

**PERAN KEPALA SEKOLAH DALAM PENGUATAN
KEMANDIRIAN GURU MELALUI
IMPLEMENTASI KURIKULUM MERDEKA
DI SDIT UMMU FATHIMAH KOTA BENGKULU**

SKRIPSI

Diajukan sebagai salah satu syarat
untuk memperoleh gelar sarjana pendidikan



OLEH :

RINI ARFIKASARI
NIM. 2111240171

**PRODI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
JURUSAN TARBIYAH
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI
SUKARNO BENGKULU
TAHUN 2025**

**PERAN KEPALA SEKOLAH DALAM PENGUATAN
KEMANDIRIAN GURU MELALUI
IMPLEMENTASI KURIKULUM MERDEKA
DI SDIT UMMU FATHIMAH KOTA BENGKULU**

SKRIPSI

Diajukan sebagai salah satu syarat
untuk memperoleh gelar sarjana pendidikan



OLEH :

RINI ARIKASARI
NIM. 2111240171

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
JURUSAN TARBİYAH
FAKULTAS TARBİYAH DAN TADRIS
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI
SUKARNO BENGKULU
TAHUN 2025**

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN

Saya yang bertanda tagan dibawah ini:

Nama : Rini Arfikasari

Nim : 2111240171

Program Studi : Pendidika Guru Madrasah Ibtidaiyah

Fakultas : Tarbiyah dan Tadris

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi saya yang berjudul **“Peran Kepala Sekolah Dalam Penguatan Kemandirian Guru Melalui Implementasi Kurikulum Merdeka di SDIT Ummu Fathimah Kota Bengkulu”** adalah asli hasil karya atau penelitian saya sendiri dan bukan plagiasi dari karya orang lain. Apabila suatu saat saya terbukti melakukan plagiat, maka saya bersedia diproses dan menerima sanksi akademik maupun hukum sesuai dengan hukum dan ketentuan yang berlaku baik institusi UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu maupun di masyarakat dan hukum Negara.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan penuh kesadaran dan rasa tanggung jawab sebagai anggota masyarakat ilmiah.

Bengkulu, Desember 2025

Yang meyatakan,



Rini Arfikasari
NIM. 2111240171



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI
SUKARNO BENGKULU

Alamat: Jalan Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211
Telepon(0736)51276-51171-51172-Faksimili(0736)51171-51172
Website: www.uinfashengkulu.ac.id

PENGESAHAN

Skripsi dengan judul **“Peran Kepala Sekolah Dalam Penguatan Kemandirian Guru Melalui Implementasi Kurikulum Merdeka di SDIT Ummu Fathimah Kota Bengkulu”** yang disusun oleh **Rini Arfikasari NIM. 2111240171** telah dipertahankan di depan Dewan Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Tadris UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu pada Hari Senin, tanggal 22 Desember 2025 dan dinyatakan **LULUS** memenuhi syarat guna memperoleh gelar Sarjana (S.Pd) dalam bidang Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah.

Ketua

Prof. Dr. A. Suradi, M.Ag

NIP. 197601192007011018

Sekretaris

Meddyan Heriadi, M.Pd

NIP. 198907082019031004

Penguji I

Dr. Asmara Yumarni, M. Ag

NIP. 197108272005012003

Penguji II

Dr. Adam Nasution, M.Pd.I

NIP. 198208102023211016

Bengkulu, 22 Desember 2025

Mengetahui,

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Tadris

Dr. H. Mus Mulyadi, S.Ag., M.Pd

NIP. 197005142000031004



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI
SUKARNO BENGKULU

Alamat: Jalan Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211

Telepon(0736)51276-51171-51172-Faksimili(0736)51171-51172

Website: www.uinfasbengkulu.ac.id

PENGESAHAN PEMBIMBING SKRIPSI

Pembimbing I dan Pembimbing II, menyatakan Skripsi yang ditulis oleh:

Nama : Rini Arfikasari

NIM : 2111240171

Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidayah

Fakultas : Tarbiyah dan Tadris

Skripsi yang berjudul **“Peran Kepala Sekolah Dalam Penguatan Kemandirian Guru Melalui Implementasi Kurikulum Merdeka di SDIT Ummu Fathimah Kota Bengkulu”** ini telah dibimbing, diperbaiki sesuai dengan saran Pembimbing I dan Pembimbing II. Oleh karena itu, Skripsi tersebut sudah memenuhi persyaratan untuk diajukan pada sidang munaqosah skripsi.

Bengkulu, 22 Desember 2025

Pembimbing I

Pembimbing II

Dr. H. Ali Akbar Jono, M.Pd

M. Ilham Gilang, M.Pd

NIP. 197509252001121004

NIP. 19904122020121003



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI SUKARNO BENGKULU

Alamat: Jalan Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211
Telepon: (0736) 51276-51171-51172-Faksimili: (0736) 51171-51172
Website: www.uinfasbengkulu.ac.id

PERSETUJUAN SKRIPSI

Judul : Peran Kepala Sekolah Dalam Penguatan Kemandirian Guru Melalui Implementasi Kurikulum Merdeka di SDIT Ummu Fathimah Kota Bengkulu

Nama : Rini Arfikasari
NIM : 2111240171

Program studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Jurusan : Tarbiyah
Fakultas : Tarbiyah dan Tadris

Disetujui Oleh : AS ISLAM NEGERI FATMAWATI SUKARNO BENGKULU, 22 Desember 2025

Pembimbing I

Pembimbing II

Dr. H. Ali Akbar Jono, M.Pd
NIP. 197509252001121004

M. Ilham Gilang, M.Pd
NIP. 19904122020121003

Mengetahui
Koordinator Prodi PGMI

Abdul Aziz Bin Mustamin, M.Pd.I
NIP. 198504292015031007

MOTTO

“Sesungguhnya Bersama Kesulitan Ada Kemudahan”

(Qs. Al-Insyirah : 5)

“Orang lain gak akan bisa paham *struggle* dan masa sulitnya kita yang mereka ingin tau hanya bagian *success stories*. Berjuanglah untuk diri sendiri walaupun gak ada yang bertepuk tangan. Kelak diri kita dimasa depan yang akan sangat bangga dengan apa yang kita perjuangkan hari ini, tetap berjuang ya!”

(Baskara Putra-Hindia)

“Jangan merasa iri kepada orang lain, setiap manusia sudah di takdirkan oleh Allah swt. keberhasilan masing-masing. Terlambat bukan berarti gagal, cepat bukan berarti hebat, terlambat bukan menjadi alasan untuk menyerah, setiap orang memiliki proses yang berbeda. Terbentur, terbentur terbentur, lalu terbentuk”

(Penulis)

PERSEMBAHAN

Puji syukur dihaturkan kehadirat Allah SWT atas segala limpahan karuna-Nya, sehingga penulisan ini dapat diselesaikan dengan baik dan tepat. Dengan rasa bangga, karya ini, penulis persembahkan kepada:

1. Teristimewa untuk kedua orang tua tercinta Bapak Suwanto dan Ibu Yuniati. Kepada mereka, penulis persembahkan setiap langkah perjuangan ini. Terimakasih atas segala pengorbanan dan ketulusan yang diberikan serta terimakasih sudah menjadi tempat pulang ternyaman penulis selama ini. Meskipun Bapak dan Ibu tidak sempat merasakan pendidikan di bangku perkuliahan, namun selalu senantiasa memberikan yang terbaik, tak kenal lelah mendoakan, mengusahakan, memberi dukungan baik secara moral maupun finansial, serta memprioritaskan pendidikan dan kebahagiaannya anak-anaknya. Semoga dengan pencapaian kecil skripsi ini dapat membuat Bapak dan Ibu lebih bangga karena telah berhasil menjadikan anak perempuan pertamanya ini menyandang gelar sarjana seperti yang diharapkan. Besar harapan penulis semoga Bapak dan Ibu selalu sehat, panjang umur, dan bisa menyaksikan keberhasilan lainnya yang akan penulis raih dimasa yang akan datang.
2. Teruntuk adikku tersayang, Selviana Puspitasari, terimakasih telah memberikan dukungan serta doa terbaik untuk Penulis. Yang selalu membuat penulis termotivasi untuk bisa terus

belajar menjadi sosok Ayuk yang dapat memberikan pengaruh positif , baik dalam bidang akademik maupun non-akademik, serta berusaha menjadi panutannya di masa yang akan datang kelak. Tumbuhlah menjadi versi paling hebat, adikku.

3. Kepada pembimbing skripsi Bapak Dr. H. Ali Akbar Jono selaku pembimbing I dan Bapak M.Ilham Gilang, M.Pd, selaku pembimbing II Saya ucapkan terimakasih banyak yang selalu memberikan waktu, tenaga, pikiran, arahan, semangat dan motivasi penuh untuk kebaikan penyusunan skripsi ini.
4. Kepada almamater kebanggaanku Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu dan Prodi PGMI angkatan 2021 serta teman seperjuangan kelas G terimakasih untuk pengalaman berharga yang telah kita lalui bersama selama ini.
5. Terakhir, ku persembahkan kepada sosok gadis yang selama ini diam-diam berjuang tanpa henti, seorang perempuan sederhana dengan hati kecil tetapi dengan impian besar. Terima kasih kepada penulis skripsi ini yaitu diriku sendiri, Rini Arfikasari yang sudah bertahan sejauh ini. Anak perempuan pertama dan harapan orang tuanya. Terima kasih sudah selalu berusaha menjadi Versi yang terbaik walaupun terkadang apa yang diinginkan tidak sesuai ekspektasi, terima kasih sudah selalu mencoba bangkit ketika terluka, terima kasih untuk semua hal-hal yang tidak bisa diceritakan, terima kasih sudah memutuskan untuk tidak menyerah sesulit apapun proses penyusunan tugas akhir ini dan menyelesaikan

semaksimal mungkin, ini merupakan pencapaian yang patut dirayakan untuk diri sendiri. Aku bangga padamu, bukan karena kau sempurna, tapi karena kau mampu bertahan disaat semua alasan untuk menyerah. Teruslah berjalan meski perlahan, asal tidak berenti.



ABSTRAK

Rini Arfikasari : PERAN KEPALAH SEKOLAH DALAM PENGUATAN KEMANDIRIAN GURU MELALUI IMPLEMENTASI KURIKULUM MERDEKA DI SD IT UMMU FATHIMAH KOTA BENGKULU

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan peran kepala sekolah dalam penguatan kemandirian guru melalui implementasi Kurikulum Merdeka di SDIT Ummu Fathimah Kota Bengkulu. Penelitian ini dilatarbelakangi oleh pentingnya peran kepala sekolah sebagai pemimpin pembelajaran yang tidak hanya mengatur administrasi sekolah, tetapi juga membina, membimbing, dan memotivasi guru agar mampu melaksanakan pembelajaran yang mandiri, kreatif, dan inovatif sesuai dengan prinsip Kurikulum Merdeka. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif deskriptif dengan subjek penelitian terdiri atas kepala sekolah, guru kelas I sampai dengan guru kelas VI. Teknik pengumpulan data dilakukan melalui wawancara mendalam, observasi langsung, dan dokumentasi. Data yang diperoleh kemudian dianalisis melalui tahapan reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan. Hasil penelitian menunjukkan bahwa kepala sekolah SDIT Ummu Fathimah berperan sangat penting dalam meningkatkan kemandirian guru melalui tiga fungsi utama, yaitu sebagai motivator, pembimbing, dan fasilitator. Kepala sekolah memberikan dorongan moral dan profesional agar guru berani berinovasi dalam mengajar, membimbing guru dalam penyusunan modul ajar dan pelaksanaan pembelajaran berdiferensiasi, serta menyediakan sarana dan pelatihan yang menunjang penerapan Kurikulum Merdeka. Selain itu, kepala sekolah menciptakan suasana kerja yang kolaboratif melalui kegiatan refleksi dan supervisi akademik yang bersifat membina, bukan menilai. Hasil observasi memperlihatkan bahwa guru di SDIT Ummu Fathimah telah menunjukkan tingkat kemandirian yang baik, ditandai dengan kemampuan menyusun perangkat ajar sendiri, melaksanakan proyek *Profil Pelajar Pancasila (P5)*, serta menyesuaikan pembelajaran dengan karakteristik peserta didik. Meskipun masih terdapat kendala seperti keterbatasan waktu dan adaptasi terhadap teknologi, kepala sekolah mampu mengatasinya melalui pendekatan persuasif dan pelatihan berkelanjutan. Dengan demikian, dapat disimpulkan bahwa kepemimpinan kepala sekolah yang partisipatif dan transformatif berpengaruh secara signifikan terhadap penguatan kemandirian guru dalam implementasi Kurikulum Merdeka. Kepala sekolah berperan sebagai penggerak utama perubahan yang menciptakan lingkungan kerja kolaboratif dan mendukung semangat *Merdeka Belajar* di SDIT Ummu Fathimah Kota Bengkulu.

Kata Kunci: Peran Kepala Sekolah, Kemandirian Guru, Kurikulum Merdeka, Kepemimpinan Pendidikan.

ABSTRACT

Rini Arfikasari : ***THE PRINCIPAL'S ROLE IN STRENGTHENING TEACHER INDEPENDENCE THROUGH THE IMPLEMENTATION OF THE INDEPENDENT CURRICULUM AT SDIT UMMU FATHIMAH, BENGKULU CITY***

*This study aims to describe the role of the principal in strengthening teacher independence through the implementation of the Independent Curriculum at SDIT Ummu Fathimah Kota Bengkulu. This research is based on the importance of the principal's role as an instructional leader who not only manages school administration but also guides, mentors, and motivates teachers to conduct independent, creative, and innovative learning in line with the principles of the Independent Curriculum. This research employed a **descriptive qualitative approach** with research subjects consisting of the principal and teachers from grades I to VI. The data were collected through **in-depth interviews, direct observation, and documentation**. The data analysis was carried out through data reduction, data display, and conclusion drawing. The results of the study indicate that the principal of SDIT Ummu Fathimah plays a significant role in strengthening teacher independence through three main functions: as a **motivator, mentor, and facilitator**. The principal provides professional and moral support to encourage teachers to innovate in teaching, guides them in preparing learning modules and implementing differentiated instruction, and facilitates training and resources that support the implementation of the Independent Curriculum. Furthermore, the principal fosters a collaborative school culture through reflective meetings and constructive academic supervision. The observation results show that teachers at SDIT Ummu Fathimah have demonstrated a high level of independence, as reflected in their ability to design their own lesson plans, carry out Pancasila Student Profile (P5) projects, and adapt learning activities to students' characteristics. Although there are still challenges such as limited time and digital adaptation, the principal addresses these issues through persuasive approaches and continuous professional development. In conclusion, the principal's participative and transformative leadership has a significant influence on strengthening teacher independence in implementing the Independent Curriculum. The principal acts as a driving force for educational transformation by creating a collaborative and supportive environment that embodies the spirit of Merdeka Belajar at SDIT Ummu Fathimah Kota Bengkulu.*

Keywords: *Principal's Role, Teacher Independence, Independent Curriculum, Educational Leadership.*

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah, puji syukur kita ucapkan kehadirat Allah SWT, karena berkat rahmat taufiq dan hidayah-Nya lah sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Sholawat serta salam semoga tetap selalu tercurahkan kepada junjungan kita Nabi besar Muhammad SAW. Penulis sangat menyadari, sepenuhnya, terselesaikannya skripsi ini tidak lepas dari adanya bimbingan, motivasi dan bantuan dari berbagai pihak. Terimakasih teman-teman yang telah membantu penuisan dalam pola penyajian skripsi ini yang berjudul “Hubungan Metode Cerita Inspiratif Pada Pembelajaran Bahasa Indonesia Terhadap Motivasi Belajar Siswa Anak Kelas V Di SDN 66 Kota Bengkulu”. Semoga dengan adanya skripsi ini, di harapkan akan dapat membantu para pembaca untuk memahami materi yang disampaikan. Untuk itu, saya menghanturkan terima kasih kepada:

1. Bapak Prof. Dr. KH. Zulkarnain, M.Pd. Rektor UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu yang telah memfasilitasi penulis dalam menamba ilmu dan menyelesaikan studi penulis.
2. Bapak Dr. H. Mus Mulyadi, M.Pd. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Tadris, UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu yang telah memberikan dukungan dalam menyelesaikan studi ini.
3. Ibu dr. Aziza Aryati, S.Ag, M.Ag. Ketua Jurusan Tarbiyah, Fakultas Tarbiyah dan Tadris UIN Fatmawati Sukarno

- Bengkulu, yang telah memberikan dukungan dalam menyelesaikan studi ini.
4. Bapak Adi Saputra, M.Pd Sekretaris Jurusan Tarbiyah dan Tadris UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu, yang telah memberikan dukungan dalam menyelesaikan studi ini.
 5. Bapak Abdul Aziz Mustamin, M.Pd.I. Koordinator Program Studi PGMI, Jurusan Tarbiyah, Fakultas Tarbiyah dan Tadris UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu, yang telah menyelesaikan studi ini
 6. Bapak Dr. Kasmantoni, MSI. selaku Dosen Pembimbing Akademik yang telah banyak membantu dan memberi masukan dalam menyelesaikan studi ini.
 7. Bapak Dr. H. Ali Akbar Jono, M.Pd. selaku Pembimbing I yang telah membantu penulis dengan memberikan nasehat, pengarahan sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
 8. Bapak M. Ilham Gilang, M.Pd. selaku Pembimbing II yang telah memberikan masukan serta arahan sehingga skripsi ini terselesaikan dengan baik.
 9. Bapak Dr. Syahril, S.Sos.I. M.Ag dan staf perpustakaan UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu yang telah menyediakan fasilitas buku sebagai referensi penulis.
 10. Bapak dan Ibu Dosen UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu yang selalu mendukung dan memberikan arahan dalam menyelesaikan studi penulis.

11. Kepala Sekolah SDIT Ummu Fathimah Kota Bengkulu yang telah memberikan izin untuk melakukan penelitian ditempat yang beliau pimpin.
12. Guru kelas I sampai VI yang telah mengizinkan, mengarahkan, serta membantu dalam pelaksanaan penelitian ini.
13. Para guru, staf, SDIT Ummu Fathimah Kota Bengkulu yang telah menerima dan memebrikan informasi kepada penulis selama penelitian.
14. Semua pihak yang telah membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.

Akhirnya, semoga segala kebaikan dan bantuan serta partisipasi dari semua pihak yang telah membantu dan memotivasi menjadi amal baik disisi Allah SWT. Oleh karena itu, dengan segala kerendahan hati, sebagai manusia biasa penulis menyadari akan kekurangan-kekurangan dalam penyusunan skripsi ini. Sehingga penulis sangat mengharapkan saran maupun kritik yang membangun dari semua pihak, semoga dalam pembuatan dan penyusunan skripsi ini bermanfaat bagi penulis dan pembaca yang budiman pada umunya dimasa yang akan datang.

Bengkulu, Desember 2025
Penulis

Rini Arfikasari
NIM.2111240171

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
PERNYATAAN KEASLIAN.....	ii
PENGESAHAN.....	iii
PENGESAHAN PEMBIMBING SKRIPSI.....	iv
PERSETUJUAN SKRIPSI.....	v
NOTA PEMBIMBING.....	vi
MOTTO	vii
PERSEMBAHAN.....	viii
ABSTRAK	xi
<i>ABSTRACT</i>	xii
KATA PENGANTAR.....	xiii
DAFTAR ISI	xvi
DAFTAR TABEL	xix
DAFTAR GAMBAR	xx
DAFTAR LAMPIRAN	xxi
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	13
C. Tujuan Penelitian.....	14
D. Manfaat Penelitian	14
E. Defenisi Istilah	15

BAB II TINJAUAN PUSTAKA

A. Deskripsi Teori	18
1. Peran Kepala Sekolah Dalam Penguatan Kemandirian Guru	18
a. Pengertian Peran.....	18
b. Pengertian Kepala Sekolah	20
c. Peran Kepala Sekolah	23
2. Implementasi Kurikulum Merdeka di SDIT	40
a. Implementasi Kurikulum.....	40
b. Kurikulum Merdeka	44
B. Penelitian yang Relevan.....	47
C. Kerangka Berpikir.....	52

BAB III METODE PENELITIAN

A. Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	56
B. Lokasi Penelitian.....	57
C. Sumber Data.....	57
D. Prosedur Pengumpulan Data.....	58
E. Analisis Data.....	63
F. Pengecekan Keabsahan Data.....	67

BAB IV PEMBAHASAN DAN HASIL PENELITIAN

A. Hasil Penelitian	70
1. Gambaran Umum Latar Belakang	70
2. Paparan Data Penelitian	81
3. Temuan Penelitian.....	89
B. Pembahasan Penelitian.....	96

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan	104
B. Saran.....	105

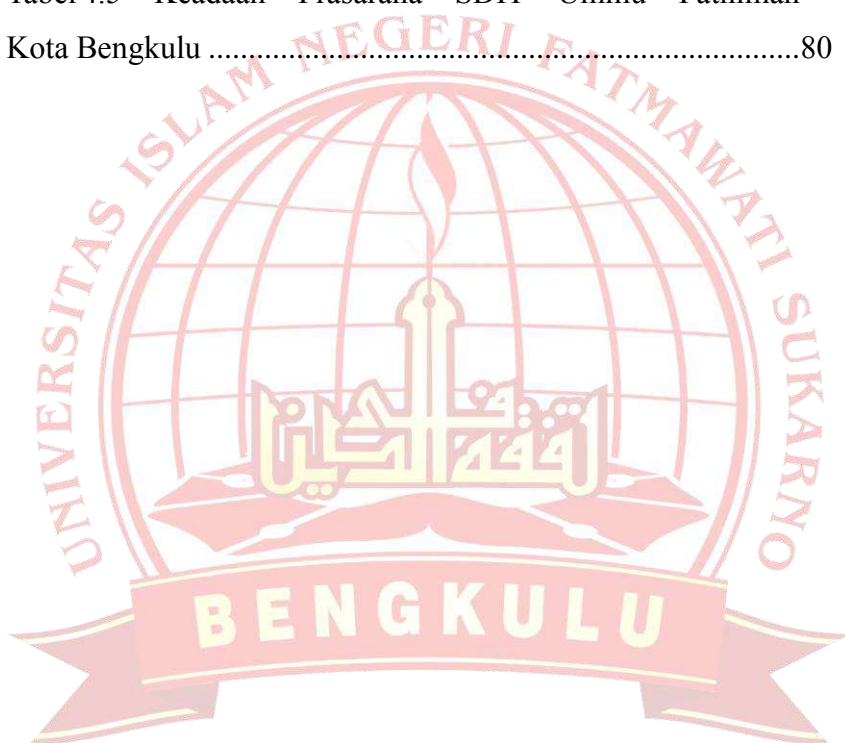
DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN



DAFTAR TABEL

Tabel 4.1 Profil Sekolah	71
Tabel 4.2 Keadaan Pendidik Dan Kependidikan.....	73
Tabel 4.3 Grafik Keadaan Santri	74
Tabel 4.4 Rekapitulasi Pendidik Dan Tenaga Kependidikan	77
Tabel 4.5 Keadaan Prasarana SDIT Ummu Fathimah Kota Bengkulu	80



DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Berfikir.....	55
Gambar 3.1 Komponen-Komponen Analisis Data.....	65
Gambar 4.1 Struktur Organisasi SDIT Ummu Fathimah Kota Bengkulu	76



DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1. Pedoman Wawancara
- Lampiran 2. Pedoman Observasi
- Lampiran 3. Dokumen Pendukung (Foto dan Dokumen)
- Lampiran 4 Surat Penunjukan
- Lampiran 5. Surat Izin Penelitian
- Lampiran 6. Surat Selesai Penelitian
- Lampiran 7. Kartu Bimbingan Skripsi
- Lampiran 8. Nilai Ujian Komprehensif
- Lampiran 9. Bukti Cek Plagiasi
- Lampiran 10. Riwayat Hidup

