

**PENGGUNAAN BAHAN AJAR LEMBAR KERJA
PESERTA DIDIK (LKPD) TERHADAP KEMAMPUAN
KOGNITIF SISWA KELAS IV PADA PEMBELAJARAN
BAHASA INDONESIA DI MIN 2 KOTA BENGKULU**

SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Sebagai Syarat
guna Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)
dalam Ilmu Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah



**MARIA DESI FITRIANI
NIM 2111240079**

**PRODI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
JURUSAN TARBIYAH
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
FATMAWATI SUKARNO BENGKULU
TAHUN 2026**

**PENGUNAAN BAHAN AJAR LEMBAR KERJA PESERTA
DIDIK (LKPD) TERHADAP KEMAMPUAN KOGNITIF
SISWA KELAS IV PADA PEMBELAJARAN BAHASA
INDONESIA DI MIN 2 KOTA BENGKULU**

SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Sebagai Syarat
guna Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)
dalam Ilmu Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah



**MARIA DESI FITRIANI
NIM 2111240079**

**PRODI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
JURUSAN TARBİYAH
FAKULTAS TARBİYAH DAN TADRIS
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
FATMAWATI SUKARNO BENGKULU
TAHUN 2026**

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Maria Desi Fitriani
Nim : 2111240079
Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Fakultas : Tarbiyah dan Tadris

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi saya yang berjudul **“Penggunaan Bahan Ajar Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Terhadap Kemampuan Kognitif Siswa Kelas IV Pada Pembelajaran Bahasa Indonesia di MIN 2 Kota Bengkulu”** adalah asli hasil karya atau penelitian saya sendiri dan bukan plagiasi dari karya orang lain. Apabila suatu saat saya terbukti melakukan plagiat, maka saya bersedia diproses dan menerima sanksi akademik maupun hukum sesuai dengan hukum dan ketentuan yang berlaku baik institusi UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu maupun di masyarakat dan hukum Negara. Demikianlah pernyataan ini saya buat dengan penuh kesadaran dan rasa tanggung jawab sebagai anggota masyarakat ilmiah.

Bengkulu, 2026

Yang Menyatakan,



Maria Desi Fitriani
NIM. 2111240079



KEMENTERIAN AGAMA RI
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI SUKARNO BENGKULU
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS

Alamat: Jln. Raden Fatah Pagar Dewa Tlp. (0736) 51276, 51171 Fax Bengkulu

PENGESAHAN

Skripsi dengan judul "**Penggunaan Bahan Ajar Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Terhadap Kemampuan Kognitif Siswa Kelas IV Pada Pembelajaran Bahasa Indonesia Di MIN 2 Kota Bengkulu**" yang disusun oleh **Maria Desi Fitriani NIM 2111240079** dinyatakan lulus setelah dipertahankan di depan Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Tadris Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu pada hari rabu 11 Februari 2026 dan dinyatakan **LULUS** memenuhi syarat guna memperoleh gelar sarjana (S.Pd) dalam bidang Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah.

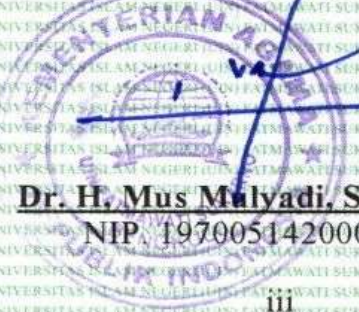
Ketua
Dr. Kasmantoni, M. Si
 NIP. 197510022003121004

Sekretaris
Novita Angra, M. Hum
 NIP. 198703062024212025

Penguji I
Dr. Nova Asvio, M. Pd
 NIP. 198901162020122007

Penguji II
Randi, M. Pd
 NIP. 198806122023211030

Bengkulu, **Maret 2026**
 Mengetahui
 Dekan Fakultas Tarbiyah dan Tadris



Dr. H. Mus Mulyadi, S. Ag., M. Pd
 NIP. 197005142000031004

(Handwritten signatures and initials)



KEMENTERIAN AGAMA RI
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI
SUKARNO BENGKULU
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS

Alamat: Jln. Raden Fatah Pagar Dewa Tlp. (0736) 51276, 51171 Fax Bengkulu

PENGESAHAN PEMBIMBING

Pembimbing I dan Pembimbing II, menyatakan Skripsi yang ditulis oleh:

Nama : Maria Desi Fitriani
NIM : 2111240079
Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Jurusan : Tarbiyah
Fakultas : Tarbiyah dan Tadris

Skripsi yang berjudul “Penggunaan Bahan Ajar Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Terhadap Kemampuan Kognitif Siswa Kelas IV Pada Pembelajaran Bahasa Indonesia di MIN 2 Kota Bengkulu” ini telah dibimbing, diperbaiki sesuai dengan saran Pembimbing I dan Pembimbing II. Oleh karena itu, Skripsi tersebut sudah memenuhi persyaratan untuk diajukan pada sidang munaqosah skripsi.

Pembimbing I

Bengkulu, Maret 2026

Pembimbing II

Prof. Dr. Adisel, M.Pd
 NIP. 197612292003121004

Meddyan Heriadi, M.Pd
 NIP. 198007082019031004



KEMENTERIAN AGAMA RI
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI
SUKARNO BENGKULU

FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS

Alamat: Jln. Raden Fatah Pagar Dewa Tlp. (0736) 51276, 51171 Fax Bengkulu

PERSETUJUAN SKRIPSI

Judul : **PENGUNAAN BAHAN AJAR LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD) TERHADAP KEMAMPUAN KOGNITIF SISWA KELAS IV PADA PEMBELAJARAN BAHASA INDONESIA DI MIN 2 KOTA BENGKULU**

Nama : **Maria Desi Fitriani**

NIM : **2111240079**

Program studi : **Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah**

Jurusan : **Tarbiyah**

Fakultas : **Tarbiyah dan Tadris**

Disetujui oleh :

Bengkulu, **Maret 2026**

Pembimbing I

Pembimbing II

Prof. Dr. Adisel, M.Pd
 NIP. 197612292003121004

Meddyan Heviadi, M.Pd
 NIP. 198907082019031004

Mengetahui
 Ketua Jurusan,

Dr. Aziza Arvati, M.Ag
 NIP. 197212122005012007

MOTTO

إِنَّ مَعَ الْعُسْرِ يُسْرًا

*"Sesungguhnya beserta kesulitan ada kemudahan."
(QS. Al-Insyirah: 6)*

*"Empat kali arahku dipatahkan (4 kali ganti judul).
Namun yang paling berat bukan revisinya, melainkan
perjuangan menjaga hati agar tetap lapang di jalan
yang sengaja dibuat terjal. Aku belajar bahwa
kualitas diri tidak lahir dari kemudahan, tapi dari
ujian yang berkali-kali menguji batas kewarasan."
(Maria Desi Fitriani)*

*"Jangan takut terjatuh, karena jatuh hanyalah
cambukan
lambut agar kita melangkah lebih jauh. Di setiap
retakan
kecewa, ada ruang bagi evaluasi untuk
menyempurnakan atau upgrade kualitas diri menjadi lebih
baik."
(Maria Desi Fitriani)*

*"Terlambat bukan berarti gagal, cepat bukan berarti hebat.
Terlambat bukan menjadi alasan untuk menyerah, setiap
orang memiliki proses yang berbeda. Percayalah proses itu
paling penting. karena Allah telah mempersiapkan hal baik
dibalik kata proses yang kamu anggap rumit."
(Edwar Satria)*

PERSEMBAHAN

Puji syukur dihaturkan kehadiran Allah SWT atas segala limpahan karunia-Nya, sehingga penulisan ini dapat diselesaikan dengan baik dan tepat. Dengan rasa bangga, karya ini, penulis persembahkan kepada:

1. Yang paling utama, puji syukur penulis haturkan ke hadirat Allah SWT, yang dengan kemurahan-Nya telah menganugerahkan kesehatan serta kekuatan bagi penulis untuk menuntaskan amanah ilmiah (Skripsi) ini hingga selesai.
2. Cinta Pertama dan panutan, ayahanda Kadirin dan pintu surga saya ibunda Hartini, Terimakasih atas perjuangan serta pengorbanan yang Ikhlas di berikan kepada anak bungsu kalian selama 4 tahun 5 bulan ini. Ayah, Ibu di setiap rupiah yang kalian kumpulkan dengan susah payah, ada doa yang akhirnya mengantarkan anak kalian sampai ke tahap ini. Terimakasih telah mengutamakan pendidikan anak kalian di atas segalanya. Semoga gelar ini menjadi langkah awal untuk membalas budi dan mengangkat harkat serta martabat keluarga kita. Ayah, Ibu Terimakasih telah dan selalu memberikan "dunia", meski terkadang kalian harus merelakan kenyamanan kalian sendiri. Ayah, Ibu skripsi ini bukan hanya bukti kelulusan, tapi bukti bahwa doa dan tetesan keringat kalian tidak pernah sia-sia. Gelar ini milik kalian.
3. Kedua kakak saya; Wenda Markos Hidayah, Wepa Putri Jonata, dan Keluarga besar. Terimakasih atas doa, dukungan

serta kasih sayang yang tulus yang tidak pernah habis selama masa studi aktif, skripsi, hingga selesai.

4. Prof. Dr. Adisel, M.Pd selaku dosen pembimbing 1 yang selalu memberikan bimbingan, motivasi, arahan, serta dorongan kepada penulis sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.
5. Meddyan Heriadi, M.Pd selaku dosen Pembimbing 2 yang telah memberikan kritikan dan saran konstruktif demi kesempurnaan peneliti dan penyusunan proposal hingga skripsi.
6. Dosen Fakultas Tarbiyah dan Tadris yang tidak dapat disebut satu persatu, terimakasih karena telah memberikan banyak ilmu, saran, arahan, serta bimbingan kepada peneliti.
7. Teman-teman seperjuangan: Ika Rosaria, Rini Halizah, Desi Ernita, Lisa Mawarni, Melani Viona Melsy, dan segenap teman-teman PGMI Angkatan 2021 Kelas C yang sudah memberikan penulis dukungan dan semangat sampai saat ini, baik suka maupun duka telah dilalui bersama, tetap searah ya walaupun tak sedarah.
8. Kepada sahabat terbaik saya, Mesi Andreani & Selly Resti Maharani Terimakasih telah memberi motivasi dan semangat yang luar biasa sampai saat ini. Terimakasih telah menjadi sahabat yang selalu mengusahakan saat penulis membutuhkan bantuan serta selalu mendengarkan keluh kesa penulis selama berada di perantauan ini.

9. Kepada teman-teman saya yang tak kalah penting kehadirannya (Alumni MAN 2 Kota Bengkulu, Teman PLP 1 & 2, Teman KKN, dll), Terimakasih karena telah hadir dan menjadi bagian dari perjalanan hidup penulis, yang telah berkontribusi something valuable dari awal hingga akhir.
10. Kepada Agama, Bangsa dan Almamater Kebanggaan, Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu.
11. Terakhir, apresiasi setulus hati untuk wanita sederhana dengan sejuta mimpi besar yang terkadang hanya ia sendiri yang mampu memahami isi kepalanya; saya sendiri, Maria. Sebagai anak bungsu yang kini menginjak usia 23 tahun, terimakasih telah menjadi sosok yang tangguh sekaligus keras kepala dalam mengejar ambisi. Terimakasih sudah tidak menyerah saat proses penyusunan Tugas Akhir ini terasa begitu menghimpit. Tetaplah menjadi manusia yang haus akan usaha dan tak pernah lelah untuk mencoba dan belajar, Good Job, Maria.

ABSTRAK

Maria Desi Fitriani (2111240079): PENGGUNAAN BAHAN AJAR LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD) TERHADAP KEMAMPUAN KOGNITIF SISWA KELAS IV PADA PEMBELAJARAN BAHASA INDONESIA DI MIN 2 KOTA BENGKULU

Pembimbing

**: I. Prof. Dr. Adisel, M.Pd
II. Meddyan Heriadi, M.Pd**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui penggunaan bahan ajar Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) terhadap kemampuan kognitif siswa kelas IV pada Pembelajaran Bahasa Indonesia di MIN 2 Kota Bengkulu. Penelitian ini dilaksanakan di MIN 2 Kota Bengkulu pada semester genap tahun ajaran 2026. Pendekatan dalam penelitian ini adalah pendekatan kualitatif deskriptif. Teknik pengumpulan data menggunakan observasi, wawancara, dan dokumentasi. Untuk menguji keabsahan data menggunakan uji kredibilitas dengan triangulasi sumber dan triangulasi teknik. Sedangkan teknik analisis data melalui tahapan reduksi data, penyajian atau display data, dan kesimpulan atau verifikasi. Hasil penelitian menunjukkan bahwa penggunaan bahan ajar LKPD ini dilakukan secara sistematis melalui tiga tahapan utama yang berkontribusi langsung pada kemampuan kognitif siswa. Tiga tahapan itu; tahap perencanaan, pelaksanaan, dan evaluasi. Pada tahap perencanaan, guru menyusun LKPD secara mandiri dan sering juga berkolaborasi dengan guru kelas IV lainnya, sumber LKPD dari buku siswa atau buku guru, namun yang nggak kalah penting pada tahap ini; LKPD diberikan setelah apersepsi agar siswa memiliki gambaran tugas yang jelas dan efisiensi waktu tetap terjaga guna menghindari distraksi di tengah pembelajaran. Selain itu, pada tahap pelaksanaan, kemampuan kognitif siswa diasah melalui instruksi yang jelas yang di sampaikan oleh guru, sekali-kali guru menggunakan bantuan proyektor dan pemodelan

contoh pengisian, di mana guru bertindak proaktif sebagai fasilitator yang berkeliling kelas untuk memastikan setiap siswa aktif berpikir. Kemudian pada tahap evaluasi, kemampuan kognitif siswa dipantau melalui pembahasan bersama di kelas dan pemberian umpan balik tertulis yang spesifik untuk memperbaiki kesalahan konsep secara langsung. Dari 3 tahap perencanaan, pelaksanaan, dan evaluasi di atas, dapat disimpulkan bahwasannya penggunaan bahan ajar LKPD terhadap kemampuan kognitif siswa kelas IV, yang di bimbing oleh Ibu Sri Utami, S.Pd.I, di MIN 2 Kota Bengkulu sangat berperan penting terhadap kemampuan kognitif siswa kelas IV dan tidak hanya sekadar menjadi media tulis, tetapi berfungsi sebagai instrumen pemandu yang terorganisir untuk memantau, mengukur, dan meningkatkan pemahaman materi Bahasa Indonesia siswa secara berkelanjutan.

Kata Kunci: *Bahan Ajar, LKPD, Kemampuan Kognitif, Bahasa Indonesia, Penelitian Kualitatif.*

ABSTRACT

Maria Desi Fitriani (2111240079) : ANALYSIS OF THE USE OF STUDENT WORKSHEET (LKPD) TEACHING MATERIALS ON THE COGNITIVE ABILITIES OF GRADE IV STUDENTS IN INDONESIAN LANGUAGE LEARNING AT MIN 2 BENGKULU CITY.

Supervisor

**: I. Prof. Dr. Adisel, M.Pd
II. Meddyan Heriadi, M.Pd**

This study aims to determine the use of Student Worksheet (LKPD) teaching materials on the cognitive abilities of fourth-grade students in Indonesian Language Learning at MIN 2 Bengkulu City. This research was conducted at MIN 2 Bengkulu City in the even semester of the 2026 academic year. The approach in this study is a descriptive qualitative approach. Data collection techniques used observation, interviews, and documentation. To test the validity of the data using a credibility test with source triangulation and technical triangulation. While the data analysis technique through the stages of data reduction, presentation or display of data, and conclusions or verification. The results of the study show that the use of this LKPD teaching material is carried out systematically through three main stages that contribute directly to students' cognitive abilities. The three stages are; planning, implementation, and evaluation. In the planning stage, teachers compile LKPD independently and often collaborate with other fourth-grade teachers, LKPD sources from student books or teacher books, but no less important at this stage; LKPD is given after apperception so that students have a clear picture of the task

and time efficiency is maintained to avoid distractions in the middle of learning. In addition, at the implementation stage, students' cognitive abilities are honed through clear instructions delivered by the teacher, occasionally the teacher uses the help of a projector and modeling examples of filling in, where the teacher acts proactively as a facilitator who walks around the class to ensure each student is actively thinking. Then at the evaluation stage, students' cognitive abilities are monitored through group discussions in class and providing specific written feedback to correct conceptual errors directly. From the 3 stages of planning, implementation, and evaluation above, it can be concluded that the use of LKPD teaching materials on the cognitive abilities of fourth-grade students, guided by Mrs. Sri Utami, S.Pd.I, at MIN 2 Bengkulu City plays a very important role in the cognitive abilities of fourth-grade students and is not just a written medium, but functions as an organized guiding instrument to monitor, measure, and improve students' understanding of Indonesian language material on an ongoing basis.

Keywords: *Teaching Materials, LKPD, Cognitive Ability, Indonesian Language, Qualitative Research.*

KATA PENGANTAR

Ucapan terima kasih peneliti sampaikan kepada pihak yang telah banyak membantu, membimbing, dan memotivasi dalam penyelesaian Skripsi ini terutama dosen pembimbing, semoga semua bantuan menjadi amal yang baik serta iringan do'a dari peneliti agar semua pihak mendapat imbalan dari Allah SWT.

1. Prof. Dr. KH. Zulkarnain, M. Pd selaku Rektor Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu (UINFAS) Bengkulu yang telah memberikan kesempatan pada peneliti untuk menyelesaikan Program Studi S1 UINFAS di Bengkulu.
2. Dr. H. Mus Mulyadi, M. Pd selaku Dekan Fakultas Tarbiah dan Tadris Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu (UINFAS) Bengkulu yang selalu memberikan dorongan keberhasilan dan ilmu yang bermanfaat kepada peneliti.
3. Dr. Azizah Aryati, M.Ag dan Bapak Dr. Adi Saputra, S.Sos.l, M.Pd selaku Ketua dan Sekretaris Jurusan Tarbiyah Fakultas Tarbiyah dan Tadris Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu (UINFAS) Bengkulu yang telah membimbing dan memberikan ilmu yang sangat bermanfaat bagi peneliti.
4. Abdul Aziz Mustamin, M. Pd.I selaku Koordinator Prodi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Tarbiyah Dan Tadris UINFAS Bengkulu yang telah memberikan bimbingan, pengarahan. Dan motivasi kepada penyusunan Skripsi.
5. Prof. Dr. Adisel, M.Pd. selaku pembimbing utama dalam penyusunan skripsi yang telah sabar dan ikut berpartisipasi serta memberikan arahan, masukan dan bimbingan kepada peneliti dalam penyusunan skripsi.

6. Meddyan Heriadi, M.Pd. selaku pembimbing kedua yang telah membantu, membimbing peneliti dalam menyelesaikan skripsi.
7. Dr. Syahril, S. Sos.l., M. Ag selaku kepala perpustakaan Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu (UINFAS) Bengkulu yang telah menyediakan fasilitas buku sebagai referensi peneliti
8. Seluruh dosen dan staf yang khususnya di fakultas Tarbiyah dan Tadris yang telah mendidik, memberikan nasehat, serta mengajarkan ilmu-ilmu yang bermanfaat kepada mahasiswa.

Penelitian ini bertujuan untuk Mendiskripsikan Bagaimana Penggunaan Bahan Ajar Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Terhadap Kemampuan Kognitif Siswa Kelas IV Pada Pembelajaran Bahasa Indonesia di MIN 2 Kota Bengkulu.

Peneliti berharap hasil penelitian ini dapat bermanfaat bagi guru dan kemandirian siswa dalam belajar, satunya dengan menerapkan bahan ajar LKPD yang menarik dan bervariasi.

Bengkulu, Februari 2026

Maria Desi Fitriani
NIM. 2111240079

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
SURAT PERNYATAAN	ii
PENGESAHAN	iii
PENGESAHAN PEMBIMBING.....	iv
NOTA PEMBIMBING.....	v
PERSETUJUAN SKRIPSI.....	vi
MOTTO	vii
PERSEMBAHAN.....	viii
ABSTRAK	xi
ABSTRACT	xiii
KATA PENGANTAR.....	xv
DAFTAR ISI	xvii
DAFTAR TABEL	xix
DAFTAR BAGAN	xx
DAFTAR LAMPIRAN	xxi

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	13
C. Tujuan Penelitian.....	13
D. Manfaat Penelitian	13
E. Definisi Istilah.....	16

BAB II TINJAUAN PUSTAKA

A. Deskripsi Teori Dasar.....	18
B. Kerangka Berpikir.....	54
C. Penelitian Paling Relevan.....	56

BAB III METODOLOGI PENELITIAN

A. Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	69
B. Kehadiran Peneliti.....	70
C. Lokasi Penelitian.....	72

D. Sumber Data.....	72
E. Prosedur Pengumpulan Data.....	73
F. Analisis Data.....	78
G. Pengecekan Keabsahan Data.....	80
H. Tahap-Tahap Penelitian.....	81
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN PENELITIAN	
A. Hasil Penelitian	83
1. Gambar Umum Latar Penelitian	83
2. Paparan Data Penelitian	94
3. Temuan Penelitian.....	158
B. Pembahasan Penelitian.....	167
BAB V SIMPULAN DAN SARAN	
A. Simpulan	171
B. Saran.....	172
DAFTAR PUSTAKA	
LAMPIRIAN	

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Penelitian Yang Relevan	62
Tabel 4.1 Data Sarana Prasarana	86
Tabel 4.2 Data Jumlah Guru Dan TU.....	88
Tabel 4.3 Data Jumlah Siswa Kelas IV D	91
Tabel 4.4 Jumlah Sampel Inti	93
Tabel 4.5 Nilai Semester Ganjil Kelas IV D	93
Tabel 4.6 Hasil Observasi	153
Tabel 4.7 Hasil Dokumentasi	158
Tabel 4.8 Evaluasi Penggunaan Bahan Ajar LKPD	163

DAFTAR BAGAN

Bagan 3.1 Tringulasi Teknik	81
Bagan 3.2 Tringulasi Sumber	81

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1 Surat Keterangan Keaslian
- Lampiran 2 Pengesahan Lulus Sidang Munaqosyah
- Lampiran 3 Pengesahan Pembimbing
- Lampiran 4 Nota Pembimbing
- Lampiran 5 Persetujuan Skripsi
- Lampiran 6 Surat Penunjukan Pembimbing
- Lampiran 7 SK Perubahan Judul
- Lampiran 8 Nota Pembimbing Mengenai Penelitian
- Lampiran 9 Surat Pengajuan Permohonan Izin Penelitian
- Lampiran 10 Surat Mohon Izin Penelitian
- Lampiran 11 Surat Izin Penelitian
- Lampiran 12 SK Selesai Penelitian
- Lampiran 13 Lembar Cek Turnitin
- Lampiran 14 Lembar Bimbingan
- Lampiran 15 Pedoman Wawancara
- Lampiran 16 Pedoman Observasi
- Lampiran 17 Pedoman Dokumentasi
- Lampiran 18 Dokumen Pendukung (foto dan dokumen)