

**PENGARUH PENERAPAN STRATEGI *ACTIVE LEARNING*
DENGAN MENGGUNAKAN MEDIA *CROSSWORD PUZZLE*
TERHADAP HASIL BELAJAR IPAS SISWA KELAS V
SD NEGERI 05 KOTA BENGKULU**

SKRIPSI

*Diajukan sebagai salah satu persyaratan untuk
memperoleh gelar Sarjana Pendidikan*



OLEH :

NOVA NUR YULIYANTI

NIM 2111240161

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRSAH IBTIDAIYAH
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI
SOEKARNO BENGKULU
TAHUN 2026**

PENGARUH PENERAPAN STRATEGI *ACTIVE LEARNING* DENGAN MENGGUNAKAN MEDIA *CROSSWORD PUZZLE* TERHADAP HASIL BELAJAR IPAS SISWA KELAS V SD NEGERI 05 KOTA BENGKULU

SKRIPSI

Diajukan sebagai salah satu persyaratan untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH
IBTIDAIYAH
JURUSAN TARBIYAH
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI
SUKARNO BENGKULU
TAHUN 2026**

PERNYATAAN KEASLIAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Nova Nur Yuliyanti
Nim : 2111240161
Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Fakultas : Tarbiyah dan Tadris

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi saya yang berjudul **“Pengaruh Penerapan Strategi *Active Learning* Dengan Menggunakan *Media Crossword Puzzle* Terhadap Hasil Belajar IPAS Siswa Kelas V SD Negeri 05 Kota Bengkulu”** adalah hasil karya atau penelitian saya sendiri dan bukan plagiasi dari karya orang lain. Apabila dikemudian hari diketahui bahwa skripsi ini hasil plagiasi maka saya siap dikenakan sanksi akademik.

Bengkulu, Desember 2025

Yang Menyatakan,



Nova Nur Yuliyanti

Nim. 2111240161



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
FATMAWATI SUKARNO BENGKULU
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS
 Jln. Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211
 Telp. (0736) 51276-51161 53879 Faksimili (0736) 51171-51172
 Website www.iainbengkulu.ac.id

PENGESAHAN

Skripsi dengan judul **“Pengaruh Penerapan Strategi *Active Learning* Dengan Menggunakan Media *Crossword Puzzle* Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas V SD 05 Kota Bengkulu”** yang disusun oleh **Nova Nur Yuliyanti NIM. 2111240161** telah dipertahankan di depan Dewan Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Tadris UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu pada Hari Selasa, tanggal 24 Desember 2025 dan dinyatakan **LULUS** memenuhi syarat guna memperoleh gelar Sarjana (S.Pd) dalam bidang Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah.

Ketua

Dr. Maryam, M. Hum

NIP. 197210221999032001

Sekretaris

Resti Komala Sari, M. Pd

NIP. 198803202023212038

Penguji I

Dr. Asmara Yumarni, M. Ag

NIP. 197108272995012003

Penguji II

Randi, M. Pd

NIP. 198806122023211030

Bengkulu, Desember 2025

Mengetahui,

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Tadris

Dr. H. Mus Mulyadi, S.Ag., M. Pd

NIP. 197005142000031004

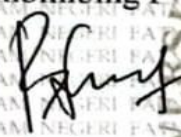


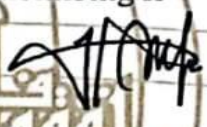


PERSETUJUAN SKRIPSI


Judul skripsi : Pengaruh Penerapan Strategi *Active Learning*
 Dengan Menggunakan Media *Crossword Puzzle*
 Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas V SD 05
 Kota Bengkulu
Nama : Nova Nur Yuliyanti
NIM : 2111240161
Prodi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Fakultas : Tarbiyah dan Tadris

Disetujui oleh:
 Bengkulu, Februari 2026
 Pembimbing I
 Pembimbing II


Dr. Basinun, S.Ag. M. Pd
 NIP. 19770052007102005


Dina Putri Juni Astuti, M.Pd
 NIP. 199006022019032010

BENGKULU
 Mengetahui
 Ketua Jurusan Tarbiyah


Dr. Azizah Arwati, M. Ag
 NIP. 197212122005012007



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
FATMAWATI SUKARNO BENGKULU
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS
Jln. Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211
Telp: (0736) 51276-51161-53879 Faxmil: (0736) 51171-51172
Website: www.iainbengkulu.ac.id

PENGESAHAN PEMBIMBING SKRIPSI

Pembimbing I dan Pembimbing II, menyatakan Skripsi yang ditulis oleh:

Nama : Nova Nur Yuliyanti
NIM : 2111240161
Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidayah
Fakultas : Tarbiyah dan Tadris

Skripsi yang berjudul "**Pengaruh Penerapan Strategi *Active Learning* Dengan Menggunakan Media *Crossword Puzzle* Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas V SD 05 Kota Bengkulu**". Ini telah dibimbing, diperbaiki sesuai Di dengan saran Pembimbing I dan Pembimbing II. Oleh karena itu, Skripsi tersebut sudah memenuhi persyaratan untuk diajukan pada sidang munaqosah skripsi.

Bengkulu, Desember 2025

Pembimbing I

Pembimbing II

Dr. Basinun, S.Ag. M. Pd

Dina Putri Juni Astuti, M.Pd

NIP. 19770052007102005

NIP. 199006022019032010



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
FATMAWATI SUKARNO BENGKULU
Jln. Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211
Telp. (0736) 51270-51161-53879 Faksimili (0736) 51171-51172
Website www.iainbengkulu.ac.id

NOTA PEMBIMBING

Hal : Skripsi Sdr. Nova Nur Yuliyanti

NIM : 2111240161

Kepada:

Yth. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Tadris Universitas Islam Negeri
Fatmawati Sukarno Bengkulu

Di Bengkulu

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Setelah membaca dan memberikan arahan dan perbaikan seperlunya,
maka kami selaku pembimbing berpendapat bahwa Skripsi atas nama.

Nama : Nova Nur Yuliyanti

NIM : 2111240161

Judul : Pengaruh Penerapan Strategi *Active Learning* Dengan
Menggunakan Media *Crossword Puzzle* Terhadap Hasil
Belajar Siswa Kelas V SD 05 Kota Bengkulu

Telah memenuhi syarat untuk diajukan pada sidang munaqasyah
Skripsi guna memperoleh gelar sarjana dalam bidang Ilmu Tarbiyah dan
Tadris. Demikian, atas perhatiannya diucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Bengkulu, Desember 2025

Pembimbing I

Pembimbing II

Dr. Basinun, S.Ag. M. Pd

Dina Putri Juni Astuti, M.Pd

NIP. 19770052007102005

NIP. 199006022019032010

MOTTO

نَوَى مَا أَمْرِي لِكُلِّ وَإِنَّمَا بِالنِّيَّةِ الْأَعْمَالُ إِنَّمَا

*“Innamal A'malu Binniyat Wa innama Likullimri'in Waa
nawaa”*

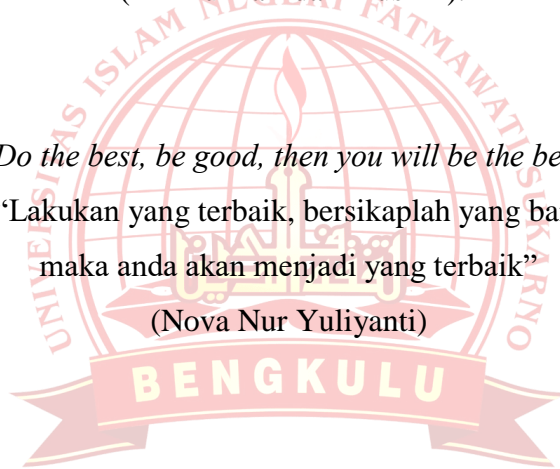
*"Sesungguhnya segala perbuatan itu tergantung pada niatnya,
dan setiap orang akan mendapatkan apa yang diniatkannya."*

(HR Bukhari dan Muslim).

“Do the best, be good, then you will be the best”

*“Lakukan yang terbaik, bersikaplah yang baik
maka anda akan menjadi yang terbaik”*

(Nova Nur Yuliyanti)



ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui “Pengaruh Penerapan Strategi *Active Learning* Dengan Menggunakan Media *Crossword Puzzle* Siswa Kelas V SD Negeri 05 Kota Bengkulu”. Penelitian ini populasinya adalah semua siswa kelas V, yang terbagi dalam dua kelas yaitu kelas VA berjumlah 20 orang sebagai kelompok eksperimen dan kelas VB berjumlah 20 orang siswa sebagai kelompok kontrol. Jenis penelitian ini adalah penelitian kuantitatif dengan pendekatan eksperimen. Dan teknik pengumpulan data menggunakan observasi dan tes soal pilihan ganda dan dokumentasi. Teknik analisis data menggunakan Uji t.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa hasil belajar IPAS siswa kelas VA yang diajarkan menggunakan penerapan strategi *active learning* dengan menggunakan media *Crossword Puzzle* lebih baik dan signifikan dari pada tanpa penerapan strategi *active learning* menggunakan media *Crossword Puzzle* di SD Negeri 05 Kota Bengkulu. Hal tersebut dibuktikan pada hasil *posttest* siswa kelas VA yang menggunakan penerapan strategi *active learning* pada media *Crossword Puzzle* yaitu pada kategori sedang dan tinggi sebanyak 16 orang siswa (80%) mendapatkan nilai 60-90 sedangkan hasil belajar siswa kelas VB yang tidak menggunakan penerapan strategi *active learning* pada media *crossword puzzle* sebanyak 15 orang siswa (75%) mendapatkan nilai 52,42 – 79,58. Dapat dibuktikan juga dengan hasil perhitungan Uji t yaitu t_{hitung} sebesar 4,00 dan nilai t_{tabel} $df = 40$ dengan taraf signifikan 5% adalah 0,021. Dari analisis diatas tersebut diperoleh bahwa t_{hitung} lebih besar dari t_{tabel} ($4,00 > 2,021$).

Kata Kunci : Strategi *Active Learning*, Media *Crossword Puzzle* dan Hasil Belajar Siswa

ABSTRACT

This study aims to determine the "Effect of Implementing Active Learning Strategies Using Crossword Puzzle Media on Fifth Grade Students of SD Negeri 05 Kota Bengkulu". The population of this study was all fifth grade students, which were divided into two classes, namely class VA consisting of 20 students as the experimental group and class VB consisting of 20 students as the control group. This type of research is quantitative research with an experimental approach. And data collection techniques use observation and multiple choice tests and documentation. Data analysis techniques use the t test.

The results of the study indicate that the science learning outcomes of class VA students taught using active learning strategies using Crossword Puzzles were significantly better than those taught without the use of active learning strategies using Crossword Puzzles at SD Negeri 05, Bengkulu City. This is evidenced by the post-test results of class VA students who used active learning strategies using Crossword Puzzles, with 16 students (80%) achieving scores between 60 and 90 in the medium and high categories. Meanwhile, class VB students who did not use active learning strategies using Crossword Puzzles received scores between 52.42 and 79.58 in the non-active learning categories. This is also evidenced by the results of the t-test, with a calculated t of 4.00 and a t-table value of 0.021 (df = 40) at a 5% significance level. The analysis above shows that the calculated t is greater than the t-table ($4.00 > 2.021$).

Keywords: Active Learning Strategy, Crossword Puzzle Media, and Student Learning Outcomes

HALAMAN PERSEMBAHAN

Hari ini setitik kebahagiaan telah ku nikmati, sekeping cita-cita telah kuraih tetapi perjuanganku belum selesai sampai disini. Kebahagiaanku hari ini telah mewakili impian yang aku harapkan selama ini dimana kebahagiaan yang memberiku motivasi untuk selalu berjuang mewujudkan mimpi, harapan dan keinginan menjadi kenyataan, karena aku yakin Allah akan selalu mendengarkan do'aku karena Dialah yang mengatur semuanya. Dengan penuh rasa syukur kehadiran Allah Subhanahu wa ta'ala, kupersembahkan skripsi ini untuk :

1. Kedua orang tuaku Bapak (Hadi Sunarto) dan ibu (Suhartini) yang senantiasa mencurahkan kasih sayang, dukungan, semangat, dan do'a yang tak pernah putus untuk anak-anaknya.
2. Kakakku Ahmad Suhardi, serta semua sanak saudaraku, terimakasih banyak sampai detik ini saya mencapai puncak keberhasilan adalah berkat dukungan dan do'a dari kalian.
3. Sahabat seperjuangan Reti Yanti dan Ketri Febbiola yang selalu mendukung dalam suka dan duka.
4. Keluarga besar PGMI angkatan 2021 khususnya lokal G, Kelompok KKN 104, Kelompok PLP SDN 05 Kota Bengkulu, dan sahabat-sahabat lain di Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu yang tak dapat aku sebutkan satu persatu. Sahabat yang telah memberiku cerita dan pengalaman hidup yang takkan aku lupakan. Semoga

persahabatan kita tetap terjaga walaupun tak bisa bersama-sama lagi.

5. Agama, Bangsa dan Almameterku Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu yang telah menjadi lampu penerang dalam kehidupanku dan yang selalu aku banggakan.



KATA PENGANTAR

Alhamdulillah puji syukur kita ucapkan kehadirat Allah Subhanahu wa ta'ala, karena berkat rahmat taufiq dan hidayah-Nya lah sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Sholawat serta salam semoga tetap selalu tercurahkan kepada junjungan kita nabi besar Muhammad Sallallahu'alaihi wa sallam. Penulis sangat menyadari sepenuhnya, terselesainya skripsi ini tidak lepas dari adanya bimbingan, motivasi dan bantuan dari berbagai pihak. Terimakasih teman-teman yang telah membantu penulisan dan pola penyajian skripsi ini yang berjudul **“Pengaruh Penerapan Strategi *Active Learning* Dengan Menggunakan Media *Crossword Puzzle* Terhadap Hasil Belajar IPAS Siswa Kelas V SD Negeri 05 Kota Bengkulu”**.

Semoga dengan adanya skripsi ini, diharapkan akan dapat membantu para pembaca untuk memahami materi yang disampaikan. Untuk itu kami menghanturkan terimakasih kepada:

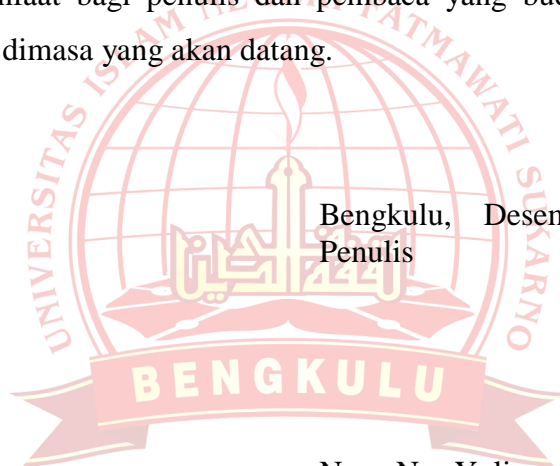
1. Allah SWT Pencipta semesta alam yang telah membrikan hidup, berkah, kelancaran dan rezekiinya.
2. Bapak Prof. Dr. KH. Zulkarnain Dali, M.Pd Rektor Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu yang telah memfasilitasi penulis dalam menimba ilmu dan menyelesaikan studi penulis.
3. Bapak Dr. Mus Mulyadi, M.Pd. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Tadris, Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno

Bengkulu yang telah memberikan dukungan dalam menyelesaikan studi ini.

4. Ibu Dr. Aziza Aryati, S.Ag, M.Ag. Ketua Jurusan Tarbiyah, Fakultas Tarbiyah dan Tadris Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu, yang telah memberikan dukungan dalam menyelesaikan studi ini.
5. Bapak Abdul Aziz Mustamin, M.Pd.I. Koordinator Program Studi PGMI, Jurusan Tarbiyah, Fakultas Tarbiyah dan Tadris Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu, yang telah memberikan dukungan dalam menyelesaikan studi ini.
6. Ibu Dr. Basinun, S. Ag.. M. Pd selaku Dosen Pembimbing 1 yang senantiasa meluangkan waktu dan pemikiran dalam membimbing penulis untuk menyelesaikan skripsi ini.
7. Dan Ibu Dina Astuti, M.Pd. selaku Dosen Pembimbing II yang senantiasa meluangkan waktu dan pemikiran dalam membimbing penulis untuk menyelesaikan skripsi ini.
8. Bapak Dr. Sahril, S.Sos.I. M.Ag selaku Kepala Perpustakaan Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu yang telah menyediakan fasilitas buku sebagai referensi penulis.
9. Ibu Afriza Herawati, M.Pd selaku Kepala Sekolah SD Negeri 05 Kota Bengkulu yang telah mengizinkan saya untuk melakukan penelitian guna menyelesaikan skripsi ini.
10. Bapak dan Ibu Dosen Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu yang selalu mendukung dan memberikan arahan dalam menyelesaikan studi penulis.

Akhirnya, semoga segala kebaikan dan bantuan serta partisipasi dari semua pihak yang telah membantu dan memotivasi kami menjadi amal sholeh disisi Allah Subhanahu wa ta'ala. Oleh karena itu, dengan segala kerendahan hati, sebagai manusia biasa penulis menyadari akan kekurangan-kekurangan dalam penyusunan skripsi ini. Sehingga penulis sangat mengharapkan saran maupun kritik yang membangun dari semua pihak, semoga dalam pembuatan dan penyusunan skripsi ini bermanfaat bagi penulis dan pembaca yang budiman pada umumnya dimasa yang akan datang.

Bengkulu, Desember 2025
Penulis



Nova Nur Yuliyanti
Nim: 2111240161

DAFTAR ISI

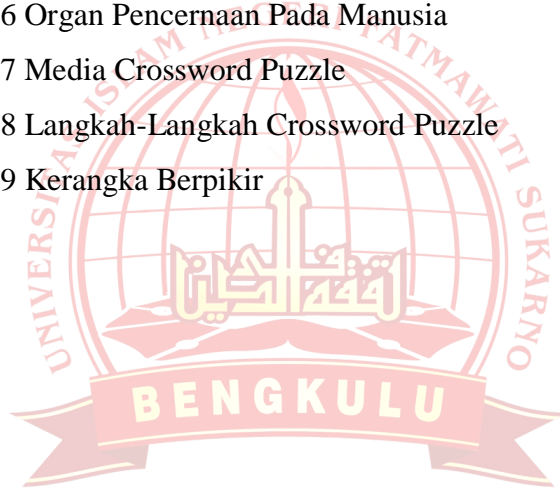
HALAMAN JUDUL	i
PERNYATAAN KEASLIAN	ii
PENGESAHAN LULUS UJIAN SKRIPSI	iii
LEMBAR PERSETUJUAN	iv
LEMBAR PENGESAHAN	v
NOTA PEMBIMBING	vi
MOTTO	vii
ABSTRAK	viii
HALAMAN PERSEMBAHAN	x
KATA PENGANTAR	xii
DAFTAR ISI	xv
DAFTAR GAMBAR	xviii
DAFTAR TABEL	xix
DAFTAR LAMPIRAN	xxi
BAB 1 PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	11
C. Batasan Masalah	12
D. Rumusan Masalah	12
E. Tujuan Penelitian	13
F. Manfaat Penelitian	13
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
A. Deskripsi Teori	15

1. Hasil Belajar	
a. Pengertian Hasil Belajar.....	15
b. Pengukuran Hasil Belajar.....	17
c. Faktor Yang Mempengaruhi Hasil Belajar ...	18
d. Indikator Hasil Belajar.....	22
2. Pembelajaran IPAS	
a. Pengertian Pembelajaran IPAS.....	25
b. Tujuan Pembelajaran IPAS.....	26
c. Ruang Lingkup Mata Pembelajaran IPAS.....	27
d. Fungsi Pembelajaran IPAS.....	29
e. Karakteristik Mata Pembelajaran IPAS.....	30
f. Pembelajaran IPAS di SD.....	31
g. Materi Bagaimana Kita Hidup dan Bertumbuh	32
3. Strategi <i>Active Learning</i> menggunakan <i>Crossword</i> <i>Puzzle</i>	
a. Pengertian Strategi <i>Crossword Puzzle</i>	42
b. Penerapan Strategi <i>Crossword Puzzle</i>	44
c. Kelebihan Strategi <i>Crossword Puzzle</i>	45
d. Kekurangan Strategi <i>Crossword Puzzle</i>	46
e. Upaya Yang Mengatasi Kelemahan <i>Crossword</i> <i>Puzzle</i>	46
f. Faktor Yang Mempengaruhi <i>Crossword Puzzle</i>	47
B. Penelitian Relavan.....	49
C. Kerangka Berpikir.....	55
D. Asumsi Penelitian.....	57

E. Hipotesis	57
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian	59
B. Lokasi dan Waktu Penelitian	60
C. Desain Penelitian	61
D. Populasi dan Sampel Penelitian	62
E. Definisi Operasional Variabel	64
F. Teknik Pengumpulan Data	67
G. Instrumen Penelitian	70
H. Teknik Analisis Data	87
I. Uji Prasyarat	87
J. Uji Hipotesis	90
BAB IV HASIL PENELITIAN	
A. Deskripsi Data	93
B. Analisis Data Penelitian	96
C. Pembahasan Hasil Penelitian	124
D. Keterbatasan Penelitian	140
BAB V PENUTUP	
A. Kesimpulan	147
B. Saran	149
DAFTAR PUSTAKA	

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 2.1 Organ Pernapasan Manusia	21
Gambar 2.2 Hidung	21
Gambar 2.3 Faring	22
Gambar 2.4 Tenggorokan	22
Gambar 2.5 Paru-Paru	23
Gambar 2.6 Organ Pencernaan Pada Manusia	26
Gambar 2.7 Media Crossword Puzzle	28
Gambar 2.8 Langkah-Langkah Crossword Puzzle	30
Gambar 2.9 Kerangka Berpikir	36



DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 2.1 Faktor Internal	30
Tabel 2,2	
Tabel 3.1 Desain Penelitian	39
Tabel 3.2 Populasi Kelas V SD Negeri 5 Kota Bnegkulu	40
Tabel 3.3 Sampel SD Negeri 5 Kota Bnegkulu	42
Tabel 3.4 Indikator Observasi	44
Tabel 3.5 Kisi-Kisi Instrumen Tes	48
Tabel 4.1 Masa Kepemimpinan SD Negeri 5 Kota Bengkulu	55
Tabel 4.2 Data Siswa SD Negeri 5 Kota Bengkulu	55
Tabel 4.3 Daftar Nama Guru & Staf Administrasi	57
Tabel 4.4 Data Sarana & Prasarana SD Negeri 5 Kota Bengkulu	59
Tabel 4.5 Daftar Fasilitas SD Negeri 5 Kota Bengkulu	60
Tabel 4.6 Hasil <i>Pretest</i> Siswa Kelas VA	62
Tabel 4.7 Perhitungan Nilai Mean <i>Pretest</i> Siswa Kelas VA	63
Tabel 4.8 Frekuensi Hasil <i>Pretest</i> Siswa Kelas VA	64
Tabel 4.9 Hasil <i>Pretest</i> Siswa Kelas VB	65
Tabel 4.10 Perhitungan Nilai Mean <i>Pretest</i> Siswa Kelas VB	66
Tabel 4.11 Frekuensi Hasil <i>Pretest</i> Siswa Kelas VB	67
Tabel 4.12 Daftar Frekuensi Skor Baku Variabel X	68
Tabel 4.13 Frekuensi Yang Diharapkan Dari Hasil Variabel X	71
Tabel 4.14 Daftar Frekuensi Skor Baku Variabel Y	72
Tabel 4.15 Frekuensi Yang Diharapkan Dari Hasil Variabel Y	74
Tabel 4.16 Perhitungan <i>Postest</i> Hasil Belajar Siswa Kelas VA	77
Tabel 4.17 Perhitungan Mean <i>Postest</i> Siswa Kelas VA	78
Tabel 4.18 Frekuensi Hasil <i>Postest</i> Siswa Kelas VA	79
Tabel 4.19 Hasil <i>Postest</i> Siswa Kelas VB	80
Tabel 4.20 Perhitungan Nilai <i>Postest</i> Siswa Kelas VB	81
Tabel 4.21 Frekuensi Hasil <i>Postest</i> Siswa Kelas VB	82
Tabel 4.22 Distribusi Frekuensi Skor Baku Variabel X	84

Tabel 4.23 Frekuensi Yang Diharapkan Dari Hasil Variabel X
86

Tabel 4.24 Distribusi Frekuensi Skor Baku Variabel Y 87

Tabel 4.25 Frekuensi Yang Diharapkan Dari Hasil Variabel Y90



DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1 Rancangan Perlakuan
- Lampiran 2 Instrumen Penelitian
- Lampiran 3 Hasil Perhitungan Uji Coba Instrumen
- Lampiran 4 Kisi-kisi Akhir Lampiran
- Lampiran 5 Data Hasil Penelitian
- Lampiran 6 Data Hasil Pengujian Prasyarat
- Lampiran 7 Data Hasil Pengujian Hipotesis
- Lampiran 8 Dokumentasi

