

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang

TK IT Baitul Izzah Kota Bengkulu, sebuah lembaga pendidikan anak usia dini yang bernaung dibawah Yayasan Baitul Izzah. Berkomitmen untuk memberikan pendidikan yang berkualitas dan holistik bagi anak-anak usia dini. Dengan memperoleh konsep pembelajaran sentra, TK IT Baitul Izzah menciptakan lingkungan belajar yang menyenangkan dan merangsang perkembangan anak secara optimal.

Salah satu keunggulan yang dimiliki TK IT Baitul Izzah adalah penerapan konsep pembelajaran sentra. Dalam kelas sentra, anak-anak bebas memilih aktivitas yang mereka minati. Beberapa sentra yang tersedia di TK IT Baitul Izzah antara lain, sentra balok, sentra alam dan sentra bermain peran.

TK IT Baitul Izzah memiliki kelas sentra balok yang memiliki alat-alat permainan dan pembelajaran cukup lengkap dengan kondisi yang barang yang terawat dengan baik dan rapi, di dalam kelas sentra balok memiliki ruang yang sangat luas dan bervariasi dengan bentuk-bentuk geometri. Sehingga kelas tersebut dapat disesuaikan dengan kelas sentra balok, agar anak-anak dapat mengetahui dimana anak-anak memasuki ruangan tersebut jika melihat dari seluruh ruangan tersebut.

Sentra berasal kata *centre* yang berarti pusat. Sentra mempunyai makna setiap kegiatan di semua sentra yang disediakan menjadi titik pusat (*centre point*), yang semuanya mengacu pada tujuan pembelajaran. (Novan, 2023: 33). Menurut Hewes dalam buku *Aktivitas Bermain Balok Anak Usia Dini*, balok adalah media yang berbentuk bangun ruang tiga dimensi yang dimiliki enam sisi, dua belas

rusuk dan delapan titik sudut. Balok disebut juga kubus jika dibentuk enam persegi yang sama dan sebangun. Bermain balok merupakan salah satu contoh jenis bermain bebas (*open ended play*), yaitu permainan yang memberikan ruang kepada anak untuk berkreasi secara bebas sesuai dengan imajinasinya dan tidak terpaku pada aturan yang kaku dalam membuat bangunan tersebut (Hasbi, 2021: 6).

Sentra balok merupakan salah satu kegiatan bermain di ruang belajar anak usia dini dikhususkan untuk kegiatan membangun menggunakan balok atau geometri yang memiliki macam ukuran, bentuk dan warna. Sentra ini tidak hanya sekedar tempat bermain, tetapi juga merupakan tempat media pembelajaran yang efektif untuk perkembangan anak usia dini. Termasuk bagian kecerdasan spasial.

Sentra balok untuk anak usia dini juga memiliki rasa untuk meningkatkan rasa penasaran seorang anak untuk bermain di kelas tersebut, karena di dalam kelas tersebut juga dapat membentuk beberapa geometri dalam bentuk dua dimensi dan tiga dimensi. Yang dimana anak-anak dapat menyusun atau membangun dari mainan tersebut, karena sebelum dilakukan dalam pembelajaran dimulai. Guru akan memberikan kesempatan anak untuk bermain di kelas tersebut, agar anak-anak dapat beradaptasi dengan baik dan menyenangkan. Oleh sebab itu, guru akan menyediakan alat permainan yang aman dan nyaman untuk anak-anak tersebut.

Kondisi awal kelas sentra balok biasanya ditandai dengan rasa penasaran yang tinggi. Anak-anak memasuki ruangan kelas dengan semangat, melihat berbagai balok warna-warni yang siap untuk dimainkan. Beberapa anak mungkin merasa canggung atau bingung. Tetapi seiring waktu, anak-anak mulai beradaptasi dan berinteraksi dengan teman-teman.

Anak-anak bersemangat untuk mencoba menyusun, bereksperimen dengan berbagai bentuk dan mulai berbagi ide dengan teman-teman di kelasnya. Dalam proses ini, anak-anak dapat belajar berkolaborasi dan saling membantu dengan teman-teman lainnya, meskipun ada yang lebih cepat beradaptasi dan ada yang perlu waktu lebih lama untuk beradaptasi. Keseluruhan suasana sangat mendukung untuk mengeksplorasi, berkekrativitas dan menciptakan pengalaman belajar yang menyenangkan.

Kecerdasan Spasial merupakan kemampuan yang memberikan suatu bentuk berupa gambar, model, garis dan sebagainya dalam bentuk mentransformasikan dunia visual spasial, termasuk dalam kemampuan yang dapat menghasilkan gambaran bayangan dan menciptakan representasi grafis, berpikir tiga dimensi serta menciptakan ulang dunia visual (Wilis, 2022:64). Sedangkan kecerdasan Spasial ini sering kali disebut dengan perkembangan kognitif yang ada dibagian aspek perkembangan.

Kondisi awal dari kecerdasan spasial pada anak sering terlihat dari kemampuan anak-anak dalam mengenali dan membedakan berbagai bentuk dan ukuran. Anak-anak biasanya menunjukkan rasa penasaran yang tinggi saat menjelajahi lingkungan sekitar, mengamati objek dalam berinteraksi dan mulai memahami konsep ruang. Anak-anak juag cenderung bereksperimen dengan cara menyusun atau menggambar, meskipun hasilnya mungkin belum konsisten. Selama fase ini, guru dapat melihat variasi yang signifikan dalam kemampuan visualisasi dan pengertian spasial antar anak. Dimana beberapa anak sudah lebih terampil, sedangkan anak yang lain masih dalam tahap eskplorasi. Proses ini sangat penting untuk membangun fondasi keterampilan spasial yang lebih lanjut.

Kecerdasan spasial yang dimiliki oleh anak tersebut dalam permainan sentra balok juga dapat memahami bentuk, warna dan ukuran dari balok tersebut, karena anak sudah diajarkan oleh orang tua dari masa sedini mungkin. Untuk itu, guru sentra di sana juga hanya melanjutkan mengajarkan fungsi dari bentuk geometri dalam menyusun, membangun dan menyesuaikan dengan bentuk geometri yang lainnya.



B. Rumusan Masalah

1. Bagaimana pengaruh permainan sentra balok untuk perkembangan kecerdasan spasial anak usia dini di TK IT Baitul Izzah Kota Bengkulu?

C. Tujuan Penelitian

1. Mendeskripsikan pengaruh permainan sentra balok untuk perkembangan kecerdasan spasial anak usia dini di TK IT Baitul Izzah Kota Bengkulu

D. Manfaat Penelitian

1. Manfaat Teoritis
 - a. Menverifikasi atau memodifikasi teori-teori yang telah ada mengenai perkembangan kognitif anak, khususnya dalam konteks kemampuan spasial anak.
 - b. Mengetahui metode pembelajaran berbasis permainan untuk pengembangan kemampuan kognitif anak secara sederhana.
 - c. Memberikan kontribusi dalam pemahaman lebih lanjut mengenai bagaimana kemampuan spasial dapat dikembangkan melalui aktivitas bermain, khususnya dengan menggunakan sentra balok.
2. Manfaat Praktis
 - a. Memberikan rekomendasi kepada guru PAUD mengenai pentingnya permainan sentra balok dalam mengembangkan kemampuan anak.
 - b. Membantu guru dalam merancang kegiatan pembelajaran yang efektif dan menyenangkan.

- c. Mengidentifikasi pengaruh permainan sentra balok, agar orang tua ataupun pendidik dapat merancang program-program yang lebih terarah untuk meningkatkan kemampuan spasial anak.

