

**“IMPLEMENTASI TEKNIK MEMBACA *SCANNING*  
DALAM PENGEMBANGAN LITERASI  
PADA PEMBELAJARAN BAHASA INDONESIA  
KELAS III DI SD NEGERI 66 KOTA BENGKULU”**

**SKRIPSI**

Diajukan sebagai salah satu syarat  
untuk memperoleh gelar sarjana pendidikan



Oleh :

**ENNI GUSTINA**  
**NIM.211240144**

**PRODI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH  
JURUSAN TARBIYAH  
FALKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
FATMAWATI SUKARNO BENGKULU  
TAHUN 2025**

**“IMPLEMENTASI TEKNIK MEMBACA SCANNING  
DALAM PENGEMBANGAN LITERASI  
PADA PEMBELAJARAN BAHASA INDONESIA  
KELAS III DI SD NEGERI 66 KOTA BENGKULU”**

**SKRIPSI**

Diajukan sebagai salah satu syarat  
untuk memperoleh gelar sarjana pendidikan



**OLEH :**

**ENNI GUSTINA**  
**NIM.211240144**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH  
JURUSAN TARBIYAH  
FALKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
FATMAWATI SUKARNO BENGKULU  
TAHUN 2025**

## SURAT PERNYATAA KEASLIAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Enni Gustina  
Nim : 2111240144  
Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah  
Fakultas : Tarbiyah dan Tadris

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi saya yang berjudul “Implementasi Teknik Membaca *Scanning* Dalam Pengembangan Literasi Pada Pembelajaran Bahasa Indonesia Kelas III di SD Negeri 66 Kota Bengkulu” adalah asli hasil karya atau penelitian saya sendiri dan bukan plagiasi dari karya orang lain. Apabila suatu saat saya terbukti melakukan plagiat, maka saya bersedia diproses dan menerima sanksi akademik maupun hokum sesuai degan hukum dan ketentuan yang berlaku baik institusi UTN Fatmawati Sukarno Bengkulu maupun di masyarakat dan hukum Negara.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan penuh kesadaran dan rasa tanggung jawab sebagai anggota masyarakat ilmiah.

Bengkulu, Oktober 2025

Yang meytakan,



**Enni Gustina**  
NIM. 2111240144

KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI SUKARNO BENGKULU

Alamat: Jalan Ruden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211

Telepon: (0736) 51276-51171-51172-Faksimili: (0736) 51171-51172

Website: www.uinifastbengkulu.ac.id



PENGESAHAN

Skripsi dengan judul **“Implementasi Teknik Membaca Scanning Dalam Pengembangan Literasi Pada Pembelajaran Bahasa Indonesia Kelas III di SD Negeri 66 Kota Bengkulu”** yang disusun oleh **Enni Gustina NIM. 211240144** telah dipertahankan di depan Dewan Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Tadris UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu pada Hari Senin, tanggal 22 Desember 2025 dan dinyatakan **LULUS** memenuhi syarat guna memperoleh gelar Sarjana (S.Pd) dalam bidang Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah.

Ketua

Prof. Dr. A. Suradi, M.Ag

NIP. 197601192007011018

Sekretaris

Meddyan Heriadi, M.Pd

NIP. 198907082019031004

Penguji I

Dr. Asmara Yumarni, M. Ag

NIP. 197108272005012003

Penguji II

Dr. Adam Nasution, M.Pd.I

NIP. 198208102023211016

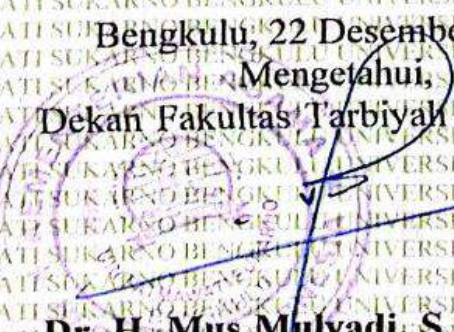
Bengkulu, 22 Desember 2025

Mengetahui,

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Tadris

Dr. H. Mus Mulyadi, S.Ag., M.Pd

NIP. 197005142000031004



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA**  
**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI**  
**SUKARNO BENGKULU**

Alamat: Jalan Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211  
Telepon(0736)51276-51171-51172-Faksimili(0736)51171-51172  
Website: [www.uinfasbengkulu.ac.id](http://www.uinfasbengkulu.ac.id)



**PENGESAHAN PEMBIMBING SKRIPSI**

**Pembimbing I dan Pembimbing II, menyatakan Skripsi yang ditulis oleh:**

**Nama** : Enni Gustina

**NIM** : 211240144

**Program Studi** : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidayah

**Fakultas** : Tarbiyah dan Tadris

**Skripsi yang berjudul “Implementasi Teknik Membaca Scanning Dalam Pengembangan Literasi Pada Pembelajaran Bahasa Indonesia Kelas III di SD Negeri 66 Kota Bengkulu” ini telah dibimbing, diperbaiki sesuai dengan saran Pembimbing I dan Pembimbing II. Oleh karena itu,**

**Skripsi tersebut sudah memenuhi persyaratan untuk diajukan pada sidang munaqosah skripsi.**

**Bengkulu, 22 Desember 2025**

**Pembimbing I**

**Pembimbing II**

**Prof. Dr Adisel, M.Pd**

**M. Ilham Gilang, M.Pd**

**NIP. 19761229200312004**

**NIP. 19904122020121003**



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA**  
**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI**  
**SUKARNO BENGKULU**

Alamat: Jalan Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211  
Telepon(0736)51276-51171-51172-Faksimili(0736)51171-51172  
Website: www.uinfasbengkulu.ac.id

**PERSETUJUAN SKRIPSI**

**Judul** : Implementasi Teknik Membaca Scanning Dalam Pengembangan Literasi Pada Pembelajaran Bahasa Indonesia Kelas III di SD Negeri 66 Kota Bengkulu

**Nama** : Enni Gustina

**NIM** : 211124043

**Program studi** : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

**Jurusan** : Tarbiyah

**Fakultas** : Tarbiyah dan Tadris

Disetujui Oleh :

Bengkulu, 22 Desember 2025

**Pembimbing I**

**Pembimbing II**

**Prof. Dr Adisel, M.Pd**  
**NIP. 19761229200312004**

**M. Ilham Gilang, M.Pd**  
**NIP. 19904122020121003**

**Mengetahui**  
**Koordinator Prodi PGMI**

**Abdul Aziz Bin Mustamin, M.Pd.I**  
**NIP. 198504292015031007**



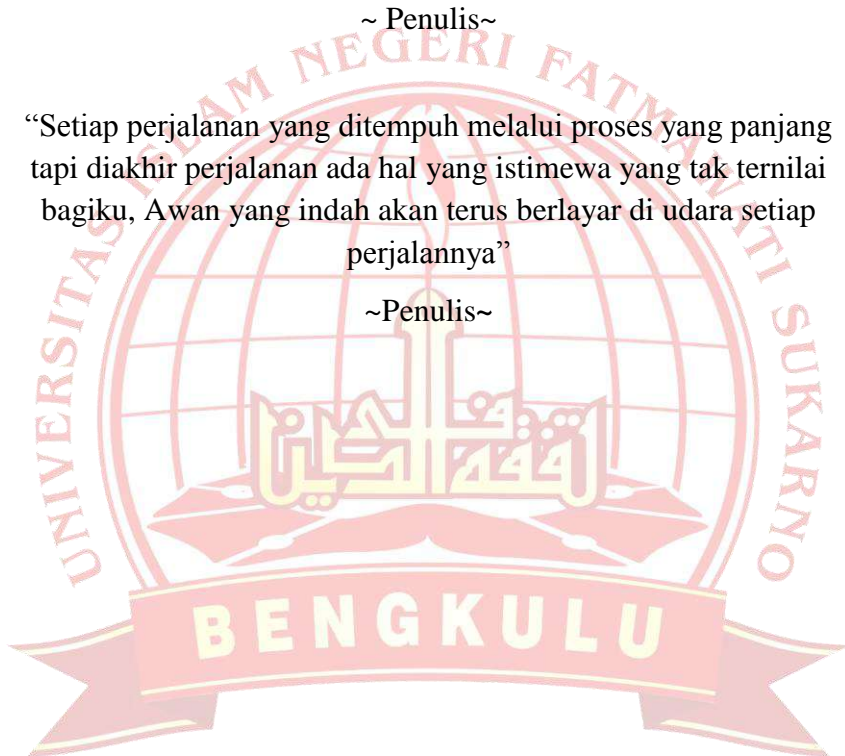
## MOTTO

“Tidak pernah terbayang olehku untuk sampai dititik ini tidak lah mudah tapi aku bisa membuktikan bahwa perjuangan ada hasilnya,dari seorang anak perempuan pertama bisa menjadi sarjana pertama di keluarganya”

~ Penulis~

“Setiap perjalanan yang ditempuh melalui proses yang panjang tapi diakhir perjalanan ada hal yang istimewa yang tak ternilai bagiku, Awan yang indah akan terus berlayar di udara setiap perjalannya”

~Penulis~



## HALAMAN PERSEMBAHAN

Bismillahirrahmanirrahim...

Puji syukur kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat serta hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan penuh kerendahan hati dan kesabaran yang luar biasa. Keberhasilan dalam penulisan skripsi ini tentunya tidak terlepas dari berbagai bantuan pihak. Oleh karena penulis menyampaikan terimakasih kepada:

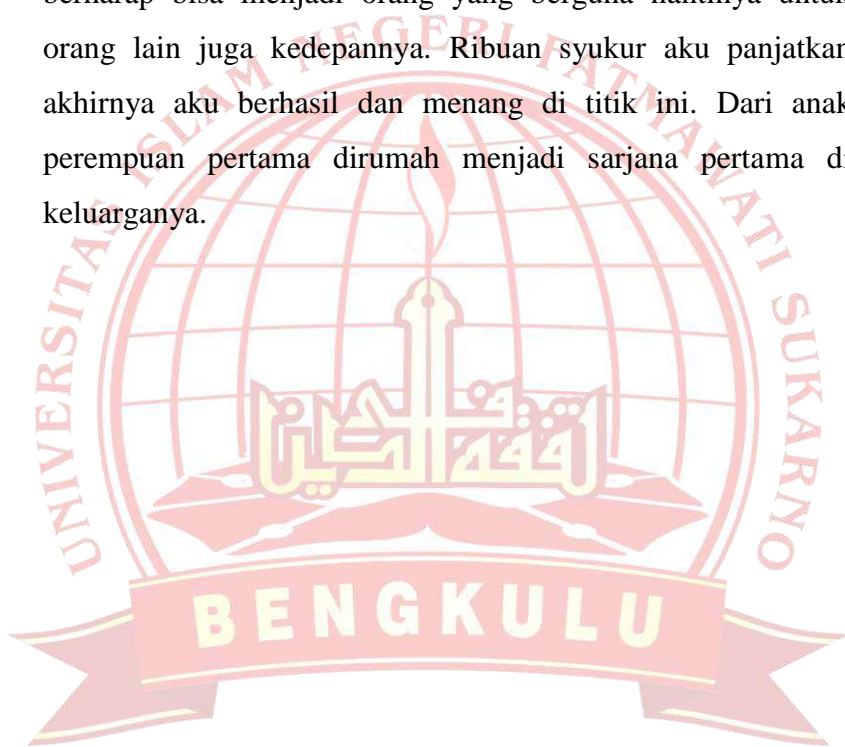
1. Pintu surgaku, emak Minsi Supiarni. Beliau berperan penting dalam proses perjalananku disetiap langkahku ada doa dan keringat yang tidak pernah putus untuk bisa melihat anak-anaknya sukses kedepannya. Terimakasih untuk keringat dan usaha selama ini, cinta dan kasih sayangnya. Tidak ada yang bisa mengalahkan kasih sayangnya selama ini, aku tidak pernah meminta apapun kepada allah cuman satu hidup lebih lama lagi untuk bisa melihat aku berhasil aku ucapkan ribuan maaf kalo selama ini banyak kurangnya. Doa-doa mak lah yang mengantarkanku sampai dititik ini dan menjadi sarjana pertama dikeluarga. Dan menjadi salah satu alasanku untuk bisa menyelesaikan skripsi ini mak. Selama aku hidup kupastikan senyummu tidak akan hilang untuk bisa tersenyum melihat anak-anaknya berhasil mengapai mimpi-mimpi yang ibu harapkan. Tetap bersamaku terus mak.

2. Untuk cinta pertama anak perempuannya teruntuk bapak Rahmadan. kata orang –orang bapak cinta pertama anak perempuannya tapi bagiku tidak semua hal akan sama.karena dalam proses hidupku kau tidak berperan seperti bapak yang lain.Tapi terimakasih telah menjadi bapak versi terbaik dalam hidupku, aku tau tidak semua anak mendapatkan kasih sayang yang sama. Dan maaf belum bisa menjadi anak kebanggaanmu dan kupastikan aku bisa menjadi anak yang kau harapkan.Terimakasih untuk usaha dan kerja kerasnya selama ini, tetapi tidak akan ada aku kedunia ini tanpa kalian.aku tau hubungan ayah dan anak ini kurang dekat tapi aku percaya kau selalu sayang anak-anaknya. Kasih sayang yang kau tunjukan berbeda dengan bapak yang lain tapi aku percaya dalam setiap doamu selalu kau panjatkan untuk anak-anaknya.
3. Untuk adekku tersayang Muhamad Irsyad Gusrianto, tidak pernah terfikir dalam otakku bisa melalui semua kebersamma kita selama ini menjadi adek dan wah, terimakasih sudah mau menjadi adekku satu-satunya. Aku bersyukur kepada allah telah menjadikan kau adekku karena tanpa kita sadari menjadi saudara yang mengerti betapa beratnya kehidupan keluarga kita aku berharap kau menjadi sosok yang kuat tanpa sosok figur bapak yang kau harapkan dan aku percaya bapak tetap menjadi ayah versinya terbaik kita, aku ucapan terimakasih untuk tenaga dan usaha selama ini dalam perjalanan

skripsiku. Maaf belum bisa menjadi kakak yang kau inginkan tapi percayalah aku menyayangimu sebagai adekku.

4. Kepada Bapak Prof.Dr.Adisel,M.Pd Pembimbing I Dan Bapak M.Ilham Gilang,M.Pd Pembimbing II, Saya mengucapkan terima kasih yang tulus kepada Bapak, Prof.Dr.Adisel,M.Pd dan Bapak M.Ilham Gilang,M.Pd atas bimbingan, arahan, dan dukungan yang telah diberikan selama proses penyusunan skripsi ini. Ilmu, pengalaman, dan wawasan yang telah Bapak berikan sangat berarti bagi perkembangan akademik dan pribadi saya. Kesabaran dan dedikasi bapak dalam membimbing saya telah membantu saya untuk lebih memahami dan mendalami topik penelitian ini. Semoga ilmu yang telah bapak ajarkan dapat bermanfaat bagi saya dan orang lain di masa depan.
5. Kepada teman seperjuangan sekaligus sahabat saya Hesti, Jessi, Gustia, Viona ,Anggun, Sonia. Terima Kasih untuk dukungan selama ini dan nasehat. Saya ucapkan selamat untuk keberhasilan kita selama menempuh pendidikan ini, semoga kita berhasil semua.
6. Kepada almamater uinfas bengkulu dan angkatan 2021 pgmi dan teman seperjuangan kelas f terimakasih untuk pengalaman yang berharga yang dilalui bersama selama ini.
7. Terakhir, penulis ingin mengucapkan terima kasih untuk diri saya sendiri, Enni Gustina atas kerja keras dan semangat sehingga tidak pernah menyerah dalam mengerjakan tugas

akhir skripsi ini, terima kasih sudah berjuang sejauh ini untuk sampai di titik ini tidak lah mudah. menjadi diri sendiri dalam versi lebih baik lagi kedepannya, akhirnya aku berhasil dalam menghadapi tantangan dan rintangan dalam hidupku. Semua usaha dan doaku selama ini terbukti dan nyata adanya, aku berharap bisa menjadi orang yang berguna nantinya untuk orang lain juga kedepannya. Ribuan syukur aku panjatkan akhirnya aku berhasil dan menang di titik ini. Dari anak perempuan pertama dirumah menjadi sarjana pertama di keluarganya.



## ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan implementasi teknik membaca *scanning* dalam pembelajaran Bahasa Indonesia kelas III di SD Negeri 66 Kota Bengkulu, menganalisis pengaruhnya terhadap pengembangan literasi siswa, serta mengidentifikasi faktor pendukung dan penghambat dalam penerapannya. Latar belakang penelitian ini didasarkan pada rendahnya kemampuan literasi siswa dalam menemukan informasi spesifik dari bacaan, kurangnya variasi strategi pembelajaran, serta dominannya metode ceramah yang membuat siswa pasif. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan jenis penelitian deskriptif. Subjek penelitian meliputi guru kelas III, guru bahasa, kepala sekolah, serta siswa kelas III dengan tingkat kemampuan literasi berbeda. Teknik pengumpulan data dilakukan melalui observasi, wawancara, dan dokumentasi. Analisis data dilakukan dengan tahapan reduksi data, penyajian data, serta penarikan kesimpulan, sedangkan uji keabsahan data menggunakan triangulasi sumber, teknik, dan waktu. Hasil penelitian menunjukkan bahwa implementasi teknik membaca *scanning* dapat membantu siswa lebih cepat menemukan informasi penting dalam bacaan, meningkatkan minat membaca, serta melatih keterampilan berpikir kritis. Faktor pendukung keberhasilan implementasi meliputi dukungan guru, kesiapan siswa, serta ketersediaan bahan bacaan yang relevan. Adapun faktor penghambatnya antara lain perbedaan kemampuan siswa, keterbatasan waktu pembelajaran, serta minimnya variasi media pembelajaran. Dengan demikian, implementasi teknik membaca *scanning* terbukti efektif dalam meningkatkan kemampuan literasi dan numerasi siswa kelas III di SD Negeri 66 Kota Bengkulu. Penelitian ini diharapkan dapat menjadi acuan bagi guru dalam mengembangkan strategi pembelajaran Bahasa Indonesia yang lebih inovatif dan aplikatif.

**Kata kunci:** *Membaca Scanning, Literasi, Numerasi, Pembelajaran Bahasa Indonesia*

## **ABSTRACT**

*This study aims to describe the implementation of the scanning reading technique in teaching Indonesian language for third grade students at SD Negeri 66 Bengkulu City, to analyze its effect on students' literacy development, and to identify the supporting and inhibiting factors in its application. The background of this research is based on the low literacy ability of students in finding specific information from texts, the lack of variety in learning strategies, and the dominance of lecture methods that make students passive. This research employs a qualitative approach with a descriptive method. The subjects of the study include the third grade teacher, language teacher, principal, and third grade students with different literacy levels. Data collection techniques consisted of observation, interviews, and documentation. Data analysis was carried out through data reduction, data display, and conclusion drawing, while data validity was tested through triangulation of sources, techniques, and time. The results show that the implementation of the scanning reading technique helps students to find important information more quickly, increases reading interest, and develops critical thinking skills. Supporting factors include teacher support, students' readiness, and the availability of relevant reading materials. Inhibiting factors include differences in students' abilities, limited learning time, and the lack of variety in learning media. In conclusion, the implementation of the scanning reading technique is proven effective in improving literacy and numeracy skills of third grade students at SD Negeri 66 Bengkulu City. This research is expected to serve as a reference for teachers in developing more innovative and applicable Indonesian language learning strategies.*

**Keywords: Scanning Reading, Literacy, Numeracy, Indonesian Language Learning**

## KATA PENGANTAR

*Assalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh*

Segala puji dan syukur atas kehadiran Allah SWT. Tuhan semesta alam, berkat rahmat, dan karunianya skripsi ini dapat diselesaikan. Sholawat serta salam semoga dapat terlimpahkan kepada nabi Muhammad SAW, beserta keluarga sahabat dan para pengikutnya. Karya tulis ini merupakan skripsi yang diajukan kepada Fakultas Tarbiyah dan Tadris Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan.

Selama penyusunan skripsi ini dan selama penulis belajar di Fakultas Tarbiyah dan Tadris Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI), penulis banyak mendapatkan bantuan, motivasi, serta bimbingan dari berbagai pihak. Kepada semua pihak yang telah membantu, penulis ucapkan terima kasih. yang sebesar-besarnya kepada:

1. Bapak Prof. Dr. KH. Zulkarnain Dali. M.Pd selaku Rektor Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno (UIN FAS) Bengkulu.
2. Bapak Dr. H. Mus Mulyadi, S.Ag., M.Pd selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Tadris,
3. Ibu Dr. Azizah Aryati, M.Ag, selaku ketua jurusan Tarbiyah

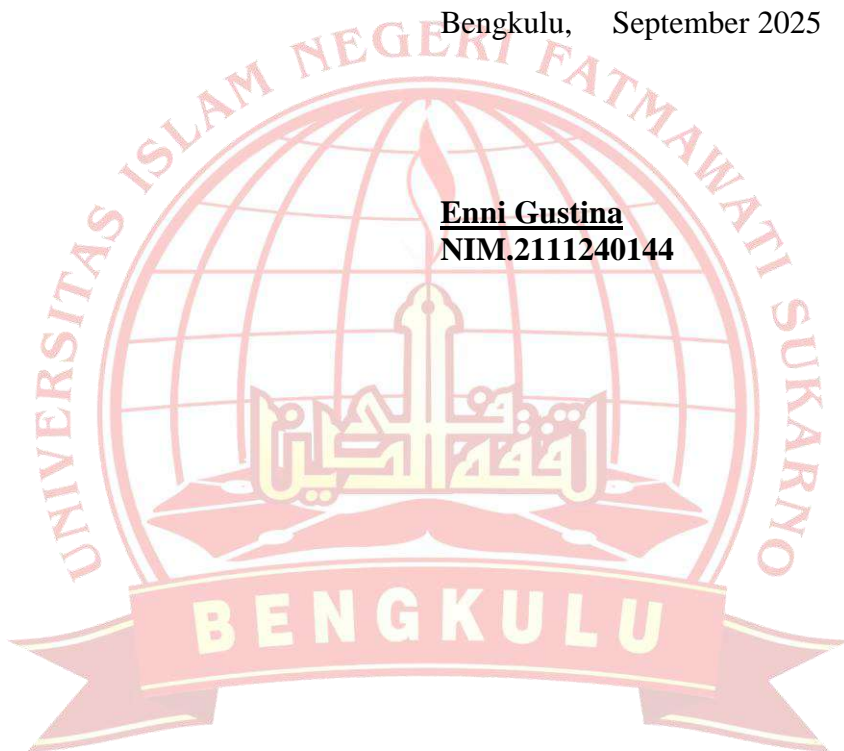
4. Bapak Abdul Aziz Mustamin, M.Pd.I, selaku Kaprodi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah yang telah memberikan arahan dalam menyelesaikan skripsi ini.
5. Bapak Prof.Dr.Adisel,M.Pd Pembimbing I yang telah memberikan bimbingan, pengarahan dan koreksi sehingga Skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik tepat pada waktunya.
6. Bapak M.Ilham Gilang,M.Pd pembimbing II yang telah memberikan bimbingan, pengarahan dan koreksi sehingga Skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik tepat pada waktunya.
7. Dosen UIN FAS kota Bengkulu yang telah mendidik dan memberikan ilmu pengetahuan yang bermanfaat selama penulis berkuliah di kampus tercinta ini.
8. Semua staff dan karyawan fakultas Tarbiyah dan Tadris UIN FAS kota Bengkulu yang telah membantu kelancaran administrasi akademik penulis.
9. Pihak perpustakaan yang telah membantu dalam penulisan skripsi ini.
10. Pihak SD Negeri 66 Kota Bengkulu yang telah membantu penulis dalam penyusunan skripsi penulis ini.

11. Penulis berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi pembaca, lembaga dan terkhusus bagi penulis sendiri. Semoga apa yang tertulis di dalam skripsi ini mendapatkan ridho dari Allah Subhanahuwata 'ala.

*Wasalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh.*

Bengkulu, September 2025

**Enni Gustina**  
**NIM.2111240144**



## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN JUDUL .....</b>	<b>i</b>
<b>PERNYATAAN KEASLIAN.....</b>	<b>ii</b>
<b>PENGESAHAN.....</b>	<b>iii</b>
<b>PENGESAHAN PEMBIMBING SKRIPSI.....</b>	<b>iv</b>
<b>PERSETUJUAN SKRIPSI.....</b>	<b>v</b>
<b>NOTA PEMBIMBING .....</b>	<b>vi</b>
<b>MOTTO .....</b>	<b>vii</b>
<b>HALAMAN PERSEMBAHAN .....</b>	<b>viii</b>
<b>ABSTRAK .....</b>	<b>xii</b>
<b>ABSTRACT.....</b>	<b>xiii</b>
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>xiv</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>xvii</b>
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	<b>xx</b>
<b>DAFTAR GAMBAR.....</b>	<b>xxi</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN.....</b>	<b>xxii</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN.....</b>	<b>1</b>
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah .....	9
C. Tujuan Penelitian .....	10
D. Kegunaan Penelitian.....	10
E. Definisi Istilah.....	11

<b>BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....</b>	<b>13</b>
A. Definisi Teori Dasar .....	13
1. Teknik .....	13
2. Membaca <i>Scanning</i> .....	27
3. Literasi.....	32
4. Pembelajaran Bahasa Indonesia di SD.....	33
B. Penelitian Yang Relevan .....	36
C. Kerangka Berpikir .....	38
<b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>	<b>39</b>
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	39
B. Kehadiran Peneliti.....	41
C. Lokasi Penelitian.....	43
D. Sumber Data.....	43
E. Prosedur Pengumpulan Data.....	46
F. Analisis Data .....	50
G. Pengecekan Keabsahan Data.....	51
H. Tahap-Tahap Penelitian .....	62
<b>BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN PENELITIAN.....</b>	<b>64</b>
A. Hasil Penelitian .....	64
1. Gambaran Umum Latar Belakang .....	64
2. Paparan Data Penelitian .....	73
3. Kepala Sekolah.....	75
4. Temuan Penelitian.....	89
B. Pembahasan Penelitian.....	92

<b>BAB V KESIMPULAN DAN SARAN .....</b>	<b>98</b>
A. Kesimpulan .....	98
B. Saran.....	100

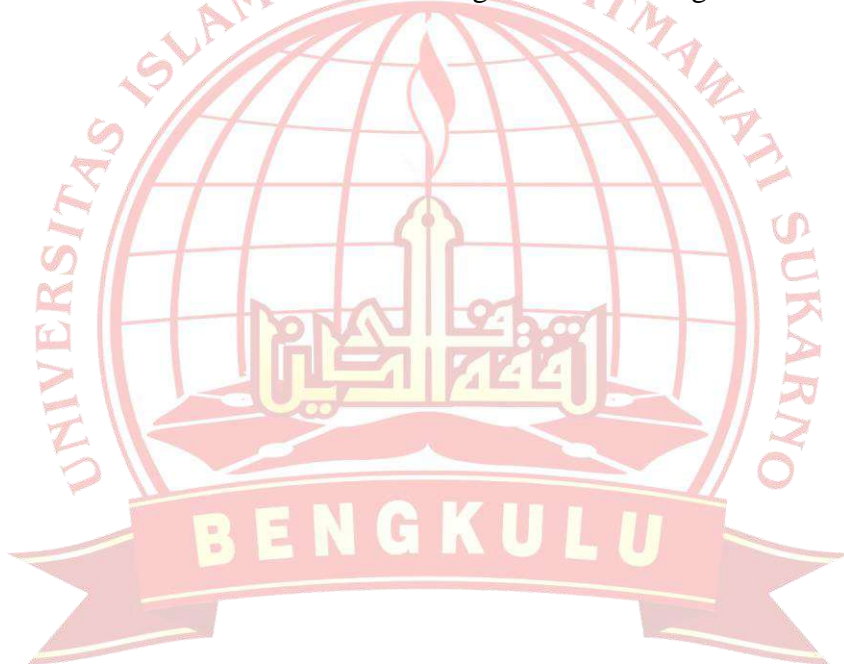
**DAFTAR PUSTAKA**

**LAMPIRAN**



## DAFTAR TABEL

Tabel 1.1.....	36
Tabel 4.1 Pergantian Kepala Sekolah .....	65
Tabel 4.2 Profil Sekolah.....	66
Tabel 4.3 Rekapitulasi Pendidik dan Tenaga Kependidikan ....	70
Tabel 4.4 Keadaan Sarana SD Negeri 66 Kota Bengkulu .....	71
Tabel 4.5 Keadaan Prasarana SD Negeri 66 Kota Bengkulu.....	72



## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Berpikir .....	38
Gambar 4.1 Struktur Organisasi SD Negeri Kota Bengkulu .....	66 69



## DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1. Pedoman Observasi
- Lampiran 2. Pedoman Wawancara
- Lampiran 3. Catatan Lapangan Hasil Observasi
- Lampiran 4. Catatan Lapangan Hasil Wawancara
- Lampiran 5. Dokumen Pendukung (Foto dan Dokumen)
- Lampiran 6. Hasil Analisis Data
- Lampiran 7. Surat Selesai Penelitian
- Lampiran 8. Kartu Bimbingan
- Lampiran 9. Bukti Cek Plagiasi
- Lampiran 10. Riwayat Hidup

