

**EFEKTIVITAS PENGGUNAAN MEDIA PEMBELAJARAN
AUDIO VISUAL DALAM KEMAMPUAN MEMBACA BERITA
PADA SISWA KELAS VII SMPN 20 KOTA BENGKULU**

SKRIPSI



Oleh:

**QORIAH TRI YULIANTI
2111290027**

**PROGRAM STUDI TADRIS BAHASA INDONESIA
JURUSAN TADRIS BAHASA
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
FATMAWATI SUKARNO BENGKULU
TAHUN 2026**

**EFEKTIVITAS PENGGUNAAN MEDIA PEMBELAJARAN
AUDIO VISUAL DALAM KEMAMPUAN MEMBACA BERITA
PADA SISWA KELAS VII SMPN 20 KOTA BENGKULU**

SKRIPSI



Diajukan sebagai salah satu persyaratan untuk memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan

OLEH :

**QORIAH TRI YULIANTI
2111290027**

**PROGRAM STUDI TADRIS BAHASA INDONESIA
JURUSAN TADRIS BAHASA
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
FATMAWATI SUKARNO BENGKULU
2026**

PERNYATAAN KEASLIAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Qori'ah Tri Yulianti
Nim : 2111290027
Program Studi : Tadris Bahasa Indonesia
Fakultas : Tarbiyah dan Tadris

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi saya yang berjudul **“Efektivitas Penggunaan Media Pembelajaran Audio Visual Dalam Kemampuan Membaca Berita Pada Siswa Kelas VII SMPN 20 Kota Bengkulu”** adalah asli hasil karya atau penelitian saya sendiri dan bukan plagiasi dari karya orang lain. Apabila di kemudian hari diketahui bahwa skripsi ini adalah hasil plagiasi maka saya siap dikenakan sanksi akademik.

Bengkulu, Januari 2026
Yang Menyatakan,



Qori'ah Tri Yulianti
NIM. 2111290027

KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI SUKARNO BENGKULU
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS

Jln. R. Soekarno, Jalan Pagar Dewa, Kota Bengkulu 39211
Telp. (0736) 31235 51161-93879-Fax(0736) 51171-91472
Website : www.uinbengkulu.ac.id

PENGESAHAN

Skripsi dengan judul "Efektivitas Penggunaan Media Pembelajaran Audio Visual Dalam Kemampuan Membaca Berita Pada Siswa Kelas VII SMPN 20 Kota Bengkulu yang disusun oleh: Qori'ah Tri Yulianti,

NIM. 2111290027 telah dipertahankan di depan Dewan Penguji Skripsi

Fakultas Tarbiyah dan Tadris Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu pada Hari Selasa, tanggal 23 Desember 2025 dan dinyatakan LULUS memenuhi syarat guna memperoleh gelar Sarjana (S.Pd) dalam Bidang Pendidikan Agama Islam.

Ketua

Dr. Kasmantoni, S. Ag., M. S. I

NIP. 19751002203121004

Sekretaris

Hengki sutrisno, M. Pd. I

NIP. 199001242015031005

Penguji I

Heny Friantary, M. Pd

NIP. 198508022015032002

Penguji II

Vebbi Andra, M. Pd

NIP. 1985022720110111009

Bengkulu, Januari 2026

Mengetahui

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Tadris

Dr. H. Mus Mulyadi, M. Pd

NIP. 197005142000031004



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
FATMAWATI SUKARNO BENGKULU
FAKULTAS TARIYAH DAN TADRIS
 Jl. Ekaen, Tanah Putih, Dusun Kiri, Bengkulu 36211
 Telp: 0730 51276 51161-59870 Faksimili: 51171 51172
 Website: www.uinbhengkulu.ac.id

LEMBAR PENGESAHAN PEMBIMBING
Pembimbing I dan Pembimbing II Menyatakan Skripsi yang ditulis oleh:

Nama Qori ah Tri Yuliana

NIM 2111290027

Prodi Tadris Bahasa Indonesia

Jurusan Tadris

Fakultas Tarbiyah dan Tadris

Skripsi yang berjudul "Efektivitas Penggunaan Media Pembelajaran Audio Visual Dalam Kemampuan Membaca Berita Pada Siswa Kelas VII SMPN 20 Kota Bengkulu" telah dibimbing, diperiksa dan diperbaiki

sesuai dengan saran Pembimbing I dan Pembimbing II. Oleh karena itu, skripsi tersebut sudah memenuhi persyaratan ujian munaqasyah.

Bengkulu, Januari 2026

Pembimbing I

Pembimbing II

Dr. Kherrimah, M. Pd. I

Weli Wediasti, M. Pd

NIP. 196312231993032002

NIP. 198012172022032001

KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
FATMAWATI SUKARNO BENGKULU
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS

Jl. Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu 3821
Telp: (0736) 51276-54 161 6387/91 fax: 0736) 51171 53172
Website: www.uinbengkulu.ac.id

PERSETUJUAN SKRIPSI

Judul: Efektivitas Penggunaan Media Pembelajaran Audio Visual Dalam Kemampuan Membaca Berita Pada Siswa Kelas VII SMPN 20 Kota Bengkulu

Nama: Qori'ah Tri Yulianti

NIM: 2111290027

Program Studi: Tadris Bahasa Indonesia

Jurusan: Tadris

Fakultas: Tarbiyah dan Tadris

Disetujui oleh:

Bengkulu, Januari 2026

Pembimbing I

Pembimbing II


Dr. Kherramah, M. Pd. I

NIP. 196312231993032002


Wetti Wediasti, M. Pd

NIP. 198012172022032001

Mengetahui

Ketua Jurusan Pendidikan Bahasa


M. Hidayatullah, M. Pd. I

NIP. 197805202007101002



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI SUKARNO BENGKULU
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS

Jl. Raden Patah, Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211
Telp. (0736) 51276-5161-538781 Faksimili (0736) 51171-51172
Website: www.uinbengkulu.ac.id

NOTA PEMBIMBING

Hal. Mawati Skripsi Sdr. Qori'ah Tri Yulianti

NIM 2111290027

Kepada

Yth. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Tadris UIN Fatmawati Sukarno

Bengkulu

Di Bengkulu

Assalamualaikum Wr. Wb. Setelah membaca dan memberikan arahan dan perbaikan seperlunya, maka kami selaku pembimbing berpendapat bahwa skripsi Sdr.

Nama Qori'ah Tri Yulianti

NIM 2111290027

Judul Efektivitas Penggunaan Media Pembelajaran Audio Visual Dalam Kemampuan Membaca Berita Pada Siswa Kelas VII SMPN 20 Kota Bengkulu

Telah memenuhi syarat untuk diajukan pada sidang munaqosyah skripsi guna memperoleh gelar sarjana dalam bidang pendidikan. Demikian atas perhatiannya diucapkan terimakasih. **Wasalamualaikum Wr. Wb.**

Bengkulu, Januari 2026

Pembimbing I

Pembimbing II

Dr. Khermarinah, M.Pd.

Walti Wediasti, M. Pd

NIP. 196312231993032002

NIP. 198012172022032001

PERSEMBAHAN

Puji Syukur kepada Allah SWT. yang telah memberikan kesehatan, rahmat dan hidayah, melalui orang-orang yang membimbing dan mendukung dengan berbagai cara sehingga penulis dapat menulis dan menyelesaikan skripsi ini. Oleh karena itu pada kesempatan ini penulis ingin mempersembahkan skripsi yang telah penulis susun ini kepada:

1. Kepada Ayahku tercinta, Jonaidi. Cinta pertamaku, teladan hidupku. Terima kasih atas kerja keras yang tak pernah mengenal lelah, atas langkah-langkah yang tak berhenti meski penuh luka. Dalam diammu, ada doa yang terus mengalir. Dalam kerasnya tanganmu, ada kelembutan kasih yang tak tergantikan. Meskipun dunia kerap meremehkan, Ayah tetap berdiri kokoh, menjadi tiang rumah ini, menjadi cahaya arah bagi anakmu. Hari ini aku sampai di gerbang perguruan tinggi bukan karena hebatku, tapi karena langkah penuh perjuangan darimu. Terima kasih,, atas cinta yang diam tapi dalam, atas pengorbanan yang senyap namun nyata.2. Untuk Ibuku tersayang, Heldawati. Pintu surgaku, pelitahatiku. Dalam setiap letihmu, kau masih sempat menyisipkan doa untuk anakmu. Dalam peluh dan air mata, kau tetap tersenyum, menyembunyikan lelah demi melihatku terus melangkah. Kau tuntun aku, Ibu, dengan kasih yang tak pernah surut, dengan tangan yang mulai menua tapi tetap kuat menggenggam harapan. Hari ini aku berdiri, bukan karena kehebatanku, tapi karena kesabaran dan doa yang tak pernah kau hentikan. Tak ada kata cukup untuk mengganti semua pengorbananmu, hanya rasa terima kasih tak terhingga dan janji bahwa setiap pencapaian ini adalah milikmu juga. Tanpamu, Ibu, aku bukan siapa-siapa.

2. Untuk Kedua kakaku tersayang, Joko Hendri dan Silvia Ningsih. Terima kasih sudah mensupport aku selama ini dari awal perkuliahan sampai sekarang saya sangat bersyukur mempunyai kedua kakak yang sangat menyayangi saya. Terima kasih atas teguran selama ini berkat didikanmu adikmu bisa menjadi pribadi yang lebih baik sekarang.
3. Untuk sahabatku Anggun Annora, Terima kasih sudah menjadi sahabat yang baik untuk saya dan menjadi motivasi saya untuk lebih baik lagi kedepannya
4. Untuk Kakaku tersayang kak Jihan Suraya dewi, terima kasih atas dukungan support tegurannya selama ini dari awal KKN sampai di sekarang, berkat berkat didikanmu supportnya kakak saya bisa berjuang sampai di titik ini. Terima kasih atas semuanya yang telah kakak ucapkan kepada saya menuntun saya hingga menjadi mahasiswa yang berguna di masa depan
5. Kepada sahabatku, ridho, terima kasih atas semuanya yang telah memberikan saya support selama ini. Teguranmu bekas ucapanmu dan selalu memberikan bimbingan kepadaku untuk lebih bersemangat lagi dalam mengerjakan skripsi ini
6. Kepada sahabatku yang bernama Suriani, terima kasih telah memberikan semangat kepada saya saat mengerjakan skripsi hingga sekarang terima kasih banyak atas teguran selama ini berkatmu saya dapat mengerjakan skripsi ini dengan baik
7. Kepada sahabat kuliahku yang bernama Median Susanti,S.pd Bersamamu, perjuangan kuliah tidak terasa seberat itu. Tawa, cerita, dan semangatmu membuat segalanya terasa lebih mudah. Terima kasih telah menjadi bagian terindah dari perjalanan ini.

8. Terakhir yaitu diri radhiatul aulia Terima kasih sudah menjadi sahabatku selama ini canda tawa bareng. Dan terima kasih atas support-nya selama ini sehingga saya bisa menyelesaikan skripsi ini dengan sangat baik..



ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan penggunaan media pembelajaran audio visual dalam meningkatkan kemampuan membaca berita pada siswa kelas VII SMPN 20 Kota Bengkulu dan untuk mendeskripsikan efektivitas penggunaan media pembelajaran audio visual dalam meningkatkan kemampuan membaca berita pada siswa kelas VII SMPN 20 Kota Bengkulu. Penelitian ini menggunakan metode kualitatif deskriptif dengan teknik observasi, wawancara, dan dokumentasi. Data diperoleh dari delapan kali pertemuan dengan melibatkan dua guru Bahasa Indonesia, 21 siswa, dan kepala sekolah sebagai pengamat. Hasil penelitian menunjukkan bahwa enam dari indikator media audio visual telah diterapkan secara konsisten, seperti pengajaran berpusat pada siswa, pemanfaatan platform digital, dan kurikulum yang fleksibel. Penggunaan teknologi seperti YouTube terbukti meningkatkan kemampuan membaca berita. Lingkungan belajar menjadi lebih efektif, dan efisien dalam penggunaan media pembelajaran audio visual terbukti sangat efektif digunakan pada proses pembelajaran Bahasa Indonesia yang lebih efektif dan efisien di SMPN 20 Kota Bengkulu."

Kata kunci: Efektivitas, Media Audio Visual, Kemampuan Membaca Berita.



ABSTRACT

This study aims to describe the use of audiovisual learning media to improve news reading skills in seventh-grade students at SMPN 20 Bengkulu City and to describe the effectiveness of audiovisual learning media in improving news reading skills in seventh-grade students at SMPN 20 Bengkulu City. This study used a descriptive qualitative method with observation, interviews, and documentation techniques. Data were obtained from eight meetings involving two Indonesian language teachers, 21 students, and the principal as observer. The results showed that six of the audiovisual media indicators were consistently implemented, such as student-centered teaching, utilization of digital platforms, and a flexible curriculum. The use of technology such as YouTube has been shown to improve news reading skills. The learning environment becomes more effective and efficient through the use of audiovisual learning media, which has proven to be very effective in the process of learning Indonesian language more effectively and efficiently at SMPN 20 Bengkulu City.

Keywords: *Effectiveness, Audiovisual Media, News Reading Skills.*



KATA PENGANTAR

Alhamdulillah Puji syukur kami panjatkan kehadirat Allah SWT Atas rahmat dan hidayahnya kepada penulis, penulis bisa menyelesaikan Skripsi yang berjudul " Efektivitas Penggunaan Media Pembelajaran Audio Visual Dalam Meningkatkan Kemampuan Membaca Berita Pada Siswa Kelas VII SMPN 20 Kota Bengkulu"

Tidak lupa penulis mengucapkan terima kasih selama dalam proses penyusunan skripsi ini, penulis mendapatkan bantuan dari berbagai pihak. Oleh karena itu Penulis mengucapkan terima kasih kepada :

1. Allah SWT yang telah memberikan nikmat sehat dan rezeki dan telah mempermudah disetiap jalannya, sehingga penulis dapat menyelesaikan pendidikan sarjana dengan baik.
2. Prof. De Zulkamain, M.Pd selaku Rektor UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu, yang telah memberikan berbagai fasilitas dalam menimba ilmu pengetahuan di UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu.
3. Dr. Mus Mulyadi, M.Pd selalu Dekan Fakultas Tarbiyah dan Tadris beserta staffnya yang selalu mendorong keberhasilan penulis.
4. M. Hidayatullah, M.Pd.I selaku Ketua Program Studi Bahasa Indonesia yang telah mendorong kami untuk terus semangat usaha, dan fokus kepada penulis.
5. Vebby Andra, M.Pd. selaku koordinator Prodi Bahasa Indonesia yang telah membantu dan memotivasi dalam menyelesaikan skripsi.
6. Kepada Ibunda Dr. Khermarinah, M.Pd.I selaku pembimbing I saya ucapkan ribuan terimah kasih sudah Membina,Membimbing skripsi sehingga saya mampu menyelesaikan skripsi.mengorbankan segenap

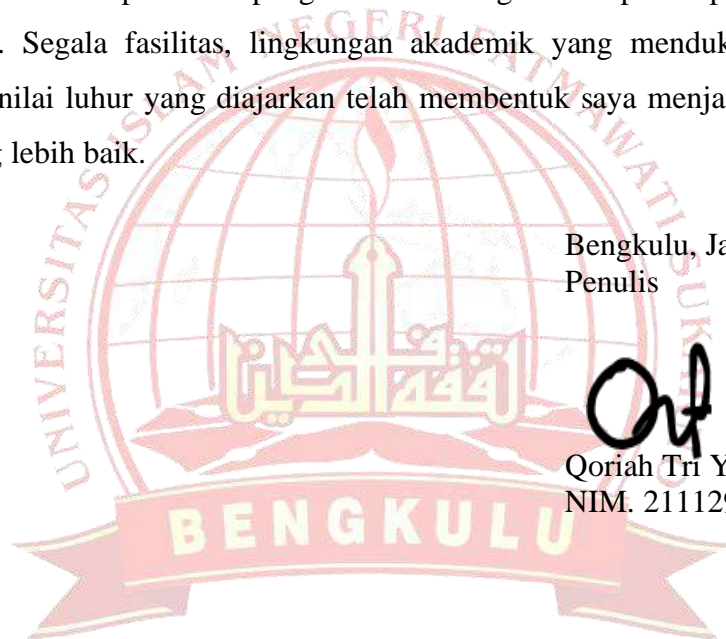
waktu tenaga serta motivasi untukku menjadi orang yang lebih baik kedepannya.

7. Kepada Ibunda weli Wediasti, M.Pd selaku pembimbing II yang telah Memberikan bimbingan, arahan, masukan, ide waktu dan tempat sehingga penulis selalu termotivasi untuk melakukan bimbingan.
8. Terima kasih yang sebesar-besarnya saya sampaikan kepada almamater saya, UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu. Kampus ini telah memberikan banyak kesempatan dan pengalaman berharga dalam proses pendidikan saya. Segala fasilitas, lingkungan akademik yang mendukung, dan nilai-nilai luhur yang diajarkan telah membentuk saya menjadi pribadi yang lebih baik.

Bengkulu, Januari 2026
Penulis



Qorih Tri Yulianti
NIM. 2111290027



DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
PERNYATAAN KEASLIAN	ii
PERSETUJUAN SKRIPSI	iii
NOTA PEMBIMBING	iv
MOTTO.....	v
PERSEMBAHAN	vi
ABSTRAK.....	vii
ABSTRACT	viii
KATA PENGANTAR.....	x
DAFTAR ISI	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	3
C. Tujuan Penelitian.....	3
D. Kegunaan Penelitian.....	4
E. Definisi Istilah.....	7
BAB II KAJIAN PUSTAKA	9
A. Deskripsi Teori Dasar	9
1. Efektivitas	9
a. Pengertian Efektivitas	9
b. Indikator Pembelajaran Efektif.....	10
2. Media Pembelajaran.....	13
a. Pengertian pembelajaran Audio Visual.....	13
b. Macam-Macam Audio Visual	13
3. Pengertian Kemampuan Membaca	14
4. Membaca Berita	15
B. Penelitian Relevan	16
C. Kerangka Berpikir	22
BAB III METODE PENELITIAN	23
A. Jenis Penelitian.....	23
B. Kehadiran Penelitian	24
C. Lokasi Penelitian	25
D. Sumber Data.....	25
E. Prosedur Pengumpulan Data.....	26
F. Analisa Data	28
G. Pengecekan Keabsahan Data	29
H. Tahap-Tahap Penelitian	32

BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN PENELITIAN.....	35
A. Hasil Penelitian	35
B. Pembahasan Penelitian	84
BAB V PENUTUP.....	95
A. Kesimpulan	95
B. Saran.....	96
DAFTAR PUSTAKA	



DAFTAR LAMPIRAN

1. Surat keterangan validasi instrumen
2. Lembar validasi wawancara observasi
3. Lembar observasi
4. Pedoman wawancara
5. Dokumentasi penelitian
6. Sk pembimbing
7. Surat permohonan izin penelitian
8. Pengesahan pembimbing untuk melaksanakan penelitian
9. Lembar bimbingan skripsi
10. Uji turnitin (plagiasi) skripsi

