

**HUBUNGAN METODE CERITA INSPIRATIF
PADA PEMBELAJARAN BAHASA INDONESIA
TERHADAP MOTIVASI BELAJAR SISWA
ANAK KELAS V DI SDN 66 KOTA BENGKULU**

S K R I P S I

**Diajukan Sebagai Salah Satu Persyaratan Untuk
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan**



OLEH :
HESTI OKTARIANI
NIM. 2111240143

**PRODI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
JURUSAN TARBIYAH
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI
SUKARNO BENGKULU
TAHUN 2025**

**HUBUNGAN METODE CERITA INSPIRATIF PADA
PEMBELAJARAN BAHASA INDONESIA TERHADAP
MOTIVASI BELAJAR SISWA ANAK KELAS
V DI SDN 66 KOTA BENGKULU**

SKRIPSI

Diajukan Sebagai Salah Satu Persyaratan Untuk
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan



OLEH :

HESTI OKTARIANI

NIM. 2111240143

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
JURUSAN TARBIYAH
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI
SUKARNO BENGKULU
TAHUN 2025**

SURAT PERNYATAA KEASLIAN

Saya yang bertanda tagan dibawah ini:

Nama : Hesti Okatariani
Nim : 2111240143
Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Fakultas : Tarbiyah dan Tadris

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi saya yang berjudul **“Hubungan Metode Cerita Inspiratif Pada Pembelajaran Bahasa Indonesia Terhadap Motivasi Belajar Siswa Anak Kelas V Di SDN Kota Bengkulu”** adalah asli hasil karya atau penelitian saya sendiri dan bukan plagiasi dari karya orang lain. Apabila suatu saat saya terbukti melakukan plagiat, maka saya bersedia diproses dan menerima sanksi akademik maupun hokum sesuai degan hukum dan ketentuan yang berlaku baik institusi UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu maupun di masyarakat dan hukum Negara.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan penuh kesadaran dan rasa tanggung jawab sebagai anggota masyarakat ilmiah.

Bengkulu, Oktober 2025

Yang meyatakan,



Hesti Oktariani
NIM. 2111240143



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI
SUKARNO BENGKULU

Alamat: Jalan Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211
Telepon:(0736)51276-51171-51172-Faksimili(0736)51171-51172
Website: www.uinfasbengkulu.ac.id

PENGESAHAN

Skripsi dengan judul “**Hubungan Metode Cerita Inspiratif Pada Pembelajaran Bahasa Indonesia Terhadap Motivasi Belajar Siswa Anak Kelas V 66 Kota Bengkulu**” yang disusun oleh **Hesti Oktariani NIM. 2111240143** telah dipertahankan di depan Dewan Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Tadris UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu pada Hari Senin, tanggal 22 Desember 2025 dan dinyatakan **LULUS** memenuhi syarat guna memperoleh gelar Sarjana (S.Pd) dalam bidang Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah.

Ketua

Prof. Dr. A. Suradi, M.Ag

NIP. 197601192007011018

Sekretaris

Meddyan Heriadi, M.Pd

NIP. 198907082019031004

Penguji I

Dr. Asmara Yumarni, M. Ag

NIP. 197108272005012003

Penguji II

Dr. Adam Nasution, M.Pd.I

NIP. 198208102023211016

Bengkulu, 22 Desember 2025

Mengetahui,

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Tadris

Dr. H. Mus Mulyadi, S.Ag., M.Pd

NIP. 197005142000031004

:

:

:



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI
SUKARNO BENGKULU

Alamat: Jalan Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211
Telepon(0736)51276-51171-51172-Faksimili(0736)51171-51172
Website: www.uinfasbengkulu.ac.id



PENGESAHAN PEMBIMBING SKRIPSI

Pembimbing I dan Pembimbing II, menyatakan Skripsi yang ditulis oleh:

Nama : Hesti Oktariani

NIM : 2111240143

Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidayah

Fakultas : Tarbiyah dan Tadris

Skripsi yang berjudul “Hubungan Metode Cerita Inspiratif Pada Pembelajaran Bahasa Indonesia Terhadap Motivasi Belajar Siswa Anak Kelas V di SDN 66 Kota Bengkulu” ini telah dibimbing, diperbaiki sesuai dengan saran Pembimbing I dan Pembimbing II. Oleh karena itu, Skripsi tersebut sudah memenuhi persyaratan untuk diajukan pada sidang munaqosah skripsi.

Bengkulu, 22 Desember 2025

Pembimbing I

Pembimbing II


Prof. Dr. Adisel, M.Pd

NIP. 19761229200312004


M. Ilham Gilang, M.Pd

NIP. 19904122020121003

KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI
SUKARNO BENGKULU

Alamat: Jalan Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211
Telepon(0736)51276-51171-51172-Faksimili(0736)51171-51172
Website: www.uinfasbengkulu.ac.id

PERSETUJUAN SKRIPSI

Judul : Hubungan Metode Cerita Inspiratif Pada Pembelajaran
Bahasa Indonesia Terhadap Motivasi Belajar Siswa Anak
Kelas V di SDN 66 Kota Bengkulu

Nama : Hesti Oktariani
NIM : 211124043

Program studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Jurusan : Tarbiyah
Fakultas : Tarbiyah dan Tadris

Disetujui Oleh :

Bengkulu, 22 Desember 2025

Pembimbing I

Pembimbing II

Prof. Dr. Adisel, M.Pd
NIP. 19761229200312004

M. Inham Gilang, M.Pd
NIP. 19904122020121003

Mengetahui
Koordinator Prodi PGMI

Abdul Aziz Bin Mustamin, M.Pd.I.
NIP. 198504292015031007



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI
SUKARNO BENGKULU

Alamat: Jalan Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211
Telepon(0736)51276-51171-51172-Faksimili(0736)51171-51172
Website: www.uinfasbengkulu.ac.id

NOTA PEMBIMBING

Hal : Skripsi Sdr Hesti Oktariani

NIM : 2111240143

Kepada

Yth. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Tadris UINFAS Bengkulu

Di Bengkulu

Assalamu 'alaikum Wr. Wb.

Setelah membaca, memberikan arahan dan perbaikan seperlunya, maka kami selaku pembimbing berpendapat bahwa skripsi sdr:

Nama : Hesti Oktariani

NIM : 2111240143

Judul : Hubungan Metode Cerita Inspiratif Pada Pembelajaran Bahasa Indonesia Terhadap Motivasi Belajar Siswa Anak Kelas V di SDN 66 Kota Bengkulu

Telah memenuhi syarat untuk diajukan pada sidang munaqosah skripsi guna memperoleh gelar Sarjana dalam bidang Pendidikan Guru Madrasah Ibtidayah. Demikian, atas perhatiannya diucapkan terima kasih.

Wassalamu 'alaikum Wr. Wb

Bengkulu, 22 Desember 2025

Pembimbing I

Pembimbing II

Prof. Dr Adisel, M.Pd

M. Ilham Gilang, M.Pd

NIP. 19761229200312004

NIP. 19904122020121003

MOTTO

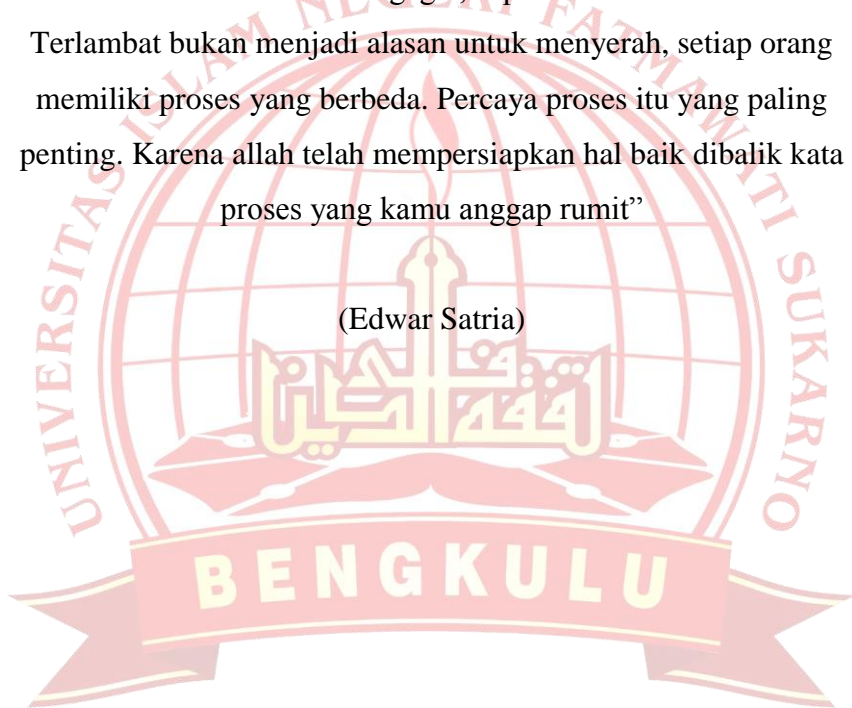
فَإِنَّ مَعَ الْعُسْرِ يُسْرًا

“Sesungguhnya Bersama Kesulitan Ada Kemudahan”

(Q.S Al-Insyirah;5)

“Terlambat bukan berarti gagal, cepat bukan berarti hebat. Terlambat bukan menjadi alasan untuk menyerah, setiap orang memiliki proses yang berbeda. Percaya proses itu yang paling penting. Karena Allah telah mempersiapkan hal baik dibalik kata proses yang kamu anggap rumit”

(Edwar Satria)



PERSEMBAHAN

Puji syukur kepada Allah SWT yang senantiasa melimpahkan kasih sayang- Nya dan memberikan kemudahan. Skripsi ini merupakan persembahan kecil tanda cinta dan terima kasih yang saya berikan untuk orang-orang yang telah membuat hidup saya berharga dan bermakna. Saya persembahkan kepada:

1. Teruntuk kedua orang tuaku Bapak Risdan dan Ibu Ratna tersayang, terima kasih atas segala pengorbanan besar yang telah kau berikan kepadaku sehingga dapat membimbing dan memberikan doa serta semangat buat saya dan tak pernah lelah mendidik saya untuk selalu mencari ilmu, belajar, ibadah dan berdo'a hingga saat ini. Terima kasih untuk setiap pengorbanan tenaga, pikiran, kekuatan, kesabaran yang selalu kau panjatkan untukku. Terima kasih juga karena sudah memperjuangkan dan memberikan semangat serta motivasi sampai akhirnya skripsi ini terselesaikan dengan sangat baik.
2. Untuk kakakku Helena Oktapianti, S.Pd. dan adiku Kevin Apriansyah serta kakak ipar Zekman Pratama, S.P. yang senantiasa memberikan dukungan serta dorongan sehingga saya bisa selalu kuat dalam menyelesaikan studi ini sampai akhir.
3. Kepada Pembimbing skripsi bapak Prof. Dr Adisel, M.Pd selaku pembimbing I dan bapak M Gilang M.Pd selaku pembimbing II yang selalu memberikan waktu, tenaga,

pikiran, arahan, semangat dan motivasi penuh untuk kebaikan penyusunan skripsi ini.

4. Kepada sahabat seperjuanganku Viona, Enni Gustina, Gustia Apriani, Delvita Jesika Aldila. Terima kasih yang selalu mendukung dan menghibur serta memberikan motivasi terhadap penulis dan terima kasih kepada prodi PGMI Angkatan 2021, khususnya Kelas F atas perjuangan bersama dan saling mendukung.

Terakhir penulis persembahkan untuk diri sendiri. Terimakasih karena telah menyelesaikan apa yang telah dimulai. Terimakasih karena selalu berusaha keras untuk menyelesaikan pendidikan sarjana S1 ini, terima kasih karena tidak pernah menyerah dan selalu senantiasa menikmati setiap prosesnya walaupun dibilang tidak mudah. Terimakasih karena telah mampu mengendalikan diri dari berbagai tekanan di luar keadaan dan tak pernah memutuskan untuk berhenti. Apapun proses penyusunan skripsi ini kamu sudah menyelesaikannya dengan baik dan maksimal, ini merupakan pencapaian yang patut dibanggakan untuk diri sendiri dan saya ingin mengucapkan permintaan maaf kepada diri saya sendiri karena tidak dapat memberikan hasil yang baik untuk hasil akhir, Setelah ini mari bekerja lebih keras lagi.

ABSTRAK

Hesti Oktariani : HUBUNGAN METODE CERITA INSPIRATIF PADA PEMBELAJARAN BAHASA INDONESIA TERHADAP MOTIVASI BELAJAR SISWA ANAK KELAS V DI SDN 66 KOTA BENGKULU

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui Hubungan Metode Cerita Inspiratif Pada Pembelajaran Bahasa Indonesia Terhadap Motivasi Belajar Siswa Anak Kelas V di SDN 66 Kota Bengkulu. Pendekatan pada penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif. Jenis penelitian yang digunakan adalah penelitian korelasional. Penelitian korelasional untuk mengetahui tingkat hubungan antara dua variabel atau lebih. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh peserta didik kelas V. Sampelnya kelas V B. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah Angket, observasi dan dokumentasi. Berdasarkan hasil uji hipotesis menggunakan uji *paired samples T test* diperoleh hasil *mean* dan standar deviasi yang diketahui bahwa nilai rata-rata (*mean*) dari pretest 39,00 dan nilai standar deviasi sebesar 2,372, sedangkan nilai rata-rata (*mean*) dari posttest sebesar 496,24 dan nilai standar deviasi sebesar 2,574. Dan diketahui bahwa nilai *p* (Sig). adalah $0,00 < 0,05$. Maka H_0 ditolak dan H_a diterima, sehingga dapat disimpulkan bahwa metode cerita inspiratif terdapat hubungan terhadap motivasi belajar siswa.

Kata Kunci : Cerita Inspiratif, Motivasi Belajar

ABSTRACT

Hesti Oktariani : THE RELATIONSHIP BETWEEN INSPIRATIONAL STORY METHOD IN INDONESIAN LANGGUAGE LEARNING AND LEARNING METIVATION OF GRADE V STUDENTS AT SDN 66 BENGKULU CITY

The purpose of this study was to determine the relationship between the Inspirational Story Method in Indonesian Language Learning and the Learning Motivation of Grade V students at SDN 66 Bengkulu City. This study used a quantitative approach. The type of research used was correlational research. Correlational research is used to determine the level of relationship between two or more variables. The population in this study were all students of grade V. The sample was grade V B. The data collection techniques used were questionnaires, observation and documentation. Based on the results of the hypothesis test using the paired samples T test, the results of the mean and standard deviation were known that the average value (mean) of the pretest was 39.00 and the standard deviation value was 2.372, while the average value (mean) of the posttest was 496.24 and the standard deviation value was 2.574. And it is known that the p value (Sig.) is $0.00 < 0.05$. So H_0 is rejected and H_a is accepted, so it can be concluded that the inspirational story method has a relationship with student learning motivation.

Keywords: Inspirational Stories, Learning Motivation

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah, puji syukur kita ucapkan kehadirat Allah SWT, karena berkat rahmat taufiq dan hidayah-Nya lah sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Sholawat serta salam semoga tetap selalu tercurahkan kepada junjungan kita Nabi besar Muhammad SAW. Penulis sangat menyadari, sepenuhnya, terselesaikannya skripsi ini tidak lepas dari adanya bimbingan, motivasi dan bantuan dari berbagai pihak. Terimakasih teman-teman yang telah membantu penuisan dalam pola penyajian skripsi ini yang berjudul “Hubungan Metode Cerita Inspiratif Pada Pembelajaran Bahasa Indonesia Terhadap Motivasi Belajar Siswa Anak Kelas V Di SDN 66 Kota Bengkulu”. Semoga dengan adanya skripsi ini, di harapkan akan dapat membantu para pembaca untuk memahami materi yang disampaikan. Untuk itu, saya menghanturkan terima kasih kepada:

1. Bapak Prof. Dr. KH. Zulkarnain, M.Pd. Rektor UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu yang telah memfasilitasi penulis dalam menamba ilmu dan menyelesaikan studi penulis.
2. Bapak Dr. H. Mus Mulyadi, M.Pd. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Tadris, UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu yang telah memberikan dukungan dalam menyelesaikan studi ini.
3. Ibu dr. Aziza Aryati, S.Ag, M.Ag. Ketua Jurusan Tarbiyah, Fakultas Tarbiyah dan Tadris UIN Fatmawati Sukarno

- Bengkulu, yang telah memberikan dukungan dalam menyelesaikan studi ini.
4. Bapak Adi Saputra, M.Pd Sekretaris Jurusan Tarbiyah dan Tadris UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu, yang telah memberikan dukungan dalam menyelesaikan studi ini.
 5. Bapak Abdul Aziz Mustamin, M.Pd.I. Koordinator Program Studi PGMI, Jurusan Tarbiyah, Fakultas Tarbiyah dan Tadris UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu, yang telah menyelesaikan studi ini
 6. Ibu Nurhikmah M.Pd selaku Dosen Pembimbing Akademik yang telah banyak membantu dan memberi masukan dalam menyelesaikan studi ini.
 7. Bapak Prof. Dr. Adisel, M.Pd. selaku Pembimbing I yang telah membantu penulis dengan memberikan nasehat, pengarahan sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
 8. Bapak M. Ilham Gilang, M.Pd. selaku Pembimbing II yang telah memberikan masukan serta arahan sehingga skripsi ini terselesaikan dengan baik.
 9. Bapak Dr. Syahril, S.Sos.I. M.Ag dan staf perpustakaan UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu yang telah menyediakan fasilitas buku sebagai referensi penulis.
 10. Bapak dan Ibu Dosen UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu yang selalu mendukung dan memberikan arahan dalam menyelesaikan studi penulis.

11. Kepala Sekolah SDN 66 Kota Bengkulu yang telah memberikan izin untuk melakukan penelitian ditempat yang beliau pimpin.
12. Guru kelas V A dan V B yang telah mengizinkan, mengarahkan, serta membantu dalam pelaksanaan penelitian ini.
13. Para guru, staf, SDN 66 Kota Bengkulu yang telah menerima dan memebrikan informasi kepada penulis selama penelitian.
14. Semua pihak yang telah membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.

Akhirnya, semoga segala kebaikan dan bantuan serta partisipasi dari semua pihak yang telah membantu dan memotivasi menjadi amal baik disisi Allah SWT. Oleh karena itu, dengan segala kerendahan hati, sebagai manusia biasa penulis menyadari akan kekurangan-kekurangan dalam penyusunan skripsi ini. Sehingga penulis sangat mengharapkan saran maupun kritik yang membangun dari semua pihak, semoga dalam pembuatan dan penyusunan skripsi ini bermanfaat bagi penulis dan pembaca yang budiman pada umunya dimasa yang akan datang.

Bengkulu, Desember 2025
Penulis

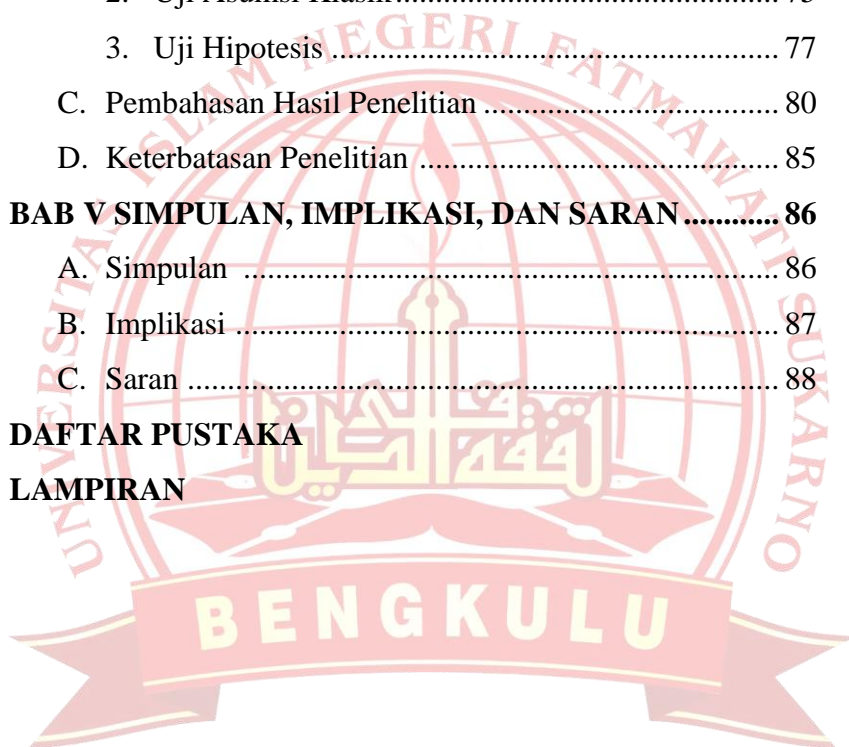
Hesti Oktariani
NIM 2111240143

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN	i
PENGESAHAN.....	ii
PENGESAHAN PEMBIMBING.....	iv
PERSETUJUAN.....	v
NOTA PEMBIMBING.....	vi
MOTTO	vii
PERSEMBAHAN.....	viii
ABSTRAK	x
<i>ABSTRACT</i>	xi
KATA PENGANTAR.....	xii
DAFTAR ISI.....	xv
DAFTAR TABEL	xviii
DAFTAR GAMBAR.....	xix
DAFTAR LAMPIRAN	xx
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah	9
C. Pembatasan Masalah	9
D. Rumusan Masalah	10
E. Tujuan Masalah.....	10
F. Kegunaan Masalah	10
BAB II KAJIAN PUSTAKA	13
A. Deskripsi Konseptual	13

1. Pengertian hubungan menurut KBBI	13
2. Penggunaan metode cerita inspiratif	14
3. Pembelajaran bahasa Indonesia	24
4. Motivasi belajar siswa.....	24
B. Penelitian Yang Relevan	44
C. Kerangka Berpikir.....	45
D. Asumsi Penelitian	47
E. Hipotesis Penelitian	48
BAB III METODE PENELITIAN	49
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian	49
B. Lokasi dan Waktu Penelitian	50
C. Desain Penelitian.....	51
D. Populasi dan sampel Penelitian	51
E. Definisi Oprasional Variabel	53
F. Teknik Pengumpulan Data	54
G. Instrumen Penelitian	57
H. Teknik Analisis Data	62
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN....	67
A. Deskripsi Data	67
1. Identitas SDN 66 Kota Bengkulu.....	67
2. Letak Geografis SD Negeri 66 Kota Bengkulu....	69
3. Visi Misi SDN Negri 66 Kota Bengkulu	70
4. Struktur Organisasi dan Keadaan SD Negeri 66 Kota Bengkulu	71

5. Data Tenaga Pendidik dan Kependidikan SDN 66 Kota Bengkulu	72
6. Sarana dan Prasarana SDN 66 Kota Bengkulu	72
B. Analisa Data	74
1. Deskripsi Data Penelitian.....	74
2. Uji Asumsi Klasik.....	75
3. Uji Hipotesis	77
C. Pembahasan Hasil Penelitian	80
D. Keterbatasan Penelitian	85
BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN	86
A. Simpulan	86
B. Implikasi	87
C. Saran	88
DAFTAR PUSTAKA	
LAMPIRAN	



DAFTAR TABEL

Tabel 2.1. Persamaan dan Perbedaan Penelitian Terdahulu dan Penelitian Sekarang.....	44
Tabel 3.1. Hasil Uji Validitas.....	59
Tabel 3.2. Pedoman Tingkat Reliabilitas Instrumen.....	61
Tabel 3.3. Hasil Uji Reliabilitas.....	61
Tabel 4. 1. Periode Kepala Sekolah.....	68
Tabel 4. 2. Profil Sekolah.....	68
Tabel 4. 4. Tenaga Pendidik dan Kependidikan SDN 66 Kota Bengkulu.....	51
Tabel 4. 5. Sarana dan Prasarana SDN 66 Kota Bengkulu.....	72
Tabel 4. 6. Sarana dan Prasarana SDN 66 Kota Bengkulu.....	73
Tabel 4. 7. Hasil Uji Normalitas.....	74
Tabel 4. 8. Hasil Uji Homogenitas.....	76
Tabel 4. 9. Mean dan Std. Deviasi Hasil Pre Test dan Post Test Penelitian.....	79
Tabel 4. 10. Hasil Uji Hipotesis (Uji t).....	79
Tabel 4. 11. Hasil Uji Simultan (f).....	80

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1. Kerangka Berpikir	46
Gambar 4.1. Struktur Organisasi dan Keadaan SDN 66 Kota Bengkulu	71



DAFTAR LAMPIRAN

1. Instrumen Penelitian (Angket)
2. Hasil Uji Coba Instrumen
3. Hasil Perhitungan Validitas
4. Dokumentasi Penelitian
5. Lembar Validitas Tes
6. Lembar Pernyataan Validitas Instrumen Penelitian
7. Lembar Kartu Bimbingan
8. Lembar Seminar Proposal Skripsi Mahasiswa
9. Lembar Surat Penunjukkan
10. Lembar Surat Izin Penelitian
11. Lembar Surat Izin Penelitian dari SDN 66 Kota Bengkulu
12. Lembar Surat Keterangan Selesai Penelitian dari SDN 66 Kota Bengkulu
13. Lembar Hasil Plagiasi
14. Riwayat Hidup