

**PERAN GURU DALAM MENGEMBANGKAN MORAL  
ANAK MELALUI PEMBIASAAN UCAPAN “TOMAT”  
(TOLONG, MAAF DAN TERIMAKASIH) DI TK  
TERPADU PERMATA BUNDA KOTA BENGKULU**

**SKRIPSI**

Diajukan sebagai salah satu persyaratan untuk  
memperoleh gelar sarjana pendidikan



Oleh :

**AGNES SAHARIMA**

NIM: 2011250086

**PRODI PENDIDIKAN ISLAM ANAK USIA DINI  
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI  
SUKARNO BENGKULU**

**2026**

**PERAN GURU DALAM MENGEMBANGKAN MORAL ANAK  
MELALUI PEMBIASAAN UCAPAN “TOMAT” (TOLONG, MAAF  
DAN TERIMAKASIH) DI TK TERPADU PERMATA BUNDA KOTA  
BENGKULU**

**SKRIPSI**

Diajukan sebagai salah satu persyaratan untuk  
memperoleh gelar sarjana pendidikan



Oleh :

**AGNES SAHARIMA**

NIM: 2011250086

**PRODI PENDIDIKAN ISLAM ANAK USIA DINI  
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATISUKARNO  
BENGKULU  
2026**

## PERNYATAAN KEASLIAN

Saya bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Agnes Saharima

Nim : 2011250086

Prodi : PIAUD

Dengan ini menyatakan bahwa skripsi berjudul “Peran guru dalam mengembangkan moral anak melalui pembiasaan ucapan "TOMAT" (Tolong, maaf dan terimakasih) di TK permata bunda kota bengkulu ” adalah betul hasil karya penelitian penulis sendiri dan bukan plagiasi dari karya orang lain. Apabila dikemudian hari diketahui bahwa skripsi ini adalah hasil plagiasi maka saya siap dikenakan sanksi akademik.

Bengkulu, Januari 2026  
Yang Membuat Pernyataan



Agnes Saharima  
NIM 2011250086



**KEMENTERIAN AGAMA RI  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI  
SUKARNO BENGKULU  
FAKULTAS TARBİYAH DAN TADRIS**

Alamat: Jln. Raden Fatah Pagar Dewa Tlp. (0736) 51276, 51171 Fax Bengkulu

**PENGESAHAN**

Skripsi dengan judul **“Peran Guru Dalam Mengembangkan Moral Anak Melalui Pembiasaan Ucapan “TOMAT” (Tolong Maaf dan Terimakasih) di TK Permata Bunda Kota Bengkulu”** yang disusun oleh Agnes Saharima NIM. 2011250086 telah dipertahankan di depan Dewan Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Tadris UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu pada Hari Kamis, tanggal 20 Agustus 2025 dan dinyatakan **LULUS** memenuhi syarat guna memperoleh gelar Sarjana (S.Pd) dalam bidang Pendidikan Islam anak usia dini.

**Ketua**  
**Dr. Khermarinah, M.Pd**  
NIP. 1963122319930320002

**Sekretaris**  
**Wiji Aziz Hari Mukti, M.Pd, Si**  
NIP. 199010302023211032

**Penguji I**  
**Dra. Aam Amaliyah, M.Pd**  
NIP. 19691122200032002

**Penguji II**  
**Masrifah Hidayani, M.Pd**  
NIP. 197506302009012004

Bengkulu, Januari 2026  
Mengetahui,

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Tadris

**Dr. H. Mus Mulyadi, S.Ag., M.Pd.**  
NIP. 197005142000031004



.....  
*[Signature]*  
.....  
*[Signature]*  
.....  
*[Signature]*  
.....



**KEMENTERIAN AGAMA RI**  
**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI SUKARNO BENGKULU**  
**FAKULTAS TARBİYAH DAN TADRIS**

Alamat: Jln. Raden Fatah Pagar Dewa Tlp. (0736) 51276, 51171 Fax Bengkulu

**PERSETUJUAN MUNAQOSAH**

Pembimbing I dan Pembimbing II menyatakan skripsi yang ditulis oleh:

- Nama : Agnes Saharima
- NIM : 2011250086
- Prodi : Pendidikan Islam Anak Usia Dini
- Fakultas : Tarbiyah dan Tadris
- Judul skripsi : **Peran guru dalam mengembangkan moral anak melalui pembiasaan ucapan "TOMAT" (Tolong, Maaf dan Terimakasih) di TK Permata Bunda Kota Bengkulu.**

Dinyatakan telah diperiksa dan diperbaiki sesuai dengan saran Pembimbing I dan Pembimbing II. Oleh karena itu mahasiswa tersebut dinyatakan layak untuk mengikuti Munaqosah pada Program Studi Pendidikan Islam Anak Usia Dini Fakultas Tarbiyah dan Tadris UIN FAS Bengkulu.

Pembimbing I

Bengkulu, Januari 2026

Pembimbing II

**Dr. Deni Febrini, M.Pd.**  
NIP.1975020420032001

**Randi, M.Pd**  
NIP.198806122023211030

Mengetahui  
Koordinator Prodi PLAUD

**Dra. Aam Amalyah, M.Pd**  
NIP. 19691122200003202



**KEMENTERIAN AGAMA RI**  
**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI**  
**SUKARNO BENGKULU**  
**FAKULTAS TARBİYAH DAN TADRIS**

Alamat: Jln. Raden Fatah Pagar Dewa Tlp. (0736) 51276, 51171 Fax Bengkulu

**PENGESAHAN PEMBIMBING SKRIPSI**

Pembimbing I dan Pembimbing II, menyatakan Skripsi yang ditulis

oleh:

Nama : Agnes Saharima

NIM : 2011250086

Program Studi : Pendidikan Islam Anak Usia Dini

Fakultas : Tarbiyah dan Tadris

Skripsi yang berjudul “Peran Guru Dalam Mengembangkan Moral Anak Melalui Pembiasaan Ucapan “TOMAT” (Tolong, Maaf dan Terimakasih) di TK Permata Bunda Kota Bengkulu” ini telah dibimbing, diperbaiki sesuai dengan saran Pembimbing I dan Pembimbing II. Oleh karena itu, Skripsi tersebut sudah memenuhi persyaratan untuk diajukan pada sidang munaqosah skripsi.

Pembimbing I

Bengkulu, Januari 2026

Pembimbing II

Dr. Deni Febrini, M.Pd.

NIP. 1975020420032001

Randi, M.Pd

NIP.198806122023211030

## **MOTTO**

“Rasakanlah setiap proses yang kamu tempuh dalam hidupmu,  
sehingga kamu tau betapa hebatnya dirimu sudah berjuang  
sampai detik ini”

**(Agnes Saharima)**



## ABSTRAK

Peran Guru Dalam Mengembangkan Moral Anak Melalui Pembiasaan Ucapan TOMAT (Tolong, Maaf dan Terimakasih) di TK Permata Bunda Kota Bengkulu. Skripsi, Bengkulu: Program Studi Pendidikan Anak Usia Dini Fakultas Tarbiyah dan Tadris Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu, 2025.

Oleh Agnes Saharima, NIM 2011250086

Latar belakang penelitian ini adalah perkembangan moral melalui pembiasaan, ada beberapa anak yang belum terbiasa dengan kata tolong, maaf dan terimakasih, hal itu tampak ketika kegiatan bermain, mayoritas anak masih berebut mainan dengan temannya. Kemudian tingkat kerjasama anak dan tolong menolong masih rendah. Ketika membereskan mainan mayoritas anak tidak mau ikut serta membersihkan mainan secara bersama-sama, anak tidak meminta tolong untuk membukak botol minumannya, anak tidak meminta maaf ketika membuat kesalahan ke temannya, yang menjadi permasalahan dalam penelitian ini adalah: Bagaimana penerapan pembiasaan ucapan tolong, maaf dan terimakasih di TK Permata Bunda Kota Bengkulu, serta Bagaimana peran guru dalam mengembangkan moral anak setelah menerapkan pembiasaan ucapan tolong, maaf dan terimakasih di TK Permata Bunda Kota Bengkulu. Pendekatan penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif, dengan mengambil latar TK Permata Bunda Kota Bengkulu (usia 4-5 tahun). Pengumpulan data dilakukan dengan menggunakan metode obesrvasi, wawancara dan dokumentasi. Hasil kegiatan ini menunjukkan bahwa pembiasaan yang dilakukan dengan cara membiasakan anak untuk saling bertegur sapa ketika saling bertemu satu sama lain, meminta tolong ketika memerlukan bantuan, meminta maaf ketika membuat kesalahan, dan mengucapkan terimakasih ketika dibantu.

**Kata kunci:** *Perkembangan moral, Pembiasaan, Anak Usia Dini.*

## **ABSTRACT**

*The role of teachers in developing childrens morals through the habit of saying tomatoes (please, sorry and thank you) in the TK Permata Bunda city of Bengkulu. Thesis, Bengkulu: Early Childhood Education Study Program, Faculty of Tarbiyah and Tadris, Fatmawati Sukarno State Islamic Unievrstity, Bengkulu, 2025.*

*BY Agnes Saharima NIM 2011250086*

*The background of this research is moral development through habituation. There are some children who are not yet used to the words please, sorry and thank you. This can be seen during play activities, the majority of children still fight over toys with their friends. Then the level of children's cooperation and mutual help is still low. When cleaning up toys, the majority of children do not want to participate in cleaning up toys together, children do not ask for help to open their drink bottles, children do not apologize when they make a mistake to their friends, the problem in this research is: How to implement the habit of saying please, sorry and thank you at the Permata Bunda Kindergarten, Bengkulu City, and how to improve children's moral development after implementing the habit of saying please, sorry and thank you at the Permata Bunda Kindergarten, Bengkulu City. This research approach uses a qualitative approach, taking the background of Permata Bunda Kindergarten, Bengkulu City (ages 4-5 years). Data collection was carried out using observation, interview and documentation methods. The results of this activity show that the habituation is carried out by getting children used to greeting each other when they meet each other, asking for help when they need help, apologizing when they make a mistake, and saying thank you when they are helped. **Keywords:** Moral development, habituation, early childhood.*

## KATA PENGANTAR

Alhamdulillah, puji syukur kehadiran ALLAH SWT atas segala nikmatnya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul ***“Peran Guru Dalam Mengembangkan Moral Anak Melalui Pembiasaan Ucapan TOMAT (Tolong, Maaf dan Terimakasih) di TK Permata Bunda Kota Bengkulu”***.

Penyusunan skripsi ini adalah untuk memenuhi salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Ps) pada Program Studi Pendidikan Anak Usia Dini Fakultas Tarbiyah dan Tadris Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno.

Selama proses pelaksanaan skripsi ini, penulis mendapat dukungan dari banyak pihak. Oleh karena itu, penulis ingin mengucapkan terimakasih kepada:

Alhamdulillah, puji syukur penulis ucapkan kehadiran Allah SWT. Yang mana atas segala rahmat dan nikmat serta hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini yang berjudul

1. Prof. Dr. KH. Zilkarnain Dali, M.Pd selaku Rektorat Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno yang telah memberikan kesempatan kepada saya untuk menimba ilmu di UINFAS Bengkulu.
2. Dr. Mus Mulyadi, M.Pd selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Tadris UINFAS Bengkulu, selama peneliti mengikuti

perkuliahan yang telah membimbing dan memberikan ilmu yang sangat bermanfaat bagi peneliti

3. Dr. Aziza Aryati, S.Ag, M.Ag selaku Ketua Jurusan Tarbiyah dan Tadris yang telah membantu selama masa perkuliahan
4. Dr. Aam Amaliyah, M.Pd selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Islam Anak Usia Dini (PIAUD) Fakultas Tarbiyah dan Tadris UINFAS Bengkulu yang telah banyak membantu selama masa perkuliahan.
5. Dr. Deni Febrini, M.Pd, selaku Pembimbing I yang telah membimbing dan mengkoreksi sekaligus memberikan ilmu yang sangat bermanfaat bagi penulis.
6. Randi, M.Pd, selaku pembimbing II yang telah memberikan bimbingan, pengarahan dan koreksi kepada penulis sehingga skripsi dapat diselesaikan dengan baik.
7. Sismawati, S.Pd, selaku Kepala Sekolah TK Pemata Bunda Kota Bengkulu yang telah memberikan izin melakukan penelitian dan memperoleh data untuk menyusun skripsi ini.
8. Seluruh dosen dan Staf Fakultas Tarbiyah dan Tadris yang telah mendidik, memberikan nasehat, serta mengajarkan ilmu-ilmu yang bermanfaat kepada saya.
9. Bapak Indianto dan Ibu Asni Miarti kedua orang tua yang tercinta yang senantiasa memberikan doa restu dan dukungan baik dalam bentuk materi maupun non materi dan tidak lelah-lelahnya mendoakan putrinya hingga bisa menyelesaikan

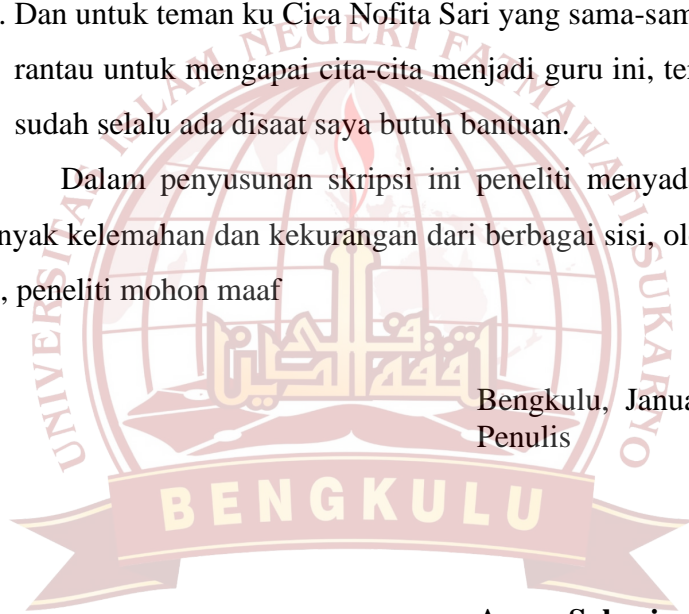
skripsi ini. Terimakasih atas semua yang bapak dan ibu lakukan untuk putri kedua ini.

10. Kedua saudara kandung saya untuk Kakak Intan Nir Mala Dewi S.E dan adik saya Afdhal Ridho Syaputra terimakasih atas doa yang selalu dipanjatkan dan yang selalu memberikan kata semangat dengan penuh canda tawa.

11. Dan untuk teman ku Cica Nofita Sari yang sama-sama ditanah rantau untuk mengapai cita-cita menjadi guru ini, terimakasih sudah selalu ada disaat saya butuh bantuan.

Dalam penyusunan skripsi ini peneliti menyadari masih banyak kelemahan dan kekurangan dari berbagai sisi, oleh karena itu, peneliti mohon maaf

Bengkulu, Januari 2026  
Penulis



**Agnes Saharima**  
NIM: 2011250086

## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN JUDUL</b> .....	<b>i</b>
<b>PERNYATAAN KEASLIAN</b> .....	<b>ii</b>
<b>PENGESAHAN</b> .....	<b>iii</b>
<b>PERSETUJUAN MUNAQSAH</b> .....	<b>iv</b>
<b>NOTA PEMBIMBING</b> .....	<b>v</b>
<b>PENGESAHAN PEMBIMBING SKRIPSI</b> .....	<b>vi</b>
<b>PERSETUJUAN PEMBIMBING</b> .....	<b>vii</b>
<b>MOTTO</b> .....	<b>viii</b>
<b>ABSTRAK</b> .....	<b>ix</b>
<b>ABSTRACT</b> .....	<b>x</b>
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	<b>xi</b>
<b>DAFTAR ISI</b> .....	<b>xiv</b>
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	<b>xvii</b>
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	<b>xviii</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Rumusan Masalah .....	5
C. Tujuan Penelitian .....	5
D. Manfaat Penelitian .....	14
<b>BAB II TINJAUAN PUSTAKA</b>	
A. Moral .....	15
B. Anak Usia Dini .....	27
1. Pengertian Anak Usia dini.....	27
2. Prinsip-Prinsip Perkembangan Anak Usia Dini	
.....	28
C. Pembiasaan Ucapan TOMAT(Tolong, Maaf dan	
Terimakasih).....	30

1. Perencanaan Pembelajaran .....	30
2. Pelaksanaan Pembelajaran.....	31
3. Evaluasi Pembelajaran.....	32
D. Hasil Penelitian yang relevan .....	36
E. Kerangka Berpikir .....	43

### **BAB III METODE PENELITIAN**

A. Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	45
B. Kehadiran Penelitian .....	46
C. Lokasi Penelitian .....	47
D. Sumber Data .....	47
E. Proses Pengumpulan Data.....	48
F. Analisis Data .....	51
G. Pengecekan Keabsahan Data.....	54
1. Kredibilitas .....	54
2. Transferabilitas .....	55
3. Dependabilitas .....	56
4. Konfirmabilitas .....	56
H. Tahap-Tahap Penelitian .....	56

### **BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN PENELITIAN**

A. Hasil Penelitian .....	59
1. Gambar Umum Latar Penelitian .....	59
2. Paparan Data Penelitian .....	66
B. Pembahasan Penelitian.....	82

**BAB V    SIMPULAN DAN SARAN**

A. Simpulan .....93  
B. Saran.....94

**DAFTAR PUSTAKA**

**LAMPIRAN**



## DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Kisi – Kisi Wawancara .....	49
Tabel 1.5 Nama-Nama Anak.....	64
Tabel 1.6 Nama-Nama Guru .....	65
Tabel 4.4 Nama Anak dan Penilain.....	80



## DAFTAR GAMBAR

Gambar 1.1 Kerangka Berpikir .....44

