengkulu

Telah memenuhi syarat untuk diajukan pada sidang munaqosah skripsi guna memperoleh gelar Sarjana dalam bidang Pendidikan Guru Madrasah Ibtidayah. Demikian, atas perhatiannya diucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb

Bengkulu, 22 Desember 2025

Pembimbing I

Pembimbing II

Prof. Dr. Adisel, M.Pd

M. Ilham Gilang, M.Pd

NIP. 19761229200312004

NIP. 19904122020121003

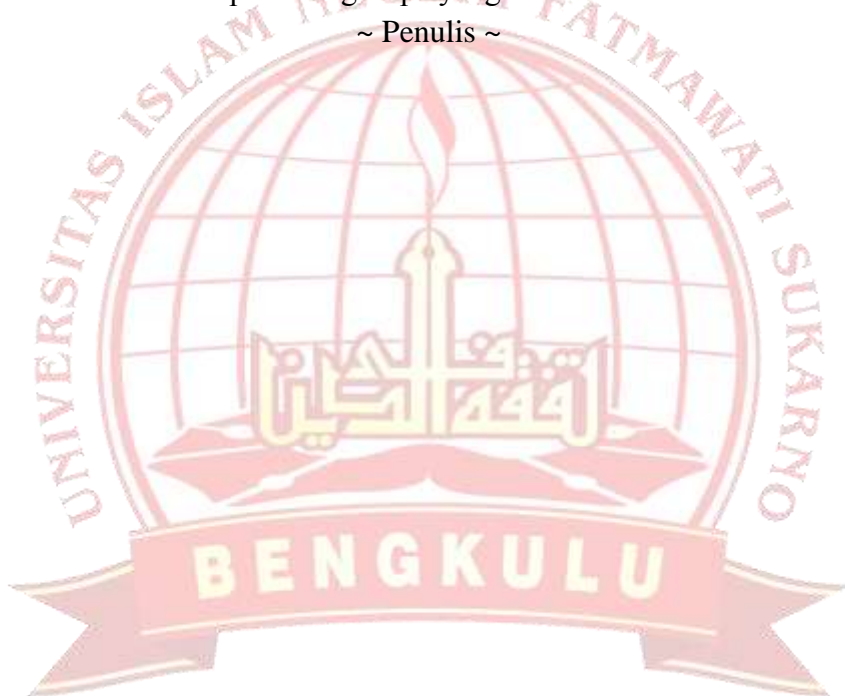
MOTTO

“Tidak ada yang bisa memprediksi masa depan,
tetapi kamu bisa menciptakannya.”

~ Penulis ~

“Skripsi bukan tentang siapa yang pintar,
tetapi tentang siapa yang kuat mental.”

~ Penulis ~



PERSEMBAHAN

Puji syukur dihaturkan kehadirat Allah SWT atas segala limpahan karuna-Nya, sehingga penulisan ini dapat diselesaikan dengan baik dan tepat. Dengan rasa bangga, karya ini, penulis persembahkan kepada:

1. Teristimewa penulis ucapkan terimakasih kepada kedua orang tua tersayang, Teruntuk Ayah Novian Aldila dan Ibu Rusita terimakasih penulis ucapkan atas segala pengorbanan dan ketulusan yang diberikan. Meskipun Ayah dan Ibu tidak sempat merasakan pendidikan di bangku perkuliahan, namun selalu senantiasa memberikan yang terbaik, tak kenal lelah mendoakan, mengusahakan, memberi dukungan baik serta memprioritaskan pendidikan dan kebahagiaannya anak-anaknya. Semoga dengan adanya skripsi ini dapat membuat Ayah dan Ibu lebih bangga karena telah berhasil menjadikan anak perempuan pertamanya ini menyandang gelar sarjana seperti yang diharapkan.
2. Teruntuk adikku tersayang, Daffasha Aliefian Aldila, Difahirah Afiqah Aldila, dan Dafino Rasikh Arsyah Aldila terimakasih telah memberikan dukungan serta doa terbaik untuk Penulis. Yang selalu membuat penulis termotivasi untuk bisa terus belajar menjadi sosok kakak yang dapat memberikan pengaruh positif, baik dalam bidang akademik

maupun non-akademik, serta berusaha menjadi panutannya di masa yang akan datang kelak.

3. Kepada pembimbing skripsi Bapak Prof.Dr Adisel, M.Pd selaku pembimbing I dan Bapak M.Ilham Gilang, M.Pd, selaku pembimbing II Saya ucapkan terimakasih banyak yang selalu memberikan waktu, tenaga, pikiran, arahan, semangat dan motivasi penuh untuk kebaikan penyusunan skripsi ini.
4. Sahabat penulis yang selalu kebersamai dalam bangku perkuliahan yaitu Enni Gustina, terimakasih telah menjadi sahabat selama perkuliahan, yang selalu memberikan dukungan serta semangat sehingga telah menjadi saksi perjalanan keluh kesah penulis.
5. Kepada almamater kebanggaanku Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu dan Prodi PGMI angkatan 2021 serta teman kelas F seperjuangan terimakasih untuk pengalaman berharga yang telah kita lalui bersama selama ini.
6. Terakhir, penulis ingin mengucapkan terimakasih kepada diri saya sendiri, terima kasih sudah bertahan sejauh ini, terima kasih sudah selalu berusaha menjadi Versi yang terbaik walaupun terkadang apa yang diinginkan tidak sesuai ekspektasi, terima kasih sudah selalu mencoba bangkit ketika terluka, terima kasih untuk semua hal-hal yang tidak bisa diceritakan, terima kasih sudah memutuskan untuk tidak menyerah sesulit apapun proses penyusunan tugas akhir ini dan menyelesaikan semaksimal mungkin, ini merupakan

pencapaian yang patut dirayakan untuk diri sendiri. Berbahagialah selalu dimanapun berada, dan apapun kekurangan dan kelebihanmu, mari rayakan diri sendiri.



ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan implementasi pembelajaran berbasis proyek (Project Based Learning/PjBL) dalam mata pelajaran Bahasa Indonesia pada siswa kelas V di MIN 01 Kota Bengkulu. Penelitian ini dilatarbelakangi oleh tuntutan Kurikulum Merdeka yang mendorong pembelajaran aktif, kreatif, kolaboratif, dan berpusat pada siswa. Namun, pada praktiknya, pembelajaran proyek masih jarang diterapkan secara optimal di madrasah ibtidaiyah. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan jenis penelitian deskriptif. Data diperoleh melalui observasi, wawancara, dan dokumentasi, kemudian dianalisis melalui tahap reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan. Hasil penelitian menunjukkan bahwa implementasi PjBL di MIN 01 Kota Bengkulu terlaksana melalui tiga tahap utama, yaitu perencanaan, pelaksanaan, dan evaluasi. Pada tahap perencanaan, guru menyusun RPP yang terintegrasi dengan kegiatan proyek seperti pembuatan majalah dinding, penulisan teks deskriptif, laporan kegiatan, dan naskah drama. Pada tahap pelaksanaan, pembelajaran berlangsung secara kolaboratif, di mana siswa aktif berdiskusi, menyusun ide, bekerja dalam kelompok, serta menghasilkan produk proyek. Pada tahap evaluasi, guru menggunakan penilaian proses dan produk untuk menilai keterampilan berbahasa, kreativitas, kerja sama, dan tanggung jawab siswa. Secara keseluruhan, penerapan pembelajaran berbasis proyek terbukti mampu meningkatkan motivasi, kreativitas, dan kemampuan berbahasa siswa, khususnya dalam aspek menulis dan berbicara. Meskipun demikian, terdapat beberapa kendala seperti keterbatasan waktu, media pendukung, serta tantangan dalam mengelola dinamika kerja kelompok. Namun, kendala tersebut dapat diatasi melalui perencanaan yang lebih matang dan dukungan sekolah. Penelitian ini menyimpulkan bahwa model Project Based Learning efektif dalam meningkatkan kualitas pembelajaran Bahasa Indonesia dan layak dikembangkan secara berkelanjutan di madrasah ibtidaiyah.

Kata Kunci: Project Based Learning, Pembelajaran Proyek, Bahasa Indonesia, Siswa Kelas V, MIN 01 Kota Bengkulu.

ABSTRACT

This research aims to describe the implementation of Project Based Learning (PjBL) in the Indonesian Language subject for fifth-grade students at MIN 01 Kota Bengkulu. The study is based on the increasing demand of the Merdeka Curriculum, which emphasizes active, creative, collaborative, and student-centered learning. However, in practice, project-based learning is still not optimally implemented in many madrasah ibtidaiyah. This research employed a qualitative descriptive approach. Data were collected through observation, interviews, and documentation, and were analyzed using data reduction, data display, and conclusion drawing techniques. The findings show that the implementation of PjBL at MIN 01 Kota Bengkulu was carried out through three main stages: planning, implementation, and evaluation. In the planning stage, the teacher prepared lesson plans integrating project activities such as creating wall magazines, writing descriptive texts, activity reports, and simple drama scripts. During implementation, students actively participated through discussions, idea development, collaborative group work, and producing project outputs. In the evaluation stage, the teacher assessed both the learning process and the final products, focusing on language skills, creativity, cooperation, and student responsibility. Overall, the application of Project Based Learning effectively improved students' motivation, creativity, and language skills—particularly in writing and speaking. Despite several challenges, such as limited time, insufficient media, and difficulties in managing group dynamics, these issues could be resolved with proper planning and school support. This study concludes that Project Based Learning is effective in enhancing the quality of Indonesian Language learning and is highly recommended for broader and sustainable implementation in madrasah ibtidaiyah.

Keywords: *Project Based Learning, Indonesian Language Learning, Learning Implementation, Fifth-Grade Students, MIN 01 Kota Bengkulu.*

KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Segala puji dan syukur atas kehadiran Allah SWT. Tuhan semesta alam, berkat rahmat, dan karunianya skripsi ini dapat diselesaikan. Sholawat serta salam semoga dapat terlimpahkan kepada nabi Muhammad SAW, beserta keluarga sahabat dan para pengikutnya. Karya tulis ini merupakan skripsi yang diajukan kepada Fakultas Tarbiyah dan Tadris Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan.

Selama penyusunan skripsi ini dan selama penulis belajar di Fakultas Tarbiyah dan Tadris Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI), penulis banyak mendapatkan bantuan, motivasi, serta bimbingan dari berbagai pihak. Kepada semua pihak yang telah membantu, penulis ucapkan terima kasih. yang sebesar-besarnya kepada:

1. Bapak Prof. Dr. KH. Zulkarnain Dali. M.Pd selaku Rektor Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno (UIN FAS) Bengkulu.
2. Bapak Dr. H. Mus Mulyadi, S.Ag., M.Pd selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Tadris,
3. Ibu Dr. Azizah Aryati, M.Ag, selaku ketua jurusan Tarbiyah

4. Bapak Abdul Aziz Mustamin, M.Pd.I, selaku Kaprodi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah yang telah memberikan arahan dalam menyelesaikan skripsi ini.
5. Bapak Prof.Dr.Adisel,M.Pd Pembimbing I yang telah memberikan bimbingan, pengarahan dan koreksi sehingga Skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik tepat pada waktunya.
6. Bapak M.Ilham Gilang,M.Pd pembimbing II yang telah memberikan bimbingan, pengarahan dan koreksi sehingga Skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik tepat pada waktunya.
7. Dosen UINFAS kota Bengkulu yang telah mendidik dan memberikan ilmu pengetahuan yang bermanfaat selama penulis berkuliah di kampus tercinta ini.
8. Semua staff dan karyawan fakultas Tarbiyah dan Tadris UIN FAS kota Bengkulu yang telah membantu kelancaran administrasi akademik penulis.
9. Pihak perpustakaan yang telah membantu dalam penulisan skripsi ini.
10. Pihak MIN 01 Kota Bengkulu yang telah membantu penulis dalam penyusunan skripsi penulis ini.

11. Penulis berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi pembaca, lembaga dan terkhusus bagi penulis sendiri. Semoga apa yang tertulis di dalam skripsi ini mendapatkan ridho dari Allah Subhanahuwata 'ala.

Wasalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh.

Bengkulu,

2025

Penulis

DELVITA JESIKA ALDILA
NIM 2111240150



DAFTAR ISI

| | |
|---------------------------------|------|
| HALAMAN DEPAN..... | i |
| SURAT PERNYATAAN KEASLIAN | ii |
| PENGESAHAN..... | iii |
| PENGESAHAN PEMBIMBING..... | iv |
| PERSETUJUAN..... | v |
| NOTA PEMBIMBING | vi |
| MOTTO | vii |
| PERSEMBAHAN..... | viii |
| ABSTRAK | xi |
| <i>ABSTRACT</i> | xii |
| KATA PENGANTAR..... | xiii |
| DAFTAR ISI..... | xvi |
| DAFTAR TABEL | xix |
| DAFTAR GAMBAR..... | xx |
| DAFTAR LAMPIRAN..... | xxi |
| BAB I PENDAHULUAN | |
| A. Latar Belakang | 1 |
| B. Rumusan Masalah..... | 5 |
| C. Tujuan Penelitian | 6 |
| D. Kegunaan Penelitian..... | 6 |
| E. Defenisi Istilah | 9 |

BAB II TINJAUAN PUSTAKA

| | |
|--|----|
| A. Deskripsi Teori Dasar | 12 |
| 1. Hakikat Pembelajaran | 12 |
| 2. Pembelajaran Proyek (<i>Project Based Learning</i>) | 15 |
| B. Hasil Penelitian yang Relevan | 22 |
| C. Kerangka Berpikir | 26 |

BAB III METODE PENELITIAN

| | |
|--|----|
| A. Pendekatan dan Jenis Penelitian | 27 |
| B. Kehadiran Peneliti | 28 |
| C. Lokasi Peneliti | 29 |
| D. Sumber Data | 29 |
| E. Prosedur Pengumpulan Data | 31 |
| F. Analisa Data | 33 |
| G. Pengecekan Keabsahan Data | 34 |
| 1. Kredibilitas | 34 |
| 2. Transferabilitas | 39 |
| 3. Dependabilitas | 39 |
| 4. Konfirmabilitas | 40 |
| H. Tahap-Tahap Penelitian | 40 |

BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN

| | |
|---------------------------------------|----|
| A. Hasil Penelitian | 45 |
| 1. Gambaran Umum Latar Belakang | 45 |
| B. Paparan Data Penelitian | 56 |
| C. Temuan Penelitian | 77 |
| D. Pembahasan | 82 |

BAB V KESIMPULAN SARAN

| | |
|---------------------|----|
| A. Kesimpulan | 87 |
| B. Saran..... | 88 |

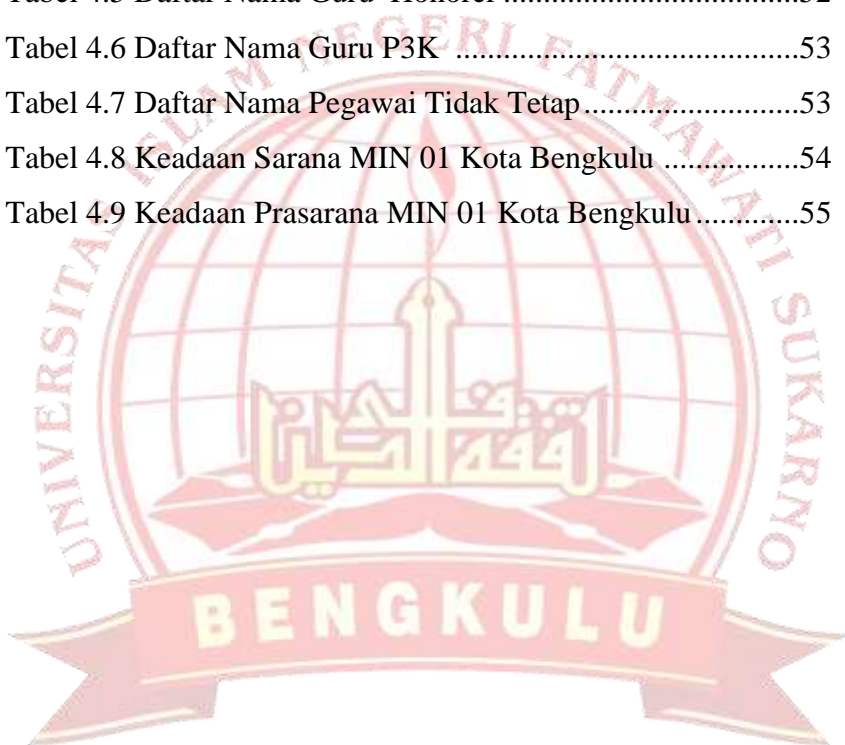
DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN



DAFTAR TABEL

| | |
|--|----|
| Tabel 4.1 Identitas Sekolah | 47 |
| Tabel 4.2 Daftar ASN Guru Kelas | 50 |
| Tabel 4.3 Daftar Nama ASN Guru Mapel | 51 |
| Tabel 4.4 Daftar Nama ASN Staf Tata Usaha | 52 |
| Tabel 4.5 Daftar Nama Guru Honorer | 52 |
| Tabel 4.6 Daftar Nama Guru P3K | 53 |
| Tabel 4.7 Daftar Nama Pegawai Tidak Tetap | 53 |
| Tabel 4.8 Keadaan Sarana MIN 01 Kota Bengkulu | 54 |
| Tabel 4.9 Keadaan Prasarana MIN 01 Kota Bengkulu | 55 |



DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Berfikir..... 26



DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1. Pedoman Observasi
- Lampiran 2. Pedoman Wawancara
- Lampiran 3. Catatan Lapangan Hasil Observasi
- Lampiran 4. Catatan Lapangan Hasil Wawancara
- Lampiran 5. Dokumen Pendukung (Foto Dan Dokumen)
- Lampiran 6. Surat Selesai Penelitian
- Lampiran 7. Kartu Bimbingan
- Lampiran 8. Bukti Cek Plagiasi
- Lampiran 9. Riwayat Hidup

