

**PENGARUH PERMAINAN SENTRA BALOK
TERHADAP PERKEMBANGAN KECERDASAN
SPASIAL ANAK USIA DINI DI TK IT BAITUL IZZAH
KOTA BENGKULU**

SKRIPSI



OLEH:

**JASMINE IHILANI
NIM 2111250075**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN ISLAM ANAK USIA DINI
JURUSAN TARBİYAH
FAKULTAS TARBİYAH DAN TADRIS
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
FATMAWATI SUKARNO BENGKULU
TAHUN 2026**

**PENGARUH PERMAINAN SENTRA BALOK
TERHADAP PERKEMBANGAN KECERDASAN
SPASIAL ANAK USIA DINI DI TK IT BAITUL IZZAH
KOTA BENGKULU**

SKRIPSI

Diajukan sebagai salah satu persyaratan memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan (S.Pd)
Dalam Ilmu Pendidikan Islam Anak Usia Dini



**JASMINE IHILANI
NIM 2111250075**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN ISLAM ANAK USIA DINI
JURUSAN TARBIYAH
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
FATMAWATI SUKARNO BENGKULU
TAHUN 2026**

PERNYATAAN KEASLIAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Jasmine Ihilani
Nim : 2111250075
Program Studi : Pendidikan Islam Anak Usia Dini
Fakultas : Tarbiyah dan Tadris

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi saya yang berjudul **“Implementasi Permainan Sentra Balok Terhadap Perkembangan Kecerdasan Spasial Anak Usia Dini ”** adalah asli hasil karya atau penelitian saya sendiri dan bukan plagiasi dari karya orang lain. Apabila dikemudian hari diketahui bahwa skripsi ini adalah hasil plagiasi maka saya siap dikenakan sanksi akademik.

Bengkulu, Februari 2026

Yang Menyatakan



Jasmine Ihilani
NIM. 2111250075



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI SUKARNO BENGKULU

FATMAWATI SUKARNO BENGKULU
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS

Jl. Raden Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211
Telp. (0736) 51276-51161-53879 Faksimili (0736) 51171-51172
Website www.uinbengkulu.ac.id

PENGESAHAN

Skripsi dengan judul "Pengaruh Permainan Sentra Balok Terhadap Perkembangan Kecerdasan Spasial Anak Usia Dini di TK IT Baitul Izzah Kota Bengkulu" yang disusun oleh "Jasmine Ihlai-2111250075 telah dipertahankan di depan Dewan Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Tadris Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu pada Hari, Kamis Tanggal 12 Februari 2026 dan dinyatakan LULUS memenuhi syarat guna memperoleh gelar Sarjana (S.Pd) dalam Bidang Pendidikan Islam Anak Usia Dini.

Ketua
Dr. Husnul Bahri, M.Pd
NIP. 196209051990021001

Sekretaris
Novita Angra, M. Hum
NIP. 198703062024212025

Penguji I
Dr. Deni Febrini, M.Pd
NIP. 19750204200032001

Penguji II
Dr. Basinun, M.Pd
NIP. 197710052007102005

Bengkulu, **Maret 2026**
Mengetahui
Dekan Fakultas Tarbiyah dan Tadris

Dr. Mus Mulyadi, M.Pd
NIP. 197005142000031004



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI SUKARNO BENGKULU

FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS
Dj. Raden Fajal Pagar Dewa Kota Bengkulu, 38211
Telp. (0736) 51276-5-1101, 538711 faskull@iainbengkulu.ac.id
Website: www.iainbengkulu.ac.id

PERSETUJUAN SKRIPSI

Judul

Pengaruh Permainan Sentra Balok Terhadap Perkembangan Kecerdasan Spasial Anak Usia Dini di TK IT Baitul Izzah Kota Bengkulu

Nama

Jasmine Ihlani

NIM

2111250075

Program Studi

Pendidikan Islam Anak Usia Dini

Jurusan
Fakultas

Tarbiyah
Tarbiyah dan Tadris

Disetujui oleh Pembimbing

Pembimbing I

Bengkulu, Maret 2026
Pembimbing II

Dr. Husnul Bahri, M. Pd

Ahmad Syarifin, M. Ag

NIP. 196209051990021001

NIP. 198006162015031003

Mengetahui
Ketua Jurusan Tarbiyah

Dr. Aziza Arvati, M. Ag

NIP. 197212122005012007



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
FATMAWATI SUKARNO BENGKULU

FAKULTAS TARBIIYAH DAN TADRIS

Jln. Kadim Jauh Degan Dewa Kota Bengkulu 38211
Telp. (0736) 51276-51161-53879 fasmilli (0736) 51471-51172
Website: www.iainbengkulu.ac.id

PENGESAHAN PEMBIMBING

Pembimbing I dan pembimbing II menyatakan skripsi yang ditulis oleh:

Nama **Jasmine Ihlani**

NIM **2111250075**

Prodi **Pendidikan Islam Anak Usia Dini**

Jurusan **Tarbiyah**

Fakultas **Tarbiyah dan Tadris**

Skripsi yang berjudul **“Pengaruh Permainan Sentra Batok Terhadap Perkembangan Kecerdasan Spasial Anak Usia Dini di TK IT Baitul Izzah Kota Bengkulu”** telah dibimbing, diperiksa dan diperbaiki sesuai dengan saran Pembimbing I dan Pembimbing II. Oleh karena itu, skripsi tersebut sudah memenuhi persyaratan sidang munaqasyah skripsi.

Bengkulu, 11 Maret 2026

Pembimbing I

Pembimbing II


Dr. Husnul Bahri, M. Pd


Ahmad Syarifin, M. Ag

NIP. 196209051990021001

NIP. 198006162015031003



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI SUKARNO BENGKULU

FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS
Jl. R. Kuning (Jalan Pagar Dewa) Kota Bengkulu 38211
Telp. (0736) 512755-51164-512879 Faksimili (0736) 51171-51172
Website: www.uinbengkulu.ac.id

NOTA PEMBIMBING

Hal: Jasmine Ihilani
NIM: 2111250075

Kepada: Yth. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Tadris UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu Di Bengkulu

Assalamualaikum Wr. Wb. Setelah membaca dan memberikan arahan dan perbaikan seperlunya maka kami selaku pembimbing berpendapat bahwa skripsi Sdr/i:

Nama: Jasmine Ihilani
NIM: 2111250075

Judul: Pengaruh Permainan Sentra Balok Terhadap Perkembangan Kecerdasan Spasial Anak Usia Dini di TK IT Baitul Izzah Kota Bengkulu.

Telah memenuhi syarat untuk diajukan pada sidang munaqasyah skripsi guna memperoleh gelar Sarjana dalam bidang Pendidikan Islam Anak Usia Dini. Demikian atas perhatiannya diucapkan terimakasih. Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Bengkulu, 11 Maret 2026
Pembimbing I
Pembimbing II

Dr. Husnul Bahri, M. Pd
NIP. 196209051990021001

Ahmad Syarifin, M. Ag
NIP. 198006162015031003

ABSTRAK

**Jasmine Ihilani : PENGARUH PERMAINAN SENTRA BALOK
TERHADAP PERKEMBANGAN
KECERDASAN SPASIAL ANAK USIA DINI DI
TK IT BAITUL IZZAH KOTA BENGKULU**

Penelitian ini dilatar belakangi oleh pentingnya permainan sentra balok terhadap kecerdasan spasial untuk anak usia dini. Tujuan penelitian ini adalah menganalisis pengaruh permainan sentra balok untuk mengetahui apakah terdapat pengaruh positif dari permainan sentra balok terhadap perkembangan kecerdasan spasial untuk anak usia dini di TK IT Baitul Izzah Kota Bengkulu. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah kuantitatif dengan *nonequivalent control group design*. Populasi pada penelitian ini adalah siswa TK IT Baitul Izzah Kota Bengkulu dengan sampel berjumlah penelitian ini berjumlah 46 orang siswa, 22 siswa sebagai kelas kontrol dan 24 sebagai kelas eksperimen. Hasil nilai signifikan pada menggunakan data *Mann-Whitney U Test*, diperoleh nilai rata-rata peringkat (*Mean Rank*) kelas kontrol sebesar 50,38 lebih tinggi dibandingkan dengan kelas eksperimen sebesar 42,93. Nilai *Mann-Whitney U* sebesar 885 dan *Z-score* sebesar 1.337 atau *P-value* sebesar 0,18 dengan tingkat signifikansi (*Sig. 2-tailed*) < 0,05 menunjukkan bahwa perbedaan yang signifikan antar kedua kelompok. Hal ini berarti bahwa terdapat pengaruh yang nyata dari kegiatan permainan sentra balok terhadap peningkatan kecerdasan spasial untuk anak usia dini. Oleh sebab itu, permainan sentra balok memiliki dampak yang baik untuk anak-anak bila digunakan dalam kegiatan sehari-hari. Permainan sentra balok dapat membuat anak-anak menyelesaikan permasalahan yang ada di sekitar lingkungannya, bertanggung jawab terhadap tugasnya, dapat berkomunikasi dengan baik terhadap orang-orang di sekitar dan dapat berinteraksi dengan teman sebaya ataupun dengan orang dewasa, seperti guru dan orang tua.

Kata Kunci: Kecerdasan Spasial, Permainan Sentra Balok

ABSTRACT

Jasmine Ihilani **THE IMPACT OF BLOCK CENTER PLAY ON
: THE DEVELOPMENT OF SPATIAL
INTELLIGENCE IN EARLY CHILDHOOD AT
TK IT BAITUL IZZAH BENGKULU CITY**

This research is motivated by the importance of block center play in developing spatial intelligence for early childhood. The purpose of this is to analyze the effect of block center play to determine whether there is a positive impact on the development of spatial intelligence in early childhood at TK IT Baitul Izzah in Bengkulu City. The method used in this research is quantitative with a nonequivalent control group design. The population of this study consists of students from TK IT Baitul Izzah in Bengkulu City and the sample consists of 46 students, with 22 students in the control class and 24 in students in the experimental class. The results show significant values using Mann-Whitney U Test, revealing an average rank (Mean Rank) of 50.38 for the control class, which is higher than the experimental class at 42.93. The Mann-Whitney U value is 885 and the Z-score is 1.337 or a P-value of 0,18 with a significance level (Sig. 2-tailed) <0,05 indicating a significant difference between the two groups. This means there is a real effect of block center play activities on improving spatial intelligence in early childhood. Therefore, block center play has a positive impact on children when used in everyday activities. It helps them solve problems in their environment, take responsibility for completing their tasks, communicate well with those around them and collaborate with peers or adults, such as teacher and parents.

Keywords: *Spatial Intelligence, Block Center Play*

MOTTO

"Percayalah bahwa Allah tidak akan memberikan ujian di luar batas hambanya."

"Harta duniawi jika tidak dipandu oleh agama akan membuatmu kehilangan arah."

"Karena sesungguhnya, dengan kesulitan akan ada kemudahan." (QS. Al Insyirah: 5)

"Sesungguhnya, Allah tidak melihat ke arah tubuhmu tapi, dia melihat ke arah hatimu."

"Rezeki dari Allah itu pasti cukup untuk hidup, tapi tak akan cukup untuk gaya hidup."



PERSEMBAHAN

Puji syukur atas karunia Mu Ya Allah Subhanahu Wa Ta'ala yang telah memberikan Petunjuk, kekuatan dan kesabaran sehingga diriku mampu menempuh pendidikan dan menyelesaikan skripsi ini, aku persembahkan kepada:

1. Kepada kedua orang tua penulis tercinta, Papa Suharry Wibawa dan Mama Ferronika Windrati. Terima kasih penulis ucapkan atas segala pengorbanan dan ketulusan yang telah diberikan dalam mengupayakan yang terbaik untuk kehidupan penulis, terutama bersabar terhadap keluhan-keluhan penulis dalam membuat skripsi ini.
2. Kepada adik laki-laki penulis tersayang yaitu, M. Gusti Pastrana dan Rafael Wibawa. Terima kasih atas dukungan, doa dan memberikan motivasi untuk penulis dalam membuat skripsi ini, sehingga penulis dapat menyelesaikan studi ini.
3. Kepada keluarga besarku, terima kasih banyak atas dukungan, doa dan motivasi selama penulis menyelesaikan skripsi ini.
4. Kepada keluarga besar PIAUD, yang selama ini memberikan dukungan, motivasi dan menjadikan tempat bergurau berbagi suka dan duka bersama dalam menempuh dan memperjuangkan pendidikan ini.
5. Terima kasih kepada kedua orang tua penulis yang selalu memberikan do'a, cinta dan kasih sayang kepada penulis sehingga dapat menulis skripsi yang merupakan persyaratan unruk memperoleh gelar Sarjana.
6. Terima kasih kepada sahabat jauh penulis, Uswatun Hasanah yang telah memberikan dukungan, arahan dan motivasi dalam penyelesaian skripsi ini.

KATA PENGANTAR

Segala puji bagi Allah SWT yang telah memberikan Rahmat, karunia dan hidayah-Nya. Shalawat serta salam Semoga selalu tercurahkan kepada nabi Muhammad SAW. Sehingga penulis dapat menyelesaikan proposal skripsi yang berjudul : **“Pengaruh Permainan Sentra Balok Terhadap Perkembangan Kecerdasan Spasial Anak Usia Dini di TK IT Baitul Izzah Kota Bengkulu”**

Penyusunan proposal skripsi ini ditulis untuk memenuhi salah satu syarat dalam mencapai gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Islam Anak Usia Dini pada Fakultas Tarbiyah dan Tadris Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu (UINFAS). Dalam proses penyusunan proposal skripsi ini. Tidak lepas dari bantuan dan dukungan berbagi pihak, baik dari secara langsung maupun tidak langsung. Oleh karena itu, pada kesempatan ini penulis ingin menyampaikan ucapan:

1. Bapak Prof. Dr. KH. Zulkarnain Dali, M.Pd, selaku Rektor UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu yang telah menjadi Rektor terbaik selama penulis menjalani kuliah di kampus ini.
2. Bapak Dr. Mus Mulyadi, M.Pd selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Tadris (FTT) UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu yang selalu memberikan bimbingan dan nasehat yang sangat berarti untuk kemajuan studi penulis.
3. Ibu Dr. Aziza Aryati, M.Ag selaku Ketua Jurusan Fakultas Tarbiyah dan Tadris UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu yang selalu memberikan motivasi dan petunjuk akademis untuk penulis selama perkuliahan sampai selesai.
4. Ibu Dra. Aam Amaliyah, M.Pd selaku Koordinator Prodi Pendidikan Anak Usia Dini (PIAUD), yang telah memberikan izin, saran, dan

bantuan kepada penulis selama mengikuti perkuliahan dari semester awal sampai akhir, juga membantu saat menjalani tahap demi tahap penelitian hingga selesainya skripsi ini, juga memberikan motivasi untuk menghadapi ujian Munaqosyah sehingga penulis mendapatkan nilai baik Semoga Kebaikan Bunda di balas oleh Allah SWT, Aamiin.

5. Dr. Deni Febrini, S. Ag. M, Pd selaku Dosen Pengampuh Yang telah mengarahkan dan membimbing dalam penyelesaian skripsi ini
6. Dr. Husnul Bahri, M. Pd selaku dosen pembimbing satu skripsi dalam penulisan skripsi yang telah memberikan bimbingan, dukungan, motivasi dan arahan yang penuh dengan kesabaran.
7. Ahmad Syarifin, M. Ag selaku dosen pembimbing dua skripsi dalam penulisan skripsi yang telah memberikan bimbingan, motivasi, semangat dan arahan yang penuh kesabaran.
8. Ibu Neni Oktaria, S. Pd. Gr. Selaku kepala sekolah TK IT Baitul Izzah Kota Bengkulu dan seluruh dewan serta jajaran guru TK IT Baitul Izzah Kota Bengkulu yang sudah terlibat dalam memberikan kesempatan penulis untuk observasi disekolah dan informasi tentang sekolah.
9. Kepada teman seperjuangan penulis yaitu, Anita Fadhillah dan Sarah Oktavia yang telah memberikan dukungan, motivasi dan doa dalam penyelesaian skripsi ini.

Dalam penulisan proposal skripsi ini penulis berupaya semaksimal mungkin agar skripsi ini menjadi sempurna. Tetap penulis menyadari banyak kelemahan dan kekurangan. Namun penulis mengharapkan kritik dan saran dari pembaca untuk menjadikan propasal skripsi ini menjadi lebih baik.

Bengkulu, Januari 2026

Jasmine Ihilani

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
PERNYATAAN KEASLIAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
PERSETUJUAN SKRIPSI.....	iv
PENGESAHAN PEMBIMBING.....	v
NOTA PEMBIMBING.....	vi
ABSTRAK.....	vii
ABSTRACT.....	viii
MOTTO.....	ix
PERSEMBAHAN	x
KATA PENGANTAR	xii
DAFTAR ISI	xiii
DAFTAR TABEL.....	xv
DAFTAR GAMBAR.....	xvi
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	5
C. Tujuan Penelitian.....	5
D. Manfaat Penelitian	5
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	
A. Landasan Teori.....	7
B. Hasil Penelitian Yang Relevan.....	23
C. Kerangka Berpikir.....	25
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Jenis Penelitian	27
B. Lokasi Penelitian.....	28
C. Desain Penelitian.....	28
D. Populasi Dan Sampel Penelitian.....	30
E. Defenisi Operasional Variabel.....	32
F. Instrumen Penelitian.....	33
G. Teknik Pengumpulan Data.....	39
H. Teknik Analisis Data	41
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Deskripsi Data.....	49
B. Analisis Data.....	69
C. Pembahasan Hasil Penelitian	77
D. Keterbatasan Penelitian	81

BAB V SIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan.....	83
B. Saran.....	84
DAFTAR PUSTAKA	



DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Tahapan Kecerdasan Spasial Anak Usia 5-2 Tahun.....	19
Tabel 3.1 Design Nonequivalen Control Group	29
Tabel 3.2 Jumlah Populasi.....	31
Tabel 3.3 Pedoman Kategori Validitas	34
Tabel 3.4 Skor Intrumen Observasi	42
Tabel 3.5 Persentase Capaian	42
Tabel 4.1 Data Pendidik	49
Tabel 4.2 Data Tenaga Pendidik	50
Tabel 4.3 Data Profil Lembaga TK IT Baitul Izzah Kota Bengkulu	50
Tabel 4.4 Dekripsi Hasil Pretest dan Posttest Kelompok Eksperimen.....	59
Tabel 4.5 Dekripsi Hasil Pretest dan Posttest Kelompok Kontrol	59
Tabel 4.6 Dekriptif Statistik.....	61
Tabel 4.7 Data Pretest Kelas Kontrol.....	61
Tabel 4.8 Data Posttest Kelas Kontrol	63
Tabel 4.9 Data Pretest Kelas Eksperimen	65
Tabel 4.10 Data Posttest Kelas Eksperimen.....	66
Tabel 4.11 Rincian Hasil Penilaian.....	69
Tabel 4.12 Hasil Test Uji Normalitas.....	70
Tabel 4.13 Data Pretetst Kelas Kontrol.....	71
Tabel 4.14 Data Posttest Kelas Kontrol	72
Tabel 4.15 Data Pretest Kelas Eksperimen	73
Tabel 4.16 Data Posttest Kelas Ekperimen	74
Tabel 4.17 Hasil Mann-Whitney U.....	76

DAFTAR GAMBAR

Gambar 3.1 Membuat Geografi dengan Menggunakan Benang	37
Gambar 3.2 Menyusun Angka dari Terkecil Hingga Terbesar	37
Gambar 3.3 Membuat Perpustakaan dengan Menggunakan Balok	37
Gambar 3.4 Membuat Geografi dengan Menggunakan Cotton Bud	38
Gambar 3.5 Menyusun Angka Sesuai dengan Warna dan Jumlah Titik	38
Gambar 3.6 Membuat Kelas dengan Menggunakan Balok	39

