

**IMPLEMENTASI METODE *IQRA*' DALAM  
MENGENALKAN HURUF HIJAIYAH PADA AUD  
5-6 TAHUN DI TK ARINA DESA NANJUNGAN**

**SKRIPSI**

*Diajukan sebagai salah satu persyaratan  
untuk memperoleh gelar sarjana pendidikan*



Disusun Oleh:

**MELA DWIKA PUTRI**  
**NIM. 2111250092**

**PRODI PENDIDIKAN ISLAM ANAK USIA DINI  
JURUSAN TARBIYAH  
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI  
SUKARNO BENGKULU  
TAHUN 2026**

**IMPLEMENTASI METODE *IQRA*' DALAM  
MENGENALKAN HURUF HIJAIYAH PADA AUD  
5-6 TAHUN DI TK ARINA DESA NANJUNGAN**

**SKRIPSI**

*Diajukan sebagai salah satu persyaratan  
untuk memperoleh gelar sarjana pendidikan*



Disusun Oleh:

**MELA DWIKA PUTRI**  
**NIM. 2111250092**

**PRODI PENDIDIKAN ISLAM ANAK USIA DINI  
JURUSAN TARBIYAH  
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI  
SUKARNO BENGKULU  
TAHUN 2026**

## PERNYATAAN KEASLIAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Mela Dwika Putri  
NIM : 2111250092  
Program Studi : Pendidikan Islam Anak Usia Dini (PIAUD)  
Fakultas : Tarbiyah dan Tadris

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi saya yang berjudul **“Implementasi Metode Iqr’o Dalam Mengenalkan Huruf Hijaiyah Pada AUD 5-6 Tahun Di TK Arina Desa Nanjungan”** adalah asli hasil karya atau penelitian saya sendiri dan bukan plagiasi dari karya orang lain. Apabila dikemudian hari diketahui bahwa skripsi ini adalah hasil plagiasi maka saya siap dikenakan sanksi akademik.

Bengkulu,

Yang Menyatakan



Mela Dwika Putri  
NIM. 2111250092



**KEMENTERIAN AGAMA RI**  
**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI**  
**SUKARNO BENGKULU**  
**FAKULTAS TARBİYAH DAN TADRIS**  
 Alamat: Jln. Raden Fatah Pagar Dewa Tlp. (0736) 51276, 51171 Fax Bengkulu

**PENGESAHAN**

**Skripsi dengan judul "Implementasi Motede Iqra' Dalam Mengenalkan Huruf Hijaiyah Pada AUD 5-6 Tahun Di TK Arina Desa Nanjungan" yang disusun oleh Mela Dwika Putri NIM. 2111250092 telah dipertahankan di depan Dewan Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Tadris UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu pada Hari Selasa, tanggal 23 Desember 2025 dan dinyatakan LULUS memenuhi syarat guna memperoleh gelar Sarjana (S.Pd) dalam bidang Pendidikan Islam Anak Usia**

**Dini**  
**Ketua**  
**Dr. Deni Febrini, M.Pd**  
 NIP. 197502042000032001

**Sekretaris**  
**Intan Utami, M.Pd**  
 NIP. 199010082019032009

**Penguji I**  
**Dr. Basinun, S.Ag.M.Pd**  
 NIP. 1977100052007102005

**Penguji II**  
**Dr. Nova Asvio, M.Pd**  
 NIP. 198901162020122007

Bengkulu, Januari 2026  
 Mengetahui  
 Dekan Fakultas Tarbiyah dan Tadris

**Dr. H. Mus Mulyadi, S.Ag., M.Pd**  
 NIP. 197005142000031004

*(Handwritten signatures and names)*  
 Intan  
 Basinun  
 Nova





**KEMENTERIAN AGAMA RI  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI SUKARNO BENGKULU**

**FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS**

Alamat: Jln. Raden Fatah Pagar Dewa Tlp. (0736) 51276, 51171 Fax Bengkulu

**PERSETUJUAN SKRIPSI**

Judul

**Implementasi Motede Iqra' Dalam Mengenalkan Huruf Hijaiyah Pada AUD 5-6 Tahun Di TK Arina**

Nama

**Mela Dwika Putri**

NIM

**2111250092**

Prodi

**Pendidikan Islam Anak Usia Dini**

Jurusan

**Tarbiyah**

Fakultas

**Tarbiyah dan Tadris**

Bengkulu,

Januari 2026

Disetujui oleh :

Pembimbing I

Pembimbing II

**Dr. Nelly Marhayati, M. Si**

**Budrianto M.Sn**

NIP. 197803082003122003

NIP. 199108282023211021

**Mengetahui  
Ketua Jurusan Tarbiyah**

**Dr. Aziza Aryati, M.Ag**

NIP. 197212122005012007



**KEMENTERIAN AGAMA RI**  
**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI SUKARNO BENGKULU**  
**FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS**  
Alamat: Jln. Raden Fatah Pagar Dewa Tlp. (0736) 51276, 51171 Fax. Bengkulu

**PENGESAHAN PEMBIMBING**

Pembimbing I dan Pembimbing II, menyatakan Skripsi yang ditulis oleh

Nama : Mela Dwika Putri  
NIM : 2111250092  
Program Studi : Pendidikan Islam Anak Usia Dini  
Fakultas : Tarbiyah dan Tadris

Skripsi yang berjudul “Implementasi Motede Iqra’ Dalam Mengenalkan Huruf Hijaiyah Pada AUD 5-6 Tahun Di TK Arina Desa Nanjungan” ini telah dibimbing, diperbaiki sesuai dengan saran Pembimbing I dan Pembimbing II. Oleh karena itu, Skripsi tersebut sudah memenuhi persyaratan untuk diajukan pada sidang munaqosah skripsi.

Bengkulu, Januari 2026  
Pembimbing I Pembimbing II

  
**Dr. Nelly Marhayati, M. Si**  
NIP. 197803082003122003

  
**Badrianto M.Sn**  
NIP. 199008282023211021

## MOTTO

لَا يُكَلِّفُ اللَّهُ نَفْسًا إِلَّا وُسْعَهَا

*”Allah tidak akan membebani seorang melainkan sesuai dengan kesanggupannya”*

(QS. Al-Baqarah 2: 286)

*”Keberhasilan bukanlah milik orang pintar, keberhasilan adalah milik mereka yang senantiasa berusaha”*

(BJ Habibie)

*“Terlambat bukan berarti gagal, cepat bukan berarti hebat. terlambat bukan menjadi alasan untuk menyerah, setiap orang memiliki proses yang berbeda. Percaya Proses itu yang paling penting, karena Allah telah mempersiapkan hal baik di balik kata proses yang kamu anggap rumit”*

## PERSEMBAHAN

Bismillahirrohmanirrahim....

Dengan mengucap rasa syukur kepada Allah SWT atas segala karunia dan kemudahan yang diberikannya sehingga tugas akhir skripsi ini dapat terselesaikan. Dengan segala kerendahan hati, karya ini penulis persembahkan dengan penuh rasa bangga dan cinta yang tulus kepada:

1. Kepada Ibu Tercinta Pariani, dengan segala cinta, hormat, dan ketulusan, skripsi ini kupersembahkan khusus untukmu. Engkaulah alasan utama di balik setiap huruf yang tertulis di halaman ini. Terima kasih atas doa-doa panjang yang selalu menjadi penerang saat jalanku terasa gelap, atas pengorbanan tanpa batas yang tak pernah mampu kubalas dengan materi, dan atas keyakinan yang selalu kau tanamkan bahwa aku mampu menyelesaikan ini.
2. Kepada Bapak Tercinta Lasran, skripsi ini kupersembahkan sebagai wujud nyata rasa syukur atas segala keringat dan pengorbanan yang telah kau curahkan. Engkau adalah tulang punggung yang teguh, tak pernah lelah bekerja demi masa depanku.
3. Saya mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada Ibu Dr. Nelly Marhayati, M.Si selaku Pembimbing I dan Bapak Budrianto, M.Sn selaku Pembimbing II. Terima kasih atas bimbingan, perhatian, serta arahan yang

Ibu dan bapak berikan selama proses penyusunan skripsi ini. Setiap masukan, dukungan, dan kesabaran Ibu dan bapak sangat berarti bagi saya, membantu saya memahami banyak hal baru dan menyelesaikan penelitian ini dengan lebih percaya diri. Saya benar-benar menghargai waktu dan usaha yang Ibu dan bapak berikan sepanjang perjalanan akademik ini.

4. Terimakasih juga saya ucapkan untuk Ibu Dra. Aam Amaliyah, M.Pd selaku Koordinator Prodi PIAUD, yang selalu memberi arahan dan menjadi tempat konsultasi akademik bagi mahasiswa serta selalu menganyomi dengan sangat baik.
5. Bapak/Ibu Dosen Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu (UINFAS) terimakasih sudah mengajar, mendidik memberikan saya ilmu yang sangat berharga selama 4 tahun perkuliahan, yang menjadi bekal penulis untuk masa yang akan datang.
6. Untuk Kakakku Tersayang, Riski Nopriansyah Skripsi ini kupersembahkan untukmu, yang tak hanya sebagai saudara, tetapi juga mentor dan supporter terbaikku.
7. Kepada ayuk iparku Ega seri ganti dan keponaanku yang lucu dan mengemas kan Kay brayen alshaki Terimakasih telah memeberi dukungan dan support system untuk penulisan skripsi ini.

8. Untuk teman teman sekelasku Fania, Sheren, Vedy, Ajeng, Aliyah, terimakasih juga atas bantuan dan juga dukungan kalian dalam menulis skripsi ini, banyak hal yang kita lewati bersama-sama sehingga kita sampai dititik ini. Dan juga seluruh teman-teman kelas C PIAUD angkatan 2021, terimakasih sudah menjadi teman semasa kuliah ini.
9. Untuk nekanang tercinta Alm Awal Udin Meskipun raga telah terpisah oleh takdir, doa dan semangatmu tetap hidup dan menyertai setiap langkahku. Untuk nekino tercinta Terima kasih atas setiap cerita dan nasehat yang selalu menenangkan jiwaku saat jenuh melanda. Kebahagiaan dan kelulusan ini adalah berkah dari restu yang kau berikan.
10. Terakhir saya ucapkan terimakasih untuk saya sendiri yakitu Mela Dwika Putri Persembahan ini adalah penghargaan atas kerja keras, dedikasi, dan keyakinan bahwa hasil tak akan mengkhianati usaha. Terima kasih sudah kuat. Mari sambut babak kehidupan selanjutnya dengan semangat.
11. Kepada seorang yang tak kalah penting kehadirannya, Billy zulta. terimakasih telah menjadi bagian dari perjalanan hidup penulis. berkontribusi banyak dalam penulisan karya tulis ini. baik tenaga, waktu, pemikiran dan materi kepada penulis. telah menjadi rumah, pendamping segala hal, yang menemani, mendukung ataupun menghibur dalam

kesedihan.mendengar keluh kesah dan selalu memeberi semangat untuk penulis pantag menyerah.Semoga segala ketulusanmu dan kebaikanmu kembali padamu dalam bentuk kebahagiaan yng tak terduga.



## ABSTRAK

**Mela Dwika Putri** : Implementasi Metode *Iqra'* Dalam Mengenalkan Huruf Hijaiyah Pada Aud 5-6 Tahun Di Tk Arina Desa Nanjungan

Pengenalan huruf hijaiyah pada anak usia dini merupakan fondasi penting dalam pembelajaran Al-Qur'an dan pembentukan nilai keislaman sejak usia awal. Namun, karakteristik anak usia 5–6 tahun yang memiliki rentang perhatian terbatas menuntut penerapan metode pembelajaran yang tepat, menarik, dan sesuai dengan tahap perkembangannya. Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan implementasi metode *Iqra'* dalam mengenalkan huruf hijaiyah pada anak usia dini usia 5–6 tahun di TK Arina Desa Nanjungan serta mengidentifikasi kendala yang dihadapi guru dalam penerapannya. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan jenis penelitian lapangan. Teknik pengumpulan data dilakukan melalui observasi, wawancara mendalam, dan dokumentasi, dengan informan utama kepala sekolah dan guru TK Arina. Analisis data dilakukan melalui tahapan reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan, serta keabsahan data diuji menggunakan triangulasi sumber, teknik, dan waktu. Hasil penelitian menunjukkan bahwa implementasi metode *Iqra'* dilakukan secara bertahap melalui kegiatan pembukaan, pengenalan huruf, pembacaan langsung, dan penguatan melalui media permainan serta lagu islami. Metode *Iqra'* terbukti membantu anak mengenal bentuk dan bunyi huruf hijaiyah secara bertahap dan meningkatkan minat belajar anak. Kendala yang ditemukan meliputi keterbatasan media pembelajaran, perbedaan kemampuan anak, serta belum optimalnya kreativitas guru dalam mengemas pembelajaran secara variatif. Upaya yang dilakukan guru untuk mengatasi kendala tersebut antara lain dengan memadukan metode *Iqra'* dengan permainan edukatif, penggunaan media visual, serta pendekatan individual kepada anak. Penelitian ini menyimpulkan bahwa metode *Iqra'* efektif digunakan dalam pengenalan huruf hijaiyah pada anak usia dini apabila diterapkan secara kreatif dan sesuai dengan karakteristik perkembangan anak.

**Kata kunci** : Metode *Iqra'*, huruf hijaiyah, anak usia dini, pembelajaran PAUD, pendidikan Islam.

## ABSTRACT

**Mela Dwika Putri** : The Implementation of the *Iqra'* Method in Introducing Hijaiyah Letters to Children Aged 5–6 Years at TK Arina, Nanjungan Village

The introduction of hijaiyah letters in early childhood education is a fundamental foundation for Qur'anic learning and the development of Islamic values from an early age. However, the characteristics of children aged 5–6 years, who generally have limited attention spans, require the use of appropriate, engaging, and developmentally suitable learning methods. This study aims to describe the implementation of the *Iqra'* method in introducing hijaiyah letters to early childhood learners aged 5–6 years at TK Arina, Nanjungan Village, as well as to identify the challenges faced by teachers in its implementation. This research employs a qualitative approach with a field research design. Data were collected through observation, in-depth interviews, and documentation, with the principal and teachers of TK Arina serving as the main informants. Data analysis was conducted through data reduction, data display, and conclusion drawing, while data validity was ensured through source, technique, and time triangulation. The findings indicate that the implementation of the *Iqra'* method is carried out gradually through opening activities, letter introduction, direct reading practice, and reinforcement using educational games and Islamic songs. The *Iqra'* method has been shown to help children gradually recognize the shapes and sounds of hijaiyah letters and to increase their learning motivation. The challenges identified include limited learning media, differences in children's abilities, and the less-than-optimal creativity of teachers in presenting varied learning activities. Teachers' efforts to overcome these challenges include integrating the *Iqra'* method with educational games, using visual media, and applying individual approaches to learners. This study concludes that the *Iqra'* method is effective in introducing hijaiyah letters to early childhood learners when it is implemented creatively and in accordance with children's developmental characteristics.

**Keywords** : *Iqra'* method, hijaiyah letters, early childhood education, PAUD learning, Islamic education.

## KATA PENGANTAR

Segala puji dan syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah SWT atas limpahan rahmat dan karunia-Nya, sehingga penulis diberikan kekuatan serta kemampuan untuk menyelesaikan skripsi yang berjudul **Implementasi Metode *Iqra'* Dalam Mengenalkan Huruf Hijaiyah Pada Aud 5-6 Tahun Di Tk Arina Desa Nanjungan**. Selanjutnya shalawat beserta salam diucapkan kepada Nabi Muhammad SAW yang menjadi tauladan dalam setiap sikap dan tindakan sebagai seorang intelektual muslim. Skripsi ini disusun untuk memenuhi tugas Akhir untuk mendapatkan gelar sarjana pada program studi Pendidikan Islam Anak Usia Dini.

Penyusunan Skripsi ini tidak akan berhasil tanpa adanya dorongan, bantuan serta arahan dari orang-orang terdekat, penulis telah banyak menerima bimbingan dan arahan dari berbagai pihak. Untuk itu pada kesempatan ini penulis mengucapkan banyak terimakasih kepada yang terhormat :

1. Bapak Prof. Dr. KH. Zulkarnain, M.Pd selaku Rektor Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu yang telah memberikan fasilitas yang baik dalam menimba ilmu pengetahuan di UINFAS Bengkulu
2. Bapak H. Dr. Mus Mulyadi, M.Pd selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Tadris Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu yang telah mengarahkan serta memberikan banyak bantuan dalam perkuliahan.

3. Ibu Dr. Aziza Aryati, M.Ag selaku Ketua Jurusan Tarbiyah Fakultas Tarbiyah dan Tadris yang telah banyak membantu dalam melancarkan urusan perkuliahan selama ini.
4. Bapak Dr. Adi Saputra, M.Pd selaku Sekretaris Jurusan Tarbiyah Fakultas Tarbiyah dan Tadris yang telah banyak membantu dalam melancarkan urusan perkuliahan selama ini.
5. Ibu Dra. Aam Amalyah, M.Pd Selaku Koordinator Prodi Pendidikan Islam Anak Usia Dini Fakultas Tarbiyah dan Tadris yang telah banyak membantu dalam melancarkan urusan perkuliahan selama ini,
6. Ibu Dr. Nelly Marhayati, M.Si sebagai pembimbing I yang senantiasa mengarahkan, membimbing dan memberi petunjuk kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
7. Bapak Budrianto, M.Sn selaku pembimbing II yang telah memberikan arahan, bimbingan, dorongan dan masukannya terhadap skripsi ini sehingga dapat terselesaikan dengan baik.
8. Bapak dan Ibu Dosen UINFAS Bengkulu yang telah memberikan dan mengajarkan ilmu pengetahuan bagi penulis sebagai bekal pengabdian kepada masyarakat, bangsa, dan agama.
9. Kepada Pengelola Perpustakaan UINFAS Bengkulu yang telah membantu memfasilitasi dalam mencari referensi dalam pengerjaan serta penyelesaian skripsi ini
10. Seluruh teman-teman seperjuangan yang terlibat selama penulisan menyelesaikan skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa keberhasilan penyusunan Skripsi ini tidak terlepas dari bantuan berbagai pihak baik langsung maupun tidak langsung. Penulis menyadari bahwa dalam penyusunan Skripsi masih banyak yang kurang sempurna dalam pembahasan ini, oleh karena itu penulis membutuhkan kritik dan saran untuk mengembangkan dan penyempurnaan Skripsi ini. Semoga penyusunan Skripsi ini dapat bermanfaat dan berguna bagi para pembaca

Bengkulu, Januari 2026  
Penulis

**Mela Dwika Putri**  
NIM.2111250092



## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN JUDUL</b> .....	<b>i</b>
<b>PERNYATAAN KEASLIAN</b> .....	<b>ii</b>
<b>PENGESAHAN</b> .....	<b>iii</b>
<b>PENGESAHAN PEMBIMBING</b> .....	<b>iv</b>
<b>PERSETUJUAN SKRIPSI</b> .....	<b>v</b>
<b>NOTA PEMBIMBING</b> .....	<b>vi</b>
<b>MOTTO</b> .....	<b>vii</b>
<b>PERSEMBAHAN</b> .....	<b>viii</b>
<b>ABSTRAK</b> .....	<b>xii</b>
<b>ABSTRACT</b> .....	<b>xiii</b>
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	<b>xiv</b>
<b>DAFTAR ISI</b> .....	<b>xvii</b>
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	<b>xix</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	<b>xx</b>

### **BAB I PENDAHULUAN**

A. Latar Belakang.....	1
B. Rumusan Masalah .....	6
C. Tujuan Penelitian.....	6
D. Kegunaan Penelitian .....	7
E. Definisi Istilah .....	8

### **BAB II TINJAUAN PUSTAKA**

A. Deskripsi Teori Dasar.....	10
1. Metode <i>Iqra'</i> .....	10
2. Huruf Hijaiyah .....	18
B. Hasil Penelitian yang Relevan .....	38
C. Kerangka Berpikir .....	41

### **BAB III METODE PENELITIAN 32**

A. Pendekatan dan Jenis Penelitian .....	42
B. Kehadiran Peneliti .....	43
C. Lokasi Penelitian .....	44
D. Sumber Data .....	45
E. Prosedur Pengumpulan Data .....	47
F. Analisis Data .....	49
G. Pengecekan Keabsahan Data .....	51
H. Tahap – Tahap Penelitian .....	51

### **BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN PENELITIAN**

A. Hasil Penelitian .....	53
B. Pembahasan Penelitian .....	73

### **BAB V SIMPULAN DAN SARAN 60**

A. Saran .....	85
B. Kesimpulan .....	85

### **DAFTAR PUSTAKA**

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1. Gambar Huruf Hijaiyah.....	35
Gambar 2.2. Kerangka Berfikir.....	55



## DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1. Surat Keterangan Pembimbing Skripsi
- Lampiran 2. Surat Izin Penelitian
- Lampiran 3. Surat Keterangan Selesai Penelitian
- Lampiran 4. Kartu Bimbingan Pembimbing I
- Lampiran 5. Kartu Bimbingan Pembimbing II
- Lampiran 6. Surat Keterangan Ujian Komprehensif
- Lampiran 7. Nilai Ujian Komprehensif
- Lampiran 8. Pedoman Wawancara
- Lampiran 9. Surat Pernyataan Plagiasi
- Lampiran 10. Bukti Cek Plagiasi

