

**INTEGRASI NILAI-NILAI BUDAYA LOKAL DALAM
PEMBELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
DI SEKOLAH DASAR NEGERI 03
BENGKULU TENGAH**



**ISTI HAWA
NIM 2223210117**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
JURUSAN TARBIYAH
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
FATMAWATI SUKARNO BENGKULU
TAHUN 2026**

**INTEGRASI NILAI-NILAI BUDAYA LOKAL DALAM
PEMBELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DI SEKOLAH
DASAR NEGERI 03 BENGKULU TENGAH**

SKRIPSI

Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat Untuk Memperoleh Gelar
Sarjana Pendidikan (S.Pd)



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
JURUSAN TARBİYAH
FAKULTAS TARBİYAH DAN TADRIS
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
FATMAWATI SUKARNO BENGKULU
TAHUN 2026**

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Isti Hawa
NIM : 2223210117
Program Studi : Pendidikan Agama Islam
Fakultas : Tarbiyah dan Tadris

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi saya yang berjudul **“Integrasi Nilai-Nilai Budaya Lokal Dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Di Sekolah Dasar Negeri 03 Bengkulu Tengah”** adalah asli hasil karya atau penelitian saya sendiri dan bukan plagiasi dari karya orang lain. Apabila di kemudian hari diketahui bahwa skripsi ini adalah hasil plagiasi maka saya siap dikenakan sanksi akademik.

Bengkulu, Februari 2026

Yang menyatakan



Isti Hawa

NIM. 2223210117



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
FATMAWATI SUKARNO BENGKULU

Jalan Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211
 Telepon (0736) 51276-51171-53879 Faksimili (0736) 51171-51172
 Website: www.uinbengkulu.ac.id

PENGESAHAN

Nama : Isti Hawa
 NIM : 2223210117
 Program Studi : Pendidikan Agama Islam
 Jurusan : Tarbiyah
 Fakultas : Tarbiyah dan Tadris

Integrasi Nilai-Nilai Budaya Lokal Dalam Pembelajaran
Pendidikan Agama Islam Di Sekolah Dasar
Negeri 03 Bengkulu Tengah

Dinyatakan lulus setelah dipertahankan di depan Tim Penguji Skripsi
 Fakultas Tarbiyah dan Tadris UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu

Bengkulu, Februari 2026
 Tim Penguji

Ketua
Prof. Dr. Zubaedi, M.Ag., M.Pd
 NIP. 196903081996031005

Sekretaris
Esti Kurniawati, M.Pd
 NIP. 198304092025212005

Penguji I
Dr. Wiwinda, M.Ag
 NIP. 197606042001122004

Penguji II
Dr. Panca Oktoberi, M.Pd.I
 NIP. 198510052023211035

Mengetahui,
 Dekan Fakultas Tarbiyah dan Tadris



Dr. H. Mus Mulyadi, M.Pd
 NIP. 197005142000031004



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI

FATMAWATI SUKARNO BENGKULU

Jalan Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211

Telepon (0736) 51276-51171-53879 Faksimili (0736) 51171-51172

Website: www.uinbengkulu.ac.id

PENGESAHAN PEMBIMBING SKRIPSI

Pembimbing I dan Pembimbing II menyatakan skripsi yang ditulis oleh

Nama : Isti Hawa
NIM : 2223210117
Prodi : Pendidikan Agama Islam
Fakultas : Tarbiyah dan Tadris

Skripsi yang berjudul **“Integrasi Nilai-Nilai Budaya Lokal Dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Di Sekolah Dasar Negeri 03 Bengkulu Tengah”**, ini telah dibimbing, diperbaiki sesuai dengan saran Pembimbing I dan Pembimbing II. Oleh karena itu, Skripsi tersebut sudah memenuhi persyaratan untuk diajukan pada sidang munaqosah skripsi.

Pembimbing I

Prof. Dr. Ahmad Suradi M.Ag
NIP.197601192007011018

Bengkulu, Februari 2026

Pembimbing II

Dr. Deko Rio Putra, M.Pd
NIP.198802232022031002

KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
FATMAWATI SUKARNO BENGKULU

Jalan Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211

Telepon (0736) 51276-51171-53879 Faksimili (0736) 51171-51172

Website: www.uinbengkulu.ac.id

NOTA PEMBIMBING

Hal : Skripsi Sdr/i Isti Hawa

NIM : 2223210117

Kepada,

Yth. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Tadris UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu

Di Bengkulu

Assalamu'alaikum Wr. Wb,

Setelah membaca, memberi arahan dan perbaikan seperlunya, maka kami selaku pembimbing berpendapat bahwa skripsi Sdr/i:

Nama : Isti Hawa

NIM : 2223210117

Judul : Integrasi Nilai-Nilai Budaya Lokal Dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Di Sekolah Dasar Negeri 03 Bengkulu Tengah

Telah memenuhi syarat untuk diajukan sidang munaqasyah skripsi guna memperoleh gelar serjana dalam bidang Pendidikan Agama Islam. Demikian, atas perhatiannya diucapkan terima kasih.

Wassalamualaikum Wr. Wb

Bengkulu, Februari 2026

Pembimbing I

Pembimbing II

Prof. Dr. Ahmad Suradi M.Ag

NIP.197601192007011018

Dr. Deko Rio Putra, M.Pd

NIP.198802232022031002



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI

FATMAWATI SUKARNO BENGKULU

Jalan Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211

Telepon (0736) 51278-51171-53879 Faksimili (0736) 51171-51172

Website: www.uinbengkulu.ac.id

PERSETUJUAN SKRIPSI

Judul : Integrasi Nilai-Nilai Budaya Lokal Dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Di Sekolah Dasar Negeri 03 Bengkulu Tengah
Nama : Isti Hawa
NIM : 2223210117
Prodi : Pendidikan Agama Islam
Jurusan : Tarbiyah
Fakultas : Tarbiyah dan Tadris

Disetujui Oleh

Bengkulu, Februari 2026

Pembimbing I

Pembimbing II

Prof. Dr. Ahmad Suradi M.Ag
NIP. 197601192007011018

Dr. Deko Rio Putra, M.Pd
NIP. 198802232022031002

Mengetahui

Ketua Jurusan Tarbiyah

Dr. Aziza Aryati, M.Ag
NIP. 197212122005012007

MOTTO

فَإِنَّ مَعَ الْعُسْرِ يُسْرًا ﴿٥﴾

Maka, sesungguhnya beserta kesulitan ada kemudahan.

(QS. Al-Insyirah Ayat 5)

لَا يُكَلِّفُ اللَّهُ نَفْسًا إِلَّا وُسْعَهَا

Allah tidak membebani seseorang melainkan sesuai

Kesanggupannya

(QS. Al-Baqarah Ayat 286)

Terlambat bukan berarti gagal, dan cepat bukan berarti hebat, karena setiap individu memiliki proses dan waktunya masing-masing. Keterlambatan bukan alasan untuk menyerah, melainkan bagian dari perjalanan menuju tujuan. Setiap kesulitan dalam proses pendidikan mengandung peluang kemudahan yang telah dijanjikan Allah. Oleh karena itu, ketekunan, kesabaran, dan kepercayaan pada proses menjadi kunci untuk melewati berbagai tantangan dan meraih hasil yang bermakna, sebab Allah telah menyiapkan kebaikan di balik setiap tahapan yang mungkin terasa rumit dan penuh tantangan.

PERSEMBAHAN

Alhamdulillahirabbil'ālamīn, segala puji dan syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah Swt. atas limpahan rahmat, nikmat, dan karunia-Nya yang senantiasa menyertai setiap langkah penulis. Atas izin dan pertolongan Allah Swt., karya ilmiah ini dapat diselesaikan dan dipersembahkan kepada pihak-pihak yang telah berjasa, memberikan dukungan, motivasi, serta bimbingan dengan penuh ketulusan. Dengan rasa hormat, cinta, dan kasih sayang, penulis mempersembahkan karya ini kepada:

1. Terima kasih yang sebesar-besarnya penulis sampaikan kepada kedua orang tua tercinta. Kepada ayah, Amril Nurman, S.Ag, yang senantiasa memberikan arahan, nasihat, dan teladan terbaik agar penulis dapat terus memperbaiki diri dan melangkah menuju masa depan yang lebih baik. Kepada ibu tercinta, Linda Herawati, S.Ag, yang dengan penuh kasih sayang telah membesarkan dan mendidik penulis tanpa lelah, disertai kesabaran dan keikhlasan dalam memberikan dukungan, baik secara moral, spiritual, maupun material, yang tak terhingga nilainya. Penulis mengucapkan terima kasih yang tak terhingga atas doa yang senantiasa mengiringi setiap langkah perjuangan hingga menghantarkan penulis pada pencapaian ini. Semoga penulis mampu menjadi pribadi yang sesuai dengan harapan dan doa orang tua.
2. Untuk kakakku tersayang Etha Putri dan adikku tercinta Afif Kasanah yang selalu hadir memberikan semangat, perhatian, dan dukungan tanpa pamrih. Terima kasih atas kasih sayang, doa, dan motivasi yang

tak pernah putus, yang menjadi penguat langkah penulis dalam menyelesaikan perjuangan ini.

3. Untuk nenek tercinta Kartini (Alm) dan datuk tercinta Acap (Alm) penulis mengucapkan terima kasih yang tak terhingga atas kasih sayang, perhatian, dan kehadiran yang selalu menyertai sejak penulis masih kecil hingga mulai memahami arti kehidupan yang sesungguhnya. Andai waktu dapat berputar, penulis berharap nenek dan datuk dapat menyaksikan pencapaian ini dan melihat cucu yang telah menyelesaikan masa pendidikan. Insyaallah, atas izin Allah Swt., penulis akan melanjutkan pendidikan di masa mendatang, dan penulis yakin kebahagiaan akan terpancar di wajah nenek dan datuk saat melihat penulis mengenakan toga. Semoga kelak penulis dapat kembali dipertemukan dengan nenek dan datuk di surga-Nya. Aamiin ya Rabbal 'alamin.
4. Kepada seluruh guru dan dosen, penulis menyampaikan terima kasih yang sebesar-besarnya, khususnya kepada pembimbing Bapak Prof. Dr. Ahmad Suradi, M.Ag dan Bapak Dr. Deko Rio Putra, M.Pd atas ilmu, nasihat, bimbingan, serta arahan yang telah diberikan dengan penuh ketulusan dan keikhlasan. Penulis sangat menghargai waktu, perhatian, dan kesabaran Bapak dalam membimbing serta mengarahkan penulis, sehingga memperoleh banyak pelajaran berharga yang tidak ternilai harganya dan menjadi bekal untuk menjadi pribadi yang lebih baik. Terima kasih yang setulus-tulusnya penulis ucapkan.

5. Untuk seluruh sanak keluarga baik dari pihak ayah maupun pihak ibu, yang tidak dapat disebutkan satu per satu, terima kasih atas doa, dukungan, semangat, motivasi, serta nasihat yang senantiasa diberikan dan menjadi penguat langkah dalam meraih keberhasilan ini.
6. Untuk ayuk tercinta Umi Hanisah penulis mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya atas dukungan, semangat, dan motivasi yang senantiasa diberikan sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik.
7. Teruntuk sahabatku Nadia Dwitama terima kasih atas kebersamaan, tawa, suka dan duka, serta semangat yang tak pernah putus selama proses panjang ini. Di saat lelah dan hampir menyerah, kehadiran dan dukunganmu menjadi penguat langkah yang sangat berarti. Terima kasih telah setia menemani setiap perjuangan hingga skripsi ini dapat terselesaikan. Semoga ke depannya kita berdua senantiasa diberi kelancaran, kesuksesan, dan mampu menggapai cita-cita terbaik sesuai dengan rencana Allah Swt.
8. Teman-teman seperjuangan PAI Angkatan 2022, khususnya kelas E, terima kasih atas kebersamaan, berbagi ilmu, serta pengalaman berharga selama proses belajar yang telah kita lalui bersama.
9. Untuk Agama, Bangsa dan Negara serta Almamater kebanggaanku.

ABSTRAK

Isti Hawa: INTEGRASI NILAI-NILAI BUDAYA LOKAL DALAM PEMBELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DI SEKOLAH DASAR NEGERI 03 BENGKULU TENGAH

Integrasi nilai-nilai budaya lokal dalam pembelajaran Pendidikan Agama Islam (PAI) merupakan strategi penting untuk menjadikan pembelajaran lebih kontekstual dan bermakna bagi peserta didik. Sekolah Dasar Negeri 03 Bengkulu Tengah berada dalam lingkungan masyarakat yang masih kuat mempertahankan budaya lokal, seperti nilai gotong royong, musyawarah, sopan santun, dan penghormatan terhadap orang tua, yang memiliki keselarasan dengan ajaran Islam.

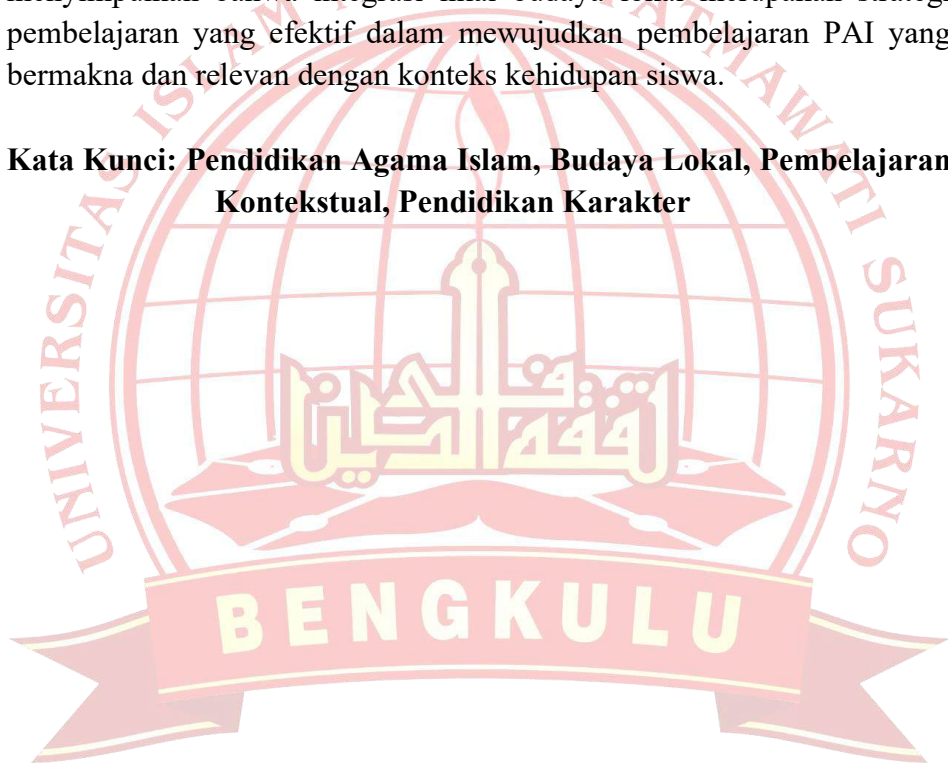
Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui: (1) Bentuk integrasi nilai-nilai budaya lokal dalam pembelajaran Pendidikan Agama Islam Di Sekolah Dasar Negeri 03 Bengkulu Tengah, (2) Strategi guru dalam mengintegrasikan nilai-nilai budaya lokal ke dalam pembelajaran pendidikan agama Islam, serta (3) Faktor pendukung dan penghambat dalam integrasi nilai-nilai budaya lokal ke dalam pembelajaran pendidikan agama Islam.

Penelitian menggunakan pendekatan kualitatif dengan jenis penelitian deskriptif untuk memahami secara mendalam proses perencanaan, pelaksanaan, dan dampak integrasi budaya lokal dalam pembelajaran PAI. Pengumpulan data dilakukan melalui observasi partisipatif pasif, wawancara semi-terstruktur, dan dokumentasi dengan melibatkan guru PAI, siswa kelas IV, V, dan VI, kepala sekolah, serta tokoh masyarakat. Analisis data dilakukan menggunakan model interaktif Miles, Huberman, dan Saldaña yang meliputi reduksi data, penyajian data, serta penarikan kesimpulan.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa integrasi nilai-nilai budaya lokal dalam pembelajaran PAI di SD Negeri 03 Bengkulu Tengah diwujudkan

melalui pengaitan materi PAI dengan praktik budaya lokal dalam kehidupan sehari-hari peserta didik, terutama pada materi akhlak. Guru mengintegrasikan nilai budaya lokal melalui pembelajaran di kelas, kegiatan pembiasaan, serta keteladanan sikap. Faktor pendukung integrasi tersebut meliputi pemahaman guru terhadap budaya lokal dan dukungan kebijakan sekolah, sedangkan faktor penghambatnya berupa keterbatasan media pembelajaran dan belum optimalnya pelatihan guru. Penelitian ini menyimpulkan bahwa integrasi nilai budaya lokal merupakan strategi pembelajaran yang efektif dalam mewujudkan pembelajaran PAI yang bermakna dan relevan dengan konteks kehidupan siswa.

Kata Kunci: Pendidikan Agama Islam, Budaya Lokal, Pembelajaran Kontekstual, Pendidikan Karakter



ABSTRACT

Isti Hawa: INTEGRATION OF LOCAL CULTURAL VALUES IN ISLAMIC RELIGIOUS EDUCATION LEARNING AT STATE ELEMENTARY SCHOOL 03 CENTRAL BENGKULU

Integration of Local Cultural Values in Islamic Religious Education (PAI) Learning is an important strategy to make learning more contextual and meaningful for students. State Elementary School 03 Bengkulu Tengah is located in a community environment that still strongly upholds local culture, such as the values of mutual cooperation (gotong royong), deliberation (musyawarah), politeness, and respect for parents, which align well with Islamic teachings.

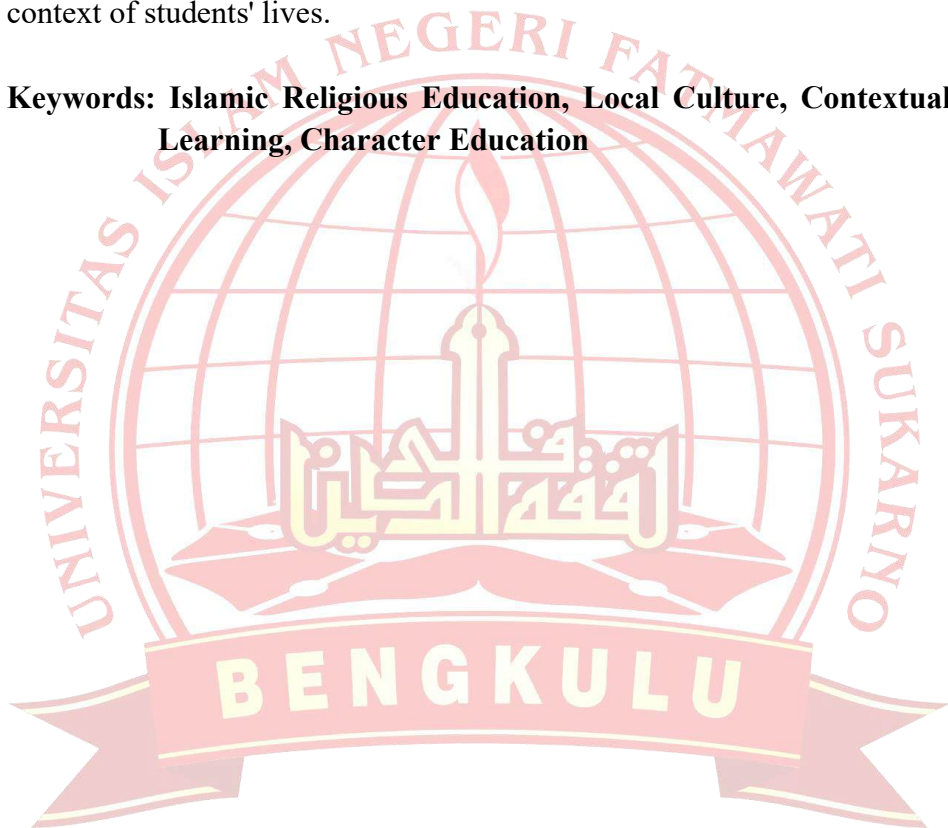
This research aims to identify: (1) The forms of integration of local cultural values in Islamic Religious Education (PAI) learning at State Elementary School 03 Bengkulu Tengah, (2) Teachers' strategies in integrating local cultural values into Islamic Religious Education learning, and (3) Supporting and inhibiting factors in the integration of local cultural values into Islamic Religious Education learning.

The research employs a qualitative approach with a descriptive research type to deeply understand the planning, implementation, and impact processes of local culture integration in PAI learning. Data collection was conducted through passive participatory observation, semi-structured interviews, and documentation, involving PAI teachers, students from grades IV, V, and VI, the school principal, and community leaders. Data analysis was performed using the interactive model of Miles, Huberman, and Saldaña, which includes data reduction, data presentation, and drawing conclusions.

The research findings indicate that the integration of local cultural values in PAI learning at SD Negeri 03 Bengkulu Tengah is manifested through linking PAI materials with local cultural practices in students' daily lives, particularly in akhlak (moral) materials. Teachers integrate local cultural

values through classroom learning, habituation activities, and exemplary behavior. Supporting factors for this integration include teachers' understanding of local culture and school policy support, while inhibiting factors consist of limited learning media and suboptimal teacher training. This research concludes that integrating local cultural values is an effective learning strategy in realizing meaningful and relevant PAI learning in the context of students' lives.

Keywords: Islamic Religious Education, Local Culture, Contextual Learning, Character Education



KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah Swt. atas limpahan rahmat, taufik, serta hidayah-Nya, sehingga penulis dapat menuntaskan penyusunan skripsi yang berjudul “Integrasi Nilai-Nilai Budaya Lokal dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam di Sekolah Dasar Negeri 03 Bengkulu Tengah.” Shalawat dan salam semoga senantiasa tercurah kepada junjungan Nabi Muhammad Saw., beserta keluarga, sahabat, dan seluruh pengikutnya yang setia meneladani ajaran beliau hingga akhir zaman.

Proposal skripsi ini disusun sebagai salah satu syarat akademik untuk menyelesaikan studi Strata Satu (S1) pada Program Studi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah dan Tadris, Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu. Pemilihan tema ini dilandasi oleh kesadaran akan pentingnya integrasi nilai-nilai budaya lokal dalam proses pembelajaran Pendidikan Agama Islam (PAI), sebagai upaya mewujudkan pendidikan yang kontekstual, relevan, serta mampu membentuk karakter peserta didik yang religius dan berakar pada kearifan lokal.

Penyusunan proposal ini tidak terlepas dari bantuan berbagai pihak. Oleh karena itu, penulis menyampaikan ucapan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Bapak Prof. Dr. KH. Zulkarnain. M.Pd, selaku rektor Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu.
2. Bapak Dr. Mus Mulyadi, S.Ag. M.Pd, selaku Dekan Fakultas Taarbiyah dan Tadris Universitas Islam Negri Fatmawati Sukarno Bengkulu.

3. Bapak Hengki Satrisno, M.Pd, selaku Koordinator Prodi Pendidikan Agama Islam Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu
4. Bapak Prof. Dr. A Suradi, M.Ag selaku Dosen pembimbing I yang telah memberikan arahan, bimbingan, dan motivasi selama penyusunan skripsi ini.
5. Bapak Dr. Deko Rio Putra, M.Pd selaku Dosen pembimbing II yang telah memberikan arahan, bimbingan, dan motivasi selama penyusunan skripsi ini.
6. Seluruh dosen dan staf di lingkungan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan yang telah memberikan bekal ilmu pengetahuan.
7. Kedua orang tua tercinta serta keluarga besar yang selalu mendoakan, memberikan dukungan, dan menjadi sumber semangat.
8. Sahabat-sahabat dan rekan seperjuangan di Program Studi PAI yang turut memberikan dorongan dan inspirasi.

Penulis menyadari bahwa proposal ini masih jauh dari sempurna. Oleh karena itu, saran dan kritik yang membangun sangat diharapkan demi penyempurnaan penulisan skripsi selanjutnya. Semoga proposal ini dapat bermanfaat, khususnya bagi penulis, dan umumnya bagi pengembangan ilmu pengetahuan serta dunia pendidikan Islam.

Bengkulu, 2026

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
PERNYATAAN KEASLIAN	ii
PENGESAHAN	iii
PENGESAHAN PEMBIMBING SKRIPSI	iv
NOTA PEMBIMBING	v
PERSETUJUAN SKRIPSI.....	vi
MOTTO.....	vii
PERSEMBAHAN	ix
ABSTRAK.....	xi
KATA PENGANTAR	xvi
DAFTAR ISI	xvii
DAFTAR TABEL	xx
DAFTAR GAMBAR.....	xxi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xxii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah.....	13
C. Batasan Masalah	14
D. Rumusan Masalah.....	14
E. Tujuan Penelitian	15
F. Kegunaan Penelitian	15
G. Definisi Istilah.....	16
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	18
A. Deskripsi Teori Dasar	18
1. Konsep Integrasi dalam Pendidikan	18
2. Nilai-Nilai Budaya Lokal	30
3. Pendidikan Agama Islam di Sekolah Dasar	36

4.	Teori Belajar dan Konteks Kultural dalam Pendidikan	42
B.	Hasil Penelitian yang Relevan	43
C.	Kerangka Berpikir	50
BAB III METODE PENELITIAN		52
A.	Pendekatan dan Jenis Penelitian	52
B.	Kehadiran Peneliti	54
C.	Lokasi dan Subjek Penelitian	55
D.	Sumber Data	59
E.	Prosedur Pengumpulan Data	59
F.	Analisis Data	68
G.	Pengecekan Keabsahan Data (Trustworthiness)	73
H.	Tahap-Tahap Penelitian	78
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN PENELITIAN		79
A.	Hasil Penelitian	79
1.	Gambaran Umum Latar Penelitian	79
2.	Paparan Data Penelitian	89
3.	Temuan Penelitian	108
B.	Pembahasan Penelitian	121
BAB V SIMPULAN DAN SARAN		139
A.	Simpulan	139
B.	Saran	140
DAFTAR PUSTAKA		142

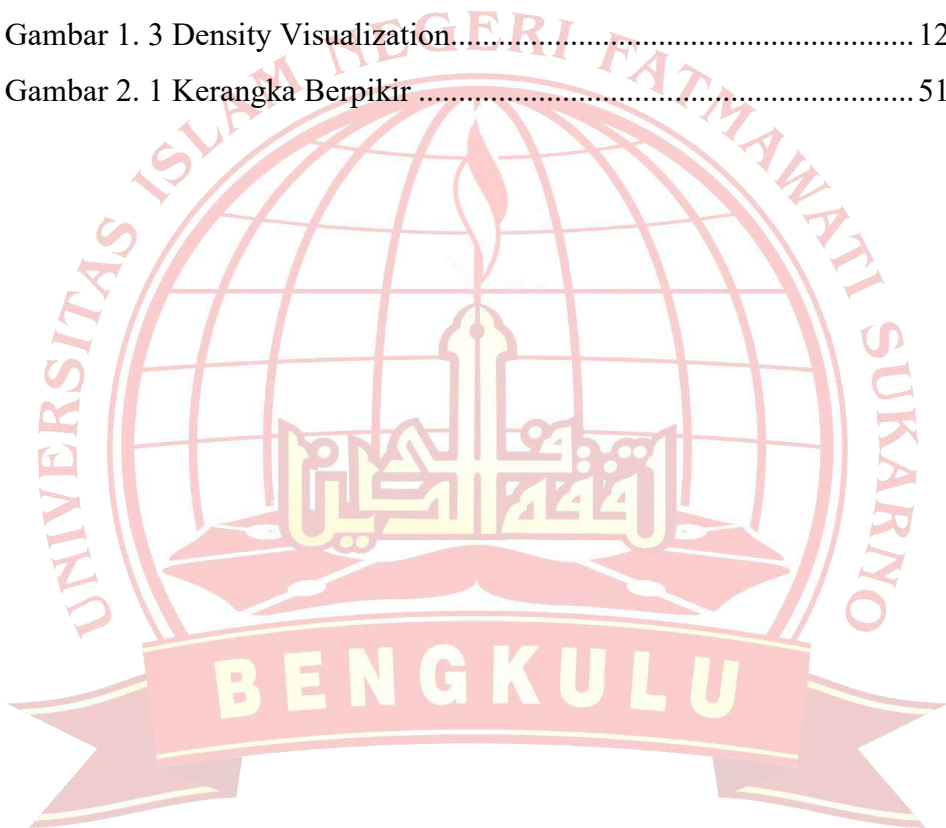
DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
Tabel 2. 1 Hasil Penelitian Yang Relevan.....	48
Tabel 3. 1 Tabel Instrumen Observasi.....	60
Tabel 3. 2 Tabel Instrumen Wawancara.....	63



DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
Gambar 1. 1 Network Visualization	10
Gambar 1. 2 Overlay Visualization	11
Gambar 1. 3 Density Visualization	12
Gambar 2. 1 Kerangka Berpikir	51



DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1: Persetujuan Judul
- Lampiran 2: Sk Seminar Proposal
- Lampiran 3: Lembar Seminar
- Lampiran 4: Nota Penyeminar
- Lampiran 5: Pengesahan Penyeminar
- Lampiran 6: Sk Pembimbing
- Lampiran 7: Persetujuan Melakukan Penelitian
- Lampiran 8: Surat Pengajuan Permohonan Izin Melakukan Penelitian
- Lampiran 9: Sk Penelitian
- Lampiran 10: Surat Keterangan Selesai Penelitian
- Lampiran 11: Sk Kompre
- Lampiran 12: Berita Acaraa Kompre
- Lampiran 13: Nilai Kompre
- Lampiran 14: Kartu Bimbingan
- Lampiran 15: Plagiat
- Lampiran 16: Dokumentasi
- Lampiran 17: Riwayat Hidup