

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **A. Kesimpulan**

1. Peran guru dalam mengembangkan moral anak melalui pembiasaan berkata tolong, maaf, dan terimakasih sudah dilaksanakan dengan baik di TK Permata Bunda Kota Bengkulu melalui penerapan nilai-nilai pendidikan karakter mampu berkata maaf, tolong, terimakasih, serta memiliki sikap kepedulian terhadap teman sebaya dan social yang baik saat bergaul sesama teman-temannya. Hal tersebut terbukti ketika anak meminta bantuan kepada temannya saat mengalami kesulitan, meminta maaf kepada kepada temannya saat melakukan kesalahan serta anak mampu mengatakan terimakasih saat mengembalikan barang saat meminjamnya, bersikap mandiri saat berwudhu tanpa bantuan guru, mengantri dan disiplin saat mengantri untuk mencuci tangan dan berwudhu, merapikan kembali bekal makanan setelah anak makan dan memasukkannya kembali ke dalam tas masing-masing anak, dan mampu bersikap peduli kepada temannya. Selain itu juga pendidik memberikan contoh dan teladan bersikap dan bertingkah laku yang baik kepada orang lain. Selain itu dalam pembiasaan ada pula pembentukan karakter dilakukannya pembentukan pada karakteristik terbentuknya akhlak yang baik sesuai dengan karakteristik pada anak serta

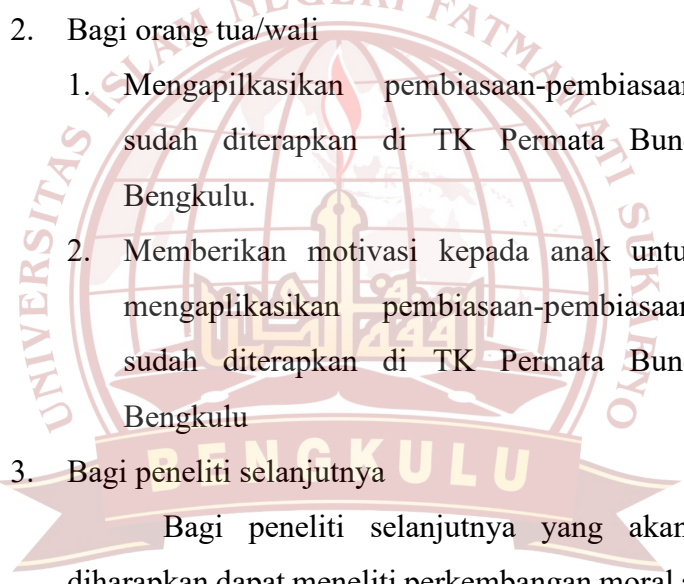
sesuai dengan aspek perkembangan nilai agama dan moral pada anak, karakter yang diterapkan dapat melekat pada diri anak dan akan mudah untuk diingat anak.

2. Kendala yang dihadapi guru dalam melakukan perannya untuk mengembangkan moral pada anak usia dini melalui pembiasaan ucapan tolong, maaf dan terimakasih, ada 2 faktor intern yaitu karakter anak yang berbeda-beda seperti ada yang pendiam dan ada juga yang terlalu aktif, dan dari faktor ekstern anak dari lingkungan keluarga yakni dari pola asuh.

## **B. Saran**

Berdasarkan penelitian yang dilakukan oleh peneliti, maka peneliti mengajukan saran dalam rangka menciptakan lingkungan yang kondusif sebagai berikut:

1. Bagi kepala sekolah dan pendidik di TK Permata Bunda Kota Bengkulu
  - a. Bagi kepala sekolah
    - 1) Meningkatkan kerja sama dengan pendidik dalam perkembangan moral anak melalui pembiasaan.
    - 2) Mempertahankan pembiasaan dalam perkembangan moral anak yang sudah berjalan dengan baik.

- 
- b. Bagi pendidik
    - 1) Memberikan motivasi kepada pendidik untuk selalu menerapkan pembiasaan yang sudah diterapkan.
    - 2) Meningkatkan mutu dan kualitasnya dengan selalu menambah pengetahuan yang baru mengenai mendidik anak dengan baik.
  2. Bagi orang tua/wali
    1. Mengaplikasikan pembiasaan-pembiasaan yang sudah diterapkan di TK Permata Bunda Kota Bengkulu.
    2. Memberikan motivasi kepada anak untuk selalu mengaplikasikan pembiasaan-pembiasaan yang sudah diterapkan di TK Permata Bunda Kota Bengkulu
  3. Bagi peneliti selanjutnya  
Bagi peneliti selanjutnya yang akan datang diharapkan dapat meneliti perkembangan moral anak usia dini dengan metode yang lainnya.

## DAFTAR PUSTAKA

- Ati Sukmawati, 2015. *Peran Guru dalam Pengembangan Moral* , Jakarta: Rajwali Press
- Borba Michele, 2018. *Membangun Kecerdasan Moral*. Bandung: Diva Press.
- Elizabeth B. Hurlock, 2011. *Perkembangan Anak*. Jakarta Erlangga.
- Fatiha Zumaroh, 2022. “*Pelaksanaan Metode Pembiasaan Dalam Pembentukan Karakter Sopan Santun Anak Usia Dini di TK Aisyiyah Bustanul Athfal Banaran 2022*”, Skripsi; Program Studi Pendidikan Anak Usia Dini Jurusan Pendidikan Dasar Fakultas Ilmu Tarbiyyah UIN Raden Mas Said Surakarta.
- Ariska, Winda, 2021. “*Peran Guru Dalam Menanamkan Nilai-Nilai Moral Siswa Perspektif Pendidikan Islam*. Skripsi: Prodi Pendidikan Agama Islam Anak Usia Dini Fakultas Tarbiyah dan Tadris Institut Agama Islam Negeri Bengkulu.
- Bahri, Husnul, 2019. “*Pendidikan Islam Anak Usia Dini Pelatak Dasar Pendidikan Karakter*”. Bengkulu: Zigie Utama
- Halidah dan Triwirawati, 2011. *Analisis Nilai Moral Pembiasaan Pengucapan Terimakasih Pada Anak Usia 4-5 Tahun di*

*Kecamatan Pontianak Kota: Jurnal, Pendidikan Anak Usia Dini FKIP Untan Pontianak.*

Hamid Darmadi. 2009. *Dasar Konsep Pendidikan Moral*. Bandung: ALFABETA

Hasan Maimunah, 2013. *PIAUD (Pendidikan Anak Usia Dini)*. Yogyakarta: Diva Press

Hidayat, Otib Satibi. 2013. *Metode Pengembangan Moral dan Nilai-Nilai Agama*. Jakarta Universitas Terbuka.

Khaironi Mulianah, 2017. *Pendidikan Moral Pada Anak Usia Dini*, Jurnal Golden Age Universitas Hamzanwadi , vol 01. No. 1, juni.

Khaironi, M. 2017. *PENDIDIKAN MORAL PADA ANAK USIA DINI*. Jurnal Golden Age Universitas Hamzanwadi, 3.

Majid, Abd. Aziz A. 2003. *Mendidik Anak Lewat Cerita*. Jakarta Mustaqim

Marlini, Mazdayani dan Ratna Dewi, 2023. *Penerapan Metode Pembiasaan dalam*

Martha Hermina Kudmasa dan Lanny Wijayaningsih, 2019. *Upaya Meningkatkan Sopan Santun Anak Melalui TOMAT(Tolong, Maaf dan Terimakasih) di TK Marsudirini sang Timur Salatiga Usia 5-6 Tahun: Jurnal*

Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Kristen Stya Wacana.

Mawaddah Nasution dan Rini, 2016. *Upaya Meningkatkan Moral Pada Anak Melalui Pembiasaan berbagi di RA Nurul Huda Karang Rejo Kecamatan Stabat. Medan: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini Pai Universitas Muhammadiyah Sumatra Utara.*

Mistriyani, 2016. *Perkembangan Moral Melalui Pembiasaan Terimakasih. Jurnal Golden Age. Vol 01. No 13.*

Mistriyanti, 2013. *“Upaya Perkembangan Moral Anak Melalui Pembiasaan Ucapan ‘Tolong, Maaf, dan Terima Kasih) Pada Siswa PAUD Anak Sholeh Kelompok B Semester Genap Kecamatan Purwekerto Timur Kabupaten Banyumas Tahun Ajaran 2012-2013”, Skripsi; Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Purwekerto.*

Moeslichaton R. 1996. *Metode Pengajaran di Taman Kanak-Kanak.* Jakarta. Dekdikbud.

Murthosimah, Dewi Undergraduate(S1)Thesis, 2022. *Peningkatan Perkembangan Nilai Agama dan Moral Pada Anak Usia Dini Melalui Pembiasaan 3 Kata Ajaib Kelompok B RA*

*Masyithoh Tugurejo Semarang: Jurnal Pendidikan Anak  
Uusia Dini Universitas Islam Negeri Walisongo Semarang.*

Na'imah, M. F. 2020. *FAKTOR YANG MEMPENGARUHI  
PERKEMBANGAN MORAL PADA .Al-Athfaal: Jurnal  
Ilmiah Pendidikan Anak Usia Dini*, 1-4, 6-7, 8-11.

NANAEKE 2021- Indonesian Journal of Early Childhood  
Education, Vol. 4, No.

Rakihmawati dan Yusmiatinengisih, 2012. *Upaya Meningkatkan  
Perkembangan Moral Anak Usia Dini Melalui Meng di TK  
Dharmawanita UNP Padang: Jurnal Pendidikan Guru  
Pendidikan Anak Usia Dini Universitas Negeri Padang.*

Sjarkawi. 2005. *Pembentukan Kepribadian Anak*. Jakarta: Bumi  
Aksara.

Supriyanto, D. 2015. *PERKEMBANGAN NILAI AGAMA DAN  
MORAL ANAK*. 93-94

Tim Penyusun Depdikbud. 1995. *Program Kegiatan di Taman  
Kanak-Kanak*. Jakarta

Wahyuni, S dan Nuraini. 2019. *Peran Guru PAUD Dalam  
Meningkatkan Moral Anak Usia 5-6 Tahun Di Kecamatan  
Tenayan Raya Kota Pekanbaru.* Pekanbaru:

Universitas Lancang Kuning. Jurnal Pendidikan Anak Usia  
Dini, Vol 3, No 1, Oktober 2019.

WISDOM, 2020 : *JURNAL PENDIDIKAN ANAK USIA DINI*,  
Volume 01 No. 01,

