

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang dilakukan di SDIT Ummu Fathimah Kota Bengkulu mengenai “*Peran Kepala Sekolah dalam Penguatan Kemandirian Guru melalui Implementasi Kurikulum Merdeka*”, dapat disimpulkan bahwa kepala sekolah memiliki peran yang sangat sentral dan strategis dalam mendorong terwujudnya guru yang mandiri, kreatif, dan profesional. Kepala sekolah tidak hanya berperan sebagai pemimpin administratif, tetapi juga sebagai pemimpin pembelajaran, motivator, pembimbing, sekaligus fasilitator bagi guru dalam menerapkan Kurikulum Merdeka. Melalui berbagai kegiatan seperti pelatihan internal, supervisi akademik yang membina, pertemuan reflektif, serta pemberian ruang kebebasan berinovasi, kepala sekolah mampu menumbuhkan rasa percaya diri dan tanggung jawab guru dalam mengelola pembelajaran.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa kemandirian guru di SDIT Ummu Fathimah berkembang seiring dengan gaya kepemimpinan kepala sekolah yang partisipatif dan transformatif. Guru tidak hanya menjadi pelaksana kebijakan, tetapi juga berperan aktif sebagai perancang, pelaksana, dan evaluator dalam proses pembelajaran. Kepala sekolah

memberikan kepercayaan penuh kepada guru untuk menyusun modul ajar, mengembangkan proyek *Profil Pelajar Pancasila (P5)*, serta menyesuaikan pembelajaran dengan karakteristik dan kebutuhan siswa. Selain itu, kepala sekolah juga menjadi teladan dalam hal kedisiplinan, tanggung jawab, dan semangat belajar, sehingga guru merasa termotivasi untuk terus mengembangkan diri.

Meskipun terdapat beberapa kendala seperti keterbatasan waktu dan kemampuan teknologi, kepala sekolah mampu mengatasinya dengan pendekatan yang humanis dan kolaboratif. Dukungan kepala sekolah yang berkelanjutan telah menciptakan budaya kerja yang terbuka, komunikatif, dan saling menghargai. Dengan demikian, dapat disimpulkan bahwa peran kepala sekolah di SDIT Ummu Fathimah Kota Bengkulu sangat efektif dalam memperkuat kemandirian guru melalui implementasi Kurikulum Merdeka, yang pada akhirnya berdampak positif terhadap peningkatan mutu proses dan hasil pembelajaran di sekolah.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan, peneliti memberikan beberapa saran yang diharapkan dapat menjadi bahan masukan bagi berbagai pihak terkait. Bagi kepala sekolah, diharapkan agar terus mempertahankan dan mengembangkan gaya kepemimpinan yang partisipatif dan inspiratif, serta memperkuat program pembinaan guru melalui

pelatihan dan refleksi berkelanjutan agar kemandirian guru semakin meningkat. Kepala sekolah juga perlu terus berperan sebagai fasilitator yang menyediakan sarana dan dukungan bagi guru untuk berinovasi dan beradaptasi dengan perkembangan teknologi pembelajaran.

Bagi guru, disarankan untuk terus meningkatkan kompetensi dan semangat belajar secara mandiri dalam mengimplementasikan Kurikulum Merdeka. Guru hendaknya memanfaatkan ruang kebebasan yang diberikan kepala sekolah untuk berinovasi dan menyesuaikan pembelajaran dengan kebutuhan serta karakteristik siswa. Sikap kolaboratif dan reflektif perlu terus dikembangkan agar tercipta suasana belajar yang bermakna dan menyenangkan.

Bagi lembaga sekolah dan yayasan, diharapkan dapat mendukung secara penuh kegiatan pengembangan profesional guru melalui penyediaan fasilitas, pendanaan, dan kesempatan mengikuti pelatihan. Sementara itu, bagi peneliti selanjutnya, hasil penelitian ini dapat dijadikan acuan untuk mengkaji lebih dalam tentang model kepemimpinan kepala sekolah dan pengaruhnya terhadap profesionalisme guru di berbagai jenjang pendidikan, terutama dalam konteks penerapan Kurikulum Merdeka.

Dengan adanya kerja sama yang baik antara kepala sekolah, guru, dan seluruh pihak terkait, diharapkan SDIT Ummu Fathimah Kota Bengkulu dapat terus menjadi lembaga

pendidikan Islam yang unggul, adaptif terhadap perubahan kurikulum, dan mampu melahirkan generasi yang mandiri, berkarakter, serta berdaya saing tinggi sesuai semangat *Merdeka Belajar*.



DAFTAR PUSTAKA

- Alhamduddin. (2016). Sejarah Kurikulum di Indonesia. *Golden Age: Jurnal Ilmiah Tumbuh Kembang Anak Usia Dini*, 1, 43. <http://download.garuda.kemdikbud.go.id/article.php?article=1014804&val=15400&title=Dinamika> Perubahan Kurikulum Kebijakan Perubahan Kurikulum 2013 PAUD
- Arief Adha, W., Fadhila, S., Pendidikan Guru, M., Ibtidaiyah, M., Abdurahman, U. K. H., & Pekalongan, W. (2023). IBTIDA Jurnal Kajian Pendidikan Dasar PERAN KEPALA SEKOLAH DALAM IMPLEMENTASI KURIKULUM MERDEKA. *Jalan Tentara Pelajar No 55B*, 3(55). <https://www.ejournal.iainu-kebumen.ac.id/index.php/ibtida>
- Arikunto, S. (2010). Prosedur penelitian suatu pendekatan praktek. (*No Title*).
- Aziz, A., & Basry. (2017). Hubungan antara Kompetensi Guru dan Kepercayaan Diri dengan Kemandirian Siswa SMPN 2 Pangkalan Susu. *Jurnal Psychomutiara*, 1(1), 15–29. <http://e-journal.sari-mutiara.ac.id/index.php/Psikologi/article/view/130/148>
- Ajepri, F., Vienti, O., & Rusmiyati, R. (2022). Strategi kepala sekolah dalam meningkatkan kinerja guru. *Pola Pikir: Jurnal Manajemen Pendidikan Islam*, 130-149.
- Balai Pustaka, P. N. (2001). Kamus besar bahasa Indonesia. (*No Title*).
- Cahaya Wijayati, E., & Nyoman Sudana Degeng, I. (2016). Kesulitan Kesulitan Dalam Implementasi Kurikulum Mata Pelajaran Ips Smp. *Jurnal Pendidikan*, 1, 2241–2247.
- Darmadi. (2018). *Guru Abad 21 “Perilaku dan Pesona Pribadi.”* GUEPEDIA.

- Fahrudin, Asari, H., & Halimah, S. (2017). Implementasi Kurikulum 2013 Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti dalam Menanamkan Akhlakul Karimah Siswa. *Journal of Chemical Information and Modeling*, 1(4), 524.
- Harahap, R. D. (2018). Kepemimpinan Kepala Sekolah Dalam Meningkatkan Motivasi Mengajar Guru Di Smp N 2 Sigambal. *Jurnal Eduscience*, 5(1), 47–52. <https://doi.org/10.36987/jes.v5i1.892>
- Illahi, N. (2020). Peranan Guru Profesional Dalam Peningkatan Prestasi Siswa Dan Mutu Pendidikan Di Era Milenial. *Jurnal Asy-Syukriyyah*, 21(1), 1–20. <https://doi.org/10.36769/asy.v21i1.94>
- Julaeha, S. (2019). Problematika Kurikulum dan Pembelajaran Pendidikan Karakter. *Jurnal Penelitian Pendidikan Islam*, 7(2), 157.
- Juliantoro, M. (2017). Peran Kepala Sekolah dalam Meningkatkan Mutu Pendidikan. *Jurnal Al-Hikmah*, 5(2), 3–15. <https://doi.org/10.69607/jm.v3i1.46>
- Khotimah, S., & Noor, T. R. (2024). Peran Kepala Sekolah dalam Implementasi Kurikulum Merdeka Belajar. *Nuris Journal of Education and Islamic Studies*, 4(1), 33–42. <https://doi.org/10.52620/jeis.v4i1.64>
- Koroh, L. I., Lao, H. A., Tari, E., & Ch Liufeto, M. (2022). Workshop Implementasi Kurikulum Merdeka Di Smp Muhammadiyah Ende. *Jurnal Nauli*, 2(1), hal 12. <https://doi.org/10.1234/jurnal>
- Kunandar, E., & Si, M. (2007). Guru profesional. *Jakarta: PT Raja Grafindo Persada*.
- Mawarni, F., Trisiana, A., & Widyaningrum, R. (2023). Analisis Pemahaman Guru Dalam Implementasi Kurikulum Merdeka

- Di Sd Negeri 1 Ampel. *Journal of Educational Learning and Innovation (ELIa)*, 3(2), 380–402. <https://doi.org/10.46229/elia.v3i2.740>
- Muchith, M. S. (2017). *Guru Pai Yang Profesional. Quality*, 4 (2), 200–217.
- Muspawi, M. (2020). Strategi Menjadi Kepala Sekolah Profesional. *Jurnal Ilmiah Universitas Batanghari Jambi*, 20(2), 402. <https://doi.org/10.33087/jjubj.v20i2.938>
- Mardatila, R. (2018). IMPLEMENTASI KURIKULUM 2013 DALAM MENINGKATKAN MUTU PEMBELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DI SMK AL-HIKMAH
- Munir, A. (2008). *Menjadi kepala sekolah efektif*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Nasution, I. (2022). Peran Profesional Guru Sebagai Pengembang Kurikulum. *Edukasi Islami: Jurnal Pendidikan Islam*, 11(01).
- Nana, S. S. (2010). *Metode penelitian pendidikan*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Okta Vienty, Feska Ajepri, R. (2022). Strategi Kepala Sekolah Dalam Meningkatkan Kinerja Guru. *MindSet: Jurnal Manajemen Pendidikan Islam*, 1(September), h. 131.
- Pratiwi, nuning. (2017). Penggunaan Media Video Call dalam Teknologi Komunikasi. *Jurnal Ilmiah Dinamika Sosial*, 1, 213–214.
- Prihastari, E. B., & Widyaningrum, R. (2024). Pemahaman Guru Terhadap Implementasi Kurikulum Merdeka Di Sekolah Dasar. *Jurnal Kajian, Penelitian Dan Pengembangan Kependidikan*, 15(1), 88–95. <http://journal.ummat.ac.id/index.php/paedagoria>

- Rahmansyah, M. F. (2021). Merdeka belajar: Upaya peningkatan mutu pembelajaran di sekolah/madrasah. *Ar-Rosikhun: Jurnal Manajemen Pendidikan Islam*, 1(1), 47–53.
- Ramadina, E. (2021). Peran Kepala Sekolah Dalam Pengembangan Kurikulum Merdeka Belajar. *Mozaic : Islam Nusantara*, 7(2), 131–142. <https://doi.org/10.47776/mozaic.v7i2.252>
- Rumasukun, N. A., Faizin, M., & Apia, G. (2024). Peran Kepala Sekolah dalam Implementasi Kurikulum Merdeka di SD Negeri 02 Waisai. *Jurnal Papeda: Jurnal Publikasi Pendidikan Dasar*, 6(1), 13–22. <https://doi.org/10.36232/jurnalpendidikandasar.v6i1.5220>
- Sabda, S. (2016). PENGEMBANGAN KURIKULUM (Tinjauan Teoritis). In *Cetakan Ke-1. Bandung: PT Refika Aditama* (Vol. 09, Issue 01). file:///E:/documents/Pengembangan Kurikulum_buku.pdf
- Sanjaya, W. (2008). *Kurikulum Dan Pembelajaran (Teori & Praktek KTSP)*. Kencana.
- Sanjaya, W. (2019). *Pembelajaran dalam implementasi kurikulum berbasis kompetensi*. Kencana.
- Sherly, Edy Dharma, H. B. S. (2021). *Merdeka belajar: kajian literatur*.
- Siti Julaiha. (2019). Konsep kepemimpinan kepala sekolah. *Tarbiyah Wa Ta'lim: Jurnal Penelitian Pendidikan Dan Pembelajaran*, 6(3), 51–62.
- Suparto, A., & Mujadi, M. (2018). Kemandirian Guru Sekolah Dasar: Studi Realitas Kemandirian Guru Sekolah Dasar Lulusan Universitas Terbuka Di Daerah Bojonegoro. *Pamator Journal*, 11(2). <https://doi.org/10.21107/pamator.v11i2.4770>

Syam, A. R. (2017). Posisi Manajemen Kurikulum Dan Pembelajaran Dalam Pendidikan. *Muaddib: Studi Kependidikan Dan Keislaman*, 7(01), 33–46.

Wardan, K. (2020). Motivasi kerja guru dalam pembelajaran. *Media Sains Indonesia*.

Wahjosumidjo, Wahjosumidjo. "Kepemimpinan kepala sekolah." Jakarta: RajaGrafindo Persada (2010).

Yama, S. F., & Setiyani, R. (2016). Pengaruh Pelatihan guru, kompetensi guru dan pemanfaatan sarana prasarana terhadap kesiapan guru prodi bisnis manajemen dalam implementasi kurikulum 2013. *Economic Education Analysis Journal*, 5(1).

